

初中毕业发言稿 初中毕业典礼发言稿 (优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中毕业发言稿篇一

老师们、同学们：

大家好！

六月的骄阳把金黄萃取成收获的笑脸，三年的奋战把青春锻造成拼搏的足迹。今天，我们迎来了xx中学2016届毕业典礼。在此，我谨代表九年级全体老师，向全体毕业生表示热烈的祝贺！

朝夕相处的三年，老师看着你们退去青涩，走向成熟，从一个个懵懂的少年成长为风华正茂的青年。三年，一千多个日日夜夜，老师快乐着你们的快乐，悲伤着你们的悲伤。老师也许有唠叨，也许有严厉，也许有批评，但老师是爱你们的啊，只是“恨铁不成钢”。现在，请同学们把深情的目光投向你们身旁的老师，让我们用最热烈的掌声向所有为同学们辛勤耕耘、呕心沥血的老师表示最衷心的感谢！

三年时光，弹指一挥间。青春少年，岁月如歌。师生难舍，同学难分。但更多的知识还需要你们去探求，更高的目标还等着你们去攀登，更长的人生之路还有待你们去跋涉。今天，我们毕业了，但毕业不是结束，而是开始。初中毕业可以说是一首生动的离别歌，更是你们成长的里程碑！书山有路，

学海无涯。放下你们的依恋、收好你们的书包、装满信心、准备出发！让你们的生命之舟载着对理想的憧憬、对未来的畅想，直挂云帆，乘风破浪！

无论黄昏把树的影子拉得多长，它总是和根连在一起；无论你们走得多远，老师的心总是和你们连在一起。

同学们，千言万语道不尽惜别，万语千言写不尽依恋。我代表全体教师祝福你们：一帆风顺、中考大吉！

谢谢大家！

初中毕业发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们怀着无比激动的心情在此召开我校20xx届学生毕业典礼。伴随着成长的喜悦，洋溢着即将收获的兴奋。在此，我谨代表即将圆满毕业的学生向所有老师奉献上我们最诚挚的祝福！

时光如陀螺飞转，岁月似流水无情。三年的时光渐渐流走，大家从懵懂学童渐变为青涩少年。我们一起走过四季，共享知识，收获成长。但这所有的一切，都将沉淀于美好的回忆中，从现在开始，大家将扬帆起航，驶向人生另一处美丽的港湾。此时此刻，回首曾经走过的三年初中生活、与师生情意、同窗岁月，我们都难以抑制住内心的激动，惜别难舍之情油然而生。

天下没有不散的宴席。此刻离歌又起，但是，离别也同样美丽，因为它是欢聚的序曲！到那时，我们也许会哭泣，但别在意。有人说过，这就是青春的证据。是它，让我们拥有了回忆，懂得了珍惜。其实，离别并不可怕，可怕的是我们忘记了自己。每时每刻，每个人都要做最好的自己。我相信，我们将用自己的行动表明，我们不愧为大方三中的优秀毕业生，我们将一同搏击风浪，勇往直前，实现自己上名校的梦想。

最后，我祝各位老师身体健康、工作顺利。祝同学们都能在中考中取得满意的成绩，用你们灿烂的微笑去迎接明天新的曙光。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！三年的并肩战斗将在这里话别，很荣幸能代表初三教师向我们20xx届的毕业生表达内心最真挚的祝福。

今天，请大家永远铭记，这是你们的纪念日，因为马上，你们就将结束这短暂的三年初中生涯，从此各奔前程。相信在场的同学们都和我一样，思绪如潮，感慨万千，在激动的同时却又充满着留恋。爱与痛，皆在别离时。

作为老师，我们“快乐着你们的快乐，痛苦着你们的痛苦”。也许你曾厌烦过老师的唠叨、埋怨过老师的严厉、反感过老师的批评，但是，请你们理解老师“恨铁不成钢”的心情，请你们了解老师渴盼你们立志成才的心愿！在你们面前，老师是循循善诱的父母，热情睿智的长者，是亲密无间的朋友，秉公执法的判官……老师们为你们的成长所付出的心血只有等你们长大成人了才能深深地体会其中的甘苦，其中的深情！多年以后，如果你们对老师的信任和感激犹在，你们对母校

