

# 2023年大班教学计划下学期 大班下学期 教学计划(优秀8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 大班教学计划下学期篇一

自从来本园工作以来已经以来,在这里的工作和学习中,从学生到一名幼教工作者,但要想做一名优秀的幼儿教师,还是有很多的知识要学。20\*\*年3月我很荣幸的加入到xx幼教这个团队,开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师,通过这段时间读本班幼儿的观察,并结合本人实际,也为了在这个学期能更好的配合x老师的工作,特制订以下工作计划:

通过这几天和我班幼儿接触和观察,发现我班的幼儿大多数聪明,活泼,学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀,自制能力较差,所以需加强常规方面的训练,在守纪律和懂礼貌方面也有待加强,努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

1、加强纪律,安全,礼仪,卫生的教育。

2、从幼儿兴趣入手,鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动,培养兴趣,多多表扬,合理安排组织幼儿的一日活动,动静交替,多种方式方法结合,提高幼儿兴趣。

3、本学期主要担任逻辑教学,把数学和其他科目结合,按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

1、三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手,每天勤

锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。

2、提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

## 大班教学计划下学期篇二

本学期本班总共26名幼儿，其中男幼13名、女幼 13名，新插班幼儿有三名。本班原班幼儿经过一年多的接触，我发现大多幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒，在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在二楼，再加上这学期教室里有床，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要进一步加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

## 二、班务、教育教学工作重点：

### （一）本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的26名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

### （二）工作内容与措施

#### 1、生活方面

（1）开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让

每个幼儿自选1—2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

(2) 在班内长期开展：“今天我当家”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿养成良好的生活规律，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

(3) 开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4) 天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5) 利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

## 2、学习方面

(1) 通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书

包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

□a□利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

□b□开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

□c□日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

(5) 充分利用电教设备制作课件，进行现代化的环保教学教学。

### 3、思想品德方面

(1) 结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识。

□a□多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

□b□多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 开展“学做文明小客人”的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(5) 经常提醒幼儿，上下楼梯要靠右行，不在楼道、楼梯、教室追逐打闹，在教室和楼道内做到“轻、静、净”。使幼儿能逐渐形成良好的公德。

(6) 通过开展“我是大班的哥哥姐姐”的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

### 三、各领域的培养目标

#### (一) 语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。

2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

- 3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。
- 4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。
- 5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。
- 6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。
- 7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。
- 8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

## （二）社会领域

- 1、能主动参与各项活动，有自信心。
- 2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。
- 3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。
- 4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。
- 5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### （三）科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

### （四）艺术领域

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情



感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、积极参与节奏活动，继续学习三角铁、双音响筒、钹等乐器的演奏方法。能参与乐曲中部分配器方案的设计，学会齐奏、轮奏、合奏和即兴伴奏，能按指挥的手势开始、结束和变换演奏，并在音色、音量和表情上与集体相一致，有较好的音响效果。能自觉遵守演奏活动中的常规，养成爱护乐器的习惯。

5、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

#### 四、家长工作

1、不断增设家园共育栏中的栏目，不断丰富版面内容，做好家园共育栏的定期更换的工作，多向家长介绍幼儿园和班级活动的安排及教学计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，张贴一些相应的宣传家教科学知识，介绍家教经验等的内容。为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

2、及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况利用早晚家长接送幼儿的短暂时间真实地反馈给家长，同时了解幼儿在家的情况及家长对我园和我班工作的看法和建议等。

3、利用家园联系栏及与家长谈话的机会，多宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解和支持。

4、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

5、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

总之我会抓住与每个家长的交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。

## 大班教学计划下学期篇三

1. 关心国家关于孩子教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握大班教学的要领，掌握大班教学特点，转变思想观念，紧跟孩子教育发展的形势。

2. 加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位孩子，不体罚或变相体罚孩子。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让孩子身心健康和谐地发展。

3. 向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4. 遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5. 大量阅读孩子教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

6. 热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立良好的教师形象，用老师全部的爱去关爱每一位孩子，平等对待班里每一位孩子及家长，对孩子一定要一视同仁，并且时时告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

## 二、加强孩子的保育工作

1. 鼓励孩子自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。

2. 在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。

3. 养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。

4. 培养孩子知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

## 三、做好教育教学工作

根据孩子园的指导思想，三到六岁孩子发展指南的要求，并结合本班孩子年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的使用教学资源包。根据本班孩子的特点制定出合理的、符合孩子接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，

