

2023年新高考与拔尖人才培养心得体会 (实用7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新高考与拔尖人才培养心得体会篇一

今天，我想和大家聊聊亲子阅读方式选择问题。

很多家长或者专家针对亲子阅读方式选择从不同角度提出了不同的建议，有的认为要利用各种活动吸引孩子阅读，有的认为要给孩子讲书，还有的认为只要读就可以……华裔妈妈沙沙心语还写了一本《如何培养孩子的阅读力》的书，专门讨论如何培养孩子阅读能力和习惯的问题。一些家长面对如此多的建议不知道如何做了。

我想要告诉大家，亲子阅读没有固定的方式，具体方式的选择要依据不同孩子的不同个性特点。外向、活泼，多血质特点的孩子，喜欢新奇的东西，喜欢变化，很难安静地坐下来和父母阅读，可以在亲子阅读的过程中穿插活动、游戏等。同时，可以在绘本阅读中带领孩子观察图片，训练孩子细致的品质。

胆汁质冲动个性的孩子亲子阅读过程中也要有形式变换，但同时又要有意识地培养孩子的耐性、灵活性与创造性。因此，父母要安静地陪着孩子阅读，在孩子没有耐性的时候变换方式，尤其是用一些竞争、打仗等体现爆发力的方式吸引孩子注意力。

粘液质稳重有耐力的孩子，亲子阅读容易坚持，孩子可以安静地和父母一起阅读。但亲子阅读的时候可以多变换阅读内容，同时可以结合阅读内容和孩子讨论一些事情，激发孩子的思考。

抑郁质敏感的孩子，亲子阅读不用过多的讲解，通过朗读，孩子就可以感受到很多可能父母朗读也难以捕捉到的信息。同时，父母又要用积极的信念和价值观，引导帮助孩子多从积极的视角看问题，乐观地对待生活。

另外，每个孩子的智能倾向与兴趣不同，每个年龄段孩子关注的内容也不同，阅读内容与方式的选择要建立在当下孩子的特点与需要的基础之上。

总而言之，正如“教学有法，教无定法”，这样才能让亲子阅读真正促进孩子阅读习惯的养成与阅读能力的培养。

新高考与拔尖人才培养心得体会篇二

第一段：引入霉菌培养的背景和目的（200字）

霉菌是一类复杂的微生物，常见于自然界中的土壤、植物、动物和人体等环境中。为了研究霉菌的特性和功能，培养霉菌成为科学家们的常用方法之一。通过培养霉菌，人们可以深入了解霉菌的生态、形态、生长周期以及其对环境的影响，进一步推动相关领域的研究和应用。本文将分享一些我个人在培养霉菌方面的心得体会。

第二段：准备工作和实验操作技巧（200字）

在开始培养霉菌之前，准备工作是至关重要的。首先，选择适合的培养基、培养温度和培养环境是成功培养霉菌的关键。其次，实验操作技巧也需要得到高度的注意。比如，在取样和接种的过程中，要注意消毒、避免杂质污染等。此外，掌

握培养时间、培养条件等细节也是保证实验结果准确性的重要因素。

第三段：培养霉菌的挑战和应对策略（200字）

培养霉菌并不总是一帆风顺的，我们可能会遇到一些挑战。首先，是因为霉菌对环境条件的要求较高，培养失败的可能性较大。其次，有时候我们可能会遇到培养中的异物污染问题，这会影响到我们的实验结果。为了解决这些问题，我们可以在实验前详细了解霉菌的生态特性，了解其对基质、温度、湿度等的要求，选择适合的培养条件；同时，加强实验室的卫生管理，严格遵守操作规范，减少外界污染的可能性。

第四段：培养霉菌的收获和发现（200字）

通过长时间的培养实验，我逐渐掌握了培养霉菌的技巧，并取得了一些有意义的结果。首先，我发现不同种类的霉菌在不同环境下生长的特征有所不同，有的需要较高的温度，有的对湿度要求较高。这些发现帮助我更好地理解霉菌的生态习性。其次，通过观察和研究霉菌的生长过程，我发现霉菌的生长是一个复杂的系统，受到多种因素的影响，这为我今后的研究提供了新的思路。

