

2023年小班水果数学活动 小班数学活动 教案水果数一数(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班水果数学活动篇一

活动意图：

人类之所以优于其他动物而取得今天的进步，就是因为使用了其他动物所不具备的语言。儿歌是幼儿最爱的一种文学形式，通过儿歌教学，能培养幼儿良好的语言节奏感，帮助幼儿掌握发展语言的方法。小班年龄段幼儿正处于学习使用语言的最佳期，幼儿的语言教育应该以多种言语活动为手段，激发幼儿说话的兴趣，使他们能乐意运用语言进行交往，帮助幼儿积累运用语言的经验，培养他们初步的听说能力以及交往的技能，进而使幼儿在各方面得到充分的发展。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学习儿歌《数一数》。
- 2、感知韵角“u”读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。
- 3、准确发音，提高语言学习的兴趣。
- 4、体验与同伴合作游戏的快乐。

家园共育：

家长协助幼儿收集有关虎、鹿、猪、兔、鼠的资料，以及有关发“u”音的’字，如鼓、叔、薯、书.....

活动重点：理解儿歌内容，完整朗读儿歌。

活动难点：准确发音虎、鹿、猪、兔、鼠的字音。

活动准备：

教具：动物图卡10张、背景图10张、多媒体课件、音乐。

学具：幼儿操作图卡若干套。

活动过程：

1、情景游戏

爬过小山、穿树林、走草地、经过马路边、来到鼠洞旁。

2、分析儿歌内容

刚才走了哪些地方？

出示动物卡，给动物找相应的地方。

播放动画，幼儿观察。

小动物在哪里？

3、丰富方位名词、量词及使用

根据儿歌内容提问。

用语言描述画面？

用一个字表示这个动物?(虎)

虎在哪里?(山上)

完整说一说。(山上一只虎)

同种方法说出其他几幅图。

4、学习儿歌

观看儿歌动画片。

说儿歌，注意最后一句吐字和发音。

教师纠正不正确的发音。

5、游戏：找朋友

玩法：5名扮小动物，5名扮地点，音乐响起开始游戏、舞蹈，音乐停止后，动物和地点按儿歌内容找朋友。

规则：没找对的请大家帮助。找对的，要说出本句儿歌。

活动延伸：

在区域中投放多种小动物的图片，幼儿在操作卡上进行互换，尝试简单的儿歌创编。

活动反思：

语言活动《数一数》是一首传统的儿歌。整个活动过程采用先易后难，逐层深入的方法，通过提问、思考、回答的方法使幼儿的观察力、想象力、创造力、语言能力得到促进和提高，非常自然。幼儿的兴趣点很高，幼儿本身对于动物是很感兴趣的，很愿意跟念以及创编，童谣的琅琅上口的节奏感

给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

小班水果数学活动篇二

活动目标：

- 1、运用各种感官的感知来初步了解水果。
- 2、发展幼儿初步的探索精神。
- 3、培养幼儿爱吃水果的良好饮食习惯

材料提供：苹果、香蕉、葡萄若干，水果蓝一只

活动过程：

1、设置情景：和幼儿一起唱《好孩子有礼貌》，师：刚才歌里唱了好孩子要有礼貌，今天见到我们的客人老师要问声好。今天除了有客人老师，还有谁来到了我们班里了？（出示兔妈妈玩偶）兔妈妈家的水果园丰收了，今天她要请大家吃好吃的水果。可是在吃之前她要先来考考小朋友，请你猜猜兔妈妈今天给小朋友带来哪些水果？（出示水果的ppt拼图）

