

最新幼儿园传染病预防教案中班 幼儿园 传染病预防教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园传染病预防教案中班篇一

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力

教学ppt□

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？(幼儿观察并描述)

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

- (1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动

物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3)师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。(3-4名幼儿讲述)(4)除了你们做了调查，老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在季节交替的时候会传染上的呢？(红眼睛、皮疹、腮腺炎)3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

幼儿园传染病预防教案中班篇二

1、知道传染病的概念，区分常见的传染病与非传染病。

2、知道常见的传染病，知道传播途径和预防措施分别是什么。

3、掌握传染流行的三个基本环节及其预防措施。

传染病的流行的三个基本环节和预防措施。

多媒体演示、分析归纳法。

(一)、区分传染病和非传染病

师：有句话叫健康快乐，有健康才会有快乐，但一个人在成长的过程中难免会受到病痛折磨，下面就请同学们交流一下，自己从小到大都得过哪些病？并判断一下会不会传染。

生：流行性感冒、麻疹、水痘、肺结核、近视眼等。

〔师生互动〕

师：根据你已有的经验和知识来判断下列疾病中，哪些病是传染的？哪些病是不传染的？”。

生：发表自己的观点。

师：这些能传染的疾病称为传染病，传染病严重威胁着人类的生命和健康(出示数据)。今天这节课我们就来研究一下传染病的特点以及怎样预防传染病。

(二)、传染病的特点

师：传染病的特点：提示有句广告词叫“得了灰指甲，一个……”

生：传染俩。

师：这说明传染病有什么特点？

生：具有传染性。

师：其次，传染病如果控制不好，就会在一定区域暴发，传染病和穿服装一样，一个人穿黄色的，最后越来越多的人穿黄色的服装，那么黄色就成了(学生“流行”)色，所以传染病还具有流行性。

(三)、传染病是怎样传播的

传染病的流行必须具备三个基本环节。

1. 传染源：身上带有传染性病菌的人和动物称为传染源。如病人、病畜禽、老鼠等。
2. 传播途径：细菌或病毒从传染源转入其他人或动物的途径称为传播途径。如空气传播、食物传播、土壤传播、虫媒传播等。
3. 易感人群：容易感染上某些病的人群称为易感人群。儿童是多种传染病的易感人群。

(四)、传染病的预防

1、怎样预防肠道传染病

肠道传染病在不同季节里发病率有高有低，以夏秋季比较多发，这与苍蝇活动频繁、繁殖加速、人们接触生冷饮食、瓜果蔬菜较多有关。

预防肠道传染病，要认真搞好环境卫生、饮食卫生，保护水源，搞好厕所卫生，严格粪便和污水处理，消灭老鼠、苍蝇、蜘蛛等有害动物。养成饭前便后洗手、不喝生水、瓜果要冲干净、不吃变质的饭菜等卫生习惯。

2、怎样预防呼吸道传染病

呼吸道传染病的主要特点是病原体通过空气飞沫、灰尘使人

吸入后而发病，病人咳嗽、吐痰时可将病原体排出体外进入空气和灰尘中，再传给他人。常见的呼吸道传染病有麻疹、水痘、流行性脑脊髓膜炎(流脑)、流行性腮腺炎、白喉、百日咳等。其中流行性感冒发病率最高，流脑的死亡率最高。

患呼吸道传染病后就会出现呼吸道症状，如咳嗽、吐痰、闷气、流鼻涕、喷嚏、流泪等，有些还能使人出疹，如麻疹、水痘、风疹、猩红热等。呼吸道传染病的传染期主要在发病期，病愈之后，传染性就很快减弱。但也有例外情况，如白喉、流脑、百日咳等，病愈后仍有较强的传染性。

儿童少年是呼吸道传染病的多发年龄，如麻疹、水痘、流脑、百日咳患者几乎全是6个月—15岁儿童少年。

呼吸道传染病多在冬春季发生，因为在冬春季气温较低，从们在室外内活动时间相对增多，人群聚集可加速呼吸道传染病的流行。另外，在冬春季节大气寒冷，人体受凉后抵抗力下降，也是容易发病的一个因素。

预防接种在预防呼吸道传染病中具有极为重要的作用。如水痘、麻疹、百日咳、流行性腮腺炎等。其他的预防措施主要是加强病人隔离治疗，教育学生不乱吐痰、擤鼻涕，咳嗽时要用手帕捂住口鼻。教室每天要开窗2次，每次10分钟通风换气。这样可以使室内空气中病菌减少80%左右。还可用食醋熏蒸教室、宿舍，以杀灭空气中的病菌。