第五段：对培养霉菌的展望和总结（200字）

通过这些实验，我对培养霉菌获得了一些宝贵的经验和体会。培养霉菌是一项复杂的科研工作，需要我们具备较高的实验技巧和耐心。虽然我在实验中遇到了一些问题和困难，但是通过总结和改进，我逐渐克服了这些困难并取得了一定的成就。在未来，我将继续深入研究霉菌的特性和功能，并将这些研究成果应用于相关领域，为人类的生活和健康做出更大的贡献。

通过这篇文章，我分享了我在培养霉菌方面的心得体会。培

养霉菌需要我们具备一定的专业知识和实验技巧，但它也可以带来一些有意义的发现和成果。对于有志于从事相关领域研究的人来说，培养霉菌是一项重要而有价值的工作。最后，我希望我的心得和体会能够对其他人在培养霉菌方面的研究和实践中有所借鉴和启发。

新高考与拔尖人才培养心得体会篇三

为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据我校师徒结对子协议，我校制定了《新教师培养方案》，对青年教师提出了明确而具体的要求。几年下来，《新教师培养方案》得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我校为每一位青年教师确定了一名老教师担当其师傅，由师傅具体负责其培养工作。按照我校要求，青年教师必须完成必须数量的教学工作量，必须完成必须数量的教学论文或教学、科研课题等。一般情景下，青年教师必须在每学期末对自我的工作和学习情景写出书面总结，然后理解师傅和学校的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于师傅负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

二、加强学习教育，提高了道德修养和法律素质

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，进取参加我校组织的政治学习和业务活动；能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有梦想，进取进取，脚踏实地，能够按时完成学校交给的各项任务。指导青年教师认真学习“教育法”、“教师法”，经过团体和分散学习等多形式多渠道的指导方式，让各位教师熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自我的行为，深刻认识到自身在提高教学质量中所担负的使命和职责；提高了思想政治素质、职业道德水准和依法办学、依法治教意识，杜绝教学

活动中的违规行为。同时指导青年教师学习关于加强师德建设的有关文件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事迹，要求教师要不断加强自身的道德修养，以高尚的人格潜移默化地影响学生，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

三、鼓励青年教师团体备课，迅速提高整体素质

团体备课也是提高青年教师整体素质的重要途径，不仅仅能够挖掘青年教师个人的潜能，又能充分发挥群体的作用。所以我要求青年教师进取参与团体备课，大家团体研究，在资源共享和智慧碰撞中，相互启发，相互促进，以到达共同提高。

1、要求青年教师在团体备课前独立备课，认真钻研新课标、教学大纲、教材，研究教法学法，以现代教学观念为指导，对授课资料进行科学地分析，从而确定授课资料的教学目标，重难点及教学方法等。并在此基础上总结出学习目标，以及实现这些目标的学习任务和巩固练习。

2、每次团体备课时，师傅确定青年教师轮流作为中心发言人进行说课。其他青年教师参与，就中心发言人设计的团体备课方案的各项资料发表各自的独到见解，决不当“听客”和“看客”。鼓励大家见仁见智，知无不言，言无不尽。教学设计是否体现了由浅入深的循序渐进的教学原则；是否每个学习目标都有具体的操作活动；是否体现了“以学生的发展为本”的教学理念；是否落实了新课标所倡导的自主学习、合作学习、体验学习、探究学习、建构学习等的学习方式；是否体现了开放性思维训练和创新意识的培养等。课堂练习的设计是否有针对性；是否有基础题和本事题；是否关注了重点、难点、考点等。

四、转变教育教学观念，促进学生发展

1、教师应当离开讲桌，到学生群体中来，和学生的距离更近一些、态度温和一些、融洽一些，异常是班级的后进生，要他们在学生身边多看一些，多关注一点、多指导一点，使学生学习情绪都会得到鼓励。应对面来了解他们，和他们一齐研究，探讨合作学习，调动他们的学习进取性，给他们以良好的学习心理支持和思维上的点播。

