

辅导员工作总结 高校辅导员年度工作总结 (大全10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

辅导员工作总结篇一

本年度，在校院各级领导和同事的帮助下，本人圆满完成了各项工作任务，年初被评为校“优秀辅导员”、9月份被评为校“三育人”先进个人等荣誉称号。现将一年工作总结如下：

作为一名共产党员，本人能时刻以共产党员的标准严格要求自己，以身作则，发挥出共产党员的先锋模范作用。认真学习郑书记在党代会、学生工作大会上所做的《坚持科学发展，锐意开拓进取，为建设特色鲜明的地方综合性大学而奋斗》和《解放思想，实事求是，以生为本，科学发展，在改革创新和服务成才中努力开创我校学生工作新局面》的工作报告。理论联系实际，围绕重点开展学生工作。

本年度，我主要负责学生党建工作、综合测评、各项评优、常规管理工作和学生技能比赛。在学生党建方面，能够拓宽思路，不断创新，围绕学校工作重点组织策划学生党员教育工作。本年度参与组织策划“高雅艺术进社区，服务地方做贡献”、“开学第一课”等主题党日活动、“榜样的故事——毕业生党员先进事迹报告会”以及新生入党导航教育工作和毕业生党员文明离校教育等活动，收到很好的效果。协助做好学生党员发展工作，从积子考察到确定年度发展对象到预审材料的审核都事无巨细，认真统计各种年报表并按时报送院党委组织部，及时收缴党费。

坚持以高标准严要求对待常规管理工作。在平时的工作中，能够深入学生宿舍，了解学生的思想动态，检查不文明行为和违纪违规行为并及时制止。坚持做好早操和晚自习的常规检查，不迟到不早退，给同学树立榜样。在毕业生离校期间，坚持与毕业生同吃同住，深入毕业生中间，倾心交谈、沟通思想，帮助解决实际困难，化解矛盾，及时处理突发状况，确保毕业生平稳离校。在暑期三下乡活动中，主动参与策划活动，不怕苦，不怕累，和同学一起深入田间地头，走进寻常百姓家，感受在党的领导下祖国发生的巨大变化。

顺利举行我院第二届学生技能大赛。在精心筹备与组织下，全院08、09级共14个班级778人参加了毛笔字、钢笔字、粉笔字、演讲、写作和电脑打字六个项目竞赛。旨在以赛促练，营造扎扎实实练技能的氛围，将学生学习生活的重心往“练技能”上倾斜，进一步深化学风建设，提高学生的专业技能水平和促进学生素质的全面发展。

圆满完成一年两次的学生综合测评及评优工作。各项材料按时上报，学生奖学金及证书发放及时；公平、公正、公开进行评优工作，透明度高。及时统计汇总各类考研信息，为下一届学生考研提供方便；组织“我与考研学长面对面”交流活动，便于广大同学分享考研成功经验。

把班主任工作当作自己的责任田。引导学生在政治上积极要求进步，树立科学的人生观、价值观。注重培养学生骨干，通过学生骨干影响带动班级同学积极向上，以学习为重，营造良好的班级氛围。所带的班级08(6)班英语四六级、计算机等级考试的通过率居于同年级前列，在历次期末考试中仅有4人次补考；06(6)考取研究生4人，公务员3人，6人成为大学生村官，超前完成各阶段就业目标，就业质量高。及时催缴学费，不拖院、校后腿。本年初被评为校“优秀辅导员”、“三育人”先进个人等荣誉称号。

本年度，本人积极参加各项课题申报和学校组织的征文比赛。

所报课题《高校毕业生党员教育管理》获得学校立项，目前已结题。在“读一本书”廉政征文中获得优秀奖。在年初校党建及思政研讨会上，《党建进公寓——高校学生党建工作新视角》一文获得二等奖。

一年又将过去，反思上一年工作，也还存在许多不足，如工作激情逐渐减弱，职业倦怠逐年增强，因为孩子小的缘故不能很好的遵守上下班时间等。在以后的工作中，我会努力改正不足，并且更加耐心细心的做工作，同时多学习，多思考，多动笔，不断提高自身的理论修养。

辅导员工作总结篇二

从事辅导员工作已经两年了。回想起六百个日日夜夜，在领导和同事们的关心和帮助下，在与可爱的`学生的朝夕相处中，珍藏了太多太多让人难以忘怀的回忆，也让我增长了不少见识，本学期学校的机构改革之际，我从艺术学院到管理学院工作，在学院领导的支持和鼓励下，比较圆满地完成了自己承担的各项工 作，在思想认识和工作能力等方面都取得了明显的进步。接下来我将从以下几个方面将自己这学期的工作进行总结。

