

# 最新体育活动高跷教案 中班体育教案森林乐翻天教案及教学反思(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 体育活动高跷教案篇一

### 一、活动目标

- 1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的线索，积极思维，主动参与活动。
- 2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。
- 3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

### 二、活动准备

- 1、多媒体课件

### 三、活动过程

(一)教师以数码宝贝导入活动(音乐)“小朋友，谁来了?”“听，它在说什么?”(数码宝贝说：小朋友你们好!今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩?那我们快出发吧!)(幼儿随音乐欢快的出发。)

(二)欣赏森林美景(智育、美育)“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”(引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美)

(三) 香蕉皮事件(生活, 思品) “发生了什么事?” “要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办?” (数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒)

(四) 寻找小动物(常识) “小动物都上哪去了?原来它和我们捉迷藏, 快来找一找。” (露出小动物的一部分, 让幼儿通过运用已有经验, 仔细观察, 表达自己的见解。)

(五) 和小动物比赛(体育) “小动物们难得和小朋友见面, 它们想和小朋友来比赛, 你们愿意试试吗?” (幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等, 练习后和小动物比赛, 体验成功的快乐)

(六) 活动延伸: 与动物告别(幼儿分组制作物品, 赠送给小动物)。

活动反思:

整个综合活动《森林乐翻天》一直以游戏的形式贯穿整个活动。在活动中通过孩子们去快乐森林玩的过程, 让孩子们在途中学习辨别安全的. 道路——欣赏美丽的景色——及根据局部特征寻找小动物。整个过程给他们带来了快乐和成就感。

孩子的活动在其兴趣的基础开展更能激起他们参加活动的欲望老师才能更好的开展活动。为孩子们制作的图片从一开始便调起了孩子们参加整个活动的积极性。在活动中我设计了三个不同的场景, 以对话的形式进行交流让小蛇多多告诉他们此行的目的。以达到与他人交流的能力。正因为有了场景和游戏孩子们在学习的过程中才不会觉得枯燥和乏味。

整个活动的安排设计比较清晰明了。尽管这是家长开放日所开展的活动, 由于有家长在场, 幼儿普遍有些“人来疯”, 但老师灵活的手法和语言指导调动了幼儿的积极性, 有些平时不爱举手发言的幼儿也活跃起来, 在大家欢快的气氛中活动圆满完成。

# 体育活动高跷教案篇二

## 一、活动目标

- 1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的. 线索，积极思维，主动参与活动。
- 2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。
- 3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

## 二、活动准备

- 1、多媒体课件

## 三、活动过程

（一）教师以数码宝贝导入活动（音乐）

“小朋友，谁来了？”

“听，它在说什么？”

（数码宝贝说：小朋友你们好！今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩？那我们快出发吧！）（幼儿随音乐欢快的出发。）

（二）欣赏森林美景（智育、美育）

“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”

（引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美）

（三）香蕉皮事件（生活，思品）

“发生了什么事？”

“要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办？”

“大家说得对，那我们仔细来找一找，究竟谁不讲卫生，我们来好好教育教育它。”

（数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒）

（四）寻找小动物（常识）

“小动物都上哪去了？原来它和我们捉迷藏，快来找一找。”

（露出小动物的一部分，让幼儿通过运用已有经验，仔细观察，表达自己的见解。）

（五）和小动物比赛（体育）

“小动物们难得和小朋友见面，它们想和小朋友来比赛，你们愿意试试吗？”

（幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等，练习后和小动物比赛，体验成功的快乐）

（六）活动延伸：与动物告别

（幼儿分组制作物品，赠送给小动物）

## 体育活动高跷教案篇三

设计意图：

人单圈做，为增加游戏的趣味性，可以双人双圈，三人三圈……，多圈组合既增加了游戏的难度，又给孩子们提供了更多的游戏机会。大班的孩子很喜欢这一创新游戏。

活动目标：

- 1、体验相互追逐的快乐。
- 2、学习游戏的玩法及规则。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、会唱《丢手绢》歌。
- 2、不同颜色的手绢几条。

活动过程：

- 1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。
- 2、引出游戏
  - (1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？
  - (2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。
- 3、介绍游戏玩法
  - (1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。
  - (2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一

个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

#### 4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那个小朋友起来追，其他的'小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

#### 5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

#### 6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

活动反思：

只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

## 体育活动高跷教案篇四

活动目标：

- 1、增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
- 2、加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。

活动准备：

场地、幼儿分两组围成圆圈、手帕两块。

游戏规则：

丢手绢时不能往后看玩法：

玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

活动反思：

我们班的在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，

造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

## 体育活动高跷教案篇五

1、发展幼儿对自身动作幅度（大小轻重急缓）、节奏位体（前后左右）的感知觉能力；

2、体验团队协作的快乐。

折叠垫2块、棍子一根、拳击手套1个、哨子1个、放松音乐《暖暖》

（一）教师带领幼儿成一路纵队跑步进场；

（二）教师向幼儿介绍上、下、左、右、前、后，并带领幼儿做准备活动，让幼儿感知节奏体位。

师：全体都友，听我口令：向前看齐/向上看齐/向下看齐/向左看齐/向右看齐/向后看齐……（教师可逐遍加快速度，也可以让幼儿根据教师的口令做相反的动作，发展幼儿的反应灵敏性）