的依恋犹在，那就是你们留给老师和学校最好的礼物！

三年来，同学们也在获取知识和探求人生真理的道路上，互相支持帮助，携手并进，此刻，望着你周围熟悉的面孔即将离别，请同学们好好珍惜这最后时光，互道一声珍重朋友！

三年的`跋涉，三年的苦读，三年的探索，成长了你们，成长了我们，也成长了xx中学这所学校！

而今，你们即将毕业，意味着一段教育历程的结束，但更意味着新征程的开始。今天，我们师生相向，难舍难分；但明朝，老师们相信，你们必将用自己的行动证明，你们不愧为春申中学的学子，你们将搏击长空，勇往直前，不断实现自己美好的梦想！

同学们，无论你们走到哪里，都不要忘了常回家看看，看看装载着你们青春故事的校园，看看永远牵挂你们的老师，看看你们曾经生活过的充满生机和活力的母校！请记住，母校永远是你们前进的坚强后盾；母校的老师时刻都在关注着你们的每一点进步，你们的成功将是老师最大的安慰和骄傲！

最后，希望同学们，相信自己，爱护自己、控制自己，学会忍耐、学会坚持，未来的天空一定属于你们，请你们尽情挥洒，放飞自己的人生梦想吧！

初中毕业发言稿篇三

今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声辛苦了！，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最

累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到给动力但不给压力。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

初中毕业发言稿篇四

在各位同行，大家好！很荣幸今天能跟各位优秀的同仁在一起交流。今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当毕业班班主任的一些感想与做法。

进入初三后主要是从以下几个方面开展工作：

正如爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”进入初三的第一堂课就是明确目标，每个同学制定三个目标，短期目标，放眼月考，中期目标，展

望期末；长远目标，期望中考。然后将目标张贴在班上的“成长快乐”的主题栏里。根据三个目标结合各人实际，制定学习计划，计划下面用各自的座右铭激励自己，用动说话。与之相应的是每次月考之后，制定出下次考试的目标。

开学初，我们班的黑板报就以“我们初三啦快乐183”为主题，营造一个“搏初三.赢中考”的学习氛围，为了使气氛更为浓烈，趁热打铁制定班级加减分规则。班级加减分我们从初一就开始实行，但很多时候分是分，学生表现是表现，有时还冷落了分数，让学生觉得分多分少无所谓。

为了让加减分规则落到实处，结合现在很多孩子上网玩游戏也是为了个等级升级，我们班采用了军衔制，根据每天卫生、纪律、学习（包括上课、下课）三大项目挣分数，评等级，60分是新兵，90分士兵，120分是下士，最高等级是上将。当然在班上有突出贡献的就可以格外加分，这个很有吸引力的。同时表现如果在班上或学校造成恶劣影响的也分得到相应的扣分，规则制定后，就算平时最让人头痛的学生他也要想主设法，多挣分。记得最初实行军衔制时，一个平时班上的活跃分子，因大部分同学都已晋级，他就在三省录里写到，唉，这一周我晋级失败，下周一定要表现好点，再不当新兵蛋子了。

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样同等分数同学采用双向选择的形式，确立组员名单，然后给小组命个具有特色的小组名字，及小组口号，明确一帮一的帮扶对象。共成长，同进步。根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理每一小组选出几位负责人管理本组学习、纪律的同时负责监督临组的学习和纪律并给他们加减分，这样既做到人人有事干、事事有人管，同时也公平公正，大家都没话说，因为前面的军衔制是与个人等级挂钩的，而各人的分数又决定了小组的分数，小组也别有一套分数等级评分标准。级别越高加的分值也将越大。而且

一月下来，还得评比哪组是得分最高组，级别最高组，哪组是得分最少组，级别最低组，级别低的是要向级别高的组学习，同时一一赠送小礼品也就是一支笔，一个本子这样的学习用品。（无敌先锋组，口号是无敌无敌，天下无敌。思想组，口号是勤奋好学慎思笃行。创新组，口号是快乐学习，健康成长。快乐奋斗组，口号是今天的拼搏，明天的辉煌；王者组，我是王者，谁与争锋。冲锋组，努力团结，再创辉煌。）

班主任工作繁重而复杂，二十多年的班主任工作让我常想着如何“解放班主任”，当一个“最轻松的班主任”。那就是让学生管理学生，这可是一举多得的好事。我更相信，一分耕耘，一分收获。如有不妥之处，恳请赐教。