从去年9月份开始，我担任艺术学院08级环境艺术设计本科2班□xx级广告本科班□xx级装潢艺术设计本科班□xx级环境艺术设计专科1-4班共计286名学生的辅导员。从迎新工作到新生军训，从班级制度建设到班委选拔培训，从学生情绪变化到甲流防控，从学生参加比赛获奖到生活学习中的种种困惑质疑，从学生学习状况到生活中的寝室矛盾，我都耐心的答疑解惑，通过当面谈心交流，短信、网络聊天等方式引导学生树立正确的学习心态，学习情绪及学习习惯，培养积极向上的生活学习态度，在学习生活中找乐趣，找创意，找成绩，通过自己的努力，和学生融成一片，熟悉了大多数学生的性格特征及职业规划，了解了其家庭状况及个人目标，与学生建立了良好的师生关系及朋友友谊。

针对班级艺术生入校分数低，学习习惯懒散，情绪敏感，集体主义意识不强但重义气，自尊心强但积极性差等特点，我经常组织各种班级座谈会，通过语言交流疏通，文字交流等方式了解大家的心理状况及感情困惑。在学风建设上，严抓早自习及上课出勤，多次为学生做学习动员，及时抓典型，表扬先进，促进学生的学习意识；在班风建设上，我制定了完整的班级管理制度，严格选拔培养班干部，使他们成为班级工作的得力助手和领头羊；在考风建设上，我组织学生认真学习《学生手册》中关于课程考核办法、学籍管理规定、违纪作弊处理办法等相关文件，多次为其举例说明考试违纪的后果及严重性，并制定“诚信考试倡议书”、“诚信考试承诺书”，培养学生良好的考试习惯和考试风气。

对于学生的日常管理工作，我建立了一套完整的监督管理制度，坚持学生的早操早自习点名制度，每周一通报，每月一汇总，及时处理旷课同学。另外我实行学生干部寝室联络员制度，把所带学生寝室按区域划归学生干部检查管理，建立信息员制度，及时了解掌握学生晚归未归现象及违规电器使用收缴情况。另外针对寝室清洁卫生普遍较差及学生安全防范意识欠佳的实际情况，我制定了寝室清洁优秀奖励制度及制作寝室防火防盗安全知识宣传板，提高学生的安全防范意识，促进学生讲学习讲内涵，生活讲情趣。

我坚持每周一到周三每日与每个班级的一名同学当面谈话，制定谈话提纲，了解学生的家庭背景，兴趣爱好，性格习惯，职业规划及不解困惑。根据了解的情况及日常观察，将学生分为三大类，家庭情况良好就业有保障只是奋斗毕业证的学生、家庭情况一般学习成绩良好就业完全靠学生自己的学生、家庭经济情况较差个人成绩较差缺乏斗志的学生，根据不同种类的学生进行不同的引导、分析和激励，让学生客观认识到自己的主要任务和学习目标，更加准确的定位自己。另外对于家庭单亲学生和身心有疾病的学生进行特殊学生备档，加强与他们的联络交流，关注他们的情感变化及行为动向，有效的减少了不良事件的发生。对于学习态度端正但家庭经

济贫困的学生进行鼓励引导，鼓励他们参加勤工助学和社会实践，并为其评定国家助学金以便圆满完成学业。

安稳工作是学校的重要工作，也是辅导员的基础工作。因此在日常工作中我在每个班级寝室都建立了自己的信息员，及时反馈各种突发情况，我本人也深入班级学生的校园网和联络群，关注他们的谈话内容及关注问题，及时了解他们每个阶段的思想动态，防止不良事件的发生。另外通过周末集中和主题班会等形式对学生宣传校园及寝室安全知识，引导学生树立自我保护，自我防范的安全意识。

学生干部是班级建设和发展的主要力量，而艺术专业的学生侧重培养的是专业技能化的实用型知识以便适应毕业后的工作岗位。结合艺术专业的特色，我鼓励学生多参加各级各类的比赛及活动，争取加入各类学生组织提高自己的综合能力，我所带的很多学生也在国家级、重庆市级、合川区级的多次比赛中荣获佳绩，而我的很多学生也成为各类学生组织中的重要力量，培养了学生争先创优的意识，增强学生的心理素质及工作竞争力。

对于已经通过英语及计算机等级考试的学生，在不影响上课及考试成绩的基础上，我鼓励学生在校外学习实践，拓展自己的知识技能和实践能力。我的很多学生也在重庆及合川的公司找到带薪实习的机会，收获颇大，对学生的成长成才都起了较大的作用。

本学期机构改革后，我离开了艺术学院，离开了我深深爱着的286名艺术生，来到管理学院，接手了专业不同但同样可爱的240名学生，分别是08人力本科1-2班、xx酒店管理专科及xx财务管理专科1-3班。工作环境的改变及工作内容的增加都使我不得不努力尽快适应进入正轨。在机遇和挑战面前，我除了思考不同专业的辅导员工作所面临的问题及工作方向外，还要思考基层团建工作的发展方向及措施。通过在管理学院将近两个月的工作，我了解了管理学院的团建工作，组织参