2、学生是课堂的中心，学生是学习的主人。为此，师傅要求青年教师把课堂的学习时间和空间更多的还给学生，放手让学生去自主学习、合作、讨论、探究。让他们引导学生更多的参与学习、体验学习、探究学习，经过师生和学生的互动、交流、讨论，来经历求知的探究和本事全锻炼的过程。

3、青年教师要欢迎学生个性的张扬，充分调动学生展示学习的个性，鼓励学生敢于讲话，敢于提问，敢于向教师质疑，敢于表达个人的见解，敢于评价教材资料和评价别人，敢于把自我获得的有关信息应用于学习之中。这样调动学生是开发学生个性资源的基本表现，是教学方式转变的一种表现。这全在于教师主角的转换，从学生学习的管理者转变为学生学习的引导者。从而，引导学生在求知的'过程中将知识转化为本事。

4、青年教师要注意唤起学生自主学习的意识，让学生产生自我能学的意识并体会到资料 and 乐趣，让学生在同伴们的讨论、交流中，自我体会大家在一齐研究学习的乐趣和收获，要让学生在玩乐中学习。因而，青年教师要创设学生自主学习的思维支点。第一个支点是解疑，给学生设疑点，且要求学生自我设疑点，并引导学生解决；第二个支点应当是目标点。要引导学生按教材的资料目标学习，也要求学生自我设立学习目标，让学生自我选择要完成哪些学习任务。第三个支点是找推敲点、争论点。第四个支点是找兴奋点。仅有这样学生才会养成自主学习的习惯。

五、团体听课和互相听课

1、课的结构课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不一样，课的结构也不一样。新教师在听课时，要看指导教师是怎样安排课堂结构的。

2、重点难点的突破一节课的重点难点能否突破，标志着这节课的成功与否。听课时要听教师是怎样化难为易，突破难点，突出重点的，这些往往是他们积累多年教学经验的所得。

3、板书及教学媒体运用一般说来，板书要详略得当，重点突出，能起到提纲挈领的作用；层次分明、脉络清晰；增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。教学媒体是对教学起辅助作用的。听课时要注意结合教学资料，看教师媒体的选择、运用是否行之有效。

4、课堂气氛课堂气氛是弥漫、充盈于师生之间的一种教育情景氛围。这种氛围如果是和谐融洽、平等民主的，就能激发学生的潜能，树立学习的信心，培养学生的创新本事。所以在听课时青年教师要关注授课教师是经过何种方式让学生进取参与教学活动，发挥学生的主体地位的。是以活力感染学生还是用亲切的语言鼓舞学生，这些都是新教师听课时需要异常注意的。

5、关注学生的学对于学生的学习活动，青年教师应当关注：学生是否在教师的引导下进取参与到学习活动中；学习活动中学生经常做出怎样的情绪反应；学生是否乐于参与思考、讨论、争辩、动手操作；学生是否经常进取主动地提出问题；学生活动的时光是否充裕得当；学生自学习惯、读书习惯、书写习惯是否养成；学生分析问题，解决问题本事如何等。

另外，要求他们在听课之后就这节课展开讨论，必须要做到各抒己见，直言不讳，肯定优点，并诚恳地提出不足之处和提出自我的提议。之后要他们写出反思和体会。这样，他们经过团体听课和互相听课能够互相取长补短、互相促进，大大提高了他们的教学水平。

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一向能够严格要求自我，始终没有放松。例如：史运红教师一向钻研本学科教材，能独立主讲语文课程，并在师傅的带领下指导学生。韩春香教师前两年在师傅的指导下，参加全县举行的点名听课活动中获得了良好的成绩。

所有这一切，都说明了我校的青年教师招聘取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为我校的建设与发展作出新的贡献。

新高考与拔尖人才培养心得体会篇四

第一段：引言（150字）

挂职培养是一种提供专业和管理技能发展机会的重要途径。在这个充满竞争和机遇的社会中，挂职培养为个人提供了一个实践和学习的平台。在此过程中，我有幸参与了一个为期一年的挂职培养项目，通过这段经历，我深刻体会到了挂职培养的重要性和意义。

