

# 初一英语教学工作计下学学期 初一的英语教学工作计(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初一英语教学工作计下学学期篇一

初中英语教学计划。努力提高初中英语教学研究的水平，深化课堂教学改革，提高英语教学质量。

### 二、工作要点和具体措施

(一)学习理论、课标，创设自己的教学模式。

要进一步学习课改理论，学习洋思的教学经验，学习市教科院编写的“345”优质高效课堂一书，不断更新教育教学理论，学习课标，明确初中阶段英语课程标准的任务是什么，基本的理念是什么，以三四五的理论为基础建立自己的教学模式。利用模式打造优质高效课堂。

(二)研究教材，设计任务型活动。

首先要根据课标的要求认真研究教材，明确新标准教材是根据“任务型”教学途径编写的，因此在备课时把教学内容任务化，即把教学内容设计成任务型教学活动，在课堂中，教学程序生活化，教学方式多样化，教学评价多元化，注重对学生的学习过程进行评价，尽可能多使用激励性语言。课堂上做到坚持“三个中心”即以学生的学习为中心，以情景为中心，以学生的合作为中心。我们应抓住课堂的前四个环节，即多在教学导入的悬念、疑惑、问题、情境上下功夫；多想一想怎样输入效率会高一些；怎样把任务设计得生活化、层次

性;多思考,思考怎么练习效果会更好一些;多问一问自己怎么能更好地让学生将所学知识内化、重组和应用,自始至终将知识的落实进行到底。合理利用维果茨基的“最近发展区”理论和巴班斯基的“最优化”理论,引导学生积极主动地参与课堂,让学生想学、会学、乐学,让学生的思维有密度和深度,从而达到应有的效度。幽默是种沟通,而沟通即为学习。教师用自己的幽默感与激情掀起学生学习的热情,用一切让学生喜欢的手段使学习不再枯燥,用最少的时间做最多的事。

### (三)继续推行网络同步备课

网络同步教案经过一年的尝试与探索,实践证明它是有效地,大大减轻了教师备课的负担,深受广大教师的欢迎,因此我们将继续坚持。要求教师在吸取以前的经验的基础上,写出有效的导学案,教师首先明确导学案应该怎样写。“学案”是指教师依据学生的认知水平、知识经验,为指导学生进行主动的知识建构而编制的学习方案。学案实质上是教师用以帮助学生掌握教材内容、沟通学与教的桥梁,也是培养学生自主学习和建构知识能力的一种重要媒介,具有“导读、导听、导思、导做”的作用。因此我们要把握好学案的特点:问题探究是学案的关键,知识整理是学案的重点,阅读思考是学案的个性,巩固练习是学案的着力点。我们的角色,虽然不再是课堂上的主角,但是我们要力争当好学生的配角。课下更不轻松,我们的工作需要做得更深、更细,为了备好学案,我们需要搜集很多本课适用的教学资料,供学生参考和学习。而且在搜集信息材料时,我们还要考虑到不同层次的学生需要,考虑到材料的趣味性和知识性,这样才能为因材施教做好准备;课堂上我们也要认真巧妙地组织学生进行有效地学习,而不是有了“学案”就无所事事,放任自流。

### (三)加强阅读与写作教学

阅读和写作在考试中占很大比例,在实际生活中应用广泛,

因此我们要下大力气培养学生的阅读和写作的能力。阅读与写作能力的培养是一个长期的过程。阅读是写作的基础和前提，写作是阅读的有力促进。教师要找一些与教材同步、且贴近学生生活、有一定的时效性的文章进行限时阅读，阅读后先写出相关信息，然后写出评价性问题及写作方法等，在日常教学中有意识地训练学生的写作能力，引导学生多读多练，持之以恒，熟能生巧。也可学习一些老教师的经验，如：循规蹈矩、限时训练、范例引导、自改互改、及时讲评，使不同层次的学生在每次习作中都能有所收获。

### (五) 召开初三复习备考研讨会

其次还要根据所学知识进行延伸和拓宽。正确处理好初三市编资料和其他试题的关系。

外地的有些做法也很好，我们可以借鉴，如：

- (1) 吃透考纲要求，抓住复习重点
- (2) 激发学习兴趣，提高上课效率
- (3) 整合课本知识，构建知识网络
- (4) 温习兼顾知新，克服复习倦怠
- (5) 重视能力培养，加强方法指导
- (6) 认真编制练习，批改评讲到位
- (7) 关注学生心理，积累临场经验
- (8) 分析学生情况，实施分层教学

### 三、活动安排

- 1、召开学业水平考试复习暨课堂教学研讨交流会。
2. 举行英语优秀教研组评选活动。
- 3、举行网上同步备课评选活动。
- 4、届满县级英语教学能手资格重新认定。
- 5、编制优秀导学案。
- 6、召开初三复习备考研讨会。

#### 四、英语进度

### 初一英语教学工作计划下学期篇二

在学校教学工作计划指导下，根据高三年级组工作计划中对英语学科的具体要求，结合所任教班级的实际情况，本着着眼联考、放眼高考，拼在本学期、赢在明年高考中的理念，现将本学期英语教学计划制定如下。