使孩子在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好孩子教师的引导作用，做好观察分析、培养孩子学会自主发现和解决问题的能力。

#### 四、家园共育

了解每一位家长最揪心的问题，尽心尽力的去照顾每个孩子的安全，做好保育工作，同家长及时沟通，需要相互配合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支持。

#### 五、个人努力方向

1. 在多一点点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。
2. 抓好班级常规工作，有一个良好的班风班貌。
3. 加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

### 大班教学计划下学期篇四

本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。以下是百分网小编精心为大家整理的大班下学期教学计划，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

本学期本班幼儿67名，旧生63名，新生4名，这4名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕

环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

- 1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。
- 2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。
- 4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。
- 5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

## 健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

## 语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

## 科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- (三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随

机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。



(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

本学期本班总共26名幼儿，其中男幼13名、女幼 13名，新插班幼儿有三名。本班原班幼儿经过一年多的接触，我发现大多幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养;同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别

人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒，在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在三楼，再加上这学期教室里有床，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要进一步加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

### (一) 本学期工作目标

### (二) 工作内容与措施

1、生活方面(1)开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1-2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

(2)在班内长期开展：“今天我当家”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿养成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

(3)开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4)天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5)利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

## 2、学习方面

(1)通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3)注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

(a) 利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。[

(b) 开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

(c) 日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

(5) 充分利用电教设备制作课件，进行现代化的环保教学教学。

### 3、思想品德方面

(1) 结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识。

(a) 多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(b) 多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的. 完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点;学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

### 计划

《大班下学期教学计划》。能主动向师长、熟人、家人问好，

为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(5)经常提醒幼儿，上下楼梯要靠右行，不在楼道、楼梯、教室追逐打闹，在教室和楼道内做到“轻、静、净”。使幼儿能逐渐形成良好的公德。

(6)通过开展“我是大班的哥哥姐姐”的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

### (一)语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。

2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

## (二) 社会领域

- 1、能主动参与各项活动，有自信心。
- 2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。
- 3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。
- 4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。
- 5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。
- 6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

## (三) 科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

#### (四) 艺术领域

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、积极参与节奏活动，继续学习三角铁、双音响筒、钹等乐器的演奏方法。能参与乐曲中部分配器方案的设计，学会齐奏、轮奏、合奏和即心伴奏，能按指挥的手势开始、结束和变换演奏，并在音色、音量和表情上与集体相一致，有较好的音响效果。能自觉遵守演奏活动中的常规，养成爱护乐器的习惯。

5、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用

语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

1、不断增设家园共育栏中的栏目，不断丰富版面内容，做好家园共育栏的定期更换的工作，多向家长介绍幼儿园和班级活动的安排及教学计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，张贴一些相应的宣传家教科学知识，介绍家教经验等的内容。为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

2、及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况利用早晚家长接送幼儿的短暂时间真实地反馈给家长，同时了解幼儿在家的情况及家长对我园和我班工作的看法和建议等。

3、利用家园联系栏及与家长谈话的机会，多宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解和支持。

4、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

5、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

总之我会抓住与每个家长的交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。

1、认真配合保健医生做好卫生消毒工作，防止传染病流行，尤其本学期幼儿的活动范围缩小了，寝室与活动室同居一室，卫生消毒工作现的有为重要，力求为幼儿创设一个清洁明朗的生活环境。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：做好室内通风工作，提醒幼儿勤洗澡、勤洗脚，注意幼儿午睡及活动前后的



衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，教给幼儿整理床铺及衣服的方法，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### (三) 科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体

观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

#### (四) 艺术领域

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、积极参与节奏活动，继续学习三角铁、双音响筒、钹等乐器的演奏方法。能参与乐曲中部分配器方案的设计，学会齐奏、轮奏、合奏和即兴伴奏，能按指挥的手势开始、结束和变换演奏，并在音色、音量和表情上与集体相一致，有较好的音响效果。能自觉遵守演奏活动中的常规，养成爱护乐器的习惯。

5、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

1、不断增设家园共育栏中的栏目，不断丰富版面内容，做好

家园共育栏的定期更换的工作，多向家长介绍幼儿园和班级活动的安排及教学计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，张贴一些相应的宣传家教科学知识，介绍家教经验等的內容。为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