第二段：挂职培养的价值（250字）

挂职培养是一种宝贵的学习机会，通过参与企业或组织的日常工作，我们能够实践与理论相结合，将所学知识应用到实际问题中。这种实践的过程不仅帮助我们加深对专业技能的理解，还培养了我们的团队合作能力和创新思维。与此同时，挂职培养也是一种提升管理技能的途径，通过参与管理层级决策，我们能够了解企业的运作机制和管理方法，培养自己的领导能力和决策能力。

第三段：自我成长与能力提升（300字）

在挂职培养的过程中，我深刻体会到了自我成长与能力提升的重要性。首先，通过实践，我学会了更好地解决问题，从不同角度思考和分析，并找出最适合的解决方案。其次，挂职培养锻炼了我的沟通和表达能力，使我学会如何与不同背景、不同职位的人有效地合作和交流。最后，我在挂职培养中培养了较强的时间管理和压力处理能力，学会合理安排任务和应对各种紧急情况。

第四段：团队合作与创新思维（250字）

挂职培养的期间，我有幸参与了一个团队项目，在这个过程中，我深刻意识到团队合作和创新思维的重要性。通过与团队成员共同协作，我们共同攻克了一个个难题，取得了优异的成绩。团队合作不仅加快了项目进度，还让我学会了如何倾听和尊重他人的意见，提高了自己的人际关系能力。同时，挂职培养通过不断尝试新的方法和思维模式，激发了我的创新能力，使我能够更好地应对和解决问题。

第五段：总结与展望（250字）

通过挂职培养的经历，我从实践中获得了宝贵的成长与经验。我意识到知识的广度和深度对于成长至关重要，未来我将持续学习和不断提升自己的专业水平。同时，我也明白了团队合作的重要性，未来我将更加注重与他人的合作，共同创造更大价值。最后，我将继续保持创新思维，不断寻找并解决问题，为自己和他人创造更多机遇和可能。

文章目录：

引言

挂职培养的价值

自我成长与能力提升

团队合作与创新思维

总结与展望

新高考与拔尖人才培养心得体会篇五

随着新课程改革的不断深入，教师培训已成为加强教师队伍建设和提升教师专业化水平、确保课程改革顺利实施、提升教育教学质量的重要环节。你知道青年优秀教师培养心得体会是什么吗?接下来就是本站小编为大家整理的关于青年优秀教师培养心得体会，供大家阅读!

迎着晨光，我们的脚步踏上了铺满金光的路上;带着憧憬，我们欣然走入了拥有无数辉煌的菁菁校园;振着羽翼，我们的搏击掀开莘莘学子们向上的翱翔的天穹;披着彩虹，我们的歌声飘向明媚的前方!每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。

然而，任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们必须要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚从高校的毕业的学生变成一个骨干教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必就那么一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是我们应当需要我们应当如何去面对和处理。作为青年教师中的一员我想从下面几个方面简单谈谈我的个人体会。

一、学会做人

学会做人，这是我们每个人都要面对的问题。不管一个人有多少知识，有多少财富，如果不懂得做人的道理，这个人最

终不会获得真正的成功和幸福。学会做人，是一们很大的学问，对于各人来说，非一时一事之功，而是一生中时时刻刻，事事处处都要面对的课题和考验。作为青年教师来讲，我自己认为有几个方面是特别应该注意一下的。

1. 心中拥有梦想

梦想的力量是无穷的，它可以给前进的人们以无穷的力量。梦想是黑夜里的航标灯，可以指引着我们的方舟躲过暗礁，驶向成功彼岸；梦想是每个人心中的太阳，能驱走云霾，让心空朗照。人生可以没有财富，但是人生不可以没有梦想。有梦就有了方向，有梦就有了期许，有了梦想的人生，才会不为一时小利所趋；有了梦想的人生，才会不为一时小碍所挡；有了梦想的人生，会咬定梦想不放松，任尔东南西北风；有了梦想的人生，会风雨无阻，风雨兼程；有了梦想的人生，才会笑对坎坷，所向披靡。作为从教者的我们，尤其是深圳中学的每位青年教师更应该是拥梦而前，心中总有伟大的梦想的召唤，让我们用人格感染人格，用智慧点燃智慧，让我们在成就学生的同时也在不断的成就自己，使自己一直奔走在馨香四溢的幸福之路上！