加了管理论坛，水果拼盘大赛，筹办了管理学院的团学简报，制定团总支学生会章程及工作手册，组织完成了管理学院第七届团总支学生会的换届选举工作。通过两个月的努力，我已基本适应了管理学院的学生工作，学校大规模的机构改革和人事变动让我看到了学校发展的方向及学院领导对我们学生工作的重视及决心，也让我看到自己前进的目标和努力的方向。我决心克服自己的不足和缺点，努力提升自己的政治素养、学历水平、业务能力和综合素质，为以后的工作打下结实的基础，为管理学院的学生工作尽自己最大的努力。

20xx年6月20日

辅导员工作总结篇三

在新乡学院就业指导中心的指导下，在院系党政领导的关怀下，机电工程学院14届毕业生就业顺利，15届毕业生尽管存在毕业班级众多等困难，但从目前统计来看，暂时就业情况良好。这主要是由于领导的重视和支持，各部门的积极配合和协助，都注意加强与校外合作企业的联系，重点推荐等等。下面仅对学生就业中我们辅导员的工作做如下总结：

一、分析现状、克服困难、自觉工作、履行职责

我们感觉到切实做好毕业生就业指导，使毕业生正确认识当前的社会经济形势和毕业生就业形势，转变就业观念，正视现实，是做好毕业生就业工作的关键之一。每年，毕业班的辅导员都会主动分析当年的就业形势和我们的现状，同时了解上一年度的就业情况，并将这种情况向学生通报，增强危机意识。同时辅导员也注意和就业办加强联系，深入企业，走访用人单位，了解需求。

另外认真组织好学生参加每次就业办主讲的就业指导课，并全程陪同，增加自己对就业政策和相关法律的认识，这样才能进一步帮助学生对相关法律、流程有一定的了解。

身为辅导员，平时注意努力学习心理学、职业指导方面的知识，增强语言表达能力，加强与学生交流沟通，开辟多种沟通渠道，除了和学生单独谈心；电话谈心；和学生干部开会；同时利用各种机会了解学生的思想动态，并根据学生的特点，加入每个班的qq群，拉近和学生之间的距离，成为学生的良师益友，及时发现学生中的问题，对学生进行有效的管理。

二、加强谈心，拉近距离，做好思想上的指导者

在整个就业工作中，系部都做到上下一条心，共同营造“积极、有序、负责”的职业指导和就业推荐的工作氛围。辅导员在其中更是注意增强服务意识，帮助学生正确定位，在不同阶段有不同的侧重点。

学生转变就业观念，树立正确的择业观。

在就业推荐过程中则重点解决“有岗不就”的问题。推荐前鼓励他们正视自身情况，帮助他们了解自己想做什么，能做什么，不要出现“跟风现象”。每次面试结束都主动了解录取情况以及面试中遇到的各种问题，帮助未被录取者重新树立信心。

在学生已经到单位实习的过程中则重点解决“朝三暮四”的问题。学生由于刚刚踏上社会，还不能完全适应理想与现实之间的差距，常出现过分重视实习期待遇的问题。辅导员都特别注意诚信教育，加强和他们之间的联系，了解思想动态，以实例来说明和教育他们应该以什么态度来对待第一份工作。

在当前各类学校毕业生剧增，而就业岗位较少的情况下，优势与困难同在，机遇与挑战并存，转变毕业生的就业观念，减轻毕业生的就业心理压力，切实的降低毕业生的就业期望值已是当务之急。因此系里多次召开毕业生的相关会议，强调工作责任心和吃苦耐劳精神的培养，辅导员也注意引导毕业生树立新的就业观，破除人为的把工作岗位分成高低贵贱

的观念，不要出现“高不成，低不就”的现象，树立“先就业，后择业”的思想，转变“等”、“靠”、“要”的意识，既不自暴自弃，又不好高骛远，摆正位置，正确定位，树立信心，树立创业意识，鼓励毕业生到社会中去创造出一条属于自己的道路。

三. 增强服务意识，努力为毕业生排忧解难

“以就业为导向”的观念已是大多数人的共识。在评估以及各方面工作中，就业率已经成为重要的衡量指标。

辅导员与学生联系最为密切，学生在就业中总会遇到各种各样的困惑，这时通常会想到辅导员，想向辅导员倾诉。我们辅导员特别注意自己的态度，与他们促膝谈心，帮助他们自己解决问题，自己了解自己，自己走出困惑。

在学校组织的面试等待中，辅导员总是陪同在附近，让学生感觉到老师的关心，给他们“壮胆”。

对于有意专升本的同学，做好组织报名工作。

都坚守岗位，在学生需求时能得见其人，及时解决他们可能遇到的问题。

这样的长期坚持，使得学生与辅导员之间的关系非常融洽和密切，保证了工作的顺利开展。

四、多方联系、收集信息，完成信息采集归档。

就业指导中心是学院就业工作的主要负责部门，我们辅导员平时注意和就业指导中心保持密切联系，有问题做到及时沟通，保证信息的畅通。

毕业班的各种数据影响方方面面，我们尤其注意各种信息的

采集，如户口迁移、通讯地址、图像采集、证件号码、工作单位、联系方式等。对就业情况更是每月做到一次汇总，在提交就业办的同时并及时提交系部，让系部也掌握学生就业动态。

