

最新用电安全班会总结(通用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

用电安全班会总结篇一

任何腐化、腐败行为都是从思想的蜕化开始的，都经历一个思想演变的过程。加强廉政思想教育是反腐倡廉的根本之策。作为一名党员干部，要时刻认识到权力是一把双刃剑，用好了能为民造福，用不好也能为自己造“罪”。时刻把握住廉洁从政的底线，筑牢反腐的防线。

当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方方面面，形形色色的价值观不断充斥人们的思想，越是资源条件丰富，越要保持清醒的头脑，保持艰苦奋斗的作风，从方方面面严格要求自己。反腐之路荆棘重生，稍有不慎，就可能犯错误、栽跟头。我们党员干部要正确行使手中的权力，在大事上泾渭分明，小节上从严把握，哪些事能做，哪些事不能做，脑子里要有明确的界限，自重、自省、自警、自励，清清白白从政，踏踏实实干事，堂堂正正做人。

一个求真务实的干部是不会被腐败的诱惑所侵蚀的，因为他们始终相信双手创造财富，科学的判断新形势、掌握新规律、探求适应新时代的办法措施才是收获成果的方式。对于基层干部来说，人民群众的利益才是首位的，正如我们的企业价值观一样：国家利益至上，消费者利益至上。说老实话、办老实事、做实在人，既是处事为人的立身之本，也是创业为政的基本准则。一个人的能力有大小、职位有高低，但只要

是踏踏实实做事、脚踏实地做人，就能收获组织的信任，得到群众的赞誉。这是从政立世之本。

我们要时刻保持务实的作风，重视实干行动，重视实际效果，重视复盘反馈，抓住细节，走好每一步，保质保量完成领导交代的各项工作任务，并从实干中挖掘自身价值。

失去监督的权力，必然滋生腐败；脱离监督的干部，往往会犯错误。我们每一名党员干部都要正确地对待监督。党组织和群众的监督是一面镜子，经常地照一照，检查一下自己的缺点和不足，及时加以改正和纠正，对个人的成长进步非常有益。

立党为公、执政为民。我们应自觉自愿拥护党的领导，旗帜鲜明地维护党的形象，做到廉洁自律，支持和参与党风廉政建设，深入开展反腐败斗争。在思想上、行动上与党保持高度一致，自觉抵制腐败，做到管住自己的口，管住自己的手，管住自己的腿，起到一名党员干部廉洁自律、严于律己的表率作用。从改进思想作风、转变工作作风、培养良好的生活作风、永葆政治本色着手，坚决做到拒腐防变。党风廉政建设永远在路上，你我共同前行。

用电安全班会总结篇二

从5月5号晚上第二节辅导课开始为这次班会做准备，到这周周一下午第四节课正式举办，历时一个星期，以“十六年后再相逢”为主题的班会顺利结束！

在这一个星期的准备时间里，我感受颇多。尤其是一点，学生们的积极性特别高。在周一晚第一次介绍职业时，学生知道的职业类型很多；布置下写作文后，同学们的态度很认真。周二午自习结束后，收齐了作文。晚上，我们进行小组介绍，分配任务，规定完成时间。任务一布置下去，同学们就开始

积极配合，不懂的就问我，并且能在规定的时间上交，并多次主动找我完善班会的各项细节问题，我深深地被他们的这种积极的态度感动了。

通过周一下午的正式举办，我感到班会举办得还不错。具体来说：

环节一，《十六年后的我》作文朗诵，读了三篇，配合着幻灯片，和背景音乐，加上学生的朗读，效果很好。三名学生都感受到了内心的那种理想的力量。

环节二，十六年后的同学会。第一，在角色中，只有八个角色学生愿意表演，像博士、教师、农艺师等角色，没有学生扮演。第二，关于同学会上的谈话和表现，学生有些不自然，表演的不太到位。尤其是在镜头的拍摄下，学生都感到了紧张，导致他们很受束缚的样子。

环节三，曲周筷子哥的励志故事。三名学生朗读，幻灯片配合使用，效果还好。

环节四，励志短片《希望》。学生的关注度很高，他们都认真去看。

环节五，班主任致辞。班主任杨老师借着《希望》这个励志短片，进行了即兴演讲，对整个班会起到了点睛的作用，让全班学生把班会的整个过程串联了起来，调动了学生学习的积极性。