2. 心中充满爱

爱的浸润中，学会爱屋及乌，关爱我们身边的每个人，无论是我们的朋友还是我们的对手；爱我们的自然的一草一木，让人与自然和谐相处！没有爱，就没有教育。爱是教育的基石。爱自己的孩子是人类的本能，重要的是爱每位学生，爱每一片绿叶，哪怕是有斑点的。真正的使我们的教育做到为了每位学生的终生持续向上的发展奠基！让“爱”这个人类最美丽的语言，时时荡漾在我们的蓬勃校园！让学生们在爱的怀抱中幸福成长，再把爱的火花散布到美丽的人世间！

3. 学会合作

年轻教师无论是什么学历，不管你来自哪所名校，都要切记心高气傲，目中无人。因为在全球化的今天任何领域当中的成功都要靠一个团队的合作奋斗，没有那个成绩的取得是仅仅靠个人完成的，作为教师的我们要把学生培养成全面发展的人，仅仅靠一个教师单打独斗是绝对不行的。在《没有人能独自成功》一书中是这样界定的合作：合作是所有组合形式努力的开始。一群人为了达到某一特定的目标，而把他们自己联合在一起。拿破仑·希尔把这种合作称之为“团结努力”。面对新课程改革的逐步推进，面对鲜活灵动的教育对象，这些对我们从教者要学会合作，合作双赢。从教者要想使自己的天空也色彩斑斓，就需要学会合作，学会与组内教师合作，切磋技艺；学会于同一个班内的教师群体合作，各科协调发展；学会与家长合作，共育栋梁。

4. 要有感恩之心

教师的职业是“爱满天下”的职业，是用爱激励爱、感召爱、培育爱的职业。这一支也需要我们的教师要常怀一颗感恩的心。只有我们学会常怀感恩之心，才能让我们的学生学会感恩，使他们的人格得到完善。我们应当感谢我们的学校，是他们使我们找到了一方成就自我的天地，没有学校的培养我们年轻教师很难顺利成长起来，也很难实现自己心中的梦想。感恩是一种美好圣洁的情感，是道义上的净化剂、事业上的推动剂。感恩我们的父母。是他们给了我们生命，给了我们强健的身体和聪慧的头脑，使我们在激烈的竞争中无往而不胜。用爱的博大的力量使得我们的世界更美好。

人，从本质上讲，是社会的人，学会做人，离不开现实社会。面对千变万化的现实社会而言，做人，是一个永远需要学习的过程。

二、 学会学习

“教育的核心即学习”，联合国教科文组织教育规划研究所

负责人库姆斯提出的这一论断标志着教育发展史上教学重心的根本转变——从传统的以教师“教”为主过渡到现代的以学生“学”为主。我们如何在工作中做好这一点呢，我想至少有两个方面很重要。

1. 我们自己要“学会学习”

作为青年教师可能有许多引以为豪的荣誉。例如你毕业于著名的高校，你的毕业成绩非常优秀，你拥有高学历等等。但是，处于信息化时代的今天，科学技术日新月异，你所拥有的这些知识或许很快将会过时，你原有的知识未必就是你的财富，甚至会成为你前进的绊脚石。如果不懂得在新的环境中努力学习新知识，培养新能力的话你可能很快就发现，你不能适应现代社会的飞速发展。正如美国著名未来学家约奈比斯特断言：“在不断变动的世界上，没有一门或一套课程可以供可见的未来使用或可供终生受用，现在需要的最重要的技能是学会如何学习。所以作为教育工作者者的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习的观念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。

2. 教会学生如何“学会学习”

正如我上面所讲，为了跟上时代步伐，教育必须引导学生“学会学习”。埃德加·富尔则在《学会生存》一书中表达了写到：“未来的文盲不再是目不识丁的人，而是没有学会学习的人。”那么，怎样才算学会学习呢？一言以蔽之，在学习方式上，由知识性的记诵学习转变为智慧式的、创新性的学习；在教育目标上，由单纯的学习知识转变为启迪智慧，让教育真正成为学生享受幸福生活的过程。

