

2023年心理健康教育班会课件免费 感恩 班会课件(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

心理健康教育班会课件免费篇一

班会目的：母亲是我们人生的第一位老师，她给予我们的关爱是永远无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成成人有多么的不易。所以回到家后多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活，和妈妈多说一些贴心话，多多体谅母亲。

班会背景： 20__年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是人生的塑造期，要教给他们许多做人道理，其中最重要的是要学会感恩父母，分担母亲的累。

活动流程：

1 通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你” “我来做” “和您聊会天” 并让学生在其间回味，“原来长大后离开母亲来到县城上学，和母亲在一起的日子很少”。

2 请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事件——“母亲对我的爱”，激起全班同学的共鸣，紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。

3 老师表达“母亲对我的爱”。

4 老师总结话语，表明母亲是这个世界上最伟大的人，世界上只有一种彼此的不平等付出却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应该多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事情。

5 提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。

6 播放歌曲“宝贝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。

心理健康教育班会课件免费篇二

知识目标：通过本次教学，使学生明确感恩的含义、意义，学会识恩、知恩，善于施恩，明确感恩、自强不息是中华民族的优良传统美德。

能力目标：增强学生孝敬父母，尊敬师长，感激他人，回报社会的感恩意识，并把感恩之情化为学习中自强不息、顽强拼搏的励志精神，全面提升学生的人文素养，以构建和谐校园。

本次班会以互动活动、演讲、讨论等形式开展。

1、教师准备

(1) 围绕班会主题召开班委会，讨论本次主题班会的筹备工作；

(2) 设计班会形式及教学具体过程，准备教案；

2、学生准备

(1) 认真思考并准备感恩父母的事例；

(2) 收集并准备励志故事演讲;

(3) 准备诗歌朗诵及事例讲解。

开场白

以一首《感恩的心》作为开场音乐。

主持人述:

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

从婴儿的呱呱坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜；从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为其呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

主持人:

千百年来中国一直就有“受人滴水之恩，当涌泉相报”的优良传统，作为一种道德原则和道德规范被人们信奉和遵守，成为中国优秀传统文化的一部分而融入人们的血脉。但随着市场经济和信息化时代的发展，这一优良传统却受到了严峻的挑战。在现实生活中，有恩不报、过河拆桥、不讲诚信等现象并不鲜见。在大学生中花钱大手大脚、铺张浪费、恶意拖欠学费等现象比比皆是。由于缺乏对父母的感恩之心，部分大学生中也存在着一些令人担忧的不良现象：一些大学生以自我为中心，把父母和他人的付出看成是理所当然的，漠视宝贵的亲情、友情和师生情，从而表现出一定程度的精神“真空”。这种与主流价值观偏离的“忘恩”情绪，对社会造成严

重的影响。

中国有句古语：“百善孝为先”。感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。常言道：鸟有反哺之情，羊有跪乳之恩。

母爱是天底下最伟大最无私的。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰？他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一道道皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

表演者：

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的`感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节

虽然它已远去，但一颗感恩之心

一腔感激之情永驻心间

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激—感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激—感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激—感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激—感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声—“谢谢”

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是一—“妈妈”

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆

拿什么来感谢你，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心

讲述者：

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

生命是如此的珍贵，我们要感激父母给了我们这一次生命，让我们能来到这个世界活过一次；感谢老师，教给了我们知识，让我们成为一个有用的人；感谢朋友，给了我们友谊，让我们在生命的旅程中不再孤独；感谢坎坷，让我们在一次次失败中变得坚强；感谢敌人，让我们使自己不断完善自己不断朝前进步……面对命运的不公你没有埋怨，没有退缩，你用自己的方式来顽强地生活，用爱来回报这个世界，你帮助了那样多的人，让他们感到了温暖和力量。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。