初中毕业发言稿篇五

中午孩子回家吃饭时告诉我，班主任程老师要求我在明天的家长会上能发个言，这是老师对我的信任，我当即答应下来。静下心来一想，准备从下面几个方面去说：

第一，表达我的感谢。衷心感谢老师们特别是班主任谌老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重，不管三年之后怎么样，每天从早晨6点到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。人们常说，老师是辛勤的园丁。是春蚕（春蚕到死丝方尽）。是蜡烛（蜡烛成灰泪始干）。是人类灵魂的工程师。是太阳底下最光辉的职业，这些溢美之辞用在老师身上一点也不为过。在今天的家长会上，谨让我代表各位家长衷心的说一声：老师们，你们辛苦了！

第二，表白我的惭愧。望子成龙、望女成凤是每一个家长的共同愿望，但子女成龙成凤只望是不行的，现代人成才的三

大支柱是家庭教育、学校教育和社会教育的完美结合。而事实上在把子女送进校门之后，不少家长就只对子女的吃穿住行负了责，家庭教育做得太少，社会教育几乎为零，在这一点上，我深感惭愧。说句实在话，我是师范院校毕业的，也曾经拿过六年的教鞭，但我至今不晓得如何教好自己的孩子，方法过于简单粗暴，即使教了她也不听我的，平时也很少到学校与老师沟通，所以没有达到理想的成绩，我对此无地自容。

第三，表露我的期待。人的智商有高有低，这是与生俱来的，但一个人的成才不完全取决于智力因素。我认为学校教育的关键不能只注重传授知识，培养学生浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法、具备吃苦耐劳的学习精神是学校教育必不可少的四个环节。特别是对差生和不能全面发展的学生提升他们取长补短的信心才是最重要的！温_总理在访问美国时曾经说过：信心比黄金和货币还重要。

初中毕业发言稿篇六

初中毕业生代表发言稿 盛宇凡

学弟郝东浩眼中盛宇凡：一位严谨而不失幽默学长。言行举止间总透露着儒雅气息，谈古论今中蕴含着不可攀智慧，你总能从他看似随意话语中得到些什么。自上而下令你有所见、有所思——严肃、认真与博学。另一面，他也是名副其实段子手，时不时抛出段子令人猝不及防，颇有”语不惊人死不休”感觉。对我来说，他是良师，亦是益友。

学弟王苳眼中盛宇凡：他，是一个大智若愚人，身上散发着迷人学霸气息，曾多次代表学校参加汉听比赛，屡创佳绩，品学兼优，具有十足绅士风范，是我们学习榜样！

尊敬各位领导、老师、同学们 大家好！

在即将毕业之际，我要对教过我们每一位老师说：“老师，您辛苦了！感谢您三年来谆谆教诲！”我要感谢学校领导给予我们支持和厚爱，我还要感谢三年朝夕相处同学们。

谢谢大家！

记得入学第一天，老师就对我们说“三年功夫一眨眼就过去了。”此言不虚。我感觉自己仍是初来乍到，似乎昨天才第一次走进三中校园。初三？中考？那是很久以后事。

记得初中第一篇作文，我写了对初中生活憧憬。”走进三中，成就未来”，就如每天走进学校时就能看到这句话一样，三中在我心中，是一个神奇地方。在这里学习，是一件值得自豪，又有些神秘事。

但恍惚之间，中考已近在眼前，一千多个日夜已然飞逝，而离开三中日子，也已经不远。

回首这三年时光，竟有些不真实之感，有太多生动细节，太多精彩片段，也曾因懵懂无知而彷徨过，也曾因年少心事而伤心过，也曾因青涩而失败，但，更多，是辉煌，是光荣，是梦想。曾在运动场上为班级争光，曾体验拿到好成绩欣喜，曾有年少轻狂豪言壮语，曾为三中争得一份荣誉，这一切，是我们用勤奋和智慧创造，用青春和汗水铸就，我们要为自己喝彩！

