

专业技术人员职称自我鉴定(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

专业技术人员职称自我鉴定篇一

一学年以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。

一、德。

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我用心参加校园安排的每次思想教育活动，教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。八年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。

所以，应对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说就应具有品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二、能。

本学年，我在各位老师和领导的关心和帮忙下，开始了自己

的工作。因为有了其他老教师的帮忙，我在教学潜力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前半学年，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，个性是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语能够引导孩子们说说课文中的相关资料，也能够透过举例子来体会词语，这样就能够拓展词语的范畴。

三、勤。

我每一天坚持在校园认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行校园的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我明白自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩。

（一）教学上有了进步作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，构成第一次的教案；上网参考优秀教师的课件，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分思考我们班学生的状况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

（二）对学生的教育工作中学会思考细节，这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。我拼命学习着、尝试着。在

与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去思考问题。尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师就应做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我就应做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以应对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

五、廉。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。透过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设转成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

专业技术人员职称自我鉴定篇二

本人作为科任教师，一直以来不敢懈怠，从一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教台上，以轻松、认真的形象去面对学生。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的'形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。

专业技术人员职称自我鉴定篇三

时间过得真快，不知不觉都已经工作整整一年了。回想走过的.这一年，风雨兼程，伴着欢笑，泪水，喜悦和感动，收获颇丰。有这么一张表能够作为载体把我自我的收获和感悟写下来，是一种幸福。自我见证自我的成长，是幸福的。工作在本溪一中，是幸福的。

思想方面：

在思想上，一向严格要求自我。勇于剖析自我，调整好自我的心态，以一种进取的，乐观的态度应对生活，工作和学习。信奉“活到老，学到老”的信条，对“学而不思则罔，思而不学则殆”有了更进一步的认识。作为一名教师，我还不断的提高自我的思想素质，学习党的章程，贯彻党的服从意识，进取的向党组织靠拢。

教学方面：

本学年，我主要承担了高一的教学工作。教学是一项团队工作，是学生和教师进取配合的结果。所以在教学中，我不仅仅注重我自我的课前的准备工作，备课等，并且更加注重学

生本事的培养。我觉得一个好的教师不仅仅只是将知识传授给学生，更重要的是教给学生学习、认知的方法，培养他们终身学习的态度和本事。

育人方面：

本学年以来，我一向担任班主任。我深知，学生工作是一项艰巨而长期的工作。学生于教师来讲，也许多一个少一个都无所谓，可是教师对于学生来讲就一个。作为他们的朋友，我总是站在学生的立场来提高自我的服务意识，真诚，热情地对待每一个学生，让他们在学习生活中感受到学校的最最人文的关怀。作为一个管理者，我也常常批评一些思想有些偏离的学生，批评意在反省，反省后要改正，改正了才能够提高和成长。

现实表现：

一年来，我渐进主角。对于教师这个职业有了进一步的认识。以前总认为教师是人类灵魂的工程师这句话很夸张，等到自我当了教师以后，我才发现，教师们一点都不愧对这个神圣的称号。人说教师的境界是看见学生就开心，而教师的幸福体验是得天下英才而教之。我认为教师的境界是让学生看见你都开心，而教师的幸福体验是让学生们成长为身心都健康健康，进取应对生活的人。

专业技术人员职称自我鉴定篇四

本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自我的教研、教育、教学的本事。构成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从团体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

专业技术人员职称自我鉴定篇五

通过此次实习，让我学到了很多课堂上更本学不到的东西，仿佛自己一下子成熟了，懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，时间的宝贵，人生的真谛。明白人世间一生不可能都是一帆风顺的，只要勇敢去面对人生中的每个驿站！这让我清楚地感到了自己肩上的重任，看清了自己的人生方向，也让我认识到了会计工作应支持仔细认真的工作态度，要有一种平和的心态和不耻下问的精神，不管遇到什么事都要总代表地去思考，多听别人的建议，不要太过急躁，要对自己所做事去负责，不要轻易的去承诺，承诺了就要努力去兑现。

单位也培养了我的实际动手能力，增加了实际的操作经验，对实际的财务工作的有了一个新的开始，更好地为我们今后的工作积累经验。我知道工作是一项热情的事业，并且要持之以恒的品质精神和吃苦耐劳的品质。我觉得重要的是在这段实习期间里，我第一次真正的融入了社会，在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能，并且在次期间，我注意观察了前辈是怎样与上级交往，怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

实习期间，我从末出现无故缺勤。我勤奋好学。谦虚谨慎，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议虚心听取。并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，并努力学到把学样学到的知道应用到实际工作中，尽力做到理论和实际相结合的状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的

工作作风。