

初中化学继续教育研修总结报告(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中化学继续教育研修总结报告篇一

化学是一门基础的自然科学。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。新课程改革的教学理念强调：基础教育的任务不仅仅是传授知识，更重要的是让学生改变单一的接受性学习，掌握科学的学习方法，通过研究性学习，参与性学习，体验性学习和实践性学习，培养终身学习的愿望和能力，促使学生知识技能、情感态度与价值观的整体发展。因此，新课标理念下的化学教学活动不应同于传统的课堂教学，改变教师的教法和学生的学法是在教学活动中体现最新教学理念的关键，现将自己的点滴体会浅谈如下：

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”。兴趣是求知的巨大动力，发明创造的源泉。兴趣的培养在于诱导。教师要因势利导，引导学生及时排除不利于发展兴趣的因素。有针对性地帮助他们扫除学习中的障碍，唤起他们对学习的兴趣，使学生能积极主动自觉地学。学生刚接触化学，刚开始会对化学颇有些兴趣，尤其对实验更感兴趣。但当学到化学用语、元素符号和基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”或认为化学是一门“死记硬背”的学科，有可能会使原有的兴趣消失。如何在教学中培养和保持学生学习化学的兴趣，引导学生突破初中化学知识的分化，使原有的、暂时的兴趣转变为稳定的、持久的兴趣？为此我及时对学生进行了化学史教育，讲化学的发展和形成，结合书本介绍科学家探索化学奥秘的轶事，如道尔顿提出近代

原子学说，居里夫人一生荣获两次诺贝尔奖，谈闻名世界的中国古代发明如造纸术、火药等，论化学与现代化建设和生活的密切关系。使学生清楚地认识到：化学用语是国际通用的语言，是国际上用来表示物质的组成、结构和变化规律的一种特殊形式的交流工具。并感到学好化学知识是多么重要，他将直接关系到祖国的发展和建设。这样做增强了学生学习的自觉性和积极性。

初中化学要记的知识比较多，比较集中的特点。我根据学生的学习兴趣，其形象识记能力超过抽象识记能力，喜欢动手，再造想象力比较丰富的特点，成立了化学科技兴趣小组，目的即为锻炼学生动脑、动手、动笔、动口能力，从激发兴趣着眼，训练发现思维和创新思维，发动学生利用小药瓶、塑料袋、铁丝、蜡烛等广泛开展小制作、小实验活动。例如学习了燃点以后，我们组织了学生做“烧不焦手帕”、“玻璃棒点灯”等实验。在教学中我们还借助于图片、模型、幻灯、电影等手段进行直观教学。这些活动的开展消除了初中学生学习化学的畏难情绪，使学生感到化学有趣，乐意学，使智力和能力同时得到了发展。

古人云：“数子十过，不如赞子一功。”可见表扬鼓励对一个人的成长是多么重要。义务教育阶段《化学课程标准》倡导教学中以学生为主体，提倡教师多表扬和鼓励学生，特别是学困生。在适当的时候，对学生进行恰如其分的表扬，使其看到自己的闪光点，树立自信心，能使学生产生积极的情绪体验和愉悦的成就感，更重要的是让学生的学习热情高涨。

有一次我请了一位并没有举手，但是用期待的眼光看着我的学生出来做用排水法收集他呼出的气体的示范。当他按老师的要求完成实验后，我就对着全班学生夸他：“你做得很好！你为全班做了一个正确的示范，全班同学都应该多谢你！”就是这一句夸奖，竟如同一幅灵丹妙药彻底改变了他。原来他是一个学困生，在以后的化学课中我都经常表扬他，从此，他渐渐甩掉了落后的帽子，成了班上的佼佼者。

初中化学继续教育研修总结报告篇二

在这一个多月的学习中，我听了十多位专家、教授的十多场专题报告，对此我感受很深，我也对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是不足的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。现将我学习的心得体会作一汇报。

一、对化学教学有了更深的认识

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过这次学习我发现初中化学新课程与原有老课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、

