

2023年幼儿玩具安全教案中班 中班安全教育教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿玩具安全教案中班篇一

- 1、知道滑滑梯等型玩具的正确玩法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
- 3、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、幼儿玩滑滑梯的录像。
- 2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1、小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的'小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些型玩具？玩型玩具时要怎样保护自己呢？

4、手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿玩具安全教案中班篇二

每年一次的假期将要到来，在漫长的假期中，小孩们应当留

意哪一些安全问题哩？为让小孩们有个安全、欢乐的假期，特此设计此教学。思考到孩子未真正明白假期的涵义，所以，在教学的前端，便设计了让孩子清楚假期这一个词的涵义。以便在之后的教学里，让孩子对假期这一个词语容易理解与理解。因为孩子多数是在家中过假期，这便需要爸爸妈妈们对安全知识有真切的认知，需要爸爸妈妈们专心协作完成安全教学工作。所以，我就设计了让爸爸妈妈们填写1份《假期安全知识调研表》，凭借爸爸妈妈们的力量协助增强小孩们的安全观念。

教学目标：

- 1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。
- 2、经过探讨，启发孩子渴望过假期的. 感情，教育孩子欢乐、合乎情理的地过假期。
- 3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的能力与对东西的辨别能力。

教学预备：

教学过程：

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩子过假期的兴致。

- 1、幼儿教师：孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。
- 2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。
- 3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的

时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎样安全、欢乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的能力与联想、辨别能力。

1、幼儿教师启发孩子：假期里你们想做些何事情哩？

2、孩子相互讲出于己想做的或者是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的能力、联想能力。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的资料。与此同时也锻炼孩子的辨别能力。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样做吗？不能够做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

(1) 倘若回家乡的孩子，不能够一个人或与小朋友到河里去游泳。

(2) 不能够玩火、玩电、玩尖锐的物品。

(3) 夏季的太阳公公毒辣，不能够到太阳公公下头长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

(4) 吃冷饮时，不能够一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

(5) 吃水瓜（就是：西瓜）时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜（就是：西瓜），吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜（就是：西瓜）汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜（就是：西瓜）皮。

(6) 单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯

有你一个人在家。

(7) 外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、扩展教学：发给每一个孩子1本《假期会所》册子，要求爸爸妈妈们在假期中合乎情理的布置孩子的一天教学，布置孩子做册子内的作业，并带着孩子去游泳、游玩等，充实小孩的日常生活资料。

幼儿玩具安全教案中班篇三

1、提高幼儿的自己保护本事。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的本事。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

操作要点：

一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，并且有许多玩球的方法，可是小孩子应当在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应当在第二张图片所表示的.地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，仅有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏：传球

玩法：教师准备有安全资料和不安全资料的卡片，幼儿围坐在一齐听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问；这样玩能够吗，幼儿根据卡片资料边拍手边讲对，对，对对能够这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏能够反复进行。

四、团体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自己保护，注意安全。

幼儿玩具安全教案中班篇四

这篇安全教育活动适合中班，在学习中增强与同学的合作交流意识，自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，让幼儿初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识，提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，一起来看看吧。

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

6、知道在发生危险时如何自救。

7、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

(一)老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

1、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

2、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

3、我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

1、议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

2、把小朋友的错误纠正过来。

3、由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习，你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件;然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

幼儿玩具安全教案中班篇五

初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法，提高自己保护意识和能力。

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害。

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识“防火”标志

(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火的物品。

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹。

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志。

4、引导幼儿了解几种自救的方法。

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法