爱让这个世界不停旋转。我们应该怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

组织形式：请同学分组讨论，每组派代表进行讲述。

每人准备一张便利贴、一支笔，写上自己最想对父母说的话，并落上自己的名字，然后由班长随意抽取宣读（抽取十位）。

凡事感恩

感恩伤害我的人，因为他们磨练了我的心智；

感恩欺骗我的人，因为他们增进了我的智慧；

感恩中伤我的人，因为他们完善了我的人格；

感恩鞭打我的人，因为他们激发了我的斗志；

感恩遗弃我的人，因为他们教导我该独立；

感恩绊倒我的人，因为他们强化了我的双腿；

感恩斥责我的人，因为他们提醒了我的缺点；

感恩所有使我坚强的人！

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

心理健康教育班会课件免费篇三

1. 开展“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的教育，培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯。
2. 通过本次活动，让学生初步认识劳动是光荣的，不劳动是可耻的。
3. 通过展示自己的劳动才能，品味劳动的愉悦感、自豪感。

二、活动准备：

1. 学生和家长一起如实填写学生平时劳动情况调查表。
2. 观察、收集身边辛勤劳动的典型人物和事例。
3. 每个人选自己认为做得好的一种劳动(如穿衣、系鞋带、整理书包、扫地等)，并在家练习，提高劳动技能。
4. 教师准备有关劳动的图片，给学生以表象，同时激发学生表达欲望。

三、活动时间：一课时

四、活动过程：

一、出示图片

学生讨论后交流，教师板书：劳动最光荣。(在劳动下画大拇指、画笑脸。)

二、班上的情况调查

1. 公布班上学生平时劳动情况的调查：

项目

自己洗衣

整理书包

洗澡剪指甲

收拾房子

主动学习

人数

(班主任总结：从这次调查中可以知道，我们的小朋友能自己主动地去劳动的实在是太少了，大多数同学是依赖父母，他们过着衣来张口，饭来伸手的生活。大家说这样好不好?(学生齐答：不好。为什么不好呢?)

三、讲故事——《小懒惰奇遇记》、《自己的事情自己做》，明白不爱劳动的严重后果。

1. 指名讲故事；

2. 学生说自己身边爱劳动的典型事例。

(班主任：大家说的真好，“生活中并不是缺少美，缺少的只是发现”，希望大家今后养成观察的好习惯现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。)

3. 学生说听故事后的感受。

四、学生的自理能力比赛

1. 准备：每小组选5名参加整理书包、叠衣服、系红领巾比赛

的代表。

2. 比赛活动展开并评选各种劳动能手，
3. 推选 3——4名最能干的选手介绍经验。
4. 其他的学生谈感受。

五、活动巩固——唱儿歌

劳动最光荣

太阳出来了哦，我们起床霍嘿。穿好衣服去洗漱，戴上领巾背书包。说声再见了哦，上学堂呀霍嘿。自己事情自己忙，自己的事情自己忙，劳动最光荣。

六、课堂总结：

同学们，劳动创造幸福，劳动创造人类。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水我们就会感到幸福和快乐。一寸光阴一寸金，让我们就从现在起养成爱劳动的好习惯吧，让我们举起双手为自己的事情能自己做而喝彩。（教师带头举起双手）——因为劳动是最光荣的！

心理健康教育班会课件免费篇四

感恩三八妇女节

活动背景

如今的小学生从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。通过三八妇女节开展感

恩教育活动提高学生的思想道德素质，弘扬中华民族的传统美德和北京精神。

活动目的

- 1、创设各种教育环境，以感谢父母活动为主导，开展系列教育活动。激发学生感谢老师，感谢帮助过自己的人，感谢社会的情感。
- 2、通过开展感恩系列教育活动，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，社会的关爱，学会知恩、感恩、报恩。把感恩之情化为强烈的社会责任感，培养学生关心他人、服务社会、忠于祖国的高尚品质。

活动准备

- 1、了解妈妈、长辈对我们的爱及了解妈妈、长辈的艰辛。
- 2、制作感恩小贺卡，并在上面写一两句感谢家长的话。
- 3、收集家长照片，制作生活短片或ppt演示文稿。

活动过程

一、 导入：

感受父母之爱，欣赏感人视频，分享感动，学习感恩

看《汶川地震中的母亲的故事》

二、 话说父(母)爱： 如何做个孝敬父母的好孩子

- 1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

三、请四位同学来讲讲自己和父母的故事ppt出图片

四、学生朗诵《感恩父母的爱》

五、比一比：“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?

- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?
- 7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

感谢这份回报关爱，我们该通过什么方式来表达我们会的感谢呢?下面，进行感恩方法大征集。

为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话；尊重父母的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”；养成生活节俭习惯，不浪费父母的劳动成果；列一张感恩父母的计划表，记下要做感恩父母的事……每天好好学习，给父母一个好心情；有时间多陪父母说说话，做到有事多跟父母商量；学会拥抱父母，说声“谢谢”。体谅、理解父母，不顶嘴、争吵，多为他们着想；耐心听父母的批评教导，敢于向父母承认错误。

每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。父母生日时，送上一份祝福。

六、制作爱心卡

1、展示家长寄语

2、老师寄语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。刚才这首诗写出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至

只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

3、齐唱《感恩的心》

七、总结

活动思考

通过本次主题班会，孩子们能认识到认真学习，关心父母，照顾好自己，注意安全等都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的，还需要拿出自己的实际行动来，所以更应关注学生在日常生活中，能时时刻刻把爸爸妈妈放在心上，真正做一个孝敬父母的好孩子。

心理健康教育班会课件免费篇五

一、活动的目的：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

二、活动准备：

1、开学初，组织学生学习有关社会礼仪的知识

2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育

三、活动时间及地点：20__月28日高一(4)班

四、活动过程：

1、教师导入

2、活动程序

(一)活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

2、同学们各抒己见，自由发言

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

3、同学们讨论、发言

4、倡议书

亲爱的同学们：

(1)爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象

(2)以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化

(3)遵守公共规则，维护正常的校园秩序

(4)戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪

(5)服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物

(6)男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体

班主任总结

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

班会反思：

2、纠正了同学平时不在意的一些不合礼仪的细节、习惯

口号：文明礼貌暖人心。

心理健康教育班会课件免费篇六

经过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育，经过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

【活动准备】

- 1、黑板上书写“安全记我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好珍惜生命的名人名言。
- 4、确定讨论题目：“我们生活中有哪些交通不安全隐患呢”
- 5、学生在班会课前自学《中小学生学习日常安全手册》。

6、准备好相关课件。

【活动过程】

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1--8月份，我区共发生道路交通事故1__起，死亡99人，受伤15__人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势，20__年全国中小學生共死亡4205人，平均每一天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生能够各抒己见。)

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安

全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。--期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则--接下来我们将以多种形式学习交通法规。下头我们把这些交给我们的主持人--王禹(男)和朱梦彤(女)

(二) 学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通不安全隐患呢

(1) 马路上追逐打闹

(2) 跨越隔离墩

(3) 在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

(1) 指挥灯信号

(2) 人行横道灯信号

(3) 车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、学校安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在教师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，教师，在期待着我们，完美的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

心理健康教育班会课件免费篇七

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
- 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

4、师：考考你：

活动总结：

通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

心理健康教育班会课件免费篇八

(教育、培养的效果及目标)

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

(1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀

(2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑

(3)在班级中你认为谁做的比较好

(4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5)高中阶段，学到了什么，有什么困惑

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。(给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考)

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份(中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年,分别写上10、20等,最左边所谓空余部分写上“生”,最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题,请大家按我提的要求去做:

第一个问题:请问你现在几岁?(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了!请撕彻底撕干净!

第二个问题:请问你想活到几岁?(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题:请问你想几岁退休?(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来,不用撕碎,放在桌子上)就剩这么长了,这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排,基本遵照学校规定执行。包括出去放假,每天吃饭、睡觉,真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题:高中三年后,你的生活要怎样过?

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时,只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来,并放在桌子上。

第六个问题:比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来,把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起,并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱,提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

课件ppt1

课件ppt2

课件ppt3

课件ppt4

课件ppt5

课件ppt6

课件ppt6

课件ppt7

课件ppt8

课件ppt19

课件ppt10

课件ppt11

心理健康教育班会课件免费篇九

- 1、初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。
- 2、学习用大和小说一句话。
- 3、体验给猫喂鱼的乐趣。

活动准备：

- 1、大小猫图片、大小鱼、大小雪花片。
- 2、大小篮子、大小盘子。

活动过程：

1、图片导入，引出主题。

（4）师：“我们一起大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

2、通过游戏，认识大和小。

（3）师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

（5）游戏“方形变变变”。幼儿学老师的样子将两个方形藏于身后，当老师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当老师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后可以让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

（7）小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。