

2023年科学领域端午节的教案(通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

科学领域端午节的教案篇一

活动目标：

- 1、通过排序活动，感受排序的.活动美。
- 2、能用语言讲述排序规律。
- 3、尝试通过自己的排序活动，体验操作乐趣。

活动重点：

让幼儿在观察游戏操作的基础上了解排序活动，并体验排序的活动形式美。

活动难点：

引导幼儿自选某种规律排序物体。

活动准备：

- 1、三列长火车，每节可坐三个小动物。
- 2、小动物卡片若干，葫芦卡片若干。
- 3、进入森林的小脚丫线路图。

4、幼儿操作材料。

活动过程：

一、情景导入，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师与幼儿谈话，进入角色。

教师：“大班的小朋友真听话，今天老师要带你们去打森林里去看一看，听说那的小动物今天要去旅行，我们去看一看有哪些小动物，好吗？”

2、出示小脚丫线路图，教师示范走，并引导幼儿观察其中规律。

二、分别出示三列火车，引导幼儿观察。

1、出示第一辆火车头，及第一节车厢□abb□

(1) 教师引导幼儿观察车厢小动物的位置。

(2) 教师出示第二节车厢，让幼儿观察并了解规律。

(3) 出示第三节车厢方法同上。

(4) 出示第四节车厢，让幼儿猜是那些小动物。

教师小结：原来小动物们是按一定顺序坐火车的，你们觉得这样漂亮吗？这种排列的顺序叫有规律的排序，你们知道了吧！

2、出示第二列火车头及第一节车厢□abb□

(1) 教师引导幼儿观察小动物座位。

(2) 教师出示第2、3、4节车厢让幼儿上来操作，教师及时指导。

3、出示第三列火车头及第一节车厢□aab□

(1) 引导幼儿观察小动物的位置。

(2) 教师出示第2、3节车厢，让幼儿上来操作，教师及时指导。

三、出示葫芦卡片，让幼儿接着排列。

1、教师引导幼儿观察，并操作。

2、提问：这些葫芦哪些不一样（颜色、大小）

教师小结：其实生活中的规律很多，他们可以按大小来分，也可以按颜色来分。还可以按高矮来分等等；这要我们认真观察，就能看出其中规律。

四、游戏：送礼物。

1、教师：小朋友，今天表现的很棒，老师想送礼物给孩子们，如果谁把你们手中的图形宝宝，按照一定的规律排好队，这些图形宝宝就是你们的了。

2、幼儿自由操作，教师巡回指导。

五、结束部分。

教师：其实在我们幼儿园里还有许多有规律的排序，我们一起出去找一找吧。

科学领域端午节的教案篇二

- 1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。
- 2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。
- 3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。
- 4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。
- 5、分组操作
 - (1) 从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，
 - (2) 按粗和细把物品分成两类
 - (3) 让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。
 - (4) 给粗细不同的小棒排顺序。
 - (5) 将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

科学领域端午节的教案篇三

- 2、师：“孩子们，我们能帮助兔宝宝解决这个难题吗？”
- 3、出示不同颜色的蘑菇图片，提问：它们有什么不同？
幼儿自由观察，并交流
- 4、小结：大家的眼睛真厉害，一下子就发现了蘑菇的不同之

处。相信，

兔宝宝也会发现的，它一定能采到可以吃的蘑菇。

二、看图片，找不同

（一）数量不同

2、幼儿观察图片，交流。

3、小结：原来它们的数量不一样

（二）、颜色不同

2、幼儿观察，并交流

3、小结：原来它们的颜色不一样。看来只要仔细观察，我们就能发现不同之处。

（三）、方位不同

2、幼儿观察图片交流

3、师幼集体按顺序观察图片找不同。

4、小结：大家真是火眼金睛，找到了多处不同。我们观察时要有耐心，有顺序的观察，这样才能找出所有的不同来。

三、玩游戏，比眼力

游戏《大家来找茬》，出示若干组存在不同之处的两幅图片，孩子们观察，看一看哪组最厉害，找到的不同多。

四、设场景，做练习

1、师：皮皮正在家里玩，他邀请我们一起去他家做客。出示图片，

瞧，你在皮皮家看到了什么？

幼儿回答

2、师：皮皮很高兴，一会玩这个，一会玩那个，房间一下子就变了样

子，让我们观察一下，有哪些地方变了呢？（出示图片）

3、幼儿观察两幅图片，全班交流

4、师幼共同小结，两幅图片的不同

五、做小结，巧延伸

师：只要我们有一双善于发现的眼睛，就会发现周围每天都有不同，都在变化，不信，就去观察一下自己的家吧！你会发现不同的样子的。

科学领域端午节的教案篇四

中班幼儿具有较强的好奇心和求知欲，他们对周围的事物、现象会产生不同程度的兴趣。活动来源于生活，熟悉、有趣、充满奥秘，这一切都吸引着好奇的孩子。幼儿通过感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然地获得与具体情景紧密关联的知识，启迪了自身的智慧，增加了与小鸡一家的感情，打开了心智之门。

