

# 2023年幼儿园自己的事情自己做老师说 幼儿园中班自己的事情自己做教案(优 质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园自己的事情自己做老师说篇一

- 1、通过情景表演动作，知道自己的事情自己做。
- 2、学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。
- 3、学习词语：小宝自己穿衣服，自己穿鞋。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

重点：学会正确穿衣服

难点：能分清鞋子的左右

地点：午睡室（小床，椅子，桌子）

人物：小宝（请大班小朋友扮演）

起床音乐

- 1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小宝），小宝在干什么？（解扣子）谁给小宝脱

衣服、脱鞋子？幼儿答：小宝。问：衣服脱下来怎么放？鞋子脱下怎么放？这时放起床音乐。问：谁给小宝穿衣服，穿裤子、穿鞋子？幼儿答：小宝自己穿。老师小结：自己的事情自己做，小宝真能干。

2、老师问小宝：你在幼儿园自己的事情自己做，在家是不是也是自己做呀？小宝答：我在家也是自己的事情自己做。小朋友们你们也像我一样，自己的事情自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小宝带领小朋友边做动作边说：我自己穿衣、我自己穿鞋、等。

4、全班小朋友练习穿鞋、脱鞋之后选几个能干的孩子进行表演，老师给予帮助。

5、送小宝回班，（练习礼貌用语）

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

通过这节课，我班的. 幼儿85%的幼儿都会穿脱衣服和裤子及鞋子，只有个别幼儿还是分不清鞋子的左右，总是穿错。我相信在练习中他们总会分清的。

## 幼儿园自己的事情自己做老师说篇二

### 活动目标

- 1、加强独立、自理意识，知道自己的事情应该自己做。
- 2、具备初步的生活自理能力，学会自我服务的有关技能。
- 3、大胆说出自己的理解。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点、难点

怎样穿自己的衣服，裤或鞋子

活动准备

请幼儿带一件儿童上衣、裤子、或鞋（系带式）若干

活动过程

一、讨论自我服务的范围。

（1）引导幼儿讨论：小朋友自己可以做哪些事情？

（2）师生共同小结自我服务的'主要内容：穿（脱）衣服、裤子、鞋，整理自己的床铺、书包、小抽屉（或玩具、物品箱），洗自己的一些小物品（如手帕、袜子）。

二、学习自我服务的有关技能。

学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

2、请幼儿回答上述问题。

3、教师演示穿上衣（或裤子、鞋）的基本要领。

三、练习巩固。

（1）幼儿分组学习穿（脱）衣、裤、鞋的正确方法，教师巡回指导。

（2）引导幼儿欣赏劳动的成果，体验成功的喜悦，并发现不足之处。

四、教师小结：小朋友学会了穿脱衣服、鞋子的方法。从今天起，小朋友都应该自己做这些事。比一比，看谁是一个自己的事情自己做的好孩子。

## 教学反思

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

## 幼儿园自己的事情自己做老师说篇三

情况记录：

天气渐渐变热，孩子们早锻炼以前需脱去的衣服增多了。

今天早锻炼前，我要求衣服穿多的幼儿将外衣脱去后再到操场上去，小朋友们很听话地开始脱衣服了。不一会儿，窗台上就堆满了幼儿脱下的衣服。我一看，傻眼了，没有一件衣服是折叠整齐的。

教师分析：

因为是小班幼儿，平时老师和阿姨样样事包办惯了，尤其是早锻炼以前，一般都是老师和阿姨帮孩子脱完衣服后顺便就将衣服折叠整齐了，今天窗台上的混乱场面应该说是老师的“功劳”才对。

情况记录：

又到早锻炼前脱衣服的时间了。金慧婷、吴文婕、刘晟斌、李家顺等幼儿都开始忙着脱去厚厚的外套了。孩子们边振振

有词地念着顺口溜：“两手中间靠，向前弯个腰。”边折叠着自己的衣服。金慧婷走到我身边问：“老师，我的衣服上没有两个手怎么办？（她脱的是棉被心）”我笑着说：“那就不要往中间靠，直接向前弯腰就好了。”

今天窗台上的衣服放置得比昨天整齐多了。我笑了，并表扬了孩子们。孩子们也高兴地笑了。

教师分析：

文档为doc格式

## 幼儿园自己的事情自己做老师说篇四

- 1、激发自己的事情自己做的意识。
- 2、学习系鞋带的正确方法，提高生活自理能力。
- 3、能不怕困难，反复尝试学会系鞋带的’方法。

短绸带若干、幼儿穿有鞋带的鞋。

——教师请其他老师在食指上用短绸带结扎一个蝴蝶结，颤动食指模仿蝴蝶飞动，请幼儿观察，激发幼儿的动手意识。

——教师：“小朋友们，这只蝴蝶漂亮吗？你们想不想也拥有一只手指上飞动的蝴蝶啊？”

——教师发给幼儿每人一根短绸带，学习用绸带扎蝴蝶结（先绕两个圆圈，然后交叉拉紧），过程中提醒幼儿不要拉太紧以免拉过头等。

——请幼儿互相帮助，把蝴蝶结结扎在食指上。

——教师请会系鞋带的幼儿表演系鞋带，激发其他幼儿学习的愿望。

——教师引导幼儿根据扎蝴蝶的经验，学习系鞋带。提醒幼儿注意系紧鞋带，以免鞋带散开。

——开展系鞋带比赛，看谁系得又快又好。

——教师：小朋友学会了扎蝴蝶结、系鞋带的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁最棒，自己的事情自己做。

活动导入部分也可以选择使用蝴蝶图片，然后再现场制作指上蝴蝶。

1、将学习内容延伸至自己扣自己的扣子、收拾衣服，围绕“自己的事情自己做”，开展相关活动，评比“自理小能手”。

2、用短绸带教幼儿结扎其他形状，增强幼儿的动手能力。

益智区：投放各种由短绸带等结扎而成的事物，供幼儿观察。

投放扎蝴蝶结的短绸带及穿鞋子的娃娃，鼓励幼儿练习系鞋带。

将系鞋带的步骤图贴在活动室内，提示幼儿自己系鞋带。

1、家长可以带领幼儿一起给鞋子穿鞋带、系鞋带。

2、家长鼓励幼儿自己穿衣穿鞋。

1、日常生活当中，鼓励幼儿按照正确的方法，自己穿衣穿鞋等。

2、鼓励幼儿对一些绳结事物拆解还原，增强幼儿观察能力、动手能力。

## 幼儿园自己的事情自己做老师说篇五

(一) 复习儿歌《自己的事情自己做》引入课题。

1. 边读儿歌边做动作。

2. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。(培养幼儿的观察力)

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

(二) 让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一："旺旺在干什么呢？"(穿衣服)"看，她好像在说些什么，我们猜一猜。"(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来)

2. 出示图片二、三："旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么？"(自己刷牙、自己洗脸)

(三) 启发幼儿用"我会自己……"的句子说说自己会做些什么。

1. "旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？"(我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维)

2. 游戏"穿衣扣纽扣比赛"。

"原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣

扣纽扣，看谁穿得又快又好。