总的来说，对待毕业生，我们辅导员既要有朋友般的关心，又要有师长般的指导，即对他们的困难关心，对他们的迷茫指导，也要对他们不正确的态度进行纠正。学生就业涉及很多部门，辅导员的工作只是其中一部分，还与领导的重视和支持分不开，大家都是本着教育服务的理念，一切为了学生。

在今后的工作中，我们辅导员更要增强创新意识，联系当前社会实际，探索新的途径，进一步做好学生就业方面的工作。

五、实地考察、深入企业，了解就业动态。

素质，成为一个“多面手”，能不断适应新环境和新形势的挑战。

六、总结学院14年就业形势，为15年就业工作积极准备

我院积极响应贯彻学校的就业方针和政策，招聘方式主要采取三种类

型：积极宣传参加校园专场招聘会、积极联系组织专场招聘、网络宣传及其他方式的招聘。

3月到4月，我院组织毕业生参加20--届毕业生大、中型学校招聘会，达成就业意向72人，我院根据本院机电专业毕业生的就业期望、就业指向等特殊情况，有针对性的展开了多种渠道的就业方式，进行就业宣讲；举办专场招聘、网络招聘多次，总达成就业意向127人，签订就业协议53。在采取多方式、多渠道招聘和省内省外校企合作的就业政策下，我院针对20--届毕业生的校园招聘比较成功，我们还将进一步充分利用现

代化网络资源的优势，快速、便捷、准确的向毕业生传递就业信息，以服务学生为工作宗旨，努力提高我院就业工作的整体水平，同时也为以后的就业工作开展打下了坚实的基础。

为有效地搭建毕业生与用人单位双向选择的平台，进一步促进我校20--届毕业生顺利就业，经过近一个月的筹备和精心组织，我校于11月22日在博雅广场举办了“新乡学院20--届毕业生大型校园招聘会”。

上午9点招聘会正式开始，有近万名在校毕业生和非毕业班学生参加了招聘会。招聘现场秩序井然，人头攒动，每一家用人单位前都挤满了前来咨询的学生，各院系毕业生们积极地投递简历并询问相关就业信息，并用得体的举止、顺畅的表达展示了新乡学院学子的风采。

根据自己的个性特点，专业特长，努力拓宽知识面，提高能力，积极做好职业选择。

(2)着力加强创业指导。当前国家出台多项政策扶持大学生自主创业，大学生创业对改善整个社会的就业状况有着重要意义；加强大学生创业指导应当要多鼓励以增强信心，多指导以明确方向；主要是做创业政策上和程序上的引导，以及创业方向和实施方法上的指导，帮助大学生充分利用政策上的便利以做好创业起步工作。

(3)我院积极组织学生开展丰富多彩的比赛活动，如职业规划大赛、简历制作大赛、模拟招聘会等，分别在职业的选择、就业的准备上提高毕业生的自身能力，通过自身实践，了解招聘的礼仪、面试的技巧，并熟练掌握，为日后求职成功之路增添筹码。以此调动毕业生积极性，使毕业生发现自身的优势和缺点，从而合理定位自身实力，明确就业方向，确定就业目标。

辅导员工作总结篇四

回顾过去20xx—20xx大一一学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感激我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感激学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我供给了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感激这一切！

我们xxxx学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自我的兴趣以及第一学年的学习进展情景来进行专业的选择。所以，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为辅导员主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原共有68名学生，其中有2位xx国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。之后有1位同学转学到数学系，还有1位同学因xx休学，所以最终在校班级人数共有66位学生。

辅导员常规性的工作是跟学校学生管理结合在一齐的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，所以辅导员要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立本事予以引导、对寝室团体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮忙、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着辅导员工作全部，体此刻开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些

日常工作行为当中。

我对辅导员工作的认识，是在工作的过程中逐步构成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自我能否胜任辅导员工作的那种心境是十分的忐忑不安，不明白作为辅导员究竟要承担哪些职责和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任辅导员工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读辅导员工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，所以，在之后的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自我、适合大一学生、适合本班学生的辅导员工作计划。辅导员工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，仅有抓住这些核心要素的处理，才能让我们辅导员工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一辅导员的“工作指南”能够概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”构成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

最终我的一点工作心得和提议，要把对学生的管理工作包括辅导员工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，做好辅导员工作计划，提升管理品质。

