

# 最新小学二年级班级计划 二年级班级读书计划(汇总6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学二年级班级计划篇一

### 一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，争做智慧型人才！

### 二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

### 三、活动对象：

全班学生

## 四、阅读内容

1、以《小猪唏哩呼噜》、《绿野仙踪》《小木偶奇遇记》《绿山墙的安妮》《尼尔斯骑鹅旅行记》、《鲁滨逊漂流记》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

2、小学二年级必背古诗文。

3、经典诵读《弟子规》

## 五、指导策略：

### 1、建立读书角

(1) 认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换三本书，交一个朋友。

(3) 以身作则，从老师自身做起，做到和学生们一起读书。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、三人或四人为一组，开展交换阅读，组长负责督促，及时向老师汇报读书情况。在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

5、培养良好的读书习惯，坚持每天睡前半小时阅读，自由读，亲子共读，并作好记录。双休日，节假日更不要忘了读书，

使读书成为一种习惯，一种乐趣。

6、每周利用班会，阅读课进行交流，教师做好导读工作，教会学生基本的阅读方法。

六、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

3、学期结束评出一些知识小博士，进行奖励。

## 小学二年级班级计划篇二

为了更好的教育好孩子,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一,常规教育方面

从快乐的寒假踏入新学期,学生的心神松散,为了使能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让.教给学生待人接物的基本礼仪。

2, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如: 可以利用文明班的评比活动, 对学生进行思想行为教育. 另外, 还要进一步规范学生的行为习惯。

## 二, 班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

### 2, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. , 养成良好的习惯。

## 三, 卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 常剪指甲, 饭前便后洗手。

2, 班级卫生: 每天两次分派值日生清扫, 让大家互相监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时进行爱护环

境和花草的教育.

#### 四, 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人, 使他们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作, 建立一个积极向上, 朝气蓬勃的班集体。

#### 五, 其他方面, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步

的发展. 因此, 在班级继续开展各种活动. 如: 文明小标兵评选, 小书法家, 小发明家, 小作家, 口算标兵等各种评比活动. 在这些活动中, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的能力。

班级工作计划:

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小学二年级班级计划篇三

## 一、班级基本情况：

我是一名新来的老师，刚刚接手二年级一班。我们班有学生48人，男生有27名，女生有21名，其中有8名新生。大多数同学思想积极要求进步，关心班集体，集体荣誉感强，并能积极完成学校交给的各项任务。但由于一年级时，老师管理不够严格，行为习惯养成不好致使一部分同学对班级活动，集体活动态度冷淡，个别学生的思想境界有待提高。

由于我校是一所寄宿制学校，有一部分学生刚来，对学校的一切都很陌生。因此对全班的学生都要多沟通，多谈心，尽快了解学生情况，对住宿生更要多关心，多慰问，消除学生的想家的心理；同时对学生要进行常规的教育。使其尽快的适应学校的生活。根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做个文明的孩子是我工作的重点。

## 二、管理目标

1、班训：对集体——关心热爱对师长——热爱尊重对同学——团结互助。

### 2、行为习惯

- (1)、正确的读书写字姿势。
- (2)、认真听讲。
- (3)、排队快、静、齐。
- (4)、认真做课间操和眼保健操。

(5)、保护教室校园环境卫生。

### 3、学习能力

(1)、善于思考，积极发言。

(2)、作业规范书写，准确率高。

(3)、勤于阅读。

## 三、班级纪律方面

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 3、就餐纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“就餐路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。将设立二个小队长，每天定时向班主任汇报就餐情况，及时监督，及时管理。

## 四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、饭前便后及时的洗漱。

## 五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

## 小学二年级班级计划篇四

本学期教学时间有xx周，虽说比上个学期的时间要宽裕些，但看教材一类字的数量大大增加，所以，教学还是不能拖拉。现针对新学期做出如下计划：

二年级6班，45人，男生26人，女生24人。通过一个学年学习习惯的养成，大多学生都在各自的基础上有了很大的进步，课堂教学的组织较轻松，一堂课也不觉太劳累。但李奕帆在学习上仍很吃力，平日里课堂上的知识大多掌握不了。秦浩博注意力不能集中，课上小动作还很多，但略有进步，听课效率有所长进。卫帅明老毛病依旧——不想写字，每节课都完不成写字任务。她不是不会，而是干脆不愿意写。整体来看，全班学生都有明显进步。

