

幼儿园大班安全教育预防传染病教案 预防传染病安全教育教案(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班安全教育预防传染病教案篇一

进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的积极手段，也是投资小，收效大的预防举措。

2、注意个人卫生和防护

要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。饭前便后、打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子以及外出归来一定要按规定程序洗手，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰。保持教室、宿舍内空气流通。在呼吸道传染病流行的季节应减少集会，少去公共场所。

3、加强锻炼

增强免疫力。春天人体的各个器官、组织、细胞的新陈代谢开始旺盛起来，正是运动锻炼的好时机，应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免对身体造成不利影响。

4、生活有规律

睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，做到生活有规律，劳逸结合。

5、衣、食细节要注意

春季气候多变，乍暖还寒，若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入、必须根据天气变化，适时增减衣服，切不可一下子减得太多。合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟、不喝酒，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

6、切莫讳疾忌医

尽量减少与病患者接触，与病人接触时需戴多层棉纱口包，注意手的清洁和消毒。在发现身体不适，或有类似反应时要尽快诊断和治疗，早发现，早治疗。同时对发病的房间要及时消毒，有条件的也可以通过食醋熏蒸来进行预防。

幼儿园大班安全教育预防传染病教案篇二

活动目的：

- 1、通过本次主题班会，学习和把握一些安全常识，增加同学安全意识，逐步提高同学的素养和力量。
- 2、增加全体同学对冬季常见传染病学问的了解和预防，以确保广阔师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序为动身点，紧急行动，亲密关注，乐观做好流感、水痘、腮腺炎等防控工作。

方法：讲解、争论

活动过程：

一、激发同学安全意识。

二、预防冬季安全措施。

师：你们喜爱冬天吗？

生：有的喜爱有的不喜爱。

师：你们喜爱下雪吗？

生：喜爱或者不喜爱。（说明喜爱或者不喜爱的缘由）

师：那你们觉得冬天咱需要留意哪些方面的安全呢？

生：沟通回答

老师总结。

在冬天呢，除了要非常的留意安全，防止危急事情的发生，还需要留意预防冬季传染病。

三、介绍冬季常见病。

天气渐冷，又到了冬季呼吸道传染病的高发季节，让我们来了解一下冬季有哪些常见传染病。

1、流行性感胃是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，传染性强，易造成暴发性流行或世界性大流行。表现为高热、头痛、乏力、肌肉酸痛等，全身中毒症状明显，呼吸道症状较轻。

2、流行性腮腺炎也叫“痄腮”，是由腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染。病毒由呼吸道侵入人体，

引起腮腺或颌下腺肿胀。常在学生园、学校里流行。2岁以下小儿较少得病。一般一生只患一次。

3、水痘是由水痘带状疱疹病毒所引起的传染病，主要发生于儿童。其特点为全身皮肤分批消失散在的斑疹、丘疹和水疱疹，并伴发热。一般水疱疹结痂即愈，少留疤痕。水痘传染性很强，必需早期隔离患儿，直到隔离期满。

4、麻疹由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病。传染源是麻疹患者，主要通过飞沫或直接接触患者的鼻咽喉分泌物传播。埋伏期通常为14日。

5、此外风疹、猩红热、流脑等也是学校中常见的传染病。

四、如何预防冬季传染病。

1、开展冬季传染病预防的科普宣扬，使同学能了解疾病的特征与预防的方法，争取早进展，早报告，早隔离治疗病人。

2、教室要常常通风换气，促进空气流通，勤打扫环境卫生，勤晒衣服和被褥等。3、常常到户外活动，参与体育运动，呼吸新奇空气，增加体质和免疫力。

4、保持良好的个人卫生习惯，打喷嚏，咳嗽和清洁鼻子后要洗手。洗手后用清洁的毛巾和纸巾擦干，不要共用毛巾。

5、留意均衡饮食，定期运动，充分休息，依据气候变化增减衣服，增加自我身体的反抗力。

6、对于哪些腋下温度 38.0°C ，咳嗽、咽喉痛、头痛、喷嚏、流涕、扁桃体肿大等症状体证明显者，劝其回家休息，准时进行治疗。

7、发觉疫情或疑似疫情，准时向学校主管部门报告。

五、预防疾病谚语。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干洁净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安静。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