辅导员工作总结篇五

我很荣幸这次被评为20_年度优秀员工，我们大家在工作中并肩作战，取得了可喜可贺的成绩。这个荣誉不但得益于公司各位同事的支持与默契合作，更得益于公司优良的团队氛围和群众上下一致，用心认真的工作态度，领导对我工作的信任和支持，同事们对我的支持与帮忙以及整个财务部的共同努力。而正是由于有这么融洽与和谐的环境，让我能在工作

中投入最高的热忱，从而实现自身更大的价值，所以这份沉甸甸的荣誉不光属于我个人，而是属于我们财务每一个成员。这次能被评为优秀员工，我想这既是公司对我工作的肯定，也是对今后工作做得更好的一种鼓励。我也坚信，今后的工作必须会做得更好。

财务部是我们公司的重要部门，我是财务部的一员，俗话说：没有平凡的岗位，只有平庸的员工。我在这个岗位上如果不尽职尽责，是能够影响全局的，所以职责是高于一切的。在工作上，没有小事，小事如果不认真、不尽责，也能造成大错。

公司领导及财务部的所有员工对我都十分好，所以我始终都带着感恩的情绪去工作。人没有家庭就没有温暖，员工没有公司也没有温暖，人在父母身旁感觉有依靠，同样员工在公司这个大家庭里也感觉有依靠，所以我没有理由不努力工作，没有理由不做一个忠诚公司的员工。

当选为优秀员工，仅仅是进步的起点，这将是今后工作的鞭策和动力，它将推动我更加努力地完成公司的各项指标，做好每一件事，沿着这个目标，我不断努力前进，我想优秀最重要的一点就是：要有一颗奉献的心，敢于行动，愿意付出，才有收获。

我一向对我的工作有着坚定的毅力和必胜的信心，贯彻勤奋精神。勤奋不是三分钟热情，而是一种持之以恒的精神，需要坚忍不拔的性格和坚强的意志。一个人工作上优秀不优秀，并不取决于你的工作有多重要、贡献有多大；而在于你是否能兢兢业业地工作，把工作出色地完成，那你就是优秀；如果你不论负责哪项工作均能够同样做到这样，那你就是最优秀的。

我要以这次获奖为新的起点，用更高的标准严格要求自我，不断地展现自我的热情和智慧，提高综合素质，善对别人就是善对自己，用团队精神搞好工作，树立我们公司的形象，

为公司增光添彩，为公司贡献所有的聪明才智，使我们公司在经济竞争的大潮中永处于不败之地。这正是我们大家的情绪，这也是我们所有员工所盼望的事情。

展望未来，我还有很长的路要走，我不会被此刻的一点成绩冲昏头脑，我将继续发扬成绩，戒骄戒躁，不断创新，不求做得最好，但求做得更好，感谢领导和所有员工对我的厚爱。

辅导员工作总结篇六

来学校工作已满一年，在院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己尽快的从学生转变为老师的角色，使自己的各方面都有了很大的提高。作为一名普通辅导员，日常工作是琐碎的，是平凡的，但不可否认的是，辅导员工作是高校工作的重要组成部分，责任更是重大的，辅导员工作的好坏可以说影响到一个学生将来的发展。所以这就需要有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。现结合本人20xx-20xx学年的工作情况进行总结。

一、关注学生的思想动态

同学们刚踏入大学的校门，对学院的各个方面都是好奇的、憧憬的，但是又存在着很多的不适应，经过几个月的生活，大家逐渐找到了属于自己的学习方法，对一些还在迷茫及不适应中的同学，我找他们进行单独谈话，讲解各种道理，鼓励他们找到自己的兴趣点，是直接就业还是参加专升本，做好自己在学校的规划，使自己的大学生活更加充实，而不是虚度年华，浪费青春，在开主题班会时，尽量找一些正能量的话题，不断的引导他们多考虑以后的生活，就是所谓的理想，做好现在的，安排好以后的，不至于让自己迷失方向，失去动力。利用多种渠道与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请

勤工俭学的岗位，让他们申请国家助学金，缓解学费压力；对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。对于他们的感情生活，我会适时的引导，对于恋爱持不鼓励也不压制的态度，从目前的情况来看还算平稳，对于遇到感情问题的同学，跟他们进行交流，指导他们树立正确的恋爱观，树立“遇事不惊，处事不乱，不急不躁”的心态。

二、积极做好系部的学生资助工作和就业工作

(1) 严格按照省教育厅和学院关于大学生资助工作的相关要求，坚持公平公正的原则，和我系负责资助的老师顺利完成20xx年度国家奖学金、国家助学金、国家励志奖学金以及大江校友爱心助学金和“光清”爱心助学金的评选活动，所有评选都面向全院师生公开公示，没有学生投诉现象的发生。

(2) 严格按照各级领导的要求完成我系20xx届毕业生的就业率统计汇报工作；完成了20xx届毕业生的就业证明函的收集整理工作和20xx届毕业生就业派遣及报到证发放登记工作以及20xx届毕业生就业单位满意度调查统计汇报工作；完成了20xx届毕业生顶岗实习就业单位的落实、毕业生就业双选会的举办，毕业生顶岗实习离校手续办理等工作。