2、引导幼儿利用各种感官感知水果的颜色和形状。

刚才你们猜出了水果拼图，那我们的兔妈妈究竟带了什么水果来呢？（老师揭开被布盖着的果篮请小朋友看。

（1）分别请幼儿说一说：苹果、香蕉、葡萄是什么样子的？

（颜色、形状、味道、口感）当他们被切开了或者剥开来又是什么样子的（果肉是什么颜色的？有没有果核？）

引导幼儿讲一讲吃水果有什么好处？培养幼儿养成爱吃水果的好习惯。

小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。

3、请幼儿玩拼图进一步感知水果

现在兔妈妈要请大家吃水果了，你们想知道会拿到什么水果吗？答案就藏在这个拼图上，请小朋友拼一拼，拼出什么水果就可以得到什么水果。

幼儿分组操作，教师巡回指导。

4、请幼儿说说还认识哪些水果，并品尝水果的味道。

刚才小朋友都拼出了拼图，现在请小朋友先去洗洗手兔妈妈要把好吃的水果分给大家吃。

活动反思：拼图是孩子们爱玩的桌面游戏之一，它锻炼了幼儿的观察、推理以及动手操作的能力。秋季是各种水果集中上市的季节，幼儿在实际生活中对此有强烈的感知。将水果与拼图联系起来就生成了科学活动《好吃的水果》当然活动中还设计了看、吃水果等环节以唤醒幼儿日常对三种常见水果的记忆，加深幼儿对这三种水果的感知。以小兔做客为引线使各个环节连贯畅通、逐步深入。并增强了活动的生动性和趣味性。

小班数学活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班水果数学活动篇三

1. 知道数数的顺序和规律。
2. 能正确判断7以内物体数量。
3. 能按数量多少进行排序，体验游戏的乐趣。

1. 1-7数量不同的冰糖葫芦道具7串。

2. 各种数量不同的苹果卡片7张。

1. 重点：知道数数的顺序和规律。

2. 难点：能正确判断7以内物体数量。

1. 导入。

(1)师：小朋友，吃过糖葫芦吗？是什么味道的？你们在吃糖葫芦时，一定要注意安全，因为竹棒尖尖的，很容易刺伤小朋友。

(2)师：今天，老师也做了一些特殊的糖葫芦，你们想看吗？

师：启发幼儿给糖葫芦排队，并引导幼儿找规律。（从左向右排）师：按从少到多排序。按从多到少排序。

2. 出示数量不同的苹果卡片7张，让幼儿学着给苹果卡片排序。

(1)启发幼儿给苹果卡片排队。

(2)师：第一种是按什么规律排的？第二种呢？

3. 制作。

师：今天，老师教小朋友做一串橡皮泥的糖葫芦，请小朋友注意观察。

(1)用竹签串起来，就成了一串橡皮泥的糖葫芦。

(2)数一数自己的糖葫芦有几颗？活动延伸：

学儿歌：《冰糖葫芦甜又甜》

冰糖葫芦甜又甜，红红山楂圆又圆。一排排呀一串串，尝一尝呀笑眯眯。不用说话先点头，你说喜欢不喜欢？喜欢喜欢真喜欢。你一串，我一串，不给他呀要翻脸。你一串，他一串，人人脸上笑开颜。

小班水果数学活动篇四

制作冰糖葫芦

1、通过幼儿自己动手串糖葫芦获得生活经验，培养幼儿动手能力。

2、体验亲自制作糖葫芦的快乐，获取制作传统食品的相关经

验。

山楂苹果香蕉冰糖蜂蜜锅电磁炉竹签油糖葫芦两串 《冰糖葫芦谁买》绘本 《冰糖葫芦》歌曲

故事导入：孩子们，你们都喜欢吃冰糖葫芦吗？下面我来讲一本关于冰糖葫芦的故事。

孩子们，故事听完了。你们喜欢吃冰糖葫芦吗？看这是什么！你们知道他是什么味道的吗？让我们一起听一首糖葫芦的儿歌吧！

老师有两个问题：

a糖葫芦的名字是怎样来的呢？谁知道？

配课教师答：因为原来的糖葫芦只有两个果，一个大的在下面，一个小的在上面，用一根竹签串起来象葫芦一样，所以叫糖葫芦。

b糖葫芦都是用山楂做的吗？

配课教师答：糖葫芦是我国传统的食品，一般是由山楂制作的，再配以精制的糖，味道香脆、甜美、好吃极了！现在人们制作了各种各样的糖葫芦，有巧克力糖葫芦、牛奶香酥糖葫芦等等，简直数不胜数。现在比较出名的是北京的“全福德”糖葫芦、天津的“李老太太”糖葫芦。