2、及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况利用早晚家长接送幼儿的短暂时间真实地反馈给家长，同时了解幼儿在家的情况及家长对我园和我班工作的看法和建议等。

3、利用家园联系栏及与家长谈话的机会，多宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解和支持。

4、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

5、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

总之我会抓住与每个家长的交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。

认真配合保健医生做好卫生消毒工作，防止传染病流行，尤其本学期幼儿的活动范围缩小了，寝室与活动室同居一室，卫生消毒工作现的有为重要，力求为幼儿创设一个清洁明朗的生活环境。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：做好室内通风工作，提醒幼儿勤洗澡、勤洗脚，注意幼儿午睡及活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，教给幼儿整理床铺及衣服的方法，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

在本学期的工作中，我将不断的开拓创新，争取使幼儿轻松、

愉快的渡过在幼儿园的最后一年。

## 大班教学计划下学期篇五

我们又迎来了崭新的一年了，以下百分网小编为大家提供的是幼儿园大班的下学期教学工作计划，仅供参考！

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强班级工作管理，凝聚班级教师参与班级工作管理的积极性，培养体、智、德、美全面发展的21世纪的下一代，全面提升幼儿园的保教工作质量。

经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

《幼儿园课程整合教材》根据儿童需要，源于儿童生活。从主题的选择、内容的规划到活动进行，都注重儿童生活经验，

体现生活教育理念。课程设置具有生动有效的游戏趣味，具有教、学、玩合一的特点，满足幼儿玩的天性。教育内容“情景化”的论述，利于师生把环境布置与主题内容结合起来，教师可根据主题单元进程设置主题墙，让环境与教育目标结合在一起。教材提供了预设课程的内容，又给老师生成课程提供空间，看得出教材是以贯彻《幼儿园教育指导纲要》为基础，在具体内容设置上强调本土与多元文化学习相结合，注重人文与生态关怀，以培养幼儿积极的情感、态度，促进幼儿能力的全面发展。但在具体实施过程中也呈现出许多问题：歌曲选定显得偏少而且曲调不是很优美，艺术性不强；故事儿歌较少，尤其是儿歌不押韵，不是朗朗上口，故事体现不出年龄特点；家园亲子合作较多，同时对家长要求过高，有时难与落实。总的感觉有时显得有的课程设置处于一种拼凑状态，教材不是很尽善尽美。我们在使用过程中可以根据本园实际情况、幼儿年龄特点、儿童兴趣。

## (一) 社会领域

知道四季变化与人、动物、植物的密切关系，主动探究人与四季变化的规律；初步了解人类、动物、植物都生长在地球上并相互依存，萌发“地球是我们的家”，应该保护地球环境的意识，知道自己在保护自然环境方面能做的几件事；了解空气与水的重要性，知道应防止空气污染保护水资源；养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事；愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

## (二) 科学领域

1、数学：能在日常生活中，获得相关的数理感性经验，体会与其生活的关系，喜欢数学活动，有探究和关注生活中的数理想象的兴趣，喜欢运用所获的数理经验解决生活中的简单问题。

2、科学：喜欢观察大自然，又了解其变化的愿望，好奇好问；主动运用多种感官，多角度、较细致地感知大自然。了解季节与人类、自然环境、动植物的关系，获取粗浅的感性经验。探索周围事物的变化，获取相关经验和学习科学的方法。关心和爱护动物、植物与自然环境，又初步的环保意识。

### (三) 艺术领域

了解音乐、舞蹈的多种表现形式，初步学习音乐、舞蹈表现的简单技能和方法。能发现和感受大自然与周围环境中美的事物以及音乐、舞蹈等不同艺术的美感。乐于参加音乐、舞蹈等艺术学习活动，能从周围环境、日常生活和艺术作品中获得美的享受，具有爱美，表现美的欲望，能体验审美活动与艺术创造的乐趣。

1、把握住幼儿保教特点，在活动中培养幼儿良好日常行为规范和浓厚的学习兴趣及良好学习习惯。

2、充分挖掘幼儿潜能，鼓励幼儿去发现，去体验生活，培养幼儿动手实践的能力。努力培养幼儿的思维与观察能力，鼓励幼儿大胆想象，勇于创新。并能掌握一些初级的知识，掌握简单的技能。培养幼儿积极的情感、态度和独立发现解决问题的意识及能力。

