

2023年大班健康领域活动教案 大班健康 活动教案(优质8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班健康领域活动教案篇一

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

1. 手偶一个
2. 打针的照片
3. 预防感冒方法的照片（洗手、吃饭、锻炼……）
4. 欢乐节奏音乐

一、设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

二、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒？

师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二：你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？

师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

三、观看照片——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：生病了要怎么办？他打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？

师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

四、结合照片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

（二）讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动反思

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。课堂气氛浓，锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

大班健康领域活动教案篇二

1、发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。

2、发展幼儿的运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁

带。

1、教师带领幼儿做热身运动。

2、接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3、接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4、接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5、放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6、结束，师生共同收拾器材。

大班健康领域活动教案篇三

1、学习侧身钻过65—70厘米高的障碍，发展动作的协调性。

2、通过观察感知身体位移对动作的影响。

3、在“夺宝奇兵”游戏中，体验侧身钻过障碍完成任务的集体荣誉感。

重点难点活动重点：学习侧身钻过65—70厘米高的障碍，发展动作的协调性。

活动难点：通过观察感知身体位移对动作的影响。

经验准备：幼儿有钻爬的经验。

沙包、皮筋布置的火线、铃铛；起始线1条、圈12个、拱门2个；藏宝图、音乐《军中姐妹》《我是勇敢小小兵》、播放器。

（一）热身部分。

师：今天我是指挥官，你们是解放军。听口令，原地踏步走！立正！听口令进行操练！迅速四人分为一组，做“钻山洞”练习（两名幼儿手搭手做拱门，两名幼儿钻，互换进行。高度递减重复进行。）

师：每两人一组做“猜数字”练习（一名幼儿用身体比划数字，一名幼儿猜测）

（二）基本部分：掌握侧身钻的方法。

师：今天的训练科目是侧身钻。我们面前有这样的障碍网（皮筋布局），我们可以怎么通过？（幼儿尝试）看一看这位解放军钻的时候身体有了哪些变化，先做了什么？（幼儿观察，讨论动作要领）

小结：身体侧向火线先伸一只脚，然后蹲下、弯腰、蜷身、低头钻过去，另一只脚再靠过来。

师：请解放军们十人一组，进行侧身钻练习（教师观察并纠

正错误动作)

小结强调：身体侧向铁丝网先伸一只脚，然后蹲下、弯腰、蜷身、低头钻过去，另一只脚再靠过来。

(三) 分组竞赛，巩固侧身钻的动作要领。

师：两队第一名侦察兵从起始点出发，侧身钻过铁丝网拿取终点物资（沙包），一旦碰到警铃就会发出警报，需要返回重来。哪队又快又稳定哪队获胜！（指导幼儿侧身钻技能）

师：现在难度升级，地上有红色危险雷区，一旦踩到随时爆炸，避开炸弹才算成功。（教师重点观察、指导幼儿侧身钻过65—70厘米的障碍物。点评两组表现并宣布获胜队）

(四) 团队合作寻找地图，完成任务，体验侧身钻过障碍完成任务的集体荣誉感。

师：高级指挥官下达任务，有国宝被盗，全体解放军要按任务书的提示还原路线，寻得宝物。（幼儿按图纸摆放路线，配课教师即时沿路摆放“国宝”藏匿地点局部地图）

师：每过一关我们会获得一份情报，把所有情报收齐，贴在这张任务卡上就能发现宝藏的位置，让我们全力以赴吧！

（重点观察幼儿侧身钻时身体的位移，可以适时改变桌子的摆放和橡皮筋的变化，以增加难度。）

(五) 放松部分：对腿部，腰部进行拉伸放松。

小结：祝贺你们出色完成任务。我们胜利了！下面跟着指挥官展演《我是小小兵》。请解放军们和我一起收拾整理场地。

《指南》指出，要鼓励幼儿进行跑跳、钻爬、攀登、投掷等活动，发展幼儿动作的协调性和灵活性。

大班幼儿对于“钻”的动作并不陌生，但很多都要偏向于正面的，缺少对“侧身钻”的动作技能的探索，所以本节活动利用幼儿喜欢的解放军形象对侧面钻的动作进行探索，并根据大班幼儿求胜的心里创设情境，让幼儿在不断的练习中掌握侧身钻的动作要领。

“夺宝奇兵”是一节充满惊险，需要幼儿勇敢、机智、灵活的体育活动。幼儿在活动中不断接受身体动作的挑战，不断改变自身动作的灵活性来完成任务。

大班健康领域活动教案篇四

绳是一种古老的民间活动，具有浓厚的趣味性和娱乐性，我班选择绳来探索民间的一些玩法，在活动游戏中主要培养幼儿积极主动的参与游戏，建立良好的同伴合作关系，来提高幼儿的合作意识，发展合作技能。

- 1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。

重点是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

- 1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。
- 2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么(绳子)今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：

可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法

3、师：“孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法(让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全)

