

# 春学期小学教导处工作计划 小学下学期 教导处工作总结(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 春学期小学教导处工作计划篇一

在各级教育主管部门的指导下，全面贯彻学校工作思路，以立德树人、促进学生全面而有个性的发展，提升教师素质，促进学校教育教学工作的不断发展。

1、积极落实《历城区教育局关于进一步深化小学课程改革的意见》，规划制定了学校课程体系，开展了国家课程、地方课程和学校课程相结合的“快乐活动日”学生综合课程活动。在课程建设中，注重了课程纲要设计，过程实施和学期末的课程展示活动。

2、学习践行历城区实验小学的主题课程改革经验。根据区教育局的安排组织教师参加了各项培训活动。实验教师根据培训理解和掌握主题课程改革的意义价值、技术方法等，并在校内开发实施课程。

3、以学校办学理念为统领，以提高学生素质为目标，以全科育人为原则，开展了第五届学校“读书节”经典传统活动。读书节活动中，开展了读书演讲比赛、读书交流会、书记漂流和经典诵读展示等活动。

1、加强教学管理，科学实施教学，并加强教学常规的检查落实。各教研组认真学习历城区教研室下发的各科教师教育教学工作评价方案。通过学习加强对备课、上课、作业布置与

批改、教学辅导、教学评价、教学研究等教学常规的落实。教导处加强常规教学工作的检查，每次检查有记录，有反馈，有整改，有提高。

2、各学科进一步深化课堂教学基本规范，提高课堂教学效率，开展了“教科研活动月”活动。活动中开展了37节次的课例研讨，促进了课堂教学的研究。

3、推进教研方式转变，全面推进校本教研的研修主题化、主题系列化、研修课程化。各学科开展了《小学语文教学中的情境创设研究》《小学数学课堂有效性提问研究》《小学英语课堂中的情景创设》《品生（社）课堂教学中有效活动的研究》《激发学生科学学习兴趣的研究》《开题课中主题确定的研究》微课题校本教研活动。骨干教师开展《数学课堂中如何提高小组合作学习的有效性研究》《一年级小学生课上习惯养成的研究》微课题研究。

根据教育办工作要求，5月份学校承办了语文“大教研活动”，活动中，我校曹风华执教了读书汇报课《一路书香 幸福成长》，邀请岩棚小学李娟娟老师执教了阅读指导课《鱼游到了纸上》。

4、加强教学评价研究。进一步落实《山东省中小学教学基本规范》。组织并迎接了中小学教育质量综合评价，含课业负担的新一轮监测工作。

1、积极推进新一轮小学教师基本功提升工程，参加了区教研室组织的课件制作培训活动和作业与试卷设计培训活动。利用校本培训时间组织教师开展了专题学习和教师的自主学习活动。学期末，开展了暑假作业设计和期末命题设计的专项考核活动。

## 春学期小学教导处工作计划篇二

### 一、严格执行课程标准，进一步落实减负增效

严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意把术课挪作它用，确保各科课时的顺利教学。

继续做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展了学生技能与知识视野。

做好诚信廉洁教育工作，利用好地方与学校课程，开展好教育教学工作。

继续深化校本课程的实施，并在此基础上，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵。积极开展好书法教学，建设书韵校园，墨香校园。

利用好地校课及夕会课，做好学生生命健康教育、安全教育及心理健康教育，每天定时上好相关课及活动，保证孩子的身心健康。

根据期初计划，本学期开设了一年级科学课程。利用地方与校本课程，三至六年级每周开设一节劳动技术教育课。

### 二、加强学习，提高课程实施意识

1. 认真研读新课标。本学期将以各科《课程标准(20xx版)》的研读为学习重点。各教研组要认真组织教师围绕课程理念、课程目标、课程内容、实施建议等深入钻研，尤其要重视新

课标修订部分的研读与分析。

2. 认真解读，真正吃透新教材。本学期，三至六年级数学，五六年级英语在上学期对新教材探索的基础上继续重视教师对修改后教材的解读。认真学习了区教研室本站的内容，教研组长组织各学科教师认真解读，并以单元教材分析为切入口，进一步改善教材分析的内容与方式，帮助教师提高了教材的研读能力。