三、班级活动组织参加情况

(1) 坚持学院的主题班会制度，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

(2) 能积极组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。包括运动会，元旦晚会，社团活动等。

(3) 针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，在主题班会开展时，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

四、积极推进文明宿舍建设

宿舍是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，会找一些学生了解学生的家庭背景及思想状况，及时帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题，。

五、配合学校活动，鼓励学生积极参加提升自身素质

从入学以来积极配合学校、学院各项活动的开展，包括新生军训汇演、宿舍寝室的评比、运动会的展开等一系列活动，另外，汽车系举办了元旦晚会等联谊活动，这些活动为不同专业的同学们提供了学习交流的平台，而且在收获友谊的同时也培养了他们的团队合作意识，很好地提升了学生们的自身素质。

六、工作中存在的不足

1、理论知识素养还有待提高

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但参加工作时间较短，理论水平还很低，难以确定研究方向，研究能力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

2、工作经验不足，工作能力有待进一步提高

工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还

完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

以上是我对上一学年的工作进行总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。

辅导员工作总结篇七

怀着激动与自豪的心情，在这个特别的季节里，作为一名刚刚上岗的辅导员，我很荣幸参加这次培训，开始了自己人生的新的征程。少工委为我们刚参加辅导员工作的教师尽快适应本职工作，认识辅导员岗位的重要，特地组织了这次为期5天的岗前培训。这次培训的内容十分丰富，尤其刚开始的阳光力奇活动，让我们在体验中有更深刻的体会，还有接下来的一些理论知识和学员的交流互动。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对辅导员这一岗位有了更加清楚的认识。

在培训中，这使我对辅导员这一岗位有了更深刻的思考和认识：第一，辅导员要在重大政治问题上立场要坚定，旗帜鲜明，坚决维护党和国家的利益及学校的稳定。第二，辅导员学习时事政治，学习专业知识和心理学等方面的知识。要积极参加社会实践，开阔视野，拓展思路，提高解决实际问题的能力。要把握大局，坚持育人为本，为培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人做出更大的贡献。第三，辅导员是学校教师队伍的重要组成部分，是学校从事德育工作，开展学生德育教育的骨干力量，是学生健康成长的指导者和引路人。

辅导员要有针对性地开展深入细致的工作，组织好校园文化活动和学生社会实践等工作，积极参与少工委组织的各项活

动，及时了解和掌握学生的思想动态，帮助学生在活动中解决好实际问题。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，使我充分认识到，与同事要和睦相处，看到别人有困难或者非常忙的时候，主动帮助别人，这其实是举手之劳，帮了别人，我相信碰到自己有困难的话，别人也一定会帮忙的，这样一来，工作做好了，人际关系搞好了，何乐不为呢？遇到问题一定要认清事情发生的经过，找到问题的症结，对事不对人，实事求是地看待问题，直到解决问题为止。而且我希望把对别人的称呼从“喂”改为“你好”。相信别人对你的态度会有所改变，友善地帮助你的。古人云：“人敬我一尺，我敬人一丈”嘛！开展工作也要讲究方式方法，这样工作的过程中，才能有号召力，活动才能顺利开展。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚走上辅导员岗位的`我，对新的岗位、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，各位专家和教授的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新辅导员的鼓励和帮助。鼓励我们尽快适应岗位工作，处理好与领导和每位老师的关系。鼓励我们更加理性的认识辅导员工作，认识自己所扮演的角色，改变以往对辅导员的认识。鼓励我们要在岗位上继续学习，有高度的使命感和责任感，对学生的教育紧跟时代，要不断在开展活动中有创新，充分发挥自己的优势，争做时代发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们辅导员来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

经过这次培训，使我也懂得了不少管理方面的知识，让中队辅导员在工作上安心、愉快、努力地做好自己的本职工作？如

果遇到问题，应冷静寻找根源，有计划、有步骤地协商解决好。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，少工委组织这次上岗培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话，在今后的工作中，我将本次培训的精神作为指导，以自己的实际行动来为这一岗位做贡献，实现自己的价值。

辅导员工作总结篇八

生活好像万花筒，辅导员的'生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日应对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不一样的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是你的千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们（但其心里并不服气）；或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。

总结辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一向不断前进，辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，

有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。辅导员与学生毕竟是两代人，更何况辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。

此时，如果多一点理解，经常想想自我是他们那个年龄时，应对辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意理解什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。辅导员就应用一颗真诚的心去对待学生。

没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一齐迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自我放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都明白“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这证明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。

辅导员要把学生当作与自我地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮忙，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。

要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的构成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来思考问题，而不能想当然，不能用自我当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自我的主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且能够培养学生的民主意识。

而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自我的自尊。“辩护”不仅仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也能够是学生维护自我的权利和自尊的手段。

做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自我错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。