（一）教师将幼儿分成两组，每组8人，合力完成以下动作：

1、将垫子抬置腹部，做转圈、跳跃、下蹲、起立、移动换位；

2、将垫子举过头顶，做转圈、跳跃、下蹲、起立；

3、幼儿手举垫子，教师推垫子，让幼儿及时移动方向；

4、将垫子竖起来，让幼儿站在垫子后，用双手扶住垫子的上端，教师带上拳击手套进行击打、用脚踢、用手使劲推、用棍子敲，幼儿必须紧紧抓牢垫子，不能让教师将垫子打倒或



拽走。

（在活动过程中，教师要提示幼儿互相协作，及时移动方向、控制力量轻重和运动轨迹长短；同时还要提示幼儿要坚持、努力战胜一切困难）

## （二）打擂台

教师将幼儿平均分成两组，每组8人，坐在垫子的左右两端，教师及配课教师一人带一组进行角力大赛。

3、如果两队无法分出胜负，则由两队队长（教师及配课教师）进行比赛，分出胜负。

放松游戏：比赛结束后，教师让幼儿围着垫子站成圆形或者半圆形，然后播放音乐，让幼儿互相拥抱、亲吻脸颊，并告诉幼儿友谊第一、比赛第二。

## 体育活动高跷教案篇六

### 活动目标

- 1、发展幼儿快速奔跑的基本动作。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 活动准备

1、物质准备：录音机、音乐磁带、手绢。

2、经验准备：幼儿会玩“老鹰抓小鸡”“吹泡泡”等民间体育游戏。

## 活动过程

1、随音乐自选同伴玩民间体育游戏。

(1) 5人合作玩游戏“吹泡泡”

(2) 8人合作玩游戏“老鹰抓小鸡”

2、游戏“丢手绢”

(1) 全体幼儿变成一个大泡泡

师：泡泡长得是什么样子的？

师：我们想个什么好办法，大家一起变成一个大泡泡？

“吹、吹、吹泡泡，吹了一个大泡泡。”（幼儿手拉手，边念儿歌，边围成一个大圆圈）

(2) 教师介绍游戏名称及规则

师：今天我们一起玩一个“丢手绢”的游戏。一名幼儿拿手绢在圈外边跑边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

(3) 幼儿学念游戏中的儿歌。

“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”

(4) 请一名幼儿示范游戏玩法。

(5) 幼儿集体进行游戏2—3次。

### 3、生成新玩法

(1) 创编游戏儿歌和队形。

师：除了可以丢手绢，还可以丢什么东西？

引导幼儿用想到的物体替换儿歌中的手绢并通过吹泡泡的游戏变换出喜欢的队形，如三角形、半圆形、椭圆形等。

分组进行自由创编，看哪组想的多，和别的组玩的不一样。

(2) 创编游戏动作。

师：游戏中除了可以跑，还可以做什么动作？

分组再次进行自由创编。

(3) 小组展示游戏新玩法，引导幼儿讨论：他们是怎样玩的？

4、教师和幼儿随音乐进行放松活动。

## 体育活动高跷教案篇七

活动目标

1. 发展幼儿快速奔跑的基本动作。

2. 培养幼儿敏锐的观察能力。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

## 活动准备

1. 物质准备：录音机、音乐磁带、手绢。
2. 经验准备：幼儿会玩“老鹰抓小鸡”“吹泡泡”等民间体育游戏。

## 活动过程

1. 随音乐自选同伴玩民间体育游戏。

(1) 5人合作玩游戏“吹泡泡”

(2) 8人合作玩游戏“老鹰抓小鸡”

2. 游戏“丢手绢”

(1) 全体幼儿变成一个大泡泡

师：泡泡长得是什么样子的？

师：我们想个什么好办法，大家一起变成一个大泡泡？

“吹、吹、吹泡泡，吹了一个大泡泡。”（幼儿手拉手，边念儿歌，边围成一个大圆圈）

(2) 教师介绍游戏名称及规则

师：今天我们一起玩一个“丢手绢”的游戏。一名幼儿拿手绢在圈外边跑边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

(3) 幼儿学念游戏中的'儿歌。

“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”

(4) 请一名幼儿示范游戏玩法。

(5) 幼儿集体进行游戏2-3次。

### 3. 生成新玩法

(1) 创编游戏儿歌和队形。

师：除了可以丢手绢，还可以丢什么东西？

引导幼儿用想到的物体替换儿歌中的手绢并通过吹泡泡的游戏变换出喜欢的队形，如三角形、半圆形、椭圆形等。

分组进行自由创编，看哪组想的多，和别的组玩的不一样。

(2) 创编游戏动作。

师：游戏中除了可以跑，还可以做什么动作？

分组再次进行自由创编。

(3) 小组展示游戏新玩法，引导幼儿讨论：他们是怎样玩的？

4. 教师和幼儿随音乐进行放松活动。