课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

二、深刻地理解了教学目标

通过本次学习我全新的明白了学生要学什么样的化学。感受最全面的是，重新认识了课堂教学、三维目标，如何鉴定课堂教学三维目标，为学生的科学素养服务。三维目标分为知识目标、能力目标、情感价值目标，通过学习，我深刻认识到三维目标只有真正落实下来，才算真正完成二节课堂教学，在我的课堂教学中，经常会只落实知识目标，能力目标和情感、价值观目标基本略掉了。在学习中，学生实验技能的学习是很重要的。比如，学习氧气的知识，在学习了氧气的物理性质、化学性质、用途及实验室、工业制法后，学生对知识的形成只形成在理论表面上，认识不是很深刻，如果把氧气的抽取实验让学生动手操作一下，在操作过程中，学生会进一步加强把氧气的相关知识比较系统地呈现在实际操作中，换句话说，在书本中学习知识，在实验操作中整合，强化知识体系，从而把能力和知识充分地体现出来。

三、上课、评课的受训方式，让我们受益匪浅

本次培训的形式请了不少专家、教授给我们开展讲座，这种学习方式，我认为非常好！对于上课的老师，我发自内心的由衷感谢。因为他们在繁杂的日常工作中还要给我们上课，真是要付出不少心思和精力的。给我们趁热打铁的机会，互相交流的机会。这种学习方式是最直接的，也最容易被我们一线老师接受和消化的东西。让我感觉也是最有效率的。总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次培训给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习

使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次培训，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。

扩展阅读：化学研修学习总结

化学研修学习总结

化学教学要体现课程改革的基本理念，尊重和满足不同学生的需

1、尊重和满足学生发展需要，指导学生自主选择课程模块初中学生个体差异较大，具有不同的发展潜能。在教学中要依据课程标准的要求，改变教学内容、教学要求和教学方式过于统一的倾向，要关注和尊重不同学生的发展需要，为他们提供适合于自己发展的化学课程。

初中化学课程为学生提供了多样化的课程模块，给学生的学习以较大的选择空间。教师一方面要鼓励学生根据自身的兴趣爱好，挖掘各自的潜能，制订各自的化学学习计划，自主选择化学课程模块；另一方面要深入了解学生的学习基储已有的化学知识水平、能力发展水平以及兴趣、爱好和潜能，对学生选择学习课程模块和安排学习顺序给予指导。

2、把握不同课程模块的特点，合理选择教学策略和教学方式转变学生的学习方式是课程改革的基本

教师更新教学观念，在教学中引导学生进行自主学习、探究学习和合作学习，帮助学生形成终身学习的意识和能力。化学课程是由若干模块组合构建的，教师应注意领会每个课程模块在课程中的地

课{"error":{"code":"8","message":"badrequest","logid":"1714735204"}}

形象;生动、准确的讲授;热情真诚的关心鼓励;幽默大方的举止等因素在培养和强化学生学习化学的兴趣和动机也起着不可忽视的情感作用。

4、突出化学学科特征，更好地发挥实验的教育功能

要培养学生的科学探究能力，我觉得利用学校现有的实验条件开展探究性实验教学尤为重要，以实验为基础是化学学科的重要特征之一。化学实验对全面提高学生的科学素养有着极为重要的作用。化学实验有助于激发学生学习化学的兴趣，创设生动活泼的教学情景，帮助学生理解和掌握化学知识和技能，启迪学生的科学思维，训练学生的科学方法，培养学生的科学态度和价值观。实验教学要求培养学生发展性学力，兼顾创造性学力的培养，并发展学生喜欢化、赞赏化学的个性。所以，可利用新教材中的学生实验和研究性课题。多开展一些有趣的小实验，以及家庭小实验，化学实验的教学和活动形式必须更多样和多元化，化学实验有助于激发学生学习化学的兴趣，提高学生的动手能力，更好帮助学生理解和掌握化学知识除上述之外，我觉得还可以发挥活动课和化学史教育的作用。开展课外化学实验和家庭化学实验活动，都有助于全面培养学生的化学实验能力。

5、联系生产、生活实际，拓宽学生的视野

化学科学与生产、生活以及科技的发展有着密切联系，对社会发展、科技进步和人类生活质量的提高有着广泛而深刻的影响。教师在教学中要注意联系实际，帮助学生拓宽视野，开阔思路，综合运用化学及其他学科的知识分析解决有关问题。例如，“化学与生活”模块以日常生活中的化学问题为线索，介绍化学知识及其应用。在教学中要联系化学在健康、环境、材料等方面的应用，创设生动的学习情景，引导学生通过调查、讨论、咨询等多种方式获取化学知识，认识化学与人类生活的密切关系，理解和处理生活中的有关问题。又如，“化学与技术”模块以资源利用、材料制造、工农业生

