

# 2023年名师送教上门活动方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 名师送教上门活动方案篇一

开幕词：

尊敬的各位领导，老师，亲爱的小朋友们，大家上午好！

为了促进学前教育的均衡发展，共享优质教育资源，引领教师专业成长，全面提高双井乡学前保教质量，由浞河区教体局学前教育中心教研组组织的“送教下乡”活动，今日在双井中心幼儿园举行。

我们双井乡相对来说信息较为闭塞，基础设施建设较为落后，当得知这次送教下乡活动将在双井乡中心幼儿园举行时，双井中心校及中心幼儿园的各位领导给予了高度重视。“师指一条路，烛照万里程”，这次“送教下乡”活动，如冬日暖阳，为我们双井中心幼儿园送来了希望。

下面请允许我隆重介绍今天莅临双井中心幼儿园的各位领导和嘉宾，他们分别是：浞河区教体局分管副局长李艳林，教研室主任叶雨国，学前教育中心教研组组长余俊玲，教研室黎代新老师，双井中心校分管副校长陆丽军，学前教育中心教研组全体成员，游河乡，吴家店镇中心校分管领导及幼教同仁，在此，让我们以热烈的掌声对各位领导，同仁们的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎。

首先，让我们以热烈的掌声欢迎浞河区教体局分管领导李局

长给我们讲话。

下面，让我们欢迎双井中心校分管领导陆校长给我们讲话。

接下来，请学前教育中心教研组余组长介绍相关工作

1情况，大家掌声欢迎。

让我们再次以热烈的掌声对莅临本次活动的各位领导，同仁表示诚挚的感谢。

接下来，是我们的送教阶段。为了保证活动良好的效果，请和我一起做个游戏，伸出你的左手，再用右手掏出手机，请将您的手机调为静音模式，谢谢合作！

首先，进行的是由信阳市第一实验小学附属幼儿园张湘弘园长指导，杨艳老师执教的奥尔夫音乐活动。张园长，小学高级教师、河南省学前教育名师、信阳师院教科院“双导师”、浉河区学前教育中心教研组成员、曾获得信阳市“学前教育规范年活动先进个人”、“信阳市优秀农工党党员”等荣誉称号。执教教师杨艳，是一位热爱幼教事业并有着丰富教学经验的市幼儿骨干教师。下面让我们掌声欢迎杨老师。（感谢小朋友们的精彩表现，请老师安排小朋友们有序离场，上下楼梯注意安全。）

简介双井中心幼儿园

下面，是由双井中心幼儿园的肖丽丽老师带来的特色课程国学经典《冬夜读书示子聿》，大家掌声欢迎。（小朋友们的表现非常精彩，请老师安排小朋友们有序离场，上下楼梯注意安全。）

下面请\_作点评。

请\_老师作点评。感谢二位的精彩点评。

接下来，是由伊顿国际幼儿园杨帆园长带来的微课展示。杨园长，信阳华夏三五八幼儿园园监、信阳智盟教育机构负责人、北京尤卫华名园长工作室讲师。有请杨园长。

刚才三位老师很用心地给我们带来了课程活动的展示，让我们再次用掌声对她们表示感谢。

下面是我们的互动交流时间。大家可以自由发言。各位老师可以互加微信或互留电话，在以后的日常教学过程中可以互相沟通和学习。在教室后面，我们准备的有一些点心，大家可以补充点能量。

最后，请中心教研组全体成员给我们带来一个小合唱《雪绒花》，请大家全体起立一起跟随音乐唱起来，舞动起来吧！

结束语：

敬爱的各位领导，亲爱的老师们，这样和谐的局面，我们有太多的不舍，可是天下没有不散的筵席。这次“送教下乡”活动，不仅为我们送来了希望，也为我们指明了方向。我相信，双井中心幼儿园的各项工作会在你们的支持下，在学校正确的领导下，老师们的共同努力下，会一步一个脚印，蒸蒸日上。最后，让我们再一次感谢各位领导，感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束！（今天上午大家辛苦了，中午在中心校大会议室准备的有简单的工作餐，请大家一同前往。

## 名师送教上门活动方案篇二

同心县“国培计划（20\_）”——培育性示范县送教下乡项目第二阶段研课磨课教研活动主持词暨微讲座讲稿十二月，一个富有生命力的时节，一个孕育希望的时节。沐浴着冬日的