例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心。

每个人都是期望得到别人的赞扬。学生也是一样，辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要明白，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。

当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。

我们应当时时提醒自我，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，能够经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自我这块好材料。

对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自我一无是处。让每一个学生都发现自我的闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

辅导员若真正爱护学生，那首先就应理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。

对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。

在教育时机未出现时，辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生理解，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自我的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的状况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮忙他们，促使其把调整自我欲望变为争取进步的实际行动。

某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时辅导员热情关心和帮忙他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓

励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。

初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一齐。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自我中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。

我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的；要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一向很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为简单了。所以，思想教育应当是辅导员工作的中心任务。

在班会课上，很多时候，辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自我做学生时不也是觉得辅导员对大家讲的话不必须是讲自我吗？问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我不是白讲了吗？不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自我的意见，然后进行引导。

例如，针对班上有的同学在升旗或集合时不够严肃守纪；有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话；有的同学公共场合容易因一点小事起哄；有的同学总是自作主张不按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自我对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自我的认识。

我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：就应从小处做起，努力将自我培养成为高素质人才。

所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生理解教育。

多年来做辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮忙，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班群众的总体成绩也就会有较大进步。

事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个辅导员应尽的职责。

辅导员工作总结篇九

本人20xx年8月参加工作，在担任思想政治辅导员并兼任学生党支部书记。工作三年有余，始终坚持“以人为本，为学生服务，做学生的良师益友”的原则，以加强“三风建设”（班风、学风、舍风）为抓手大力推进学生的思想整治教育工作，深入了解了学生的思想状况与学习、实习、生活情况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的学生，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习，提高个人的综合素质

辅导员的第一要务是开展好思想政治教育工作。辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。辅导员的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。所以要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；想提高学生的素质，首先要提高自身的素质；要使学生坚定正确的政治信念，从而树立科学的世界观、人生观和价值观，首先自己要有坚定的理想信念和正确的世界观和人生观、价值观。在日常工作中，认真学习中国共产党的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项制度的制定提供理论依据，使自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持做到为人师表，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、以加强“三风建设”为抓手，积极推进思想政治教育工作

以加强“三风建设”为抓手，积极推进班级日常管理工作。所带20xx级有106人，如今都进入实习阶段，分布在全国各地实习，但我始终保持电话、网络联系，学生的行为、行动始终在自己的掌控之内，在学生管理上坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标：服务学生，培养学生，关心学生的学习、实习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识，集体荣誉意识和独立自强精神；进一步增强学生的社会责任感，历史使命感，更好的发挥他们的聪明才智，加强团结合作精神。

1、抓学习，重临床技能操作，加强学风建设。随着学生即将进入毕业实习阶段，鼓励认真刻苦学习的学生，扎实临床技

能操作，为顺利完成临床实习做好准备和基础。

2、完善班级管理制度，加强“班风、舍风”建设，提高安全管理。在班级管理方面，根据近期学生易出现的问题，进一步完善班级管理制度，加强班风建设。在宿舍安全管理方面，进行相关的安全知识再教育，增强他们的安全、防范意识，防范不安全事故的发生。在班级学习与管理中，我不断去反省沉思，不断去学习，为了给予学生营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

3、严格临床抽查和晚上查寝制度，根据我们班级制定“一日生活制度”要求，不定期进行临床科室抽查学生实习情况，制定严格的请销假，时刻掌握实习学生的动态情况，外地实习学生，始终保持电话联系、沟通。

4、不断充实和完善自己。以丰富班级文化和宿舍文化为抓手，深入开展班级主题实践活动，如开展形式多样的主题班会和趣味体育活动等，激发同学们的学习热情和班级荣誉感。定期抽查学生考勤和就寝，加强辅导员与任课教师的交流，及时掌握学生的学习状况。利用诚信主题班会、墙报等形式对学生进行考风诚信教育。营造良好的班级学习气氛。充分利用各班党团阵地，组织班级参加各种课外活动，加强学生自我管理。

三、重技能、提素质，提高学生就业竞争力

注重毕业班学生就业工作。全面落实就业指导中心的安排意见，按照学校学生就业目标管理责任书中就业目标考核要求，致力提高毕业生本身的知识结构和能力素质以及临床操作技能。科学有效地开展好毕业生就业指导日常工作，特别注意加强毕业生心理调试和职业倾向性咨询。通过多种形式的教育，根据毕业生的性格特征与气质、能力类型，帮助毕业生认识自己的个性特点，引导毕业生正确进行就业定位，从而不断提高毕业生就业竞争力。

四、关注贫困生工作、切实做好奖、贷、勤、助工作

学生一入学，搜集信息，仔细认真审核贫困生信息，建立完善的贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。20xx级现有学生106人，其中有超过一半的学生家庭经济比较困难，申请了国家助学贷款占学生总人数的超过30%。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，公开、透明评定国家、学校奖助学金；建立规范的勤工助学制度；加大对品学兼优且经济困难学生的助学奖励力度；不定期进行爱心捐助物品发放；建立日益完善的规章制度，确保贫困生工作有的放矢，将“资助”与“育人”有机的结合起来，为做好贫困生工作提供了前提和保障，切实抓好奖、贷、勤、助工作。