3、以孩子发展为本，注重培养幼儿自主参与活动，竞争、合作的意识，激发学习愿望与兴趣，尊重、平等对待每个幼儿，为其提供主动构建知识、发展情感意志的活动空间，促进其全面、健康和谐发展。

以上，是我们班在教育教学方面的计划，希望孩子们健康快乐的生活学习。

一、主题目标：

- 1、知道自己要上小学了，养成良好的学习习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。
- 2、在幼儿园的最后一学期里，能够更加努力学习，如：积极动手动脑，认真完成任务。
- 3、喜爱阅读图书，有较强的求知欲和良好的阅读习惯，懂得爱惜图书。
- 4、能围绕一个主题进行讲述，语言较连贯。
- 5、能独立迅速地盥洗、进餐和入睡，保持个人和公共卫生，正确、主动的使用礼貌用语。
- 6、愿意接受有难度的任务，遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。
- 7、书写、绘画时握笔姿势和坐姿正确，会使用文具，爱惜文具，学会用卷笔刀。
- 8、精神饱满的演唱进行曲风格的歌曲，感知和表现乐曲的aba结构及其不同情绪。

## 二、环境与资源：

- 1、与幼儿共同收集、整理游戏材料，设计并划分游戏场地，布置活动区域，在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的规则，并制作有关的标志。
- 2、让幼儿相互交流寒假生活感受和作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“快乐的寒假”专栏。
- 3、将幼儿参观小学、访问小学生以及准备上小学的讨论内容布置成“我在成长”专栏。

4、与幼儿一起收集有关介绍三八妇女节和植树节的文字、图片、音乐资料，布置专栏。

5、提供各类图文并茂的图书，丰富阅读区，与幼儿共同分类制作标记，如正确看书的图示，引导幼儿爱惜图书，养成良好的阅读习惯。

6、请家长带孩子到自己所在学区的小学参观，或让家中读小学的哥哥、姐姐介绍自己的小学，帮助孩子了解小学的设施以及小学作息等有关情况。

### 三、指导要点：

1、进一步完善大班下学期的班级常规，共同讨论创设班级的区域环境，并共同协商规则和标记，鼓励幼儿自己制作标记。

2、在交流假期趣事的同时，引导幼儿分享同伴的快乐，并懂得为同伴排忧解难。

3、继续执行轮流值日制度，引导幼儿积极主动地完成值日生的任务，懂得讲究个人卫生和公共卫生，爱护幼儿园环境。

4、在一日活动中通过谈话等交流活动，启发幼儿懂得爱惜时间，具有一定的时间观念，努力作到按时到园，积极参加园内的各项活动。

5、结合3月5日纪念雷锋活动、3月8日妇女节、3月12日植树节等内容组织年级组活动或大带小活动，启发幼儿通过多种形式表达对妈妈、奶奶的情感，激发幼儿关心他人的集体、热爱大自然的情感，进一步培养责任感、坚持性和参与公益劳动的积极性。

### 四、活动安排：(四周)



第一周(3、2——3、6)

语言：寒假趣事 美术：成长周记

社会：妈妈的节日(课程用书) 科学：我的影子朋友

数学：有趣的数字 体育：花样鞭炮

数学：复习7的加减(课程用书) 音乐：最后一学期

音乐：不再麻烦好妈妈

第二周(3、9——3、13)

语言：我班有个小问号 美术：我的问题

社会：植树节(课程用书) 音乐：挪威舞曲

数学：一周有七天 体育：小问号探宝

科学：让纸儿飞得远 健康：明亮的眼睛

美术：相框

第三周(3、16——3、20)

语言：小猫钓鱼 美术：小书签

社会：参观图书馆 体育：我的本领大(课程用书)

音乐：我和星星打电话 数学：二等分和四等分

科学：人们怎样传递消息 数学：学习8的组成(课程用书)

音乐：娃娃舞

## 第四周(3、23——3、27)

语言：小熊图书馆 美术：美丽的小区

社会：克服困难 音乐：为什么

数学：学习8的第一、二组加减 科学：温度计和温度测量(课程用书)

体育：神秘宇宙 健康：运动后身体有什么变化

美术：星月夜

### 一、主题目标：

- 1、善于观察、了解、感知不同环境给人带来的不同感受。
- 2、初步了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因。
- 3、关注周围环境，树立保护环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极保护周围环境。
- 4、能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。
- 5、用轻快、亲切的歌声表达生命与环境的密切联系，体验同一首音乐由于演奏方法的不同所表现的不同性质与情绪。
- 6、会看图列算式，初步掌握应用题的句式结构并会编题，能初步感受量(液体)的守恒。