阳光，怀着满腔的激情和喜悦，我们送教团队又一次踏上了送教的征程，来到了河西中心学校——学校。送教老师和本校老师共同研究、共同努力，一道将知识传播，把爱心奉献。在这寒冷的冬日给孩子们带来了春日般的温暖和夏日般的热情。

为了充分发挥送教团队、河西中心学校学科带头人等教学骨干在课堂教学中的示范、辐射带头作用，提高教师的教育教学水平，同心县师资培训中心精心组织了县级学科带头人的送教下乡活动。活动前夕，由马主任主持召开了“同心县国培计划20\_——培育性示范县送教下乡项目第二阶段活动”启动会议，会上，确定了送教团队的队员人数、入选条件、选拔方式、活动方式和具体分工，并落实了活动组成员的目标任务。

## 基本情况说明

1、此次送教活动由河西中心学校承办，由师资培训中心马主任带队，培训中心其他6位老师担任管理员，由12名省、市、县级学科带头人组成送教队伍。参加送教活动——研课磨课的老教师们遍及到河西中心学校的近10所小学，两门学科的逾百位教师。

介绍送教团队成员：做课教师马永强、，点评老师周桂玲、活动主持锁成俊。

磨即研磨，磨课是教师在先进教学理念的指导下，梳理教材，设计方案，共同探讨，反复推敲，生成好课。

有效磨课还必须遵守以下八个基本要求：

一是磨课活动要以五至十人异质同组为宜。

教师只有在不同的思想观念、教学方法的交流与冲突中才能

对各种观点做出进一步的比较与鉴别，才能获得对问题更为本质、全面的认识。

二是遵循磨课程序，实实在在地按序推进。

了解编制教案的基础、分析课标、教材和学生，因为缺乏课标和学情基础的教学设计是教师的一厢情愿，如果固守经验、本末倒置将会违背磨课的本意。

三是反复但不重复。

反复是不断地推敲，是质量的螺旋上升，而非简单机械地重复。磨课可以使我们在推敲中产生新方法、新理念，促使教学更加完美。

四是经常化和制度化。

要坚持每课必磨，周有小结，月有精品课。五是磨课的主题必须是当前教学难点和热点问题。

六是将学生前测情况的分析作为确定教学流程的重要依据。在课例打磨过程中，老师务必了解学生的基础。

了解学生的现有水平，调整教学策略；了解学生的知识类型，调整学习任务；了解学生的思维状态，调整学习方式；了解学生学习的难点，设立使能目标。

七是取人之长补己之短。

2汲取他人之长和自己的教学设计融为一体，有时会起到画龙点睛的作用。

八是观课不用太专业，抓住一点分析透彻就行。

我们以前的听课大多都是每个人全盘听，听完之后泛泛而谈，

教学研究也是大多都泛泛的研究，而不是针对某一个问题进行深入的研究。如果我们对每位老师都进行这方面的深入研究，那么对于整个教师队伍素质的提高无疑是很有帮助的。

磨课的目的：1. 用技术化解难题。

跟专家网上在线研讨，同伴网上讨论，借助网上磨课流程，团队每一位成员都能在磨课的全程参与中，贡献自己的智慧、分享他人的经验。解决了与专家和校外同行距离远，不方便交流的问题。

2. 创新教学研究的模式。

原来只是一个组，利用统一的教研时间，就单一的问题讨论，研究面较窄，不深刻，现在可以随时随地发表看法，有一线教师的经验，有专家理论的提升，这种教研模式是非常先进和有效的。

3. 解决教师经验丰富，但理论不知道如何提升的问题。

每一次的研磨，在经验与理论提升的关键点上，经过专家的点拨，老师们都会有豁然开朗的感觉。大家都认为理论并不高深，都是从平时的研究中一点点积累起来的。

4. 打造一支团队。

团队成员经历这个过程虽然很辛苦，但大家都有一种累并收获着的感觉。每一次反复研磨都有不同的收获，都有成长的快乐。教师要备出一节真正意义上的“好”课，其实是一个反复打磨、反思，是一个不断否定、不断超越的过程。通过磨课，老师们专业水平有了飞跃，对教学研究有了浓厚的兴趣，摆正了师与生的关系，课堂有滋有味，不再有职业倦怠，自己幸福了，学生也幸福了。