3. 努力完善学科常规。根据《新课程标准》认真组织各科骨干教师进一步完善校《教学常规》，并组织各教研组展开学习，使之有效内化。

### 三、落实常规，提高教学质量

1. 继续落实教学“五认真”工作。

进一步完善集体备课工作。语、数、外、术课四个备课组成员要分析教材与教法，把握教材的知识点、重点、难点；要分析学生实际与班级实际，研究个性特点与班级差异。在备课讨论过程中，要博取众长，突出主备，求同存异；在相互交流与探讨、相互学习与借鉴中共同提高，真正做到“功在课前，效在课堂”。

进一步改进课堂教学。继续做到“四个一点”：微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间多一点。

继续做好作业批改工作。做到有作业布置就要有批改，有批改就要有评价。《补充习题》、课堂作业、口算与作文等是必批作业。作业批改要及时，批语要得当。作文批改要有眉批与总批。

继续做好学科的平时检查。阶段检查与练习是对一段时间教

学质量效果的检验，能直接反映出这段时间内的得失。可以不同形式进行，如专项练习、专项竞赛、小组竞赛等。每次检查或练习后后要认真总结，分析得失，改进教学。

继续做好学困生的辅导工作。用更大的耐心，更多的精力去帮助他们成长，促进他们发展，尽量不让一位学生掉队。

## 2. 做好学科调研。

x月x日我校接受区基教科、电教中心与教研室专家组的联合调研。调研组领导通过常态观课议课，查阅资料，约请访谈等多种调研方式，摸底教育装备情况，把脉课堂，问诊教育教学管理。他们肯定了教师朴实的教学理念、合理的教学设计、踏实的课堂教学及和谐的团队协作意识。同时也指出要让课堂更接地气，更加厚实；学校要通过持续学习、持续研究、持续转化、持续证明，让学校教师从成熟走向卓越而努力。

在区教研室精神的指导下，我们积极做好校级阶段抽样调研。本学期进行了四五年级的教学质量调研，在x月份对思品与科学进行了专门调研，重视对小学科的教学质量再监控。

## 3. 继续做好常规检查。

本学期教导处进一步做好三次常规检查，并在此基础上对某些学科或年级进行抽检，对抽检学科任课老师进行检查打分，以促进教学常规的稳步落实。

将继续在校长室带领下听好推门课，避免常规教学的随意性，促进各课程老师课堂教学水平。并继续引导督促各任课教师的常规听课工作，鼓励同学科同年级相互听课，在此基础上能跨学科与年级间听课，相互学习交流，取之所长，避之所短。

## 4. 认真组织好教学研讨活动。

本学期语文继续以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为学科研究重点。关注了第二学段的习作教学和第三学段的阅读教学，组织好校教研活动，在聚焦言语表达的同时，突出培养语文课程的核心素养。进一步重视学生阅读量，安排并保证学生的阅读时间。进一步重视学生习作，作好习作计划，按照计划并对照作文批阅标准严格进行。

## 春学期小学教导处工作计划篇三

本期加强常规教学的正规化，加强平时常规教学的指导、监督和考核，以教师课堂教学探究为教研工作的主要任务，努力探索英语教学，同时加强外教教学工作。教学质量力争走上一个新的台阶。在学校领导的正确领导下，通过全体师生的共同努力，我校教学整体成绩取得了全镇第三名的好成绩。现就本期的教务情况，总结如下。

### 二、 教学常规

1、各教研组要求大家认真研读《课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，结合本班特点，制定教学计划。全体教师提前认真研读教材，提前备课。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识。

2、开展了“五心教育课”的研究课活动。，由中心校领导、教研组长等组织的评课小组子在认真听课的前提下，深入研究课堂、认真评课，及时评出老师课堂教学的闪光点和不足，帮助老师提高课堂教学的效率和质量、并努力打造优质课堂。功夫不负有心人，通过老师们的努力，使后来的五心教育课堂取得良好的效果。

3、教研活动有序进行，常规检查按时开展。教研组每周正常开展教研活动，每位教师积极听课，认真思考，做好听课笔记。通过上课、评课、听课，逐步提高自己的教学水平。教

研组长每月按时进行常规检查，和教师交流并做好笔记，及时向教务处反馈检查情况。在月常规检查中，老师的备课认真，作业批改仔细，作业书写工整。各教研组利用单项训练，引领老师们的教学工作。如语文组的拼音过关、词语过关，英语组的万圣节活动、母亲节活动，数学组的计算比赛、数学故事比赛等，无论是社会影响还是教育教学影响都很深远。