尽管如此，举杯庆祝还为时尚早，我们面临着中考挑战。我们已没有时间畏缩，没有时间踌躇。征程就在前方，队伍正在前进。掉队就不再有机会。

那么扪心自问，我们是否心怀天下却不能卧薪尝胆？是否志存高远，却不能朝乾夕惕？我要说是，现在时间不属于我们，但我们可以拥有是饱满热情、昂扬斗志、决然精神、和坚韧毅力！

把每天当成终结前最后礼物，把每道题都当成训练能力必备武器。一切尚未结束，一切仍有可能！

今年正是三中建校50周年，我们要以优异成绩为母校献上一份最好礼物。初一、初二同学们，请收下我们祝福，也请你们为我们呐喊、助威！中考同学们，成败在此一举，请诸君多努力！

试看今日之城中，竟是谁家之天下！解放思想大讨论发言提纲

解放思想是一项永不竣工工程。从理论层面上看，继续解放思想是党思想路线本质要求，是开创中国特色社会主义事业新局面一大法宝。党十七大将解放思想作为大会主题重要内容，胡锦涛总书记指出“解放思想是发展中国特色社会主义一大法宝”，赋予了解放思想新时代内涵，为新时期推进思想解放开辟了新广阔空间。从实践层面看，解放思想是总结我们党发展和改革开放实践得出一条成功经验。对于我市来说，全面建设小康社会正站在新历史起点，改革发展正处在攻坚克难时期，和谐咸阳建设正处在关键阶段，结合学习实践科学发展观推进新一轮思想大解放、推动全市经济新一轮大发展，是摆在全市各级组织和广大党员干部面前一项十分紧迫任务。

党校性质、地位和作用决定了党校及党校工作者在推进继续解放思想中地位特殊、责任重大、使命光荣，与其他部门单位相比，具有不可替代作用。党校工作者一定要肩负起推进解放思想重要职责，通过学习新知识、增长新本领、宣传新观念，培养新干部、研究新问题、推出新成果、弘扬新精神，有效引导和推动各级领导干部积极投身到新一轮思想大解放活动中来，努力使党校成为解放思想“发源地”和“先行者”，充分发挥党校及党校工作者在新一轮解放思想活动中示范和引领作用。

二、在推进和服务全市解放思想同时，党校自身建设要找准继续解放思想方向和定位

新《党校工作条例》对党校性质、地位和作用作出了明确定位，指出党校是党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部学校，是党委重要部门，是培训轮训党员领导干部主渠道，是党哲学社会科学研究机构。去年10月，胡锦涛同志在同全国党校工作会议代表座谈时，进一步深刻阐述了新形势下办好党校重大意义，提出要以改革创新精神全面推进党校工作，充分发挥党校在党和国家事业中重要作用。他指出，要深刻认识新形势下建设高素质干部队伍重大意义，增强做好党校工作责任感和使命感，更好地发挥党校在夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面、全面推进党的建设伟大工程中重要作用。要求各级党校牢固树立“五种意识”、充分发挥“五个作用”。始终把党校姓党、忠诚于党作为党校工作必须坚持根本原则，围绕中心、服务大局，体现时代性、把握规律性、富于创造性。总书记讲话意义十分重大，不仅为新形势下如何办好党校、推进党校事业又好又快发展指明了方向，同时也为党校及党校工作者在新形势、新任务面前，如何进一步解放思想指明了方向。

三、党校自身建设发展应着力在五个方面继续解放思想

解放思想是引导社会前进法宝，同样也是确保党校事业又好又快发展法宝。从某种意义上说，思想解放空间决定了党校发展空间，思想解放高度决定党校发展事业高度。面对新形势和任务，我认为在解放思想方面，我们咸阳市委党校至少应该着力把握以下五个方面重点：

一是要在围绕中心、服务大局、研究解决现实问题上解放思想。解放思想不是为了解放而解放，其目的是为了解决我们现实社会中存在各种问题，当前咸阳经济社会发展正处在重要战略机遇期，同时也是各类矛盾凸显期，发展中遇到新情况、新问题层出不穷，这给党校教学、科研工作提出了一系列新

课题和新要求。党校工作者一定要以锐意进取精神和深入扎实作风，深入研究和准确回答全市经济建设、党的建设、政治建设、社会建设等领域生动实践提出重大理论和现实问题，广泛深入地开展各类思想解放和理论研究活动，在总结实践经验基础上寻找解决现实问题答案，为推进全市经济社会又好又快发展提供强有力理论支撑和实践服务。