#### 一、具体情况分析及目标

主要存在的问题是：语言基础知识不扎实、综合语言运用能力差，试卷中阅读、尤其完形填空失分情况严重，改错题存在越该越错的情况，书面表达语言不规范、词不达意情况明显，存在诸多不规范现象，部分学生没有良好学习英语的习惯与能力，高分段学生匮乏。 本学期学校指标任务是：尽量缩小与同级学校的差距，期末联考中力争保三争二。

#### 二、教学内容及要求

#### 三、课堂教学特殊原则

1. 坚持“学生主体”的原则
2. 坚持抓“主要矛盾”的原则

所教班级学生词汇掌握欠缺，因而影响到其他各单项成绩的提高。因此始终把学生的词汇积累与提高阅读能力放在最重要的位置。通过单词轮回记忆和长期的阅读训练，帮助学生拓展词汇量，拓宽知识面，重点提高概括，推断能力和长句理解能力。

#### 四、总体安排

1. 8-10月完成第三册unit1—unit10单元新课教学，并且结合《三维设计》进行第一轮复习和语法复习。其中每周结合《英语周报》和《双语报》进行两次综合练习并写一篇作文。
3. 2—4月进行第二轮复习，即语法专项练习及语篇综合训练，侧重能力培养，强化技巧分析，培养学生综合运用语言能力，提高应试能力技巧。
4. 5月—高考，根据《考试说明》进行查漏补缺，有针对性地进行实践和语言运用能力训练。

#### 五、具体措施

##### 1. 高三英语第三册教学

第三册英语课程编排与总复习有一定的关系，内容丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。教学速度加快，详细讲解新词用法，同时简要复习高考词汇惯用法，课文以阅读为主，分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的能力，教师一定要做好指导工作。

## 2. 抓好词汇复习

根据《高考词汇手册》，把词汇复习主要穿插在高三新课讲授之中，做好词汇复习工作。词汇量的大小是英语学习及成绩提高的关键因素，它极大地影响着学生其他各方面能力的提高，因此一定要扎实、有效，争取做到长效。

## 初一英语教学工作计划下学期篇三

### (一) 指导思想：

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

### (二) 班级基本情况分析

经过一学期的学习体会，我所教的班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的

英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

### (三)教材分析

□go for it□七年级下册共12个单元，加上复习单元2个，文化背景知识和学习策略等部分补充材料。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用语言的输入学生的消化吸收学生的语言输出为主线编排的。通过确定language goal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

## 初一英语教学工作计划下学期篇四

### 一、指导思想：

认真学习学科教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

## 二、目的要求

1、根据学生的生理和心理特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。要利用学生已学的英语知识和形象的授课方法介绍新的语言材料，创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。

2、注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，操练习惯，提问习惯及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。同时还要注重培养学生的自学能力，指导他们使用工具书，查找索引等。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。激发学习动力，改进学习方法。要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困难的学生。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，采用启发式，废止注入式，贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、语音语调准确、流畅、表述清楚。板书有计划，书定规范，字迹清楚，条理清晰，重点突出，简明扼要，有助于内容的深化和知识的记忆。在教学中既要善于吸取他人经验，又要发挥自己的特长和优势，逐步形成自己的教学风格和能力的培养。

认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

# 初一英语教学工作计划下学期篇五

在新学期来临之际，根据学校和学院工作部署，我系现特制定20\_\_-20\_\_学年第一学期工作计划。

## 一、指导思想

以提高教学质量为目标，增强学习意识、质量意识和团队合作意识，充分发挥每位教师的主观能动性。以更新教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学模式和教学内容的改革，全面提高全系教师的教学和科研水平。

## 二、工作措施

1、严格按照学校的规定，依据教育部评估要求完成系内各项工作。

2、加强教学管理工作，提高课堂教学质量严格执行课程计划，确保各类课程的教学质量。

每位教师坚持每学期至少二次随机听课，并进行记载。教师要积极认真备课，提高备课质量。备课不仅要备知识点，更要备学生、教法和学法，要从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性的处理教材。教师要大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。对于作业设计和批改，每位教师要认真对待，力求科学客观、有效。考试出卷要更加规范化，对试卷认真研究，不断增加试卷的信度与效度。

3、积极开展业务活动，加强教师队伍的建设，开展“传帮带”活动和磨课。

利用教研活动时间，探讨蓝墨云授课模式的教学改革，最终达到共同提高的目的。本学期内组织一次新教师公开课，与

公开课讲授教师共同分析教材，分析学生，拟定最佳讲授教案，使大家都参与到公开课的准备工作中，真正使公开课成为示范课，起到“传帮带”作用，促进新教师的成长。

4、以赛促学，营造良好的学习氛围。

组织学生参加大学英语竞赛和湖北省翻译大赛以及外研社杯比赛，以赛促学提高学生学习英语的兴趣。学生通过参加比赛能发现自己的不足以及和同等高校学生的差距，从而提高学习动机，营造良好的学习氛围。

5、认真完成组织英语系15级学生的毕业论文指导工作，为毕业生分配指导教师，确定论文选题，完成论文初稿。

6、计划进行四次教研活动(包括一次公开课)，具体教研计划另附。

7、按照学校要求进行期末命题改革，组织期末考试。