

四年级学期班级工作总结(精选7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四年级学期班级工作总结篇一

本班共有名学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

二、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班

主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五) 家校结合，分类施教

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

三、 活动安排

九月份：

1. “我上学了，我爱学校” 主题教育。

2. 利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。
3. 主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份：

1. 利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。
2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1. 利用体育课锻炼教育，培养学生的毅力。
2. 冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份：

1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。
2. 学习习惯的养成和评比。

元月份：

1. 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。
2. 复习准备期末考试。
3. 总结学生操行。

四年级学期班级工作总结篇二

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四年级语文教学工作

以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的. 发挥自己, 及时总结经验, 吸取教训, 总结前段工作如下:

“谁爱孩子, 孩子就会爱他, 只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子, 体贴和关心学生, 和他们进行亲密的思想交流, 让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件, 最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风, 了解全班主要的优缺点并分析其原因所在, 了解家长普遍的文化层次, 找到亟待纠正的弱点; 二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等), 了解个人的生活环境, 掌握哪些是积极分子, 哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中, 班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操, 使学生对你“既亲近又崇拜”, 既认定你是值得信赖的老师, 又把你当作好朋友, 树立起班主任崇高的威望。那么, 你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何, 很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用, 我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍, 班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在, 班主任必须精心培养: 其一, 要大力表扬干部优点, 宣传他们的先进事迹, 帮助小干部树立威信; 其二, 在鼓励干部大胆工作, 指点他们工作方法的同时, 要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步, 在纪律上以身作则, 力求从各方面给全班起到模范带头作用, 亦即“以点带面”; 其三, 培养干部团结协作的精神, 要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论, 带动整个班集体开展批评与自我批评, 形成集体的组织性、纪律性

和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和“月评表”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼。

四年级学期班级工作总结篇三

转眼九月的时间就结束了，开学的第一个月的结束，幼儿园的工作也渐渐进入稳步状态。现在对这第一个月发生的事情和工作情况做一个总结。

这一个月的工作和往年收假的情况差不多，面对要重新回到幼儿园，幼儿们又呈两极分化。一边是舍不得家，一边倒是很期待和朋友的相聚，不过到了现在总算是彻底安定下来了。以下就是我们9月份的工作总结：

对于孩子们来说，尤其是低年级的孩子，总是会对家里有很

深的依赖，而我们大班的同学，则是经常在假期疯玩后忘记了学校的规矩，这一直都是我们很头疼的一点。尤其是在暑假等长假回来的时候，我们总是要想办法安抚和稳定幼儿们的情绪，让他们尽快的回到熟悉幼儿园的状态。

在今年的开学这几天，我们举行了很多的室内外的互动活动，通过孩子们的互动配合来完成游戏在游戏的同时重新复习之前的知识，让幼儿们再次在游戏中巩固知识，记起那些好习惯。

放假回来的第一个月是最难收心的，但是对于大班的同学我们作为老师也会稍微严格一些，到了大班就是幼儿园的最后一一年，幼儿们必须了解到自己之后将会向着正式的小学生前进。在这里，必须要学会基本的良好习惯和基础常识。

所以我们在开学的时候就对孩子们说明，并渐渐提高对他们的要求。在这一个月的教学过后，许多同学的基本习惯已经有了一些小学生的样子了，但是还有一些同学的耐性需要增加，不能总是坐不住。加强对规矩的锻炼也是要赶上来。

即使是大班的孩子，也不能放松卫生安全这方面的要求。尤其是现在天气渐渐转凉，我们也时刻都在注意孩子的健康情况。教室和室外游戏区的环境每天都在打扫，积极的维持一个优良的环境。同时我们也在积极的向家长传达疾病预防的知识，提升家长对流行疾病的预防和察觉意识。并和老师一起，对孩子们的成长和健康更加的努力。做到学校和家庭一致，努力的提高学生的意识。

9月的时间的工作虽然很多，但是更重要的事情还在后面。面对着刚升入大班孩子们，我们还有很多的東西需要教导，在今后的工作中，我们仍需要继续和家长一起努力引导。

四年级学期班级工作总结篇四

为了培养同学的平安意识和学习简单的平安自救方法，小朋友是祖国的花朵和未来，让他们健康、快乐的生长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，平安教育也是其中不可缺少的一部份。我班制定本班平安教育计划：

1、活动平安教育

教育同学遵守规则，游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育同学不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、家长姓名等，训练引导同学识别方向，告诫同学不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育同学学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养同学识别方向，告诫同学不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育同学学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养同学多做力所能及的事，学会自理。

3、家庭平安教育

向家长宣传平安教育的重要性，以和同学园的平安教育活动，请家长积极配合同学园做好平安教育工作，和家居生活平安与家居活动环境平安（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以和对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、生活平安教育

教育同学不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以和消毒物品，教育同学入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、药品管理平安教育