二是要在深化教学改革上进一步解放思想。坚持把学习、传播马克思主义中国化最新成果作为教育中心内容，继续完善教学新布局、改进教学方法，积极尝试现代培训方式，推进教学方法和培训方式创新。要抓住大规模培训干部和贯彻实施《党校工作条例》、《干部教育培训条例》和《干部教育培训规划》有利机遇，在大规模培训干部、大幅度提高干部素质和能力方面不辱使命、有所作为。把常规培训和自主性、前瞻性、开拓性培训结合起来，把教育培训与激发干部主体性、积极性结合起来，把理论基础、战略思维、党性修养与提高实际业务能力结合起来。切实增强教学内容针对性，不断提高教学水平和效果。着力在中国特色社会主义理论体系系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑和教育引导学员真学、真懂、真信、真用上下工夫。

三是要在科研工作上进一步解放思想。按照科研工作要为推进党理论创新服务、为提高党校教学质量服务、为地方党委和政府决策服务、为社会主义“四个文明”建设服务要求，加强对马克思主义中国化最新成果研究，加强对重大理论和实际问题调查研究，加强对干部成长规律研究，加强对党校教育规律研究，加强对领导干部作风建设研究。把课堂教学与最新科研成果结合起来，把纯理论研究与现实问题研究结合起来。充分发挥党校教师理论功底和各级领导干部实践经验相结合这一独特资源优势，力求在科研方式上有新探索、在科研方法上有所创新、在科研成果上有所突破、在政策咨询上有所作为。构建实践出题目、教学做文章、科研出成果、成果进课堂有效机制与载体，努力使科研工作多出精品、再上新台阶。

四是要在拓宽办学渠道、丰富培训形式、创新培训载体上进一步解放思想。按照“一主多翼”办学思路，充分发挥我校教学培训资源优势及培训中心、学员服务中心作用，在办好主体班次前提下，进一步开阔视野、拓宽思路，主动与省内外、市级部门单位、行业系统联系，联合举办多种形式短期培训班；同时学习借鉴兄弟党校办学经验，积极尝试菜单式教学、订单式培训和异地交流、联合办班，努力增强党校自我发展、自主创新能力，积极推进党校事业实现又好又快发展。（本网网）

五是要在改善办学条件、优化办学环境、强化后勤服务上进一步解放思想。教科研是党校工作中心，后勤服务保障是党校整体工作重要组成部分，也是其它一切工作基础。要使教学、科研工作顺利完成，必须有后勤服务作保证。后勤服务保障工作搞得如何，直接关系到党校教学、科研计划实施，关系到学员及教职工学习、工作和生活，关系到党校事业发展速度和规模。因此党校后勤工作一定要坚持以教学科研为中心，以满足办学需要和服务学员、服务教职工为目。这就要求党校后勤服务工作一定要适应干部教育培训工作新形势、新任务，在做好各项服务工作、管理使用好校产资源同时，还要注整合、盘活校产资源，进一步完善校园基础设施配套建设，努力为学员和教职工创造好学习工作条件，营造好环境氛围，提供有力服务保障。另外，按照建设节约型社会要求，还要大力弘扬自力更生、艰苦奋斗和勤俭办校优良传统，强化节约意识，做好开源节流和增收节支工作。

治安整治动员大会表态发言

各位领导、各位同志：

借党”十七大”东风，按照两公司职代会主要领导讲话精神，及市领导、市公安局领导指示精神，楚江公安机关和马钢保卫部领导层决定用一个多月时间在马钢厂区开展治安整治专项行动。我作为保卫部一名基层实战单位代表，在此，我郑

重表态：我们完全拥护和支持分局领导和保卫部领导做出开展专项行动决定，服从命令，听从指挥，精心组织，协同作战；发扬不怕苦，不怕累，不怕流血牺牲精神，勇敢作战，狠狠打击偷盗分子嚣张气焰，通过抓获一批偷盗分子，查获一些偷盗团伙，震慑一批偷盗分子，全力维护厂区生产建设顺行。