客观的讲，我们今天还有不少地方，不少老师依然延续着落后的填鸭式的、反复记诵式的教育。我们年轻教师一定要从一开始就要注意到这个问题，不要再走弯路，教育理念一定

要跟上新时代的要求。追求知识理所当然，无可厚非。但是，当我们把知识的获得作为教育之全部，为知识而知识，进而希冀以教育为手段把学生塑造成“知识人”，这便酿成了知识对智慧、知识对生活的虚妄僭越。在“知识人”理念的支配下，学生被看作是用知识一片一片搭构起来的，唯一充塞于心灵的就是知识，人性中的其他部分，如伦理道德、审美情操等则被虚无化，这不可避免地异化了教育的实践追求，遮蔽了教育那崇高的人文精神。

1. 强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教

育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2. 努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。“学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的

关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

共2页，当前第1页12

新高考与拔尖人才培养心得体会篇六

近年来，家庭教育备受社会关注，各种培养孩子的方法也层出不穷，但如何有效地培养出具有健康心态和积极人生观的孩子，成为了家长们头疼的难题。作为家长，我通过自身的经验总结和与其他家长的交流，得出了一些培养孩子的心得体会。

第一段：建立良好的家风和个人品质

认为建立良好的家风和个人品质是培养孩子先决条件。家风就是家庭的文化，它直接影响到孩子的性格、思想和行为习惯。因此，我们需要创造健康的家庭氛围，关注每个孩子的思想、情感和身体健康。同时，家长也要注重自身品质的培养，尤其是对孩子的言行举止和影响。

第二段：注重孩子自我管理和独立性的培养

随着社会的发展和教育的进步，现代家长需要培养孩子自我管理和独立性，让他们在生活中学会独立思考和解决问题的能力。我们可以通过引导孩子独立完成一些小事情，如清理房间、洗衣服、购物等，培养他们的责任感和自信心。

第三段：创造良好的成长环境

创造良好的成长环境是培养孩子健康发展的重要环节。首先，我们要为孩子提供安全、舒适、宽敞的居住环境，并为他们设计一个合理的生活空间。此外，我们要注重培养孩子的兴趣爱好，尽可能多的让孩子参与各种学习、娱乐和体育活动，培养孩子的多元智能和多样化的想象力。

第四段：鼓励孩子积极和乐观的态度

现代社会充满了竞争和挑战，孩子受到的压力也越来越大。对此，我们要鼓励孩子积极和乐观的态度，让他们从内心感到快乐和幸福。我们可以通过与孩子的交流，关心他们的成长和情感需求，让他们拥有积极的生活态度并努力实现自己的目标。

第五段：保持合理的家庭关系

保持合理的家庭关系是保证孩子健康成长的核心。无论是与配偶的关系，还是与家庭其他人的关系，都会影响到孩子的心理健康和人生观念。因此，我们要注重家庭内部的沟通 and 理解，创造家庭成员之间的和谐氛围。同时，我们要尽可能避免在孩子面前发生矛盾和冲突，让孩子感受到家庭的温暖和宁静。

总结：

通过以上五条“培养孩子”的体会，我们可以发现，家长在孩子成长过程中扮演着重要的角色，并需要不断学习和调适。在注重孩子外在表现的同时，我们更要注重孩子内在的成长，培养出一代健康、自信、积极向上的新生力量。在孩子的成长过程中，爱和耐心始终是培养孩子最重要的力量。

新高考与拔尖人才培养心得体会篇七

从广东第二师范学院培训回来，工作一直都处于忙碌的状态

当中。告别了忙碌的六月，这两天终于得以抽出时间把培训的点滴体会与收获写进我的博客里。对于一个理科出身的我来说，写文章始终是我工作发展中要突破的一个瓶颈，我想是因为自己的理论水平积淀不够吧，所以对于这次的集中研训我是非常期待和渴望的。虽然培训已过去一个多月了，但现在回想起培训时的点点滴滴，还是历历在目，心中是充实的、幸福的。