3、怎样预防虫媒传染病

通过昆虫而传播的疾病称为虫媒传染病。如蚊子可以传播疟疾、乙脑，虱可传播斑疹伤寒。在中小学中常见虫媒传染病有流行性乙型脑炎(乙脑)、疟疾、斑疹伤寒等。

虫媒传染病有明显的季节性和地区性。吸血昆虫活动和繁殖高峰季节也是虫媒传染病的发病高峰季节，有利于吸血动物

生存的地区。例如，传播疟疾的蚊子在高温、潮湿的地区和季节能大量繁殖和生存，因此，我国南方比北方更易发生疟疾流行，夏秋季比冬春季发病率要高。

怎样预防虫媒传染病呢？

应该彻底消灭蚊子、虱等吸血昆虫。发现病人或可疑病人要及时检查治疗，充分注意个人卫生和环境卫生，认真做好预防接种工作。具体来讲，预防乙脑的重要措施是接种乙脑疫苗。而控制疟疾传播的重点是彻底治疗病人和可疑病人。对于班疹伤寒和回归热，则以来灭虱为重点。

4、怎样预防经动物传播的传染病

动物中一些传染病在一定的条件下能传染给人类，如狂犬病，流行性出血热、钩端螺旋体病、布氏杆菌病、炭疽等。鼠能传染鼠疫、流行性出血热、钩端螺旋体等病，狗、猫、狼能传播狂犬病，家畜、禽类除能传播上述疾病外，还可以传播快乙型脑炎、细菌性食物中毒等。

(五)、课堂小结

概括总结：传染病预防的几个措施

- 1、要搞好个人卫生，养成良好的卫生习惯。加强和合理的休息，防止过度的紧张和疲劳，并注意防寒保暖。
- 2、认真做好学校室内外的环境卫生。加强教室和活动场所等通风换气，保持室内空气清新。保持生活、工作环境的空气流通。
- 3、加强学生体育锻炼，提高耐寒能力，增强体质。
- 4、要到卫生条件合格的地方用餐，更不能在路边摊头的大排

挡去吃。

反思一下日常生活中的一些行为，要预防传染病，我们还有哪些陋习要改？

幼儿园传染病预防教案中班篇三

传染病及其预防(第1课时)

第1课时

知道传染病的概念，掌握传染病流行的三个基本环节

病原体的概念及种类；传染病流行的三个基本环节

病原体的概念及种类；传染病流行的三个基本环节

教具粉笔、黑板和投影片

[复习引入]师：“生老病死”是世界上所有生物都会面临的问题，我们人类虽然是高等生物，但也免不了会被疾病困扰，疾病给个人、家庭甚至社会都带来了负面的影响。为了更好地预防疾病、治疗疾病，使每个人更健康幸福地生活，就需要我们对人类疾病有充分的了解。这节课让我们来共同关注传染病及其预防。

生：近视眼、贫血、骨折……

师：而有些疾病是由于细菌或病毒等其他生物侵入人体引起的，具有传染性，例如——

生：流行性感冒、麻疹、水痘、肺结核……

师：像这样由细菌、病毒和寄生虫等生物引起的疾病就称之

为传染病。知道了传染病的概念，我们才能更清楚地区分传染病和非传染病。

师：我们现在就以同学们比较熟悉的传染病——流感和肝炎，一起来探讨一下相关的知识，请同学们认真阅读课本p69-70的“资料分析”，共同思考70页的讨论题并作出回答。

生1：流感主要通过飞沫、空气传播。当流感病人咳嗽、打喷嚏时会将含有流感病毒的飞沫散布于空气中。如果周围的人吸入了这些有飞沫的空气后就有可能患流感。因此，教学过程咳嗽或打喷嚏时，要用手帕捂住口鼻，以免传染他人。老人和小孩体质差，抵抗传染病的能力弱，所以更易患流感。

生2：将甲肝患者用的碗筷同家人的分开，目的是将甲肝患者遗留在碗筷等餐具上的甲肝病毒与健康人分开，这样可以避免健康人感染上甲肝。饭馆的餐具要严格消毒，这样可以将餐具上的细菌和病毒杀死，避免顾客传染上疾病。

生3：传染病要经过传染源、传播途径和易感人群三个环节。

(学生在回答过程中，教师应给予适当提示和补充。也可以让其他学生提出不同意见进行讨论，以增加学生的积极参与性。)