4、通过月考，及时了解各班、各科的学习状况，帮助老师们及时发现问题，及时补救。同时推门听课、深入课堂了解老师们的教育教学状况，帮助老师们找出问题、解决问题，从而提高教学效果。

5、在切实抓好教学常规同时，我们积极采取有效措施，对学困生实施“一对一承包制”。老师们利用课间、午休、晚修、周末等时间，对学生进行语数英的培优辅差、同时教导处加大对学困生培补过程的指导和监控。努力做好“培优辅差”工作，坚持不放弃每一个后进生，给予学困生更多的关心和爱护，让他们在学习上有所进步。

6、国学经典诵读和英语口语操练开展得有声有色，期末由学部领导组成的考核组对此以全班齐背诵、抽背诵、随意抽背诵好长诗、短诗等形式进行了验收。学生背诵声音洪亮整齐，抽查背诵准确熟练，每个班的效果都非常良好。期中五年级的抽查背诵稍差。

7、狠抓毕业班工作。一开学不久，就召开了两次毕业班学生动员大会，做好学生的思想动员，效果良好。同时，以月考为契机，及时发现问题，及时弥补。临考前，又召开了毕业班誓师大会，极大地鼓舞了学生的士气。在期末的全区毕业班统一调研中，我校毕业班取得了较为良好的成绩，家长们也甚为满意。

8、期末复习期间，教导处召开了多次毕业复习专题研究会，并根据各班情况、各个老师的上课情况，深入课堂调研，帮

助老师们找到适合本班的复习方式和方法，为期末考试的顺利进行奠定了基础。

9、认真落实各种制度，协助学部完成老师的考核工作。

10、教务处还密切配其他部门的工作。

### 三、取得的成绩

1、通过各种教研活动，老师的思想认识和教学能力都有很大的提高、尤其是老师们的质量意识大大增强。

2、踏实教学、培优辅差，各班学生的成绩和素质都有明显提高。

3、教学成绩达标情况：语文组达标率：75% 数学组达标率：62.5% 英语组达标率：85%，由此看，四、五年级的数学，科学学科、综合学科的课堂效果需要更踏实，要花大力气去提高。

### 四、存在的问题

1、对教师的课堂教学指导引领还需加大力度。

2、常规管理的深入落实、斗硬还要加强。

3、学生正确使用钢笔、工整写字很不好。作业应规范书写格式，作文应要求学生在教师评改后再誊写。

4、课堂教学要注意高效性；

5、教师执行的力度还需加强。

6、教师的谦虚好学的精神尚需发扬。



- 7、要加强各种课型的模式推广。
- 8、各科单项训练尚需加强。
  - 1、加强常规教学工作的力度，尤其是教师工作纪律的力度。
  - 2、创建高效课堂的研究。各学科模式的推广，启动小学“超前善后”模式的探索与研究。
  - 3、继续加强教学质量的监管。
  - 4、英语特色的探索、交流、总结、成型。
  - 5、继续加强口语操练和国学经典诵读。
  - 6、继续加强各科单项训练。
  - 7、加强教研组工作的计划性、深入性、落实性。
  - 8、开设早读、写字课。
  - 9、启动班主任培训工作

## 春学期小学教导处工作计划篇四

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了20xx年(春)xx小学教导处工作计划。

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比；通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

1. 规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2. 提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要的是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3. 打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学

生家访记录档案(特别是留守儿童)管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

(一)严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

(1)严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

(2)严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

(二)加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

(1)加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

(2)教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

(三)以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(四)深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，

促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的‘精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

## 春学期小学教导处工作计划篇五

本学期，我们在“尊重生命，和谐发展”的’办学理念基础上，继续坚持“播种好习惯，微笑迎未来”的教育诉求，以实施“一二三四”办学工程为重点，与我们的老师、学生、家长一道，实现“八个发展”，共同构建我们的生命家园，为学生的幸福人生奠基。