串糖葫芦说了这么多有关糖葫芦的事情，大家一定都流口水了吧！（拿出山楂）现在，我们一起串糖葫芦吧！

观看蘸糖葫芦老师演示，孩子们观看。

品尝糖葫芦一起合唱歌曲《冰糖葫芦》，活动结束。

请孩子将自己的手洗净；孩子亲自串糖葫芦时注意安全；在观看老师制作糖葫芦时请孩子不要靠近前面，以免烫着；在品尝时一个人吃一串，避免影响午餐。同时注意地面卫生。

小班水果数学活动篇五

活动目标：

- 1、尝试用废旧材料制作水果蔬菜造型服饰。
- 2、训练幼儿的动手能力，同伴间的协作能力，感受活动的快乐。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、各种水果和蔬菜，水彩笔，各种调好的颜料，用挂历纸做好的小衣服。
- 2、模特音乐磁带

活动过程：

一、摸一摸、说一说。

开设蔬菜水果小超市，让幼儿摸一摸、说一说。

师：今天我们到蔬果超市，看一看有哪些水果、蔬菜。

孩子们议论起来，有的说粘上，有的说用线挂上，有的说画

上，还有的说……

教学反思：充分调动幼儿的感官，让他们感知水果的外形，在幼儿的探索的兴奋中转到服装上的图案，并引出用蔬菜水果设计服装，孩子们带着这个问题开始七最八舌的讨论；考虑到小班孩子的能力水平，老师提供了材料，让幼儿想象出各种制作手法，孩子们看着老师提供的材料跃跃欲试。

二、比一比、做一做

教师引导幼儿发现制作手法。

1、小朋友，老师都给小朋友提供了什么？用什么方法设计到服饰上？

幼儿讨论出粘贴、画、盖印等多种手法。把图案装饰到用挂历纸制作的小衣服上。

师：今天，我们小朋友当服装设计师，老师看哪组小朋友设计的服饰最漂亮。

2、把小朋友分成两组。

把画、粘贴、盖印等多种材料都投放下去。

让幼儿充分发挥自己的想象，用不同的材料装饰衣服。老师巡回观察，适时指导，引导幼儿用不同的材料进行装饰，并比较一下用不同的材料装饰的效果。

让孩子们之间互相合作，装饰好的幼儿可以帮助其他小朋友。

教学反思：大胆放手让幼儿去尝试利于幼儿思考，幼儿思维有了自由驰骋的天地在比较各种设计材料，并用已有的经验，尝试着去做，在做的过程中体验成功的快乐，同时积极发挥幼儿的创造力。

三、展一展、看一看完成后让每一组幼儿当服装模特。

1、听音乐进行服装展示。让孩子们尽情表现，看一看谁的“衣服”最漂亮。

2、配班老师参入讲评。配班老师扮演评委，对孩子的服装展示进行评价，师生互动，让幼儿体验活动的快乐。

（活动反思：给孩子提供展示自己的机会，并将美术与音乐整合。）

活动反思：

在本活动的设计中我针对孩子对前边知识的掌握情况，在目标的设计上考虑发展孩子的联想，让不同的孩子有不同的发展。给孩子“跳一跳摘桃子”的发展目标。在活动中我注意调动孩子的操作欲望，孩子们在操作中发展思维。孩子们通过上边的活动，对水果和蔬菜有了一定的感性认识，接触并尝试了蔬果创意游戏“装饰服饰”，掌握了一定的技能，同时发展了孩子的自主性、主动性、探索性和创造性。这一活动是本主题一系列探究活动中的一个，以后的活动可以根据幼儿探索中生成的新问题进行延伸。