2023年托班有趣的影子教案反思中班 幼儿园大班科学活动教案有趣的影子含反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

托班有趣的影子教案反思中班篇一

活动目标:

1:初步知道影子的形成是由于物体遮住了光线这一科学原理。

2:尝试从不同的方向照射物体，获取光源、物体和影子之间关系的经验。

3:引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验,激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

活动重点：获得影子形成是有物体遮住光的科学原理。

活动难点：理解光源与物体影子的关系。

活动准备：投影仪、小手电筒每人一个、玩具娃娃、一个阳光明媚的日子。

活动过程

一：导入游戏（手影游戏）。

1：教师在投影仪下用手做各种手影，幼儿猜测这是什么。

师：咦，老师的这双手好神奇啊，快看看老师的手变了什么东西啊？（小鸟）

师：小鸟在干什么啊？（它在飞）

师：快看又变什么了？（小狗在叫啊）

二：操作活动

1：请幼儿拿起手电筒打开，让光照在桌上，观察有无影子（无）。再将玩具放在桌上让光照到玩具上，观察有无影子（影子出现了）。移动手电筒，观察影子的变化。关掉手电筒，影子消失。

2：讨论为什么会有影子？影子为什么会变化？

教师一次小结：因为光照射到物体上物体把光挡住就形成影子。光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

3：幼儿二次操作观察透明与不透明物体影子的区别。

教师二次小结：因为光照射在物体上物体将光挡住光无法透过就形成影子，透明的物体无法将光完全挡住，所以影子就比较模糊。

三：找影子

1：我们人有影子吗？除了人以外还有什么也有影子？影子会不会动？

2：带领幼儿到操场上寻找答案。

3：幼儿讲述自己的发现，教师帮助幼儿总结纠正。

延伸活动：踩影子

幼儿两两一组互踩对方的影子，两方幼儿都要注意尽量别让对方踩到自己的影子但要想办法踩到对方的影子。

托班有趣的影子教案反思中班篇二

活动目标：

1、让幼儿在尝试活动中知道植物的根基本上可以分为直根、须根、块根三种。

2、帮助幼儿了解根有储水、吸水、固水等作用，知道根和人类有密切的关系，从而激发幼儿对植物的探索兴趣。

3、在活动中发展幼儿的观察力、想象力。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：礼品盒（装有树根）、各种植物的根若干、图片若干、各类根雕的艺术品，切好的萝卜片、山芋片等。

尝试准备：幼儿提前一天制作根吸水试验，在装有各色颜料的瓶中放入植物根进行观察。

活动过程：

一、以邮包的形式揭示课题，初步感受根的外部特征。

1、让幼儿去试一试，摸一摸，感受根的外部特征。

幼：我摸到的东西是毛茸茸的！……有点刺手……摸在手心里有点痒……可能是树枝……

2、让幼儿通过视觉观察，用语言表达树根的外部特征。

幼：我看到的树根是毛毛的……刺刺的……长的乱七八糟的……

3、提问：你还知道什么植物有根？它们长在哪里？

教师小结：原来植物都有根，都长在植物的最下面，都爱住在泥土里。

二、幼儿通过尝试、初步认识一些植物的根

1、幼儿动手试着寻找植物的根。

2、介绍三种根的外部特征，与周围小朋友比较不同之处。

3、教师小结三种根的外形特征。

三、给植物的根找家

师：宝宝要回家了，请你们把这些须根、直根、块根送回它们自己的家。

四、了解根的功能用途

1、出示图片，幼儿观察后用语言表达根的作用。

2、介绍根和人类的关系，教育幼儿爱护植物。幼儿根据生活经验指出根和人类的关系：可食用（请幼儿品尝萝卜片、山芋片）。可以做中药，可以制作根制工艺品。

五、延伸活动：制作根制工艺品。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小百科：植物学名词，根是植物的营养器官，通常位于地表下面，负责吸收土壤里面的水分及溶解其中的无机盐，并且具有支持、繁殖、贮存合成有机物质的作用。

托班有趣的影子教案反思中班篇三

设计意图：

大班幼儿喜欢探究，喜欢问“为什么？”喜欢对自己感兴趣的问题刨根问底，对周围的事物变化十分好奇，敢于尝试，推理，寻找问题的答案。根据大班幼儿的这一年龄特点，我设计了这一活动。

活动目标：

1、根据观察，幼儿认识了太阳、灯、火等会发光，给我们带来了光亮。

2、引导幼儿认识影子。（光线向前直照过去，被东西挡住使光透不过去，就会出现——影子。）

3、关注光和影子的关系，培养幼儿乐于观察和分析问题的能力。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