师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

(1)踩绳跳：

每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(2)走小路：

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(3)走钢丝：

把绳子拉成——或s形，幼儿踩绳前进。

5、引导幼儿学习同伴的好玩法，探索合作玩绳的方法，体会

合作的快乐。

师：“绳子除了一个人玩，还能与好朋友一起玩”

(1) 幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2) 幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，（让幼儿做评委），鼓励大家互相学习。

a. 两人跳绳。

一名幼儿抡动绳子两人同时起跳；每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b. 三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c. 捉尾巴：

幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方“尾巴”，同时要保护好自己的“尾巴”。先抓到对方“尾巴”者为胜。

d. 给娃娃打领结：

幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e. 跨栏：

多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

三、活动结束：

1、放音乐：老师带幼儿做创编“绳操”的模仿动作，进行放松活动。

2、活动延伸：做“骑马驾鞭”的动作，随音乐《草原小牧民》的曲子自由活动。

大班健康领域活动教案篇五

幼儿园大班的幼儿慢慢地开始学会了合作，我们设计了户外游戏活动《五人三足行》，提高了合作的难度，从两名幼儿的合作提高到三名幼儿的合作，更进一步锻炼和培养幼儿之间的合作能力，同时训练幼儿在活动中的应变能力。

1、训练幼儿的平衡能力和协调能力。

2、培养幼儿的合作能力和助人为乐的思想。

平整的场地，终点放两个终点标志，终点距离起点大约20米，划好起跑线和跑道。

各队两组间交替时，必须由前面扮演残疾人的幼儿拍后一组“残疾人”的手掌后，后一组方可继续游戏。三人走时注意不要摔倒。

一、活动环节安排：

1、整队带领幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》做准备活动。

2、将幼儿分成人数相等的两队，每队以三人为一组，各队按顺序排列在起点线后，面对终点标志。每组三人横排，两边的幼儿扮演助人为乐者，内侧手拉手，中间的一名幼儿扮演残疾人，一只脚站立，另一只脚搭在两位助人为乐者相拉的手上，两臂搭在助人为乐者的肩上，教师发出口令后，助人

为乐者驾着“残疾人”向前跑，“残疾人”单脚跳，到终点后“残疾人”跑步绕过终点标志，三人恢复原样，跑回起点线，依次进行，先跑完的队为胜。

3、第一遍游戏完成之后，老师鼓励幼儿分组讨论、大胆创编新的玩法。

4、游戏结束，带领幼儿做放松运动，并整理好活动器械。

5、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起创编更多更好的玩法。

二、备幼儿：估计幼儿可能会在起点和终点之间设置障碍，勇敢的穿越障碍到达终点，因此，一定要做好安全防护。

大班健康领域活动教案篇六

硬硬的壳香香的肉

1、学习吃硬壳食物的方法，能够注意环境卫生。

2、认识几种植物的果实或者果仁，明白果仁对大脑的发育异常有益。

3、进取参见用果壳制作工艺品的活动。

1、准备硬壳类的食物，如，核桃、板栗、松子、瓜子、花生、杏仁等。

2、供给一些食物的轮廓图片（详见幼儿用书）

3、幼儿用书：《硬硬的壳，香香的肉》

进取参见用果壳制作工艺品的活动。

1、教师和幼儿玩“猜谜”游戏，了解硬壳类食物的名称。

教师和幼儿玩“猜谜”的游戏，激发幼儿参与活动的兴趣。

谜面：麻屋子，红帐子，里面睡个白胖子。谜底：花生。

谜面：有个黑宝宝，从来不开口，要是一开口，没准掉舌头。
谜底：西瓜子。

谜面：壳儿硬，壳儿脆，四个姐妹隔墙睡，从小到大背靠背，盖的一床疙瘩被。谜底：核桃。

教师启发幼儿猜出谜语的谜底，并出示相应的实物。

2、幼儿学习吃硬壳类食物，教师提醒幼儿注意环境卫生。

教师和幼儿共同品尝食物。

教师启发幼儿说说这食物的吃法，如用手剥开、用牙磕开等办法，并请进食方法正确的幼儿给大家示范，同时在环境整洁方面提出要求。

教师引导幼儿说出这些食物的共同特点，明白他们都是植物的果实、都有硬硬的壳、香香的肉。请幼儿说说还有哪些食物也有硬硬的壳，香香的肉。

教师和幼儿讨论：你喜欢吃这些硬壳类的食物吗？为什么？

3、教师引导幼儿用硬果类食物的果壳制作实物艺术品。

教师与幼儿共同收集果壳，学习利用果壳制作小小的工艺品。

教师参照幼儿用书，为幼儿供给物体的轮廓图，如花瓶、花篮等，引动幼儿用瓜子壳、花生壳、松子壳等再上头进行装饰。

教师何有一齐欣赏制作完成的工艺品，鼓励幼儿相互交流的看法。

大班健康领域活动教案篇七

- 1、 在打”城堡”活动中锻炼幼儿跑、钻等能力，培养幼儿的协调能力及合作能力。
- 2、 体验游戏的乐趣，养成幼儿遵守纪律的习惯。
- 3、 能以筒管想出多种玩法，提高幼儿的创新意识。