产中的化学问题为线索，介绍化学知识及其应用。在教学中，教师要结合课程内容，充分利用当地各种条件，组织学生开展参观、讨论、观看影像、听报告等实践活动，使学生有机会接触实际问题，综合运用所学的知识来认识生产、生活中与化学有关的技术问题。

培训后，我们老师应确定更高层次的教学目标，全面、深入地理解语文素质教育的真正内涵，体会并实践课程理念的核心“为了每一位学生的发展”，这是评价新课程课堂教学的惟一标准。

初中化学继续教育研修总结报告篇三

通过这段时间的网络研修，深感新课标下化学知识、教学方法、学生个人与过去相比有了很大的变化。化学知识与现代生活科技联系更加密切，教学理念要更新，由过去教知识改为教学生学习获得知识的方法，教学方法与现代科技相结合，灵活高效提高教师的授课水平。再研读新课程标准和高中新化学教材，我发现自己在教学中存在许多不足，觉得在今后的教学中，应把握好以下几点。

一、初、高中教材、必修与选修教材知识的衔接

1、初高中教材知识的衔接主要是内容的补充，知识的加深、完善、计算内容和方法三个方面的衔接。

(1)、初、高中教材脱节的内容。现行的初三新教材和高中教材之间存在一些脱节。如初三新教材删去了电解质、非电解质、离子化合物和共价化合物、同素异形体、酸酐、元素在自然界的存在形态等概念和理论，核外电子排布以选学内容的形式出现，但这些内容属于初、高中相互衔接的知识，应在教学中注意弥补，以免让学生出现知识的空白点。

(2)、需对初中某些知识进一步加深、完善。

初中化学继续教育研修总结报告篇四

在研修中不断充实自己，提高自己的研修水平，认真研修，积极思考 研修可以提高自己，陶冶自己，让自己更富有激情！

认真对待，努力学习，好好珍惜这次研修机会，提高教学水平 认真学习，努力研修，只要经历了就是最好的。

今后我们要精心设计问题，以问题驱动学生思维，引领学生自主探索、自然建构新知识，促进学生学习数学能力的提升。

珍惜这次研修机会. 认真研修，按时完成作业. 充实自己

让我们通过这次培训，共同创造攻坚克难的试点经验和成功案例，使我们的教学水平得到进一步的提高。

珍惜研修的机会，好好学习，争取获得更大的进步！

合式课例研究是贴近我们日常教学行为的课例研究，我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究，收获一定颇丰。

在研修中提高、充实自己，在交流、互动中寻找共鸣。

我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究。

看了《课程简报》、明确了本次研修的任务，任重而道远，这个暑假又可以充实地度过了。

我好好把握这次研修机会，不断充实和提高自己的教育教学水平 通过研修能增长我们的教育智慧，提高我们的教育水平。远程研修开始了，我们又有提高的机会啦，珍惜啊！

珍惜机会，认真研修，完成作业，提升自我，快乐学习，加油！

混合式课例研究是贴近我们日常教学行为的课例研究，我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究，收获一定颇丰。

培训很重要 老师们很积极 同志们一定珍惜

认真对待，努力学习，好好珍惜这次研修机会，提高教学水平。认真研修，珍惜这次研修机会。通过今天的学习知道了混合式课例研究实施要点。协同磨课的几个环节。计划——备课——上课——评课——总结。

远程研修为我提供了一次学习的机会，要珍惜机会，充实自己，提高自己的教育教学水平。

认真研修，向专家和老师们学习，这是一次学习和提高的好机会，我一定会珍惜。

首先，创设问题情景，培养学生强烈的问题意识。其次，给学生提供提出问题的机会。第三，利用生产生活中的生物事实；生活实验中的现象；利用多媒体技术，导入教学情境；通过亲身感受、实地观察而发现问题等促使学生产生疑点，提出问题。第四，对提出的总是要进行梳理，使问题具有指向性。其程序是：提出问题——梳理问题——确定问题。