5. 课例打磨不仅给一线教师提供了一种全新的教研方式，同时提供给老师们某一领域的教学经验和教学理论，是教师专业成长的有效途径。

## 活动收获

1、送来了教学方法。课堂教学是学校、教师教学活动的根本，也是教师教书育人的重要场所，教学方法是否先进、得当，将直接关系到教书育人的质量。执教老师要借用课堂这个载体，运用现代教育理论，选用恰当的教学方法，直面听课教师展示自己的教学过程，让听课教师从听课的过程中得到启发和感悟，从而提高自己的教学水平，这一点在本次送教活动中尤为突出。教学方法与教学手段呈现出较大的变化。两位教师在教学中克服了简单的问答式，积极地探索运用观察、讨论、实验、感悟、表演等多种方法的运用，增强了教学的效果。队伍得到锻炼，新秀脱颖而出！

2、送来了教育理念。市县级学科带头人先进的教育理念通过课堂教学、专题讲座和专业点评让老师们有目共睹。执教老师也做到了不仅传授数学知识，而且渗透了思想教育。本节课，老师通过简单的优化问题向学生渗透运筹思想，使学生从中体会运筹思想在解决生活问题中的作用，认识到合理利用时间的重要性，懂得珍惜时间。

3、送来了教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。所以在送教的活动中，学科带头人给老师们传递了一些先进的教学经验，定会使参与活动的老师们受益匪浅。

## 问题与思考

4教学语言的简洁性，教师对课堂生成的东西所表现的教学机智等等。

2、由于受场地和时间等条件的限制，在听课后的讨论交流环节，主要是送教团队的教学点评和主持人的讲座，听课的一线教师没有更多的发言机会，互动不多。送教活动最为珍贵的成果应该是听课教师的思考和体会，应该组织他们交流分享。

3、由于多方面原因，本次送教安排的教学点较少，广大偏远学校的学生和教师更期待在家门口得到优质教育。从送教下乡的原初构想和促进城乡教育均衡发展的角度看，还有待研究和改进。

### 名师送教上门活动方案篇三

11月9日，在我县进修学校听了郑州十九中杨卫平老师的一节课和专题讲座，自感受益匪浅。杨老师带着病用沙哑的声音给孩子们上了一节令人难忘的课。课上没有什么华丽的言语，而是循循善诱，引导学生思考、表达。我感到孩子们的思绪被老师调动起来了，孩子们纷纷表达了自己的观点，真是精彩极了。接着又为老师们上了专题讲座“让语文教学鲜活起来”。她从自己多年教学实践中摸索和总结出来的做法，让我内心闪亮起来。

是啊，语文教学就应这样做。应让孩子享受课堂，背美文、创绎朗读、创作课本剧等等，让语文充满诗意。课外延伸拓展开展丰富的活动师生交流情感。利用活动培养孩子的语文素养，让孩子在活动中获得情感体验和感悟。杨老师读了她写给母亲的家书，情真意切、让人感受到深深的爱母之情，我的内心随着话语在流淌着。这是一位用自己的行动来书写教育真谛的老师，是一位让人发自内心敬佩的老师。想到自己不禁惭愧。

杨老师说的八句话，我想与大家共同分享：

1、孩子的眼睛是雪亮的。

- 2、孩子是拿来爱和原谅的不是拿来教育的。
- 3、改变别人，不如改变自己。
- 4、放下身段，和孩子真诚对话。
- 5、他只是一个孩子，不要高估他的能力，但要相信，他在成长。
- 6、教学不是说教，而是对话，对话来自师生之间，生生之间，师生与文本之间。
- 7、从学生学的角度出发，讲深讲透是用成人认知水平要求孩子，不可取。
- 8、语文是自主性最强的学科，课堂少一些预设，少一些单纯知识传授，多关注生成问题，及时解决，充分体现对学生的尊重、唤醒、激发、引领。

[国培计划--名师送教活动有感]

## 名师送教上门活动方案篇四

本学期，我被选送参加教育部财政部“国培计划”一中小学骨干教师研修班学习。通过学习倍感这些学界大师们对教育有着强烈使命感和高度的责任感。他们讲课准备充分、生动活泼、流畅幽默、观点鲜明，既有理论的高度又具有实践操作性。他们心胸宽广、和蔼可亲。不论课堂上还是课后，他们都很耐心地解答学员提出的问题。此次培训为我们普通教师提供了和学界大师们对话沟通的机会和平台。在与他们对话和接触的过程中我感受到学界大师们博大的胸怀和智慧，他们让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，我也因此增强了搞好教育教学工作的信心。我十分珍惜这次难得的学习和提高自己的机会，珍惜培训学习的一分一秒。课堂上认真听