五、重视学生心理健康

现在的学生心理成熟早，知识面广，但是心理障碍发生率高，各类心理异常问题的比率日趋上升。很多学生来到一个陌生的环境，心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活，作为辅导员，我们要付出真情真心去关心关爱他们。以宿舍为单位，与学生进行交流，包括学习、生活各个方面，谈话氛围轻松，通过这个活动加强了与学生的联系并建立起良好的师生关系，主动了解学生的愿望和要求，掌握学生的思想动态和学习生活情况，对于有问题的同学及时给予正面引导和教育，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及养成健康的心理品质。针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由心理委员组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，在此基础上开展

丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力和向心力。

六、坚持新标准，提高质量，做好发展大学生党员工作

七、加强与家长的联系，配合做好学生思想工作

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的事情及时与家长联系、沟通。我们班有位学生叫覃鸿基，在上学年中期，他整天昏昏沉沉时常两眼通红，通过观察我发现他经常上网，旷课现象较为严重，经反复教育后情况并没有好转，我认识到这件事情的严重性。因此及时和家长取得联系，在和家长的沟通中，在充分征求学生及家长的意见下，在学院领导的帮助下，我们按照学生本人及家长的意愿，最终给学生办理了留级试读。

八、工作有待改进的地方

1、理论素养有待提高。参与辅导员工作时间不够长，理论水平不够高，在今后的的工作中应该更加注重理论素养的提高。

2、积累经验不够，提高辅导员工作技能。与有丰富工作经验的老辅导员相比，我的工作还处于学习阶段，因此，应该多向老辅导员请教经验，增强工作能力。

在今后的的工作中，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，及时认真地总结工作经验，探索规律，讲究工作方法的科学性、计划性、高效性，锐意改革，勇于创新，开拓进取，使自己的工作更上一个新的台阶。

辅导员工作总结篇十

三月份，新学期新的开始，新的挑战，我一如既往的做着辅导员工作，在很多人看来这是很累人，并且工资低的工作。

但是作为我来说，就像今晚我给爸爸说的那样，辛苦但是我快乐着。以往有很多的缺点，我都坚持着慢慢改正。我将会让自己在本学期结束后有一定的提升。在三月份这一个月里，事情很繁琐，但是在领导与同事的帮助下，我都基本上逐一完成。以下是我三月份完成的工作：

首先，班级日常工作：

- 1、套本费催收达到预期效果。在上学期结束后，我所带班级一共有12个人套本，欠费10人，本学期开学经过催收，现在只有2个人没有交套本费，经过沟通一个同学在四月份会交清套本费。一个同学是因为家庭经济困难已经办理休学手续。
- 2、所带班级积极开展了各种各样主题班会。在三月我要求每个班级每周必须组织一个主题班会，每个班级都如期的完成，在后期考虑到各方面因素，主题班会改成每班每个月两次。
- 3、完成了开学学生收假收心工作。在班级上做了思想政治教育班会。
- 4、深入课堂听了三次课，并做好记录。
- 5、与部分学生谈话，了解学习等各方面情况。本学期主要关注的对象时重庆籍自考班与单招班的一些特殊人员。
- 6、坚持了每天不定时查课。几乎每天我会在上午下午不定时的去班上上课的地方查课。
- 7、各项考试的报名通知及组织等。如：全国计算机等级考试、英语三级四级考试报名等等。
- 8、重庆籍自考班的相关事宜安排及处理。这是近期头等大事我不能有任何怠慢。

9、三八妇女节为所带班级女生准备的小礼物。在三八节的时候班上班委自发的为班上每个女生准备了小礼物。

10、完成所带班级日常事务的强调，如：安全问题、出勤问题、补考、教室寝室卫生等等。

11、完成大二寝室费差价的统计。这是上学期的遗留问题，我将仔细统计好，不能出任何差错。

其次，完成了学院日常安排的事务。积极参加、配合、组织院内活动：

1、积极参与到教职工篮球赛电子工程学院当拉拉队伍中。教职工篮球赛从某种程度上可以体现出我们学院的团结。

2、第十届校运会的动员和团体操排练以及运动员的选拔。一年一度的校运会是学院的大事件，不能有一点怠慢。

3、积极组织相关比赛的报名及参赛。如：数学建模大赛，模拟应聘大赛等等。

4、完成校级推优工作。

5、积极组织开展了学院倡导的光盘行动。以班会的形式在班里做好宣传。

最后，个人要求。

1、看书学习。

2、做到了按时打卡，上班不早退不迟到不旷工。

3、积极响应高院长开会的中心思想，在网上查阅所带专业的**相关bbs**等等