在这次行动中，我们相信，公安机关一定会做我们坚强后盾，我们将密切配合相关派出所，统一方案，统一行动，互通信息，明确打击重点，务求实效。

当然，解决厂区治安问题，是需要综合治理，是需要广大职工参与，是需要抓厂区”门禁”和”三防”等工作，这就是所谓标本兼治，建立长效机制。因此，结合这次专项行动，我们将努力推进厂区门禁工作，努力推动厂区各单位”三防”工作开展，实实在在把治安防控基础打牢，真正把这次行动指导思想落到实处，我们有理由相信，随着此项行动深入开展，厂区治安面貌将会由很大改观。

文章标题：在市校园文化建设座谈会上发言 弘扬坚净文化塑造坚净人生

——××市校园文化建设座谈会上发言 城北小学校长

学校发展，一个很重要命题就是学校文化建设，没有文化建设学校，会形同一个少了筋骨空壳。历史悠久学校有一个在已有文化积淀上如何承继更新问题，新学校也有一个根据自身学校特质创设文化任务。因此，今天我们把镜头聚焦再次对准了学校文化建设命题上。

一、我对学校文化建设粗浅认识

“学校文化建设”是一个被当前教育界同行喊得震耳欲聋词语，是一个被教育论坛高频交流话题，是一个基层学校为之

努力目标，我们时刻感受着它火爆。为什么会如此火爆？细想起来，一个很重要原因就是，当前学校之间竞争，已从规模数量发展到文化质量较量，或者说，已从表面物质设施、教师与学生人数等方面竞争，转向更深层次学校文化理念竞争。文化已经成为一个学校综合实力重要标志，成为一个学校兴衰荣枯决定性因素。所以，当前对学校文化建设高度关注，并非空穴来风，它反映出基层学校办学者和社会各界对学校高质量发展深层期待。

但是，文化其实是一个很难定义概念。伽德默尔说：“也许我们知道文化和自己息息相关，然而倾自己之所知也不见得足以讲出文化是什么。”正因为此，成尚荣始终认为，我们也许只能给文化一个解释，而不能给一个定义。在这里，我想先引用一个小故事描述一下“文化”：一天，一位贫穷妇人在家门口缝衣服，这时邻居来借东西。妇人说，你先等一下。不一会儿，她换了件整洁衣服出来接待客人。是什么促使妇人这么做呢？这就是文化。文化就是这样一个没有任何形状核心东西，存在于组织角角落落。对于学校来说，不管有多少年历史，一定有自己独特东西。校长工作就是去总结、归纳、发展它。学校文化核心内容确定之后，包括制度建设、教师行为、精神需求都会解决，学校也会因此得到内涵上提升。但是，一所学校在文化构建中是否有多种选择？学校文化与学校发展之间到底是什么关系？怎样建设学校文化？今天在与大家讨论这些问题之前，我们不妨先看一下学校文化建设中存在一些问题，顺便阐述我个人理解。

二、学校文化建设存在一些问题与我理解

问题一：把校园文化与学校文化等同于一个概念。

谈到学校文化建设，很多同志会联想到校园文化建设。确实，很多学校在校园文化建设上投入了大量精力，也展现出了文化面貌。我认为，学校文化有显性一面，但更重要是隐性一面。校园只是个场所，校园文化更多地只是局限于环境文化

营造，是浅层次以环境布置为要务，而学校则不仅是个场所概念，更是一个组织概念，所以学校文化建设内涵更丰富，且更侧重于精神文化层面建设。如果认为学校文化建设只是重在学校环境布置，这就是概念不清了，偏了概念就容易偏了行为。我认为，我们当前号召文化建设，立足现实状态来分析，应该是高起点地从学校文化乃至教育新文化建设角度来思考，当然，又同时离不开脚踏实地地从校园文化、环境布置低层面上开始操作。

问题二：把学校品牌打造与学校文化建设割裂开来

年初校长会议上王局长提出“加强学校文化建设”意见，其实已经在要求我们从校园文化建设层面上升到教育新文化高度，这既贯彻了教育部关于基础教育课程改革新阶段学校教育新文化建设方针，又内涵地要求我们学校文化建设要有品牌意识。具体地说，就是要求我们在众多文化选择中，校长和教师们摒弃浮躁，结合学校实际，进行分析和判断，建设具有差异性、不迷失自我学校文化。尽管关于“什么是品牌？”问题，这是一个见仁见智问题，但在我看来，不管你怎样界定，都不能割裂两者之间内在联系，因为品牌是需要文化来支撑，文化是品牌创建基础和灵魂，学校文化和学校品牌是关系终究是“在建设中打造，在打造中发展。”

