

2023年初中地理教学计划 地理教学计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中地理教学计划篇一

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的基础知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类发展与环境关系。

本学期是在八年级上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的基础上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的发展状况。

1、在一年级现有的基础知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的反思中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的办法取长补短，提高和完善自己的教学。在

课堂上采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的基础知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好基础知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改进，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成基本任务。就是掌握本节基础知识和在图上读懂必要的內容，就是从简单的知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

3、结合中国地理的具体內容，对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。根据我们国情、乡情，对学生进行正确的人口观、资源观和环保观的教育。纠正他们不良的学习习惯，全面提高学生的思想水平。

1、通过本学期学习，对学生进行热爱祖国、热爱家乡的教育，增强民族自豪感。

2、进一步树立人地协调观念，进一步学会运用科学的观点分析和解决一些地理问题。

3、养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境、节约资源和能源。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练地运用所学的地理知识、解释生活中的地理现象。进一步提高阅读地图的能力。同时通过本学期教学，使学生掌握中国地理概况，中国的人口、民族特点及分布。了解人口问题给社会经济、资源、环

境带来的压力，掌握中国的自然环境包括地形、气候、河湖的概况及相互之间的联系和影响，认识能源危机和环境问题给社会，经济发展造成的不良影响，提高学生的节约意识。

本学期继续加强各种教育教学理论知识的学习，并及时圈点重要内容，不断提高自己的知识理论水平，以指导自己的教学行为；积极参与学校组织的各项活动，听取其他老师的教学过程，并从中吸取适合学生的特点的教育教学方法，应用到自己的教学工作中，利用剩余时间学习有关的教学书刊《地理教学参考》、《地理辞点》等，丰富自己的专业知识、活跃、充实课堂激发学生的学习兴趣。

1、拥护党的领导，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，为人师表。

2、以诚相待，做到关心爱护每一个学生，在帮助和教育学生的过程中，将以“学生为本”让学生感受到老师的“真诚”，让他们学会做人，学会学习，学会合作。

3、在个人修养方面，衣着简单，得体，言谈举止文明，对学生不用侮辱性语言以防伤害他们的自尊心。

八、教学亮点

好习惯的养成：首先要教育学生学会做人，品行端正，要有一个好的道德基础。其次是针对本学科有一个良好的学习习惯：如，读图用图习惯，这也是我参加教研探讨并用相关地图来获取相应的地理信息。还有，通过电视媒体获取最新地理信息的习惯等等。

总之，开学初制定了教学教学工作计划，那么在本学期的教学工作中就要按照它去做。在应用的过程中适合的留下来，不适合的进行调整，以利于教育教学工作。

初中地理教学计划篇二

本学期我将在新课标理论的指导下，以我县“高效课堂”和我校“先学后教”教学理念为指导，以教务处工作计划为依据，加强课堂教学，有效地完成本学科教学目标。积极参与所在科组的教科研活动，努力提高自己的教学水平和业务能力。同时，通过让学生学习与生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，努力使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，从“懂得地理”走向“运用地理”。

本学期八年级的地理教材为人教版《地理》第3册，共分为四章：其中第一章主要介绍中国的疆域、人口和民族，第二至三章讲述中国的自然概况，包括地形、气候、河湖和自然资源。第四章讲述中国经济的发展，主要介绍我国工业、农业、交通等经济部门的分布特点和建设成就。

本学期，本人承担八年级四个班的地理教学任务，每周每班两个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是人教版地理新教材。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因为地理课一直不受学生、家长和部分教师的重视，使得很多同学们难以认真学习地理。所以教学上应以让同学们认识到地理的重要性和实用性，培养学生的地理学习兴趣为突破口，把课上好、上活，还是可以让重视这门课程的。再加上学校良好的人际关系与“和、爱”的教育理念，为教育教学提供了理想的环境。本学期我有信心上好这门课。

- 1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力上好每一节课；保障“每课一练，每月一考”
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

- 3、积极参加教研教改活动，取长补短，努力使自己教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 6、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 8、争取结合地理学科内容多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

初中地理教学计划篇三

今学期本人担任初三(1)、(2)、(3)、(4)班的地理课的教学，今学期本人将认真地做好教学工作。现作计划如下：

以《全日制义务教育中地理课程标准》为依据，在继承我国现行地理教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对地理这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1) 班与班差别比较大。
- (2) 班中成绩差别悬殊，两极分化严重。
- (3) 优秀率不很突出，双优率不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶，以期待在毕业会考和中考中能取得好的成绩。四个班共有学生220余人。这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、本学期讲授义务教育课程标准教材。该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有单元小结，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

1、教学目的和要求

(1) 思想教育目标：理解科学上存在争议是正常现象，合理的怀疑是科学进步的动力，初步形成敢于怀疑和严谨求实的科学态度。

(2) 文化知识目标：继续了解地理知识。

(3) 能力培养目标：发展提出问题的能力。在更具自主性的前提下，通过独立思考和小组合作完成较完整的科学探究活动。提高运用证据和逻辑进行推理、论证、预测和评价的探究技能。通过尝试培养参与意识和实践能力。