### 一、科学管理，和谐发展

关键词：服务、民主

#### 1、组建核心团队，提高工作效能

根据市局的安排，依据学校发展的需要，调整学校中层上以领导和领导分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平，深入课堂，提高学习效率。本学习中层以上领导每人听30节随堂课，执教一节有效教学研究课，可进行一次有效教学专题讲座，写一篇解决学校教学实际问题的论文或调研报告。每一位中层以上领导都应当主动成为教育教学的研究者、参与者和合作者。

加强教导、教务、科研、培训、德育、大队部及总务等学校执能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

## 2、完善管理制度，实现精细化管理

学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

## 3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切地感受到做人的尊严和幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校要精心营造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，消除老师的职业倦怠，为老师营造和谐宽松的工作环境。

## 二、多元培训，专业发展

关键词：互助自主

学校要求教师要以播撒智慧，收获尊重为目标，静下心来教书，潜下心来育人。努力让自己的教育行为提升自己的教育智慧，让每一个学生因为我们的存在而感到幸福，让每一个学生在智慧的课堂上，在爱的课堂上感受每一天点点滴滴的乐趣。因此，我们以自主、互助为基本研究形式，以学科工作室青年教师成长学校为载体，以课题为抓手，以行动研究和教学反思为基本的研究途径，以及微笑、赞美的教育状态，投入到教育理想的追求中，让学习在教师的交流中进行，灵感在教师的交流中闪现，思想在教师的交流中碰撞，情谊在教师交流中升华。让教师在源头活水中升成教育的智慧。提升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、成立学科工作室。分别成立语文教学工作室、数学教学工作室、英语教学工作室和科任教学工作室。在工作室核心成员的指导下，每位成员每月做一次研究课，要针对讲课开研讨会，工作室核心成员要点评，要根据研讨进行修改后，再上课。

2、青年教师成长学校的工作。创造多种形式和内容的活动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动。走进异域，感受共通，跨学科听课评课。选优秀教师全校观摩，进行青年教师论坛，围绕主题，谈教学智慧。

3、开展教师读书活动。首先，在全校老师中广泛开展交互式的“三个一”读书活动，即每学期读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每月一期读书沙龙中作一回发言人。同时，学校再购置一些中外教育名著，给每位教师一年买三本教育专著，鼓励教师读进去，跳出来，跨越时空，用心灵与教育专家对话，感悟教育家的每一个观点，切实提高自己的教育理念素养和职业道德修养。

4、实施“一三五十年”青蓝工程，即一年适应，三年合格，五年骨干，十年名师的目标要求，把谋求教师的全面发展当做教师管理的终极目标，关注教师的生命成长，将教师的发展目标同工作层次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

### 三、生态课堂，生命发展

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

2、抓好生态课堂研究。以有效课堂课题和电子白板背景下的

课堂教学研究课题为抓手，打造七小生态课堂。我们提出的生态课堂教学基本模式是：以生态教育理念为指导，以同起点、多落点、重启发，求内化、促发展为基本教学原则，以师生平等和谐为基本保证，以三三制为基本结构，以培养学生的学力、发展力和创造力为特征的课堂教学形式。在课堂时间分配上，坚持一节课上学生主动参与课堂自主学习活动的的时间不少于三分之一，教师单向引导讲授互动时间不超过三分之一，学生课堂交流练习、合作探究的时间不低于三分之一。强调学生课前预习和自主学习环节中的问题生成，尊重学生的独立思考，每节课以学生生成问题为中心议题进行学教活动，当然，教师应灵活选取能与自己预设问题产生共鸣的学生生成问题，以期达到激发兴趣、催生潜能之目的，努力为学生个性发展、和谐发展、全面发展提供平台，以期达到“唤醒沉睡的潜能，激活封存记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫”之目的。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以小主持人、舞蹈、绘画、国旗护卫队、足球、篮球为特色的校本课程，力求课程体系的精品化，形成特色七小。

#### 四、养成教育，健康发展

关键词：微笑习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育述求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥下政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，生态道德体验教育，通过与课程开发、少先队活动、环境建设、行规教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福。



1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育。

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、广播员、走廊监督员、卫生保洁员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。（大队部负责）

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用教师节、国庆节、十一三建队日、新年等节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖国、为人类做贡献的激情。

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客，家校手册为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。