教育是神圣的，需要教育者全身心的投入和付出，在研修中成长，在反思中进步。

自己的各方面的水平

探究活动的设计应遵循教学内容、学生实际认知水平、兴趣度、难易度设计、思维开拓度，混合式课例研究，旨在将研

究课堂教学做规范，并融进教学全程；帮助老师的协同研究在教学各环节发现问题和解决问题的途径和办法。更重要的是，通过这种规范的途径做教研的实践，会获得相应的在教学实践中发现和解决问题的思维方式和行动方式。通过研修，为自己充电。通过研修，提高自己的业务水平，我们一定会珍惜这次机会！

静心研修为自己不断充电，充实自己，努力提高自己的教学水平。远程研修提供一个学习的平台，借助这个平台，不断提高和充实自己。珍惜研修的每一天，认真学习，积极研讨，从而提高自己的教学水平！感谢远程研修，为我们提供这么优秀的学习的平台，我们一定会珍惜这次机会，使我们的教学水平得到进一步的提高！

每次研修都有新的收获，好好珍惜本次研修，结合教学过程中的不足，反思调整自己，提高课堂教育教学水平。

通过本次研修，希望自己的教学工作有更大的进步，使自己的课堂更高质、高效。

在研修中学习，在学习中提高，不断反思，不断提高。

认真进行学习，希望通过这次研修能更好提高自己的业务水平。

静心研修为自己不断充电，充实自己，努力提高自己的教学水平。远程研修提供一个学习的平台，借助这个平台，不断提高和充实自己。珍惜研修的每一天，认真学习，积极研讨，从而提高自己的教学水平！忍得了酷暑，耐得住寂寞，一门心思地进入研修当中。

在远修这个平台上，结识了很多不曾谋面的知识渊博的专家、朋友，大家对教育的热爱、对教育的挚着使我感动。

努力向各位同行学习，努力提高自己的专业水平。

通过本次研修，我发现自己教学中的不足，收获很大，感谢组织给我这次学习的机会。

珍惜研修机会，提高教学水平。以往的研修，总能接触和学习一些前沿知识。但愿这几天能学到更多，更实用的知识，在以后的教育教学中加以运用。

初中化学继续教育研修总结报告篇五

通过这段时间的学习，收益颇多，自参加研修以来，作为研修学员通过认真收看视频教学、撰写学习心得体会、参加班级交流和互评，从中我学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和案例，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，我的精神受到很大鼓舞，高中化学研修总结。这些都为我今后的教学工作中提供了指导和支持，催我奋进。回顾这一段时间的研修，我不仅发现了自己教学中存在的一些问题也学习到了相应的改进措施，下面简单加以总结。

1. 研修让我正确认识了教师继续教育的重要性：教师要加强现代教育理论的学习与研究，不断更新教育理念。要积极学习现代教育理论的有关书籍，记好学习笔记。同时，要结合教学实际，积极撰写心得、反思。研修让我充分的认识到，教师职业是按照一定社会的需要和标准“传道、授业、解惑”的，是培养社会所需要合格人才的职业。一个合格的教师，应从充分认识自己劳动特点的基础上，树立从高的职业道德，修炼自己的职业精神，以实现“教书育人”的历史使命。

2. 教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，

就是最大的成功和可喜的进步。

3. 评价是为了促进和激发学习吸取，评价要基于学生发展，有利于学生发展。新课程标准对学生学习的要求标准不是考试要求，更不是要通过考试把学生和老师分成三六九等。应该在于正确的指导教学活动更加有的放矢，更好的改进教学。教师通过坚持对学生形成性评价，关注学生的成长过程，同时也成就了自己的教学生涯。

4. 新课改中教师角色的转变

新课程改革的核心任务是促进每个学生得到最大限度的发展，其根本途径是通过转变教师的教学模式、教育理念来转变学生的学习方式，为学生搭建一个自主、合作、探究、交往的学习平台。因此，教师也要更新教育理念、改革教学模式、转变传统角色才能适应新课程改革。

5. 研修让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。让我进一步加深了对化学教改观的认识，加深了对教书，育人的责任感。“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”在新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。