本学期采用的是小组竞争制，为了小组制度更完善，也为了提高每个学生的自我管理能力和班级管理计划从以下几方面入手：

### 1、全面更换小组长

一年级入学后，学生们什么规矩也不懂，为了便于班级管理，只好挑选了一些比较听话的孩子来当组长。一个学年下来，他们的自我管理能力和班级管理计划从以下几方面入手：大大提高。本学期，我计划给所有孩子一个锻炼的机会。一来可以增强他们自我管理的能力，同时也可进一步发现一些有管理才能的人才。

### 2、座位重新安排，定下规矩

每个学生都有当组长的欲望，所以，在确立了一批新组长的同时，为了真正提高他们的自我管理能力和班级管理计划从以下几方面入手：我须同时做两件事：一要给他们安排上学期的小组长当同桌，这样，既可帮助其迅速适应小组长的工作，又杜绝了他们跟同桌说话、玩耍的机会；二要定下规矩，犯错误够三次以上就要撤职，如

此才能让他们从当上组长的那一刻起就严格要求自己。

### 3、制定竞赛表格，展开个人、小组之间的竞争

我分别从纪律、劳动、阅读、作业、发言五方面绘制成表格，然后按月进行评比。表格中有个人的，也有小组的。计划将每一方面都分配到人，每天进行登记。同时，激励每一个孩子都努力向前。

### 4、进一步培养班干部

去年一年只用了刘丞轩一个班长，本学期计划将办事干净利落且又喜欢管理的同学加入到班干部的行列里来，为培养合格的班长打下基础。同时，还要多在实际管理中进行方法指导，以提高他们的管理水平。

### 5、利用每一节周会课进行德育、安全教育

要在每节周会课前根据学校计划或班级近期所存在的问题设计好班会内容，将每节班会课落到实处。

### 6、每月定时总结，评比，表扬优胜

### 7、成立图书角

要求孩子们把自己喜欢的书籍捐到教室的图书角，互相阅读，共同进步。

### 1、备课要充分。

二年级依然是以字词为主，所以，字词教学仍然是重点。教学时，要有意识地将汉字进行归类，以便学生更好地把握。写字教学时，也要根据汉字的结构进行教学。比如：左右结构的字，要分为左瘦右肥、左右一样大、左中右三部分三种情况。按照完全相同的构成特点来教学有助于学生把字写得

更好。

## 2、积极进行总结、反思。

本学期学校要求每周写一篇教学反思，写出自己的收获与不足，特别强调要针对不足提出改进意见。对此，我就得上好每节课，对每节课都要认真反思，力争在上课、反思、改进、再实践的教学中提升自己的教学能力。

## 3、做好故事爸妈进课堂活动。

本学期要继续开展“故事爸妈进课堂”活动，我要将这一活动扎实推进，和每个家长积极沟通，切实让这一活动成为推动孩子们亲近书籍、热爱书籍的强大助力。

## 4、每日一句话活动。

这一活动孩子们非常喜欢。因为没有要求，没有任务，只要写就行。本学期要继续坚持写下去。把写得好的作品当堂读给全班学生听，或投稿、发表，以激励他们的写话兴趣。

## 5、课外阅读要持之以恒，开展阅读交流课。

要和孩子们一起读学校下发的课外书，组织孩子们进行阅读交流。也可开展“推荐一本好书”的阅读交流课，给每个孩子口语表达和展示自我的机会。

## 6、加强各方面学习。

为了提高自身素质，我必须挤时间多读书，多听课，多向老教师请教，并善于吸收年轻教师的好做法，做到博取众人之长提升自己。

总之，要钻进学生中去，沉到课本里去，认认真真教学。

# 小学二年级班级计划篇五

## 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

## 二、班级口号：

一天比一天有进步。

## 三、学生现状分析：

小学二年级的学生，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

## 四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

## 五、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

## 六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化：紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由值日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天吃早饭后分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养：班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## 小学二年级班级计划篇六