环节六，师生合唱《我相信》。师生齐唱，激情澎湃，热情高涨，唱出了自己的理想和坚信理想一定会实现的信心和决心。我认为这个环节是班会的一个高潮，是这次班会成功的一个具体体现。

在班会过程衔接上，各主持人做得很好，其中一个情境创设，

引入下一个环节，形式新颖，学生感觉较好。

其中当然也不乏有很多不足之处：主要应该是学生表演同学会上相见时，想像不够充分，体会不够深，这也使得最后学生们对自己理想的追求上，动力激发得不充分。整个流程中，还应加强对理想与现实的一个紧密联系。总之，对学生心灵的触动上还可以再大点。

当然，在整个班会的准备过程中，我自己也得到了提高。组织、协调学生开展活动，及时验收学生完成的各项任务，编写主持词，指导学生的表演等，让我充分感受到累并快乐着！

用电安全班会总结篇三

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。
 - 1、精心布置活动场景。
 - 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
 - 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

（一）展开联想，揭示活动主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：
孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

(五) 评价幼儿游戏情况，结束。

1、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停，绿灯行’按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤。甚至造成生命危险。

用电安全班会总结篇四

结合学校安全文明教育的主题，对学生进行安全文明教育，学习安全知识，学习文明行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

活动对象：全体学生

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例

活动过程：

一. 导入。

1. 各位同学：七（ 13 ）班《校园安全》爱心主题班会现在开始。

二. 关于校园安全（例举一些文明和不文明的现象）。

1. 同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。

2. 校园就像一个家，安全文明靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

3. 上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

4. 请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

2. 猜猜这些警示牌是什么意思。

3. 在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！

4. 但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

5. 像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

6. 现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是 ()

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是 ()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是 ()

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120d□121

(6) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

3、用手或金属制品去接触插头底部。

- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

四. 感恩教育。

2. 那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎么办？
3. 如果爸爸、妈妈、爷爷奶奶手被割伤了你会包扎吗？
4. 同桌练习包扎。

五. 结尾。

1. 对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2. 播放歌曲《祝你平安》。

6. 同学们，听了这么多事例，现在你最想说的一句话是什么呢？

7. 是呀，一时的不文明，不小心有可能带给我们的只是摔一个包，擦破一点皮，但很多时候因为不文明的行为却造成了严重的伤害，甚至死亡。请听一个真实的故事。

一个小女孩刚满7岁，她活泼可爱，是爸爸妈妈的掌上明珠。可是，这天放学过马路时，她因为踩在一个行人不小心仍下的香蕉皮上摔倒，一时来不及爬起来，被突然飞驰而来的汽车撞倒了，等爸爸妈妈赶到医院的时候，她已经停止了呼吸。

从此，她再也见不到亲爱的妈妈了！同学们，生命是多么宝贵，也是那么脆弱，所以我们不要因为自己的一些不文明行为而造成别人的伤害，因为有些伤害是永远无法挽回和弥补的。

学习安全知识。

因为不文明会使我们受到伤害，所以大人们就想了个办法，在学校、医院、车站等公共场所张贴了各种警示牌，提醒我们注意安全，尽量避免受伤。但许多警示牌上只有图片而没有文字，所以我们还得学认警示牌。

用电安全班会总结篇五

在这次主题班会中，我们五年级教研组的全体老师集思广益，在集体备课过程中，从我校学生的实际情况出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，激发学生的爱国主义情感，懂得我们今天和平的生活环境是无数的革命先烈用生命换来的，今天我们之所以能看着鲜艳的五星红旗在蔚蓝色的天空中冉冉升起是多么的来之不易！今天我们能坐在教室里健康、安全的成长，我们要懂得珍惜。

这次主题班会我们在课前做好充分准备工作，我们组集体商议确定李阳汝同学为主持人，这是一场没有排练，没有指导的主持，我们的想法是只有真实的课题和活动才能激发学生的爱国主义情感，虽然整个过程显得有些紧张，不是那么连贯，但激发情感、引起共鸣的目的达到了！他们专注的情感，发亮的眼神就是见证。通过各组的小组代表交流情况来看，我的学生们他们课前确实已经认真的去搜集过资料了，虽然汇报时各小组不是那么的激情澎湃，但作为他们的老师，我能看出他们很重视这次的爱国主义教育主题活动。

