创业引导课感悟(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。

创业引导课感悟篇一

还没有毕业的时候就听别人说：没有当过辅导员的老师不能算是真正的老师，毕业后参加工作总期待着体验一下在别人那里被形容得痛苦不堪的辅导员是一份怎么样的工作。

现在，终于如愿以偿。在经由半个学期艰苦的试探与繁忙的工作后我终于体验到别人所说的那种滋味：劳累;然而除此之外，辛勤耕耘后的知足，收成的喜悦，这种淡淡的幸福与知足，犹让我对于教师这份职业有了亲身的感慨感染。

半个学期以来，让我体悟最深刻的就是辅导员工作是一项复杂、烦琐的工作。并且由于自己是刚接任辅导员工作，毫无经验，手足无措，茫无头绪，精神 高度紧张。在开学的第一个星期里，对于新手的我来说，工作特别忙，做事毫无头绪，一天下来总弄得自己筋疲力尽，并且很有挫败感。这种感觉是痛苦的。

然而，在繁忙的工作中我也总被可爱的学生感动着。辅导员几乎是所有的老师中与学生接触最多的，正因为这种关系，在日常的交往中也培养了深厚的感 情。记得几个礼拜前因为感冒，喉咙沙哑，发不出声音。那天在上完课回到办公桌前发现上面放着一张小纸条，上面写满了密密麻麻的稚嫩的字，仔细一看，那都是 学生给我嘱咐注意身体的话语，还有她从网上查到的关于喉炎要注意的事项以及清润的菜谱。可以想

象当时的她是需要费那么大的劲想把这写清楚啊，顿时有种想流 泪的莫名的感动，一种悄无声息的平凡的幸福与满足。

不知不觉半个学期这样过去了，在这几十个平淡的日子里有工作繁忙的劳累，也有看到学生进步的快乐。

辅导员工作考验的是你的心境，在烦琐复杂的日常工作中是否还能潜心的专注自己专业的学习与研究，让自己的课堂更加精彩更加有活力。考验的是的你耐心，面对一个个错误一次一次的重犯的孩子，你是否有足够的耐心去教导他，去等待，去期待他 走出茫然的那一天。

辅导员工作考验的更是你的爱心。有“爱”是对每位教师最基本的要求，然而在辅导员工作中，因为工作性质的特殊性，爱心，往往很容易被日常的工作 所磨灭，因此在工作中我充分的体验到对于每一位学生都要抱着第一次见到他那样的热情来对待他，这样，你可以永远对他怀着新鲜感觉与关爱。

辅导员工作考验的是你的精心，这种精心是对学生关心的方方面面，特别是对后进生。老师不仅要关心的是学生的学习，在我看来，后进生之所以后进一 般情况下是因为他的家庭后进，这样子对于次类学生要加强对于学生生活方面的关注与指导，让学生能在老师这里感到温暖，从而激发他学习的兴趣与动机。

教育是一种平和的心态，也是一种激情的步履。

创业引导课感悟篇二

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育。

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要

求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想教育工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无

论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自

尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

创业引导课感悟篇三

一、高职高专院校辅导员的角色定位

高职学学校辅导员是学生政治思想工作的组织者、实施者和指导者，是高职学校教师和管理队伍中的重要组成部分，每一个思想政治辅导员在实现大学生思想政治教育过程中都有着不可替代的作用，因此，一名辅导员能否有正确的角色意识，并准确的把握好自己的角色，在实际工作中是十分重要的。本人从事学生政治辅导员工作两年以来对辅导员的这一工作也有了有一定的认识。

首先，辅导员是一个职业，这个职业和其他职业是一样的，有自己的职业道德、职业规定、工作特点和工作方法。长期以来由于学校侧重的是教学和科研，加上辅导员日常工作比较繁杂和琐碎，工作没成就感等原因，使得辅导员对自己的工作定位不是很明确，认为辅导员就是个学生管理员，甚至是个跳板，这样导致辅导员队伍不稳定，一定程度上削弱了学生思想政治教育工作的力度。其实高职学校辅导员是个特殊的职业，辅导员是教育工作者，是学生的老师，同样担当和享有着人类灵魂的工程师的称号和荣誉，这就要求辅导员要恪守“学高为师，身正为范”最基本的道德规范，要求我

们热爱工作、热爱学生，有强烈的责任感，更要不断加强学习、提高修养，这样才能处理好学生的日常管理和思想教育工作只之间的关系。我们是教师，但是我们不教书;我们是思想政治工作者，但我们的工作对象是学生;我们要给这个角色加上正确的定位，这样才能在日后的工作当中更有针对性、更加科学、更有成效。

二、高职学院辅导员的工作特点。

教育无小事，思想政治工作更是教育中的重中之重，学生永远是学校工作的对象和工作重点，学生的政治工作做好了，思想统一了，学校整体工作才能在健康稳定的的环境下有条不紊地正常运行。