讲、做笔记，积极参与课堂活动；课后积极思考、总结、反思，认真完成作业。通过此次培训学习，我收获的不仅仅是新的思想理念的熏陶与和新知识和新技能的锤炼，而且还有做人和做学问的境界的提升，收获了成长，也有了一些思考。

## 一、转变观念，与时俱进

要适应时代的发展需要和教育的改革的要求，我们教师必须转变观念，与时俱进，改变原来的单一应试教育观，树立《国家中长期教育改革和发展规划纲要》所体现的新的多元教育观或称人才培养观，即人才全面发展观、人人成才观、多样化人才观和终身学习观等，关心学生的发展全面，面向全体学生，尊重学生个性，满足每个学生的需要，培养学生的终身学习观。作为英语教师，还要改变传统的语言观，树立科学的语言观，遵循语言教学规律，用当代崭新的语言观指导自己的工作。

要改变过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，注重从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式，发展学生的综合语言运用能力，培养学生积极的情感态度、主动精神和创造性思维。那种认为把时间用在培养语言能力上会影响考试成绩的想法是多余的。英语综合语言运用能力与学生的考试成绩一般来说是成正相关的，也就是说英语综合语言运用能力的提高有助于提升学生英语考试成绩。因此，不必过分把大量的时间和精力浪费在语言知识的翻译、讲解和机械练习上。听、说、读、写既是英语学习的主要目的，也是英语学习的必经之道。不要只给学生走读、写两条路而把听、说两条大道掐断。培养学生的综合语言运用能力是基础教育阶段英语课程的总体目标也是基础教育阶段英语教育教学的总目标。转变观念，与时俱进，刻不容缓。

## 二、转变角色，提高素质

今天的教师已不再是传统意义上的教书匠。科技和经济的迅猛发展给教师提出了很高的要求和严峻的挑战。教师既要教好书育好人，又要做学生的楷模和社会的示范，任重而道远。作为英语教师要适应时代发展的需要，在教育改革的大潮中奋勇前行，必须转变角色，改变单纯传授或灌输知识和片面追求应试的角色，树立终身学习的理念，通过各种途径不断学习，不断提高自己素质，成为学者、研究者、导演和教练等，学为人师、行为世范、教书育人，当好学生健康成长的指导者和引路人。首先要更新和拓宽自己的专业知识结构，要不断提高自己的综合语言运用能力。课程标准要求培养学生的综合语言运用能力，如果英语教师的综合语言运用能力低下，是不可能能培养好学生的综合语言运用能力的。

其次要把握英语教学理论发展的新动向新趋势，不断提高英语教学及其研究的能力和水平。许多时候我们的英语教学之所以停滞不前，就是因为我们不去学习、吸收运用新的理论，缺乏反思和教学研究能力。在此次培训中我国著名的语料库语言学家何安平教授结合她在语料库研究领域的研究成果，给我们展示语料库在英语教学中的应用，使我对语料库辅助英语教学有了深刻的认识。博士生导师周榕教授的《数据处理与统计》讲座指导我们在教学研究中如何运用spss进行数据处理与统计，深入浅出，对教育教学研究很有帮助。随着新的理论和新技术的发展，今天的教学绝不是一本书一支粉笔和一块黑板所能驾驭的。比

如ict(informationandcommunicationtechnology)的发展改变了我们的生活和工作并广泛应用于教育领域，如果我不去学习就会落伍，就会成为新型文盲，我们的教学就会失去光彩。ict是我们实现跨越发展的重要手段。作为教师，我们要学习东西很多很多，只有不断学习，提高自己的素质，才能胜任新时代的教育教学工作。