六、班主任总结。

我们要珍惜自己的生命，生命是重要的。人的生命只有一次，我们要好好地珍惜生命，爱惜生命。所以我们要自我爱护的意识，爱护好自己。

幼儿园大班安全教育预防传染病教案篇三

活动目标：

1. 启发幼儿对传染病的预防和常识的认识。
2. 增强幼儿预防感染和养成良好健康习惯。
3. 引导幼儿了解主要传染病的症状、预防与治疗的基本知识。
4. 让幼儿初步了解保持身体健康的小常识。
5. 促进幼儿形成良好的卫生习惯。

活动准备：

1. 预防传染病的方法及相关知识。
2. 一些传染病相关的图片。
3. “红眼咪咪”的故事。

活动过程：

一、启动活动，以故事引导幼儿参与。

师：今天我会给大家讲一个很好听的故事——“红眼咪咪”。听完这个故事后，我们一起来看看如何避免传染病。

1. 教师通过生动的表情讲述故事。
2. 讲完故事后，教师提问幼儿。

师：故事中发生了什么事？为什么咪咪会得红眼病呢？咪咪妈妈为什么也得了这种病呢？

教师小结：原来咪咪揉了眼睛后得了红眼病，而红眼病是一种很容易传染的'病，所以咪咪的妈妈也得了这种病。

3. 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

师：我们该如何防止自己得红眼病呢？

教师小结：我们应该用干净的毛巾轻轻擦眼睛，不要用脏手揉眼睛。如果我们得了红眼病，应在家里休息，不要到处跑，等病好后才去幼儿园，否则别的小朋友也会被传染。

二、讨论其他的传染病。

1. 引导幼儿了解其他常见传染病。

2. 讨论如何预防传染病的方法。

（教师播放相关的图片，引导幼儿观察细节）

三、结束活动，感受学习成果。

师：今天我们学习了如何预防传染病的方法，你们是否有更好的建议呢？请大家分享一下！

教师小结：我们不仅要更好地了解传染病的知识，还要切实地做到预防传染病的方法，比如勤洗手，不乱吐痰等好习惯。希望我们今天的活动能够对大家有所帮助！

教师总结：

在日常生活中，我们应该注重室内通风和多洗手以维护个人卫生，避免前往人流密集的区域，如果不得已需要前往，要佩戴口罩保护自己。此外，个人卫生也是我们需要特别注意的方面。

三、活动结束。

幼儿园大班安全教育预防传染病教案篇四

一、主题的由来：

为严控非典型肺炎的蔓延及传播，全国上下都开展爱国卫生运动，加大了宣传及消毒力度，从城市到农村都严阵以待，空气空前的紧张，天真的孩子也有所觉察并感到好奇。

话题一直围绕“非典”，于是一个《预防传染病——非典型肺炎》的主题就生成了。

二、活动计划目标：

- 1、幼儿了解并认识2至3种传染病的名称及预防措施。
- 2、幼儿与家长合作，做好测体温工作。
- 3、为幼儿提供物质条件，让幼儿参与消毒工作。
- 4、正确认识非典型肺炎及预防措施。
- 5、懂得如何保护自己，预防非典及各种传染病。
- 6、在活动过程中，注意引导和培养幼儿的各種情感及能力。