师：同学们回答得很好。传染病要在人群中流行，就必须同时具备传染源、传播途径和易感人群三个基本环节，缺少其中任何一个环节都流行不起来。请同学们明确传染源、传播途径和易感人群这三个概念。

生(齐声朗读)：能够散播病原体的人或动物叫传染源。

病原体离开传染源到达健康人所经过的途径叫传播途径，如空气传播、饮食传播、生物媒介传播等。

对某种传染病缺乏免疫力而容易感染该病的人群叫易感人群。

生：流感的传染源是流感病人，传播途径是飞沫和空气传播，易感人群是所有人，特别是老人和小孩更容易患流感。

课时小结传染病能够在人群中流行，首先要有传染源。病原体在传染源的呼吸道、消化道、血液或其他组织中生存、繁殖，并且能够通过传染源的排泄物、分泌物或生物媒介(如蚊、蝇、虱等)直接或间接地传播给健康人。

幼儿园传染病预防教案中班篇四

了解常见传染病及其危害、种类、传播途径和预防措施。

掌握传染病预防的基本策略和常用技能。

培养学生养成良好的卫生习惯。

培养学生积极健康的生活态度。

传染病的种类、传播三环节。

传染病的预防措施

(一)创设情境：“传染病来了”

设置情境，激发兴趣，巧妙导入

2、展示人类历史上出现的部分因传染病致死人数以及部分传染病的案例。

3、组织学生分组讨论“什么是传染病”。通过同学们已经对一些疾病有了一定的了解，请同学们在小组内交流。

4、(根据学生的反馈，适时点题)这些能够传染的疾病就是传

染病。这节课我们就来研究一下“传染病的危害和种类”以及“怎样预防常见传染病”。

(二) 创设情景：“病痛的痛苦”

1、让学生分组探究传染病的危害，学生代表总结，后教师最后总结。

一、对个人的危害

二、对家庭的危害

损害健康，危及生命

传染家人并损害其健康

影响学习、生活

耗费精力、金钱，加重家庭负担，影响生长发育

三、对社会的危害

危害整个人类的健康

消耗社会财富，影响社会发展

导致社会恐慌

教师讲授，学生从中理解传染病的危害。

2、种类

(出示幻灯片)介绍传染病的种类，并简单分类

(三) 创设情景：“让病魔现形”

提问：传染病对人类健康产生巨大的危害，那它是怎样传播的呢？

1、明确目标：患病无疑是痛苦的，同学们想不想掌握预防传染病的方法来保护自己呢？俗话说“知己知彼，百战不殆”，让我们首先弄清楚传染病是怎样传播的，然后“对症下药”，找到“让病魔现形”的方法。

2、引发探究欲望

你知道流行性感冒病毒是怎么样从一个人身上跑到另一个人身上去吗？

3、展示幻灯片“传染病流行的三个基本环节”：传染源、传播途径、易感人群。

4、引领理解“传染源、传播途径、易感人群”的概念；进一步理解、判断关于流感、肝炎的传染源、传播途径、易感人群。

(四)创设情境：“打败传染病”

1、提出探究问题：传染病对人类这么恐怖，我们要怎样预防传染病呢？你们有预防传染病的经历吗？(建议从常见的传染病：手足口病、流感、红眼病、禽流感、狂犬病、手癣足癣等说明)

2、指导学生分析现象，让学生学会提出问题，根据自己患感冒时的亲身经历等。

学生活动：自主合作探究，得出初步结论。

同组(或同桌)相互合作，必要时求得老师的帮助。

实事求是地整理分析探究资料，得出初步结论(或看法)。

3、学生大胆陈述自己的观点(包括可能是错误的观点)，相互交流、争辩，激起思维共鸣。

4、师生互动交流成果，自主完善结论(幻灯片展示)，进行知识整合。

5、及时引导学生总结出传染病预防措施

(五)：评价、盘点收获

1、完成幻灯片上的习题。

对学生个人或小组在探究过程中的表现作中肯的表扬。

2、通过这一节课的学习你有什么收获?说出来和大家一块分享!

3、完成一份宣传作品。要求：

(1)内容：与传染病有关的基础知识、防治方法或心理指导。

(2)形式：文字、图画、诗歌均可。

(3)与其他同学合作完成。

(4)作品中要注明学校、班级、制作人。

4、通过对传染病的了解，我们要怎样去关爱传染病人，和他们相处？

幼儿园传染病预防教案中班篇五

1、了解流行性，传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。