### 二、环境与资源：

- 1、环境创设。

(1)收集周围环境的照片、图片、明信片等，交流自己对这些环境的感受。

(2)布置“污染的环境”和“优美的环境”模拟对比区域，相互交流自己的认知。

(3)开展“爱护我们的家园”画展。

(4)开展“废旧物品制作”展览会。

## 2、社区资源。

利用周围的植物园、田野、小区、公共设施等环境，引导孩子到各种环境中去感知不同的环境及自己的感受。

## 3、家长工作。

(1)请家长一起收集有关古城风貌的照片，以及各地环境污染、环境保护、关于环境保护科技发展等发面的故事和报道等。

(2)请家长以身作则，爱护周围和公共场所的环境。

(3)鼓励家长和孩子一起参加“变废为宝”自制玩具的制作、展览活动。

## 三、指导要点：

1、本主题需注意引发幼儿主动与周围的环境进行交往，引导幼儿乐意去观察周围环境，注意日常生活中周围环境的变化，主动地通过多种渠道获得多种关于环境毁坏、环境保护的相关信息、相关知识。

2、在活动组织中应充分利用周围的.社区资源，带孩子到周围环境中去感知环境的质量，通过自己的活动，如观察、调查等真切感知，真正树立积极保护环境意识。

3、在活动组织中注意积极利用各种有效的资源，鼓励幼儿资源共享和互动，将幼儿园、家庭、社会很好地结合起来。

#### 四、活动安排(二周)

第五周(3、30——4、3)

语言：烟斗萨克斯 美术：变废为宝(美工)

社会：我们喜欢的环境 数学：交集分类(课程用书)

科学：鱼宝宝生病了(备选) 音乐：咱们工人有力量(欣赏)

体育：环保小卫士 数学：比一比、算一算

音乐：绿色的家

第六周(4、6——4、10)

语言：山坡哪儿去了 美术：彩棒造型(美工)(备选)

社会：城市美容师 体育：有趣的棒棒

数学：学习按两个特征分类(课程用书) 音乐：草原小牧民

科学：垃圾哪里去了 健康：独自睡觉好

美术：海底世界

#### 一、主题目标：

1、感知和发现春季气温、人们的活动、生物生长的变化等，感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。

2、养成观察记录的习惯，学会用简图等方式记录探索发现的

过程和现象。

3、积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。

4、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系，在活动中表现一定的独立性，形成主动、湖动、合作的态度和行为。

5、会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。

6、用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现3/4拍歌曲的不同特点，体验通过探索学会歌曲的成功感与快乐。

## 二、环境与资源

1、引导幼儿观察春季自然界的动植物以及天气的变化，组织幼儿进行移栽种植等活动，饲养小蝌蚪和蚕等。

2、随着幼儿的认识内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容，如：做发芽试验，与幼儿共同收集春季的蔬菜(或野菜)，贴上标签放置在自然角内；陈列一些蜻蜓、蝴蝶与花的标本，提供放大镜供幼儿进行细致的观察。

3、提供布、针、橡皮泥等多种工具、材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表现自己对春天的感受。

4、充分利用周边社区环境，开展丰富多彩的野营远足、春游等活动，并请家长记录幼儿叙述的活动场面。

## 三、指导要点

1、配合主题开展丰富多彩的郊游、野营、远足等活动，在活动在6支持鼓励幼儿主动探索、发现，积极与教师同伴进行交流，体验参与活动的快乐，让幼儿用讲述、绘画、表演等多

种形式，充分表达自己的经验、经历和情感。

2、鼓励幼儿主动参与种植、饲养、收集、管理自然角的活动，学会用观察记录的方式，来记录生物的生长过程，并知道季节的变化与动植物和人们的关系。

3、通过画画、做做，制做出自己观察到的花卉、树木等。把这些东西布置在活动室的墙面上以及其他活动场所，把春天带进活动室，表现自己对春天的感受。

4、以积极的态度参加远足、野营等园外活动，有一定的独立性，能控制自己的行为、遵守公共秩序，保护公共环境的卫生，能热情主动、有礼貌地与接触到的人交往。

#### 四、活动安排：（四周）

第七周（4、13——4、17）

语言：小蝌蚪找妈妈 音乐：采茶（课程用书）

社会：春天可以干什么 美术：猴子（课程用书）

音乐：勤快人和懒惰人（课程用书） 数学：比高矮（课程用书）

科学：春天来了 体育：欢乐大迷宫

数学：学习8的第三、第四组加减（课程用书）

第八周（4、20——4、24）

语言：春天的秘密 美术：风筝

社会：中国民乐（课程用书） 美术：小蝌蚪找妈妈（连环画）

音乐：歌唱春天 数学：学习看点图列算式

科学：我和影子做朋友 体育：丛林野战军

健康：预防感冒

第九周(4、27——5、1)