三、活动内容：

- 1、了解传染病的性质及种类；
- 2、正确认识非典型肺炎；
- 3、预防非典型肺炎。

四、主题网络的构建：

教师预设幼儿生成

高烧全身酸痛乏力、干咳、少痰

飞沫传播

接触病人传播途径特征化验血听心率透视

腮腺炎内容

传染病非典型肺炎及时查体隔离治疗

肝炎

怎样预防白衣天使理想

学儿歌送贺卡

加强锻炼测量体温讲卫生

跳绳拔河健身操勤洗手、洗脸空气流通消毒

喷洒消毒液日光曝晒

五、环境创设：

区角材料准备

图书区有关预防非典的图片、图书

操作区体温表、消毒工具、制作消毒用具的纸、瓶子等废旧材料

美工区彩笔、纸（制作卡片、及讲卫生的图画）

活动区提供跳绳、足球等各种运动器械

六、活动过程：

（一）了解传染病

晨检活动时，通过检查幼儿的体温，许多幼儿都提出疑问。徐同义说：“老师，非典传染吗？”李明正说：“当然传染了，要不为什么要查体。”“什么病都传染吗？”许多孩子都在小声的议论要是传染上病怎么办，看见孩子一脸的疑惑和恐慌，我想到要和孩子一起认识几种常见的传染病及预防措施。

（二）正确认识非典型肺炎

活动目的：

- 1、正确认识非典型肺炎，教育幼儿能配合疾病的预防和治疗。
- 2、了解非典的基本特征，切断非典的传播途径。

臧家庄的小朋友申家龙说：“老师，昨晚俺叔叔在胶州打工回来了，村干部去把他关了15天，为什么？”。李洪洵说：“我爸爸说胶州有人得了非典，非典传染厉害，他从那地方回来，就带回细菌来了。”“也不一定带回来。”陆俊说，“那为什么都得关起来？”孩子们争执起来，中午快放学了，于是我便对他们说：“你们回去问一下你们的爸爸妈妈，到底为什么，好吗？孩子们带着疑问回家了。

（三）预防非典型肺炎

活动目的：

- 1、讲好个人卫生，加强锻炼。

2、坚持每天测量体温，做好消毒工作。

活动过程：

我把孩子的画都挂起来了，孩子们围着我，炫耀着自己画了些什么，丁娜画了一个护士姐姐，手里拿着一束鲜花，李玲画的和护士姐姐手拉手唱歌……这时申加龙指着自己的画说：“老师，你看我画了一辆车，还有喷雾器，我爸爸说每辆车都要消毒，杀死非典细菌。”陆俊说：“用肥皂洗手，也能杀死细菌。”“得用流动水洗！”徐同浩嚷到，李玲说：“晒太阳也能杀死细菌。”松松说：“我们跳绳也能杀死细菌。”“为什么？”我摸着他的头问到，“因为跳绳可以身体好，细菌就会躲的远远的，”“你真棒！”我由衷的夸奖他。“我们把这几个预防非典的办法编成儿歌，告诉给爸爸、妈妈，好吗？”“好！”孩子们欢呼雀跃起来。“小朋友，防非典，要记牢。勤洗手，勤洗脸，消毒工作做的好。又跳绳，又赛跑，身体锻炼好，细菌疾病都赶跑。”“老师我们一起来消毒吧！把非典细菌杀光！”申加龙提议，好啊，就让孩子来一场模拟消毒吧。

整个活动从产生到结束，我们用了一个多月的时间，在这段时间里，孩子们通过互相讨论、交谈、看、听、画、说、做等形式，认识到了非典以及各种传染病的危害，并掌握了几种预防非典及保护自我的方法。整个活动，我一直是一个旁听者，适当的介入与参与，大部分时间都是孩子们在讨论、在争执，他们的世界真的很精彩，只要我们去发现他们的兴趣和爱好，尊重他们的意见，即使是群孩子，他们照样会创造奇迹！

幼儿园大班安全教育预防传染病教案篇五

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录像3段，事先环境创设活动过程：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l提问：__小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结：在马路的'人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

播放小区走丢的情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像，__小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自我弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

幼儿园大班安全教育预防传染病教案篇六

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：

预防春季传染病

二、讲解春季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现

皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

三、预防春季传染病措施

- 1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。
- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。
- 7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。