首先，教育应该以人为本，不分时间、不分地点，辅导员总要以身作则，这就要求辅导员认真学习、提高认识，一言一行都要成为学生的榜样，这样才能使学生朝着健康向上的方向发展，行不正，言不顺就会在日常的思想教育工作成造成极大的阻力。在参加关于辅导员素质培训班中，有辅导员这样说过：“我长相一般，身材一般、学历一般，但我做的却不是一般的事，我是学生的超级保姆”，这样说可能有夸张的成分，但在实际情况中，辅导员的确有着与保姆同样的工作特征，学生感冒了、学生有情绪了、学生掉东西了等等，事无巨细辅导员都要管上以管，但与保姆不同的是，辅导员在帮助学生的同时，还要教会学生如何思考，如何以正确的指导思想来指挥和只支配自己的行动。另外，辅导员工作时间不确定，目前教育部规定高校要按照1：2工作强度来要求辅导员，所以，辅导员是个一点对多点的工作。学生无时无刻都会有问题和想法找辅导员解决和倾诉，辅导员的工作状态并不像其他职业一样朝九晚五，而是“全日制”，只要学生出问题了，辅导员必须在第一时间赶到现场，将问题解决。

三、强调辅导员团队意识

辅导员也是普通人，我们不可能做到“完美”，在处理事情的时候或多或少都会带点个人情绪，在处分学生的时候难免碰到“钉子户”让我们焦头烂额、大发雷霆，在这样的情绪下我们是不可能把事情处理好的。在我们情绪激动的时候，其他同事在这个时候就要及时的充当一个“踩一脚”的角色，这样才能做到“春风化雨、恩威并济”，一个拿棍子喊打、一个拿刀子喊杀，学生绝对承受不了。一个辅导员做的好并不是真的好，只有所有的辅导员、班主任都团结起来把所有班级的学生当成自己的学生，并努力把整个院校的事情做好，那才叫真正的好，千万不要做一盘金光闪闪的沙子。

四、认真做好记录

培训中有一个辅导员这样感慨：每天忙得昏天黑地，一回寝室就倒头大睡，一点私人时间都没有。这说明辅导员的工作其实很烦琐、很细致，也很累，但我认为，即使我们再忙再累，我们也要挤出点时间来写好我们的日记、周记和月记，只有“每日三省吾身”我们才能有所收获、有所提高。相信只要我们努力了，用心了，我们所写的日记、周记和月记同样能成为经典发表在的刊物上被别人学习。

创业引导课感悟篇四

二、坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着"先疏后导"的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业__级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。__级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。

为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生"厚此薄彼"的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

三、加强学风，班风，舍风建设

企业讲究的是产品的质量和经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生"学习能力"的重要思想贯穿整个的教育工作之中。

本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取"说服教育与严惩不贷"相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差

异，在各班开展了"以好帮差，带动全体"的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。

目前__级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于__级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有"宿舍是我家"的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

四、关注贫困生工作

目前我所带的__学生中有近__的学生家庭经济比较困难，从__级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立"贫困生调查小组"成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。

在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证"公平，公开，公正"的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五、其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

创业引导课感悟篇五

辛苦的查寝了这么久，大学的军训总算是是过去了。为了能好好的处理好军训期间的寝室问题，我在军训期间几乎每天都要去寝室中跑几圈，住的低的同学还好，到了高层的时候，真是觉得还不如让自己也去军训可能会轻松一些。但是作为辅导员，作为学生们的辅导员，我必须做好榜样，不能在学生面前露出疲态。现在，军训终于结束了，对寝室的管理也差不多进入了稳定的阶段。

在大学的军训中，辅导员可谓之一个非常重要的职位。虽然也有班主任，但是班主任主要是在军训期间露面和同学们打好关系，互相认识，而辅导员的工作，就集中在对学生生活的管理上，也就是在学生们休息的时候。

当学生们军训的时候，我要去处理堆积起来的文件，当他们军训回来了一段时间后，我也要及时的去检查每个学生的情

况。要是遇上有问题的学生，还要及时的去询问，做好工作。其次，在军训中还有一项重要的工作，那就是对寝室做好管理。

在大学的宿舍，因为对电的开放，但是很多同学都没有认真仔细的阅读学生手册，导致会出现很多的安全隐患。作为辅导员，在查寝的时候当然不仅仅只是慰问和检查卫生，对各种容易发生安全隐患的地方，如：空调插座，墙角，电线排布……这些我都要一一检查，并且通知学生将不合格的地方改过来。但是面对学生的难点就是，作为刚接触不久的辅导员，且过过去同学们可能没有辅导员这个概念，对我的命令也经常只是听一会转身就忘了，所以在这段时间里我是一直都在查，一直都在说，总算是大概完成了每间寝室的安全指标。

当然，在军训期间，卫生的情况也是必不可少的，在这些天，我也有和教官一起对寝室的卫生进行整改，在有教官的情况下，同学们做事确实积极了不少，也主动了不少，教官检查了几次后，他们也都学会了保持寝室的整洁，希望在今后的学习时间里，他们也能继续保持。

作为辅导员，我其实就像是大学同学们的生活保姆一样，在帮助同学们生活的同时，也要及时组织学校的活动。经过了这段时间，同学们也都认识了我，希望在今后的四年时光中，我们能更加友好的相处。