在这次培训中，我觉得首先得感谢xx市教育局，让我有幸遴选为第二批中学名教师培养对象，让我带着一份憧憬，走进了广东第二师范学院。xx年5月25日，在第一天的开班仪式上，xx市教育局石抗书记的一番话：希望我们能做有理想、有抱负、快乐型、学习型、创新型的教师。它深深地激励着我，鼓舞着我。还有感谢我们名师班的班长——广宁第一中学的祝耀安老师，去年他参加了第一批学科带头人培养，今年继续参加第二批名师培养，他的学习精神很让我佩服，我深深地体会到：吾生也有涯，而知也无涯，我也要活到老，学到老。

市教育局的领导和第二师范学院的领导对本次的培训很重视，也颇费苦心。不但给我们安排了理论导师，也安排了实践导师。在导师见面会上，我们的理论导师李样明教授在倾听完我们中学数学名师班的五个成员自我介绍后，针对我们每一个人的个性特点，在理论发展、课题研究等方面给予了我们精心的指导，让我们茅舍顿开。我想：有了导师的指导和引领、特别是他们高水平的理论知识和实践经验，作为我们专业发展的指导和引领宝库，在三年的学习培养中，通过不断锤炼，我们一定能成长为具有自己独特风格的名教师。

在整个培训过程中，我对闫教授的“如何凝练自己的教学风格”与刘良华教授的“教育名著导读”二个讲座更感兴趣。

1、名教师应有自己的个性与教学风格

在去培训之前，我对教学风格这方面是孤陋寡闻的，也没去关注过这类的问题，可是自从本次培训听了闫教授的《如何凝练自己的教学风格》的讲座后，我对教学风格产生了浓厚的兴趣：一个具有教学风格的老师，师生都是幸福的，因为上课时对他们来说是一种享受，是一种沉醉。闫教授从教学风格的基本涵义、教学风格的形成过程、教学风格的影响因素、教学风格的转换模式、教学风格的修炼策略五个方面对教学风格进行阐述，使我对教学风格有了一定的认识。闫教授还专门在讲座中与我们分享共同探讨了五种不同的教学风格，第一种是理智型教学风格，第二种是情感型教学风格，第三种是幽默型教学风格，第四种是技巧型教学风格，第五种是自然型教学风格。每种风格的阐述闫教授都结合各自的成功案例与我们学员交流，使我对教学风格的理解更为深刻。

听了这一报告，我明确了自己在教学风格方面要努力的方向，在以后的教育教学中努力通过“三读”（读书、读人、读事）、“三有”（有想法、有做法、有说法）尽早形成自己的教学风格，做好教育教学工作。但我也深深地知道，风格的形成不是一朝一夕，它要在教学实践中一步一个脚印去探索，去创新和发展。

2、读书是一个教师成长的必备条件

（1）太平世：自然教育，比如《黄帝内经》。

（2）据乱世：尚武教育，比如：《韩非子》《老子》或《庄子》。

（3）升平世：文雅教育与意志教育，比如《论语》、《孟子》、柏拉图：《理想国》、夸美纽斯：《大教学论》、卡逊的《寂静的春天》、茨威格的《象棋的故事》、卢梭的《论科学与艺术》、马基雅利的《君主论》、洛克《教育漫谈》。

？回想自己工作这么久以来，一直都被日常事务所纠缠，很少有时间静得下心读书，在今后的日子里，我尽量做到每天不间断的读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。

1、主动开展各项工作，向成为名教师的愿望和理想去追求。以研究的态度去开展常规工作，并且要长期坚持，直至形成习惯。

2、阅读大量有关于专业的、通识的、哲学的、文史的各类书籍，学会积累，学会思考。

3、继续加强与一线老师的交流研讨互动合作，促进共同发展。

4、主动向导师请教，虚心求学，不耻下问。

这次的培训活动不仅给我带来了震撼和收获，也带给我内心沉甸甸的压力和和无限的动力，我又一次重新对自己的教学教研工作进行反思：我的教研观，需要彻底更新；我的教研路，前途漫漫！