问题三：学校文化缺乏精神独立性

化关键。

问题四：学校办学理念没有转化为行动

从经验管理到科学管理再到现在，一路走来，我想我们大家已经基本达成了这样共识，那就是：学校管理最高境界是文化管理。那是因为学校办学理念集中体现着学校主流价值观，学校一切工作，都在围绕着这个理念来进行。但如果学校办学理念只是一种饰物和一个对外宣传招牌，在日常教育教学

工作中，理念和行为是两张皮，比如，学校工作缺乏由理念主导计划性，教育教学活动随意性太强，在做各种事情时候，把办学理念抛置在脑后，那么，文化建设就是一句空话。我始终认为，在学校文化建设过程中，学校领导层以身作则、身体力行是学校文化建设关键，它关系到学校文化真实性、有效性和持久性。如果领导层口头上讲是“创新”，可真实思想和行动却是保守；提倡是“团队”，实行是独断；嘴上说是规范，实践上做是随意；说是要以人为本，追求却只是效率第一。这种理念和行为脱节、言行不一，长此以往，形成便是文化两面性，这种不良文化形成，不但不能凝聚人心，反而会削弱学校整体权威，导致集体成为散沙。如此下去，即使学校开展活动再多、再新、再奇，也很难有利于学校文化建设。

问题五：学校文化建设工作缺乏连续性

文化它是一种积淀，它显著特征之一就是它久远性，学校文化同样。办学理念、教育理想实现需要我们日复一日、年复一年地去努力，这样才能流淌成绵长文化血脉，赋予学校更久远意义。而审视学校工作计划，我们不难发现，我们计划明显地缺少连续性，甚至一味地标新立异，一味地翻新，缺乏历史传承性，这样一来，学校必然失去由长期积淀而形成文化特色。其实，学校文化在本质上是学校办学思想和教育目标反映，根本上还是培养什么人问题。因此，面对这样一个“系统工程”，学校需要有文化自觉，就是对文化本质、规律和学校文化职责有感性和理性相结合认识，对本校文化建设有全面、系统、长远考虑。

问题六：学校文化提炼缺乏深思熟虑。

学校教育转型性变革，落脚点在于学校文化创新。作为一校之长，我认为，学校应建设以校训为核心学校文化理想。习惯于搬弄其他学校标语口号，学校理念文化不完整、没系统、无新意、追求字数工整对仗、过于口号化，同时缺乏统一视

觉形象、环境布置也是买到什么张贴什么，有什么就填充什么，无整体规划更无核心理念统领指导做法都是无济于事。只有以校训催生学校教育新变革，同时通过教育变革丰富校训内涵，学校文化建设才能成为学校主动发展新动力。

三、我们学校文化建设几点想法与做法

文化具有教育人、引导人、培养人、塑造人、使人形成理想信念、奋斗精神、思维方式和行为准则功能。学校文化应该是学校所有成员共同遵循共同愿景、价值标准、基本信念和行为规范。学校文化不是仅仅向干部、师生说说，也不是单单为了展示学校形象用；它不只是一个口号，也不是一个装潢门面饰物，学校文化是用来激励全体干部、师生积极向上、努力奋斗、全面发展、成人成才、为国效力催化剂、发动机和助推器。

2004年9月，自担任城北小学校长那年起，我就把学校文化建设作为了自己思考重要工作之一，最近经常有兄弟学校领导来我校和我交流文化建设问题，我一般就“学校文化建设至少要听得到、看得见、感觉出”这句话展开交流、汇报我校做法。

听得到，就是先听我说学校教育核心理念。我们学校是所百年老校，在文脉相承基础上，我们在2004年底提炼出了学校核心办学理念“坚净治校”，并把“坚净”确定了学校校训。坚净出自于“一拳之石取其坚，一勺之水取其净”这一名句。石坚则精，水净为美，一所百年老校取“坚净”两字作为学校校训，是从真善美之维展开可能教育言说，构建学校独有个体文化。基于文化层面“坚净”代表着精神和情操，“坚”应为做人风骨，“净”则是道德修为。“坚净”作为校训，它是一种价值观，它是学校文化核心，是一种行为动力，具有导向作用。