平整场地一块，红、绿圆卡片各35个，筒管每人两个，大纸箱两个，红小旗一面。

幼儿听着音乐小跑进入场地，分成四组，站好后开始跟着音乐做筒管操。

师：“小朋友，跟着老师一起来做个筒管操吧。”

筒管操（热身运动：上肢、下肢运动，体侧、体转、腹被、跳跃。）

1、 想本领、学本领。

请小朋友在原地两个小朋友一起想想这些筒管可以怎样帮助我们锻炼身体，并请个别想出好办法的上来演示，其他小朋友跟着练习。

师：“刚才我们做筒管操锻炼了身体，那老师请小朋友想一想，我们还可以用筒管怎样来锻炼身体呢？”

想好后请个别幼儿上来演示自己想出的方法，个别演示完请全部小朋友一起来练习这个好方法。

师：“下面邝老师有一个好办法，你们来看一看”（引出打城堡）

请个别幼儿示范。

2、分散学本领

请4个小朋友一起练习滚筒管的动作。

3、幼儿再次集中，请个别幼儿来演示多个人的玩法。

师：“刚才我们好几个小朋友在一起玩筒管了，那我请小朋友做做刚刚新的本领。”

1、讲解游戏的玩法。

师手拿小旗：“刚才我们用筒管打城堡，现在我们河对面有一所敌人的城堡，需要我们小朋友去打。”

师一边讲解一边示范：“但要划过这条河，等到大家都一起到河对岸时，我们在一起来打，回来时要钻过这个山洞。”

（回来后要求手拍下后面的小朋友，后面的小朋友方可开始。）

幼儿开始练习。

2、比赛：

师：“小朋友真能干，今天我们一起终于把敌人的城堡打掉了。”

大班健康领域活动教案篇八

1. 激发幼儿玩轮胎的兴趣，体验合作游戏的快乐。

2. 培养幼儿勇敢、团结合作的精神。
3. 引导幼儿创造性的玩轮胎，发展跑、跳、平衡、钻爬等基本动作。

1. 轮胎(每人一只轮胎)

2. 录音机、磁带、小锣一面、鼓锤两根

一、游戏前的热身活动

- 1听音乐做出准备动作“擦汽车”

- 2幼儿排成二路纵队听音乐模仿开汽车沿场四周慢跑汽车

听信号“开车”、“停车”。

二、到了景区玩轮胎

1. 谈话：我们坐的是什么？轮胎是用什么做的？轮胎有什么用途？轮胎可以怎样玩？

2. 自由探索

幼儿分散玩轮胎，（独自玩）鼓励幼儿玩出多种花样，玩之前提醒幼儿要注意安全，自己不要碰了、压了自己，也不要撞上别人。

3. 幼儿集中。交流玩法，并将玩法统计。将新颖。有趣的玩法推广：（滚、跳、爬、躺、在轮胎上走、轮胎里走、鸟巢、划船等）

3. 幼儿再次玩轮胎。（引导幼儿合作玩轮胎）。教师：“轮胎可以一个人玩，也可以许多人玩，请你和好朋友一起玩轮胎，看哪些小朋友花样玩得多、合作得好。”

4. 合作探索

幼儿再次玩轮胎（引导幼儿合作玩轮胎）教师“轮胎可以一个人玩，也可以许多人玩，请你和好朋友一起玩轮胎，看哪些小朋友玩的花样多，合作的好。”

5. 集中小结统计合作游戏的玩法，请部分幼儿示范表演合作玩轮胎。

6. 学习新玩法：跳轮胎。

教师示范动作，并讲解动作要领。教师：“今天我们学习一种新玩法——跳轮胎。将两只轮胎平放在一起，然后双脚并拢，用力跳进轮胎中心，前脚掌轻轻着地，用同样的方法再跳到另一只轮胎中。”

a□幼儿逐个练习，教师在一旁辅导。

7. 竞赛游戏：“敲响胜利的锣声”。师生共同布置场地。

将幼儿分成两组介绍玩法：钻轮胎——走轮胎——爬轮胎——跳轮胎，然后敲响锣声跑回，把小锤交给下一个小朋友，游戏继续，哪一队最先结束哪一队胜利。

教师提醒幼儿遵守游戏规则（可根据时间掌握游戏的次数）

游戏结束小结幼儿活动情况，对胜利的幼儿给予表扬，对失败的幼儿给予鼓励。听音乐做放松动作。

：课下让幼儿把轮胎在平地、斜坡、沙地、塑胶地等不同的地面上滚动，感受轮胎滚动速度的不同并探索找出原因。

在实际工作中，我们不可能天天为孩子们准备新的活动材料。当孩子们对已与材料缺乏兴趣时，如何使这些旧有的材料继

续发挥作用呢？首先观察幼儿，当幼儿有了尝试新玩法的需求，但又遇到了困难时，老师适时地给予具体帮助。并抓住时机投放了一些相关材料，并通过征询幼儿意见，制作了新的活动材料，使孩子们创造出更多的新玩法。可见，教师对幼儿心理需求的了解和满足是相当重要的。