(一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

（1）钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。

（2）了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

（4）确定本学期的教学实践活动。

2、写好教案。

（1）按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。

（2）根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

（3）全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

（4）教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

（二）、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。
- 5、结合教材内容有计划地进行劳动技能训练。
- 6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。
 - (1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。
 - (2) 重视对学生能力的培养。
 - (3) 教给学生学习规律和方法（理论联系实际，看图记忆等）。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。
 - (4) 在学的过程中，可将现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。
 - (5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。？
- 7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。
- 8、不断提高课堂教学艺术。

（三）、作业批改

精选作业，认真批改，可使及时获得反馈信息，利于改进教学。每月布置一、二次课外作业。

- 1、作业内容要根据大纲要求，注意“双基”的训练，精心选题。
- 2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。
- 3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

（四）、考试

考试是了解学生学习情况，检查教学效果，督促学生学习的重要手段。

- 1、注意平时考查，及时了解学生的学习情况，发现教学中的问题，不断改进和提高教学水平。平时考查包括：课堂提问、作业、测验等。
- 2、期中、期末考试前组织好复习。制订复习计划，进行复习动员并指导学生系统复习，有针对性地进行章、单元的摸底考试。
- 3、考试内容应以大纲为依据，题型多样，难易适度，试题覆盖面要大，应是绝大数学生经过努力可以完成的。另外要有一定的提高。
- 4、认真阅卷，考试后作出全面的质量分析和试卷分析，并进行讲评。对考试中反映出的问题，归类整理，找出原因，以作为改进以后教学的参考。

5、认真登记考试成绩，提供全面认识学生学习程度的依据。

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的地理科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

初中地理教学计划篇四

依据新课标要求为指南，以人教社〔20xx版）教材为依据，以学校教学工作计划为指导，认真落实该学科的教学常规，切实加强课堂教学实践活动，积极参与有深度的教学研讨和交流活动，达到高效地完成本学科教学目标任务。通过引导学生学习与生活密切关联的地理知识，达到让学生自觉形成地理思想，培养学生浓厚的学地理的兴趣和初步能力，使学生从

“学会地理”，走向“会学地理”。

本学年任八年级6个班的地理教学，学生学地理的能力总体上讲，层次差别不是太大，每班的大部分学生在七年级时地理掌握的都不算很好，有少部分的学生稍差些，在知识点的掌握和分析问题能力上，有三个班较好，一个班其次，两个班较差一些，针对这些情况，本学期要有改进，加大转差力度，尽量缩小层次差，使各班都至少有25%的优生，70%的合格。

1、通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2、尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3、尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4、运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

德育目标：

1、热爱家乡，热爱祖国，热爱社会主义，关心家乡和祖国的建设，增强对祖国和民族发展的责任感。

2、正确认识我国不同地区的地理差异，理解和热爱祖国优秀的文化传统。

3、进一步树立协调人地关系的观点、地区差异的观点、因地制宜的观点、地区发展潜力的观点和可持续发展的观点，进

一步学会运用这些科学观点分析和解决一些地理问题。

4、正确对待我国人口、资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。

5、进一步感受、体验和欣赏地理环境中的和谐美，进一步增加审美情趣和审美观念。进一步养成实事求是、严谨细致的科学精神，进一步体会人地关系所体现的科学精神和人文精神。

重点：

1、自然地理和人文地理的特征。

2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

(1) 每次检测后，要切实做好质量分析总结，注重查找学生学习中存在的问题并及时解决。

(3) 做到精讲精练，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效率。训练题要做到精选练、重基础，提倡微型题训练，讲练结合，巩固与提高并进。

(6) 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践；

(8) 积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

(9) 教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

学困生意见：

1、首先要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内可以开展“一帮一，一对红”活动，让后进生感受到班集体的温暖。

3、让后进生品尝到成功的喜悦。如当众在班上表扬该同学或向家长汇报学生在学校的进步。

4、在平时应多加强对学困生的检查督导。

初中地理教学计划篇五

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

完成高中地理(必修)上册教学。

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

本册共四个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风；地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

- 1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。
- 2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。
- 3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。
- 4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。
- 5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

初中地理教学计划篇六

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

第一章 认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口

等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

第二章 了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第三章 走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课

堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

1、充分备课：在做到充分了解学生的学情的基础上，认真钻研新课程标准，充分了解新课程标准的精神，在此基础上备好学情、教情，备好课标，在充分发挥学生主观能动性的基础上，做好三维目标的教学理念真正做到塑造学生的情感态度与价值观。

2、上好每一节课：在新课程标准的基本理念的指导下，充分调动学生的主观能动性，在上课的过程中，充分发挥小组合作学习的作用，引导学生要认真主动的去学习，在学习的过程中，充分做到互帮互助，共同进步。

3、检查与落实：在充分发挥学生的主观能动性主动学习的基础上充分做好学生学习情况的检查，做好学生对知识学习掌握的督查与主导。对重要的知识要点一定要做好检查也落实，通过检查学生的掌握情况，实现学生对知识点的牢固掌握。

4、做好单元检测的使用。通过单元检测来了解学生的学情，来制定实际的教学手段，以此提高学生的知识综合运用能力。