### 三、转变心态，快乐工作

比起其他许多行业来说，教师这一职业很辛苦，压力大。我

们更需要保持积极的心态，快乐工作。然而我们过去不研究学生、不研究教材、不研究学法、不反思自己的教学行为，为了自己的利益，不顾学生的健康，布置太多的作业，该下课了该放学了却还要留学生补课，片面追求自己所教的学科的考试分数。学生考不好就不高兴，学生犯错误不是循循善诱而是训斥、惩罚。这种消极的心态于公于私都是不利的。积极上进、快乐地工作很重要。我们要做一个胸怀博大、有思想、有智慧、有爱心的人。积极的心态和快乐的心情是事业成功的开端。雷锋之所以值得我们学习不仅仅是因为他的奉献精神，更重要的是他的主动性和积极的心态。只有积极主动的人才能懂得奉献，才能取得成功。

参加“国培计划”研修班学习，我很感动。广州的冬天一般是温暖的，可是我刚到的第三天，就遭遇了广州少有的寒冷天气。然而当收到华南师大“国培计划”项目组发来的短信问候与提醒防寒，我们的心暖和了许多。使我们最为感动的是我们的班主任郑海燕老师，她的身体不好，可是她总是尽力陪同我们听课、开展实践活动，为我们排忧解难；何安平教授和何广铿教授还慷慨地把他们潜心编著的一些力作赠送给我们。

此次培训针对性强，有实效。因为培训前项目组征求并分析归纳了整理培训学员们期望通过培训所要解决的问题，所有培训内容均针对这些问题。研修班的主讲教师们德高学高，其他工作人员热情、认真。

由于在此次培训学习中表现突出，通过考评，我很荣幸被评为优秀学员，并得到了导师们的好评。培训于28日下午四点半结束，五点钟举行“国培计划”一中小学骨干教师研修项目—华南师大高中英语班、化学班、数学班结业典礼，颁发了结业证书和优秀学员证书。华南师大外文学院院长、博士生导师周榕教授在结业典礼上高度赞扬了我们英语班的学员。她满怀感慨满怀深情满怀自豪地说：“此次国培英语班的学员，你们是华南师范大学承担的各级各类培训（包括国家级

培训)中学习最努力、素质最好的一届学员,对培训工作你们积极配合,对于培训中的不足你们十分宽容,你们不愧是国培‘黄埔一期’。从你们身上,我们看到了基础教育明天的希望。培训虽然结束,但是我们的友谊才开始。从今以后,我们会幸福着你们的幸福,忧伤着你们的忧伤。”

感谢国培计划让我们收获成长,感谢华南师大为我们付出。培训虽已结束,但我还将继续学习与提高。我对教育的未来充满信心,决不辜负国培计划,努力将学到的东西用于工作中,为毕节试验区的教育事业做出更多的贡献。

## 名师送教上门活动方案篇五

各位领导,各位老师:

大家上午好,我们又如约相聚在了上官村小学,今天来到我们活动的现场的是河师大国培送教专家田美丽老师,中心校白西伟老师,国培学员张晓庆老师,让我们用掌声向他们的到来表示热烈的欢迎。

今天上午的活动分为三个环节,首先是由我和上官村小学穆晓楠老师分别为大家作一节观摩课,然后是作课老师就自己的教学设计和感受进行自评,第三个环节是我们国培送教专家田美丽老师针对两位老师的课进行点评。为了保证活动良好的效果,请大家将您的手机调为静音模式,保持会场的安静!谢谢大家的配合!

下面我们进行第一个环节作课

感谢穆老师谢谢学生们的参与

接下来,请作课老师就自己的教学设计和教学感受进行自评!

我们的进步需要专家的引领和指导,下面请大家用热烈的掌

声欢迎小学语文学科专家田美丽老师作精彩的点评。

感谢田老师精彩的点评，相信田老师的点评不仅开阔了我们的视野，引发了我们的思考，更为我们以后的听课评课活动及教学问题诊断。找到了角度，提供的方法，指明了方向！再次谢谢田老师！

今天下午进行的教研活动为同课异构，由国培学员张晓庆老师和国培送教专家田美丽老师执教，授课的内容为三年级下册《妈妈的账单》，接下来就由张老师为大家展示她的语文课堂。

接下来就有请田老师献上她的精彩课堂！

谢谢两位老师为我们献上如此精彩的课，感谢她们精心的准备和辛勤劳动，下面就请田老师对这次同课异构活动做精彩的点评。

师指一条路，烛照万里程，让我们在同伴互助和专家的引领中成长。在同课异构中收获精彩，最后再次对田老师表示感谢，也谢谢各位老师的参与，大家辛苦了！