对于中班而言，他们喜欢并处于模仿期，对于任何动作都充满好奇想去模仿它。同时，游戏又是幼儿的基本活动，所以我创设了一个游戏情景，让幼儿在轻松愉快中进行模仿、运

蛋、感受帮助别人的快乐。

了解鸡一家，学习并模仿他们的走路。

探索各种运蛋的方法，初步体验合作运蛋的快乐。

感受帮助别人的快乐。

学习并模仿鸡一家的走路。

探索各种运蛋的方法及合作。

多媒体：母鸡、公鸡、小鸡图片及叫声。

自制鸡窝、报纸若干。

背景音乐。

播放母鸡、公鸡、小鸡的叫声导入。为幼儿模仿它们的走路做铺垫。

（母鸡：走路沉稳。公鸡：昂首挺胸，阔步行走。小鸡：小碎步）

热身活动。

随音乐分别再次学习鸡一家的走路。（拍打翅膀、刨土、捉虫子等动作热身）

送蛋宝宝。

第一次：单手或双手捧着送蛋宝宝（分别学习公鸡、母鸡）。

第二次：蹲着运蛋（学习小鸡）。

第三次：用报纸送蛋宝宝。

第四次：两人合作用报纸送蛋宝宝。

放松活动。

游戏：《捏捏、切切》

科学领域端午节的教案篇五

教师：“前几天，我们到户外去寻找风娃娃，并画了观察记录。请你轻轻地告诉旁边的朋友，你在哪里找到风娃娃？”张贴个别幼儿的观察记录，请幼儿说出记录的内容。

小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

2、探索感受风的产生。

1) 出示静止的纸条和风车，引导幼儿思考：“怎样才能使纸条、风车动起来呢？”“你有什么办法变出风娃娃来呢？”

2) 介绍各种操作材料，提出要求：“小朋友可以用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风娃娃？看谁想的办法最多。”

3) 幼儿操作，教师指导：“你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢？”“除了老师给的这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来？”启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

4) 比较风的大小：教师用扇子动风车，引导幼儿观察：“为什么风车有时候转得快有时转得慢呢？”（因为扇子轻轻地扇，

产生的风力小，风车转得慢；要是用力地扇扇子，产生的. 风力大，风车也转得快。)

5)小结：用扇子、纸板扇的时候，空气流动了，变出了风娃娃；用口吹的时候，也吹出了空气，变成了风；跑动的时候，也产生了风。风是有大有小的，适当的风力可以利用来为人们做事，是有益的，风力太大，产生危害，是有害的风。

3、了解风与人们的关系。

1)玩游戏：有益的风和有害的风。让幼儿观察图片，说出哪些风是有害的？哪些风是有益的？根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的娃娃。

2)请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

4、总结，结实活动。

科学领域端午节的教案篇六

1、学习用完整句讲述图片的主要内容，学习运用搬、扛、抱、抬、滚等常用动词。

2、学习从整体到局部进行观察的方法。

3、初步体验讲述活动的乐趣，学习安静倾听他人和同伴的讲话。

1、老鼠手偶、大鸡蛋。

2、讲述图片ppt□

3、讲述图片、手偶操作材料及头饰若干。

一、出示手偶，引出活动主题。

指导语：今天老师给小朋友玩“魔法魔法变变变”的游戏，看变出了几只老鼠？几个鸡蛋？今天我们要看图学习讲述一个关于小老鼠和鸡蛋的故事。

二、出示图片，引导幼儿学习观察并简单讲述图片的基本内容。

提问：图片上有谁？在什么地方？

指导重点：提醒幼儿要使用完整句讲述。如完整句：（草地上有两只小老鼠。草地上还有一个鸡蛋。）

三、幼儿分组讲述，引导幼儿学习用完整句讲述图片的主要内容。

1、幼儿两人一组按要求自由讲述图片。

指导语：小老鼠和鸡蛋之间发生了什么事情呢？请小朋友用完整的话来编好听的故事。

指导重点：引导幼儿用完整的话来编故事。

2、请每组派代表讲述故事。

指导语：请小朋友仔细听故事，一会儿告诉老师：“你最喜欢小朋友说的哪一句完整的话”。

指导重点：提醒幼儿安静地倾听同伴讲述，并挑选出好的句子和词语让幼儿学习，丰富幼儿讲述经验。

四、教师示范讲述，引导幼儿学习用完整句讲述及学习“搬”等基本动词。

指导重点：提醒幼儿用完整的话把故事说出来，并启发幼儿想出更多运鸡蛋的方法。

五、幼儿分组讲述、表演，引导幼儿学习运用常用动词。

1、幼儿两人一组，操作手偶自由讲述。

指导语：请小朋友带上手偶，用完整的话编出一个好听的故事，再帮小老鼠想一个办法把鸡蛋运回家。

指导重点：引导幼儿操作手偶，学习常用动词，边表演边用完整的话讲述图片内容。

2、每组派代表分角色表演新的搬鸡蛋故事。

指导重点：引导幼儿注意倾听同伴讲述，学习新的句子和词语，丰富幼儿新的讲述经验。

把活动操作手偶、头饰、图片等投放到语言区中，供幼儿自由讲述。

小老鼠运鸡蛋一天，两只小老鼠来到草地上。它们发现一个圆圆的大鸡蛋。小老鼠想把鸡蛋运回家。怎么办呢？它们决定把鸡蛋搬回去。嗨哟，嗨哟！两只小老鼠一起把鸡蛋搬回了家。