教师在设计教学环节时一定要做到严谨、一丝不苟，在执教时更是要真实！围绕教学重点、难点，应当摒弃的就要舍弃不

能心疼，应当保留的一定要保留，哪怕这个地方不出效果。我们的教学始终应当牢记：不是给学生表演，不是让学生表演，更不是表演给观众来欣赏，而是扎扎实实地进行爱国主义教育！课前播放义勇军进行曲时，学生不约而同的站起来听这段音乐就足以证明我们平时的爱国主义教育是科学而有效地。

自己的爱国热情，如：会唱国歌也是爱国的表现，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国，爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

主题班会课一定要突出其生活化的特色，从学生的生活中来，再到学生的生活中去，充分利用丰富的学生生活并且予以拓展，对学生进行生动有效地班会教育，要做好主题班会课与品德教育课的有机整合，要做好导行的环节。主题班会课一定要突出明确的主题，教师要千方百计围绕班会主题，让学生搜集大量生动鲜活的经典爱国故事、学生身边的故事以及名人名言等信息材料，并且在实践中放手培养学生搜集信息的兴趣与能力，培养学生的观察能力、调查分析能力等，更重要的是通过搜集爱国名人名言和爱国影视故事到达激发学生爱国主义情感的目的。

当然在这次主题班会中还有着许多的不足，如：担心主持人和我一起排练会影响情感的激发，所以主持人和我没有进行排练，整个主持过程显得有些紧张不连贯，对于各小组汇报时的点评也显得简单。学生搜集的名人名言和爱国影视故事课前也没有对材料进行处理，所以汇报时既没有激情澎湃之感，也没有抑扬顿挫的故事效果，汇报的环节显示不出什么效果。

在这次的教学实践过程中，不但使我有新的收获，学生也更加懂得如何去表达自己的爱国热情。虽然现在他们还小，正处在祖国经济蒸蒸日上的时期，他们不需要上战场，但他

们懂得但如果我有爱国之心，我会关注国内的事情，不时的关注国家重要的新闻；如果我有爱国之心，我不会说得嘴巴上惊天动地，而没有一点行动；如果我有爱国之心，我会认真听好每一堂课；如果我爱我的祖国，我会时时刻刻为祖国母亲祝福！

用电安全班会总结篇六

1、校内活动安全

(1)在校园内，教育学生要严格遵守学校的各项规章制度，规范好自己的'行为。如：上下课讲秩序不推挤，不做危险的游戏，不互相追打、奔跑，不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木，不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不玩室内插座，不带危险物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

(2)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥。

(3)遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。

2、交通安全

(1)走路注意安全，放学上学回家途中排好队，不在马路上玩耍游戏。靠边靠右走，过马路要遵守交通规则，走人行横道线，做到“一停(红灯停，绿灯行)、二看、三通过”。

(2)乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

3、食品卫生安全

(1)平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水。

(2)不买三无食品，不吃过期变质食品，教给学生识别食品保质期常识。

(3)不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。多吃新鲜蔬菜和水果，把住“病从口入”关。

(4)注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。

(5)不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌。

4、儿童常见疾病预防知识：如沙眼、水痘等传染病的预防措施。

二、具体措施

a□充分利用班会及其少先队活动时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

b□结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

c□实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

d□实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

e□家校联系，保障安全。学生家长的联系电话，我始终时刻携

带着,随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识,认识到:“安全第一”。使学生意识到安全第一,健康第一。

用电安全班会总结篇七

(1)认识生命来之不易,生命对于每个人仅有一次。

(2)认识生命的意义在于让它充实,焕发光彩。

(3)直面挫折,对自我的生命有科学的设计,做一个对别人、对社会、对祖国有用的人,让自我的生命焕发光彩,珍爱自我的生命。

(4)增强对挫折的勇气,培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

一:对以下几点资料进行提问并解答:

1:消防安全

2:行走安全

3:横穿马路

4:校外安全

6:家庭生活安全

二:将有关安全的故事

三有请教师讲话

四：主持人宣布班会结束

开场白：

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，仅有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人是最可宝贵的，仅有人才能创造财富，才能使世界变得更完美。仅有同学们的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的学校充满阳光，充满生机。可是人的生命又是十分脆弱的，如果我们不注重安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，职责心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道仅有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于职责心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么更令人深思。

一：消防安全

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，构成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不一样情景，采取不一样方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

及时报警

住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

二：交通安全

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在那里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，能够继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人经过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，能够继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔机动车与非机动车或来往车辆的。我们

不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎样走就怎样走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们能够看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情景。这些标志对于安全十分重要，被称为“永不下岗的`交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志：禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志：指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

四交通安全小知识

二、自行车使用常识

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已到达法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应当坚持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应当先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。

三、乘车须知

我们不少同学上学、放学每一天几次乘坐车辆。然而乘坐车辆也应当讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

- 1、乘车须在站台指定地点依次候车，待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。
- 2、不准在车行道上招呼出租车。因为在车行道上招手妨碍交通，很容易被你招来的以及路上来往的车辆撞倒自我。甚至会造成因被招呼的车突然导致后车追尾相撞事故。所以，在人行道或路边招呼出租车才能保证安全。
- 3、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情景引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。
- 4、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自我。不准在车辆未停稳时急忙下车。
- 5、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，应蹲下，并抓牢车厢栏板。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。(1)在道路上行走，要走人行道；没有人行横道的道路，要靠路边行走。(2)团体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情景，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)小学生在放学排路队时要头戴小黄帽，在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。(5)骑自行车，不要骑速过快，要细心避让，要骑在自行车道上。(未满十二岁的，不可骑自行车上路)

横穿马路

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应异常注意安全。(1)穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。(2)穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(3)穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车经过时才能够穿越马路。(4)不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。(5)骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

如何防止烫伤

1.从炉火上移动开水壶、热油锅时，应当戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2.家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把

人烫伤。

3. 油是易燃的，在高温下会燃烧，做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火，千万不要惊慌失措，应当尽快用锅盖盖在锅上，并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当异常细心，尤其千万不要随便去触摸。

5. 如何安全使用高压锅：

用高压锅做饭，节省时间和能源，许多家庭都使用它。高压锅在使用时，锅里的温度高、压力大，所以安全问题十分重要。

1. 使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，安全阀是不是完好无损。

2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。

3. 饭菜做好以后，不能立刻拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

如何安全使用刀具

1. 使用刀具时应当注意力集中，不用刀具比划、打闹，更不能拿着刀具互相开玩笑，以免误伤别人或自我。

2. 刀具暂时不使用时，要妥善保存起来，放在安全稳妥的地方，不要使刀具的尖和刃部突出、暴露在外，以防止刀具被碰落而伤人或者有人不慎触碰而受伤。

如何安全使用煤气

1. 认真阅读燃气器具等的使用说明书，严格按照说明书的要求操作、使用。

1. 用煤炉取暖，必须要安装烟筒和风斗。

2. 定期清扫烟筒，坚持烟筒通畅，如果发现烟筒堵塞或漏气，必须及时清理或修补。

3. 经常打开门窗通风换气，坚持室内空气新鲜。

4. 伸出室外的烟筒，还应当加装遮风板或拐脖，防止大风将煤气吹回室内。如何安全用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

所以，我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识：

1. 认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断总电源。

2. 不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

4. 电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。

5. 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情景，应呼喊成年人相助，不要自我处理，以防触电。

1. 各种家用电器用途不一样，使用方法也不一样，有的比较复杂。一般的家用电器应当在家长的指导下学习使用，对危

险性较大的电器则不要自我独自使用。

2. 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。

3. 电吹风机、电饭锅、电熨斗、电暖器等电器在使用中会发出高热，应注意将它们远离纸张、棉布等易燃物品，防止发生火灾；同时，使用时要注意避免烫伤。

结束语：

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有今日，因为今日，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的本事。今日我们的目的便是培养大家的这种意识和本事，在紧急时刻我们能用自我的经验和知识去保护自我和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！