请家长配合将需吃药的同学的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免同学误食。

四年级学期班级工作总结篇五

一、本班总目标：

1、全班各科平均分、优秀率均达到三好班的要求，争取语文、英语、数学

成绩要在本年级有突出表现。2、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。

3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都进入学校前两名。4、力争成为本年级进步最大的班。5、评上“文明班级”、“三好班级”。

二、情况分析：

本班共有40人，男生18人，女生22人。通过一年的观察，班级的情况已

学期的班主任工作，继续建设好这个班级，首先制定如下目标。

三、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重点，结合学生的实际

情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一个合格的社会主义建设者和接班人。

四、工作重点：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周对座位不满意者，只要双方愿意，可以给予调整，但必须做出学习保证，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、课代表可以采用自愿和成绩相结合的方式进行确定，对作业不及时交者，可采用小组为单位交作业的方式，统计没交作业学生名单，上报老师和学习班委。
- 4、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 5、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 6、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面

入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

7、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

8、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

9、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，本站习新学期本班班级规章制度；班级环境布置；产生新一轮班委；全体学生制定新学期学习计划；全班形成“尊师重教”风气；确立学习相互服务岗位；填写好目标追赶卡；抓好出操质量思想认识；灌输“快乐学习”思想；班级开展一期推普的活动。

十一月：评选十月班级学习标兵、文明生和进步生；期中进行爱学习教育；

开办一次“快乐学习”的经验介绍或者辩论赛；法制教育主题班会。

十二月：评选十一月班级学习标兵、文明生和进步生；进行知识梳理总动员，及时对一些学习上存在困难的学生进行帮扶；开展一次有关“快乐学习”自我体验故事的讲演比赛；开展以科技创新为主题的主题班队活动。

一月：评选十二月班级学习标兵、文明生和进步生；开展一次有关“感恩”的新年晚会活动；期末考试复习备考；各类先进学生评选活动。

21、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

五、具体做法：

(1、怎样进行思想教育 2、打上课铃、上课、下课、回家要求 3、干部培养 4、差生的辅导 5、卫生和两操要求)：

1. 科学管理:结合《小学生守则》、《学生管理制度》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、拟定《四(1)班班规》，利用《四(1)班班级管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.)开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.)制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3.)加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.)班务会召开:由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2.)班委会建设:开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成

立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3.) 量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3. 艺术管理:班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1.) 班会、班务会不断出新招。

a.班务会模式:本学期准备采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。

b.活动方案设计:丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

3. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

4. 开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干与后进生结对子，每名班干负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

六、工作安排:

九月：学习新学期本班班级规章制度；班级环境布置；产生新一轮班委；全体学生制定新学期学习计划；全班形成“尊师重教”风气；确立学习相互服务岗位；填写好目标追赶卡；抓好出操质量思想认识；灌输“快乐学习”思想；班级开展一期推普的活动。

十一月：评选十月班级学习标兵、文明生和进步生；期中进行爱学习教育；开办一次“快乐学习”的经验介绍或者辩论赛；法制教育主题班会。

十二月：评选十一月班级学习标兵、文明生和进步生；进行知识梳理总动员，及时对一些学习上存在困难的学生进行帮扶；开展一次有关“快乐学习”自我体验故事的讲演比赛；开展以科学创新为主题的主题班队活动。

一月：评选十二月班级学习标兵、文明生和进步生；开展一次有关“感恩”的新年晚会活动；期末考试复习备考；各类先进学生评选活动。

四年级学期班级工作总结篇六

一转眼又接近期末，想起这半年来的班主任工作，是有苦也有甜。本学期，为了把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了大量工作，现总结如下：

- 1、牢牢把握学生的思想教育切入点，一切工作从“严”字入手，着力培养学生的良好的行为习惯。
- 2、热爱学生，了解学生、不歧视、不讽刺、建立民主、平等，亲密的现代师生关系。
- 3、团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。

1、完善班级管理制度，改善工作方式，减少随意性，做到有布置，有检查。

2、建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

3、抓好教学质量，密切配各科任课教师的工作，多听取其他教师对班级学习上的反馈意见，使班级成绩稳步上升。

1、有计划地对学生进行心理健康教育，根据不同年龄的学生需要，科学设计各种类型的心理训练、心理辅导，帮助学生形成健康心理素质。

2、多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

3、经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(1) 搞好班级环境布置工作，按时认真地完成每一次的黑板报□

(2) 组织学生安排好课余生活，引导学生开展有益的活动。

(3) 继续开展内容丰富形式多样的少先队活动，培养学生的创造能力和实践能力，发挥学生的主体性。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任我会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

班主任：

20xx年x月x日

四年级学期班级工作总结篇七

本学期，认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

一、基本情况分析：

我班这一学期共有(12位学生，其中女生(6人，男生有(6人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父

母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长郑念真为核心，以副班长郑启瑞为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如：（郑德诚、郑健航等同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班队工作奋斗目标

下一页更多精彩“小学秋季四年级班级工作计划”