语言：桃树下的小白兔 美术：春天来到我们班

社会：守信用的小蝌蚪(课程用书) 体育：春种忙

音乐：花之舞(集体舞) 数学：学习9的组成(课程用书)

音乐：春天在哪里(欣赏) 科学：磁铁的秘密

数学：实物填补数

第十周(5、4——5、8)

语言：春天 美术：造高楼

社会：我来帮助你(课程用书) 音乐：柳树姑娘

数学：测量远近 体育：划船(备选)

美术：五角星(美工) 科学：做气象记录

健康：感冒了(课程用书)

一、主题目标：

- 1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。
- 2、能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

- 3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。
- 4、了解谜语的基本特征，学习自编谜语。
- 5、感受劳动音乐的有力，用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。
- 6、认识人民币元、角、分，能说出它们的单位名称，会兑换1元以内的纸币。学习理解9的不同组成、分解，并能进行加减运算。

## 二、环境与资源：

- 1、根据幼儿园所处社区选择邮局、理发店、点心店，请相关的工作人员接受幼儿的采访，并为幼儿介绍他们的工作。
- 2、幼儿家长从事各行各业的工作，请一些家长来园与幼儿共同活动，使活动更真切、更丰富、更具感染力。
- 3、请家长配合教育，带幼儿到自己的工作场所感受，让幼儿亲眼目睹父母的工作情况，但要注意场所安全，保证幼儿的安全和健康。。
- 5、与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览的呢过。

## 三、指导要点：

- 1、各种职业对幼儿来说是既熟悉又陌生的，幼儿平时能了解到身边一些人的工作，同时又对这些工作充满好奇、或关注不够。因此，教师要多与幼儿交流、沟通，了解幼儿对哪些职业感兴趣，根据幼儿的采访、调查统计情况和幼儿的兴趣组织活动。通过采访、讨论、交流、收集、展览、游戏等活



动的组织，引导幼儿探索发现成人的工作特点、工作态度，感受、体验成人工作的意义，萌发爱劳动和爱劳动者的美好情感。

2、该主题重复利用社区和家长资源，常采用走出去、请进来等多种方式，参观、访问活动较多，要培养幼儿注意安全和自我保护。

3、教师可根据幼儿对成人劳动感兴趣和好模仿的特点，准备适合的半成品、材料、支持孩子的游戏需要，鼓励幼儿收集废旧材料，自制各种“劳动工具和设备”，开展新游戏主题或丰富游戏情节。

## 大班教学计划下学期篇六

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又迈入新的阶段，该为接下来的学习制定一个计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编为大家收集的大班下学期教学计划模板，仅供参考，欢迎大家阅读。

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

语言领域：

### 1、倾听理解

- (1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）。
- (3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

### 2、表达交流

- (1) 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3) 会用多种方式提出问题。

### 3、欣阅读

- (1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

- 1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
- 4、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 5、教幼儿认识纸币和硬币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 6、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。
- 7、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

#### 科学领域：

- 1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系，参与保护生态环境的活动，如：植树等。
- 2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
- 3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的'形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

### 三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

### 四月份

1、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

2、设种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

### 五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动利用周围的大自然、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。
- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。
- 5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

## 大班教学计划下学期篇七

为了丰富教师的教学生活，提高教学质量，接下来小编为大家分享2017大班下学期教学计划范文，更多教学计划请关注我们应届毕业生考试网。

大班下学期教学计划。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的

主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的'发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

(一)身体健康，能主动地适应环境。

(二)生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三)逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能积极参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的话。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。



e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

## 大班教学计划下学期篇八

本班有x46名幼儿，其中男孩x名，女孩x名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作

还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

### (一) 幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具胆想象。

13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

## (二)教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

## (三)家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

## (一)幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

## (二) 教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

## (三) 家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。
- 3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。