手电筒、玩具娃娃、、晴天、空旷场地。

活动过程：

一、提出问题，回答问题。

根据生活实践，什么东西带给我们光亮？

1、白天很亮，什么东西都看得清。是谁发出了光？（太阳）

2、黑夜，要看东西怎么办？（开灯、打手电）

3、没有太阳和灯时，还可以用什么照亮呢？（火）

小结：太阳、灯、火都会发光，都给我们带来了光亮。

太阳发出的光叫阳光。

灯发出的光叫灯光。

火发出的光叫火光。

二、观察：认识影子的形成。

1、猜谜语，吸引幼儿的兴趣。

你跑它也跑，

你站它也站，

有时它长，

有时它短，

没有光它就不出现。

——影子

2、小实验：影子的形成。

老师用手电筒向前方发出一束光，照射在一面空墙上，然后伸出一只手出现在光前，这时，墙面上会出现一个手的影子。同样，手电筒的光前换上一个玩具娃娃，墙面上又会出现一个娃娃的影子。

提问幼儿：影子什么时候出现？为什么影子都是黑色的？

结合演示告诉幼儿：光射向前方，照亮墙面，不论什么东西，当它出现在光的前面挡住光线前进，光射不过去，就会出现影子。

三、手影游戏：

幼儿用自己的双手摆出不同的形态，放在光线前面，互相欣赏“手影”。

四、户外游戏：踩影子

幼儿在场地中央四散地跑，一个幼儿去踩他们的影子，其他幼儿设法不让自己的影子被人踩着。被踩到的幼儿要离开场地，没被踩到的幼儿就是胜利者。

（注意幼儿的安全，避免互相碰撞，时间随幼儿的兴趣而定。）

活动反思：

1、本活动幼儿非常喜欢。结合幼儿的生活实际，帮助幼儿解决日常生活中碰到的.问题，吸引幼儿的兴趣。

2、通过实验演示，让幼儿容易掌握知识，不仅获得的印象深刻牢固，还能引起幼儿对光的极大兴趣。

3、将观察和实验结合教学，引导幼儿的观察，扩大幼儿的视野，激发幼儿的探究欲望，发现问题的乐趣。

4、还有幼儿自己动手做“手影”“踩影子”游戏，吸引幼儿的学习趣味性，加深幼儿的体验，保持幼儿积极探索的愿望，主动学习的积极性。

托班有趣的影子教案反思中班篇四

【活动目标】

1、感知光、物体、影子三者之间的位置关系。

2、在不断操作中能控制影子的动态变化。

3、在影子实验中勇于尝试，积极动脑。

【活动准备】

1、在墙上贴数根纸条当做竹竿。

2、在距离墙40厘米处拉一根绳子，在绳上挂上几个小猴子图片。

3、手电、记录单、笔若干。

【活动过程】

一、师幼互动游戏，激发幼儿兴趣。

播放音乐《猴子爬树》，师幼按节奏做爬竹竿的动作。

二、探索光、与影子的奥秘。

1、出示小猴子图片、手电等。

2、师：你能用手电筒把小猴子的影子投到“竹竿”上去吗？

3、幼儿尝试，教师鼓励幼儿通过调试手电光源的办法将小猴子的影子投射到“竹竿”上。

4、幼儿集中交流。

5、幼儿再次尝试用手电投射小猴子的影子。

三、让幼儿尝试改变猴子影子的位置，进一步感知光、物体与影子之间的关系。

2、师：你能让小猴子的影子再爬到“竹竿”的最顶上吗？

3、幼儿再次尝试。

4、师：你是怎么做到的？请幼儿在集体面前展示自己的操作结果。

5、师：小猴子这次想让影子和我们一起玩音乐游戏，请你跟着音乐让猴子的影子来爬“竹竿”。

托班有趣的影子教案反思中班篇五

活动目的：

1、引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验。

2、初步了解影子的作用，引发对这一自然现象的兴趣。

3、引导幼儿主动参与操作活动，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动材料：

1、彩色纸剪的各种物体形象，立体玩具和影子棋盘。

2、白纸、手电筒、胶水若干，记录纸人手一份。

3、无影灯图片若干张。

活动过程：

1、以谈话活动“我知道的影子”，引起幼儿探索欲望。

师：你知道影子是什么样的’吗？

2、幼儿操作玩影子，了解影子与光线的关系。

师：你们发现了什么？（个别幼儿演示并介绍记录结果）

师：（整理记录）当光线位置变化了，影子会变；当物体位置变化了，影子同样会变。

（示图一）当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。

（示图二）当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了

更多的光线。

3、利用光和影子的感性经验，玩“影子棋盘”。

玩法：幼儿两人一组，分别选择红方、蓝方。轮流把中间的水彩笔的影子照在对方的棋盘标志上，影子的最远处停在不同的标志上可以得不同的星数，比一比谁的星最多。

4、影子在日常生活各种运用。

5、延伸活动：踩影子。

6、亲子活动：制作影子钟

注意事项：

为了活动的效果，活动教室的窗户最好用防紫外线的窗帘进行遮挡。

知识背景材料：

影子产生条件：物体挡住了光就有了影子。

当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。

活动反思：

选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。