校训要落实到办学每一个过程和每一个环节中，需要在文化

视野下校本行动。我们突出强调了三点：

1. 以打造“坚净”学生文化为根本。作为学校育人取向文化核心理念，“坚净”是真善美外化，坚——“真”风骨，净——美化身，“坚净”文化内化过程是学生重新塑造自己过程，我们把它韵化成校歌，物化为校徽，并把“坚净”印上“北小星卡”，刻上太湖石安放在校门口，坚净内涵解释说明张贴在每个班级墙上。让“坚净”成为学生持守和践履一种价值观人格自律，这将直接关联着每一个学生性格、精神、意识、思想、言语和气质，促进每一个学生精神成长，心灵解放，思想创生。

2. 以打造“坚净”教师文化为基础。“坚净”教育新文化着眼点还在于打造“坚净”教师文化。这要求形成学校教师相应文化行为，一种作为日常生活方式教师群体行为，“坚”——让每一个教师更有文化自信；“净”——使教师群体更具职业情操。我们用思想润泽，用行动引领，用情态助推，大力营造优于社会环境独特氛围，让教师自己生存空间和生活方式越来越“坚净”。

3、以打造“坚净”校长文化为统领。教师文化形成决不是靠形式和建章立制来推动，而是靠文化气息。校长文化牵涉学校文化上层形态，它是“在学校文化进程中所折射出、校长独有精神追求和职业特征”，校长文化引领着教师文化形成。“坚”——则强调依法治校；“净”——则注重以德立校，当“坚净”成为了一种管理趋向，那么，“坚净”新文化形成势必成为全体教师共同愿景。就教育而言，人发展是教育改革最终目，我们把“坚净”作为校训，为是在教育新文化建设中，提升学校核心发展力，让“坚净”成为学校精神图腾，固化为学校意志，把学校建设成“坚净校园”，为学生打造“坚净人生”！

看得见，就是走在校园里，要看得得到紧紧围绕着办学核心理念所呈现环境文化。走进狭小北小校园，首当其冲是矗立着

一块太湖石，上面书写着“坚净”两个大红字及其出处那句名言，然后在校门另一侧花坛里，则用不锈钢玻璃窗宣传着五个内容：一是核心理念：“坚净治校”、二是学校形象定位、办学目标：“文脉相承、和谐宜学、特色鲜明、质量上乘人文校园”、三是办学理念：“为学生终身发展奠基、为教师持续发展助力”、四是学校精神：“追求卓越、敢于争先”、五是办学方略：“学校管理求民主、课堂教学求智慧、师生成长求坚净”，让人一看就明白北小管理思路与办学追求。

百年老校是有许多优良传统积淀，我们校园文化建设中需要加以弘扬，为此，在北小有限校园里，我们充分利用教室前墙壁和几条连廊精心设计与学校倡导主流文化相配套一些展览图片与文字说明，特别是把学校百年校史、模范师生、学校荣誉、办学特色、杰出学子、典型活动、校歌校风等制作成25块写真展板全部走上了墙头，并配以醒目十多个标题：如“鹤发童颜话沧桑”、“素质教育谱新篇”、“春华秋实塑品牌”等。更有“丁俊晖母校城北小学艺体教育一瞥”、“学校核心理念坚净全面阐述”、“北小90校庆精彩瞬间”、“百年北小风采教师”以及科技特色学校等大型展板、橱窗、壁画等制作在相关走廊。

感觉出，就是学校坚净文化要在师生行为、办学行为中有效体现出来，并由此升华出学校独有品牌和气度，让人能够亲身感受到独有文化气息。这才是我们追求文化建设真正目。作为一个新调进来教师在短期内就能深切地感悟到与原来不一般气息、感悟到完全有学校自己个性管理文化、学习文化、班级文化等，这才说明一所学校文化建设达到了一定高度。

作为城北小学，我们就是要让人感觉出在坚净文化统领下，除了大家都有文化特色活动、规范管理制度外，还有三点与众不同学校气质：学校是师生精神家园、教师是应该清高点一个群体、小学是可以让孩子愉快生活一个阶段。

【1】 【2】 【3】 下一页