“基石之坚才能建之如固。”这句话这充分说明了小学时期教育的重要性。小学教育不仅关系到学生的个人前途命运，而且关系到千家万户，它既是“树百年大计之建筑”，又是关系到民族兴衰的大问题。下面是本站小编整理的二年级班级阅读计划，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想：

“书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识

字质量;能够进行听说读写的基本训练,提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识,发展思维,提高认识,受到思想教育和美的熏陶。

## 二、活动目的:

- 1、通过活动,让孩子们喜爱读书,让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动,使学生开阔视野,增长知识,发展智力,陶冶情操,充实学生文化底蕴,提高学生的综合素质。
- 3、通过活动,营造良好的读书氛围,提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

## 三、活动对象:

全班学生

## 四、阅读内容:

a儿童文学类 b 通话类 (乡镇劳保所工作计划)c文学类:

## 五、指导策略:

### 1、建立读书角

(1)认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书,让学生能走进教室就读书,并选出图书管理员,认真管理。

(2)鼓励学生好书要相互交换看,好书共分享,换一本书,交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

## 五、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

## 一、指导思想

二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

## 二、阅读内容

延承一年级，继续以《格林童话》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

## 三、达到目标

(1) 阅读浅显童话集、寓言集；

(2) 诵读古诗；

(3) 学会做一些填充式阅读笔记；

(4) 能准备自己的“采蜜”集, 学会做简单的摘抄。

(6) 读完一本必读书, 推荐书目等, 学年阅读总量不少于3万字。

与一年级相近, 由拼音、图画阅读逐步向文字阅读过渡, 让学生体验到阅读的快乐。

#### 四、阅读教学的方法及进行措施:

1、以每周阅读课为主要阅读时间, 在阅读过程中, 不放任自流, 有计划地开展, 先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践, 慢慢告诉他们, 这些都是书上有的, 引导他们有兴趣去寻找并阅读。

2、鼓励学生, 把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3、每天语文课前, 抽出5分钟交流课外阅读小故事, 学生全面参与。

4、组织好阅读比赛来调动学生阅读的积极性, 如朗读比赛, 十一月份的、古诗文朗诵、手抄报比赛等。

#### 一、指导思想:

书是人类的朋友, 书是人类进步的阶梯! 为了拓宽学生的知识面, 通过开展“与好书交朋友”的读书活动, 激发学生读书的兴趣, 让每一个学生都想读书、爱读书、会读书, 养成热爱书籍, 博览群书的好习惯, 并在读书实践活动中陶冶情操, 获取真知, 树立理想, 争做智慧型人才!

#### 二、活动目的:

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动对象：

全班学生

四、阅读内容

1、以《小猪唏哩呼噜》、《绿野仙踪》《小木偶奇遇记》《绿山墙的安妮》《尼尔斯骑鹅旅行记》、《鲁滨逊漂流记》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

2、小学二年级必背古诗文。

3、经典诵读《弟子规》

五、指导策略：

1、建立读书角

(1)认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换三本书，交一个朋友。

(3)以身作则，从老师自身做起，做到和学生们一起读书。

- 2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。
- 3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。
- 4、三人或四人为一组，开展交换阅读，组长负责督促，及时向老师汇报读书情况。在小组内开展小型“书友会”，推选优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。
- 5、培养良好的读书习惯，坚持每天睡前半小时阅读，自由读，亲子共读，并作好记录。双休日，节假日更不要忘了读书，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 6、每周利用班会，阅读课进行交流，教师做好导读工作，教会学生基本的阅读方法。

## 六、评价机智：

- 1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。
- 2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。
- 3、学期结束评出一些知识小博士，进行奖励。