

2023年班主任养成教育工作总结(优秀7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任养成教育工作总结篇一

上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生17人，其中男生8人，女生9人。品德方面：学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面：学生热爱学习，有良好的学习习惯。

上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

(一)工作重点：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

(二)奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

(三)具体工作：

- (1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、读书角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的`主题班会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4)做好学生安全教育。

(5)认真开展好家访、来访工作。

班主任养成教育工作总结篇二

第一，做好入学教育

教育学生严格按照学校和班级的规章制度学习和生活，严格执行日常作息，从学习、健康、纪律等方面严格要求自己，尽快适应新的学习生活环境。

第二，做好学生的思想工作

在我看来，做好学生工作，关键在于把握学生心理。他们不能算是孩子，但他们的内心世界可以说是丰富多彩的。这时，他们不仅要注意学习，还要注意思想道德修养，学科观念的形成，助人的思想素质的培养。作为班主任，只有俯下身，和学生交朋友，学生才能向你敞开心扉，暴露自己的内心世界，坦诚地为班级管理提供建议，做好班级工作。

第三.重新教育学生自尊、自尊和自信

没有人是完美的，也没有金脚。只有自重才能自重。没有自尊，就不可能得到别人的尊重。看到学生有长处有闪光点，就要表扬他们，让他们树立自信，有成就感，而不是冷嘲热讽。别人做了好事，或者取得了可喜的成绩，应该是羡慕，而不是嫉妒。尊重别人其实就是尊重自己，这样同学之间的关系会越来越融洽。只有这样，学生才能像一个人一样团结起来，大家才不会计较得失。真正的“我为每个人，每个人都为我”。

第四，教育学生成为心胸开阔的人

作为学生，学生应该思想开放，心胸宽广。他们应该具有绅士和将军的风范。无论什么样的事情，你都可以容忍。俗话说“丞相可以在肚子里撑船。”如果别人指责你，你要想想自己的错误，改正。如果不是自己的错误，应该以此为戒。如果没有，就不要一时冲动大惊小怪。看来你不大方，太小气，太小心眼了。班主任希望每个学生都是一个心胸宽广，不关心别人，默默学习的人。

第五，我们必须教育学生努力学习，不断提高成绩

我们来学校学习。社会现在需要的是有文化有纪律有创新的新一代。只有努力工作，不断进步，才能适应未来的社会，才能不被淘汰，成为对社会有用的人。然而，有些学生不注重进步，讨厌学习。他们要时刻受到教育：要想取得好成绩必须付出，要有顽强奋斗的精神。有些学生的成绩总是不理想，这与他们缺乏努力和毅力直接相关。教育他们不仅要看到别人的成就，还要知道他们成就背后的贡献。

六、教育学生要严格遵守班规

- 1、建立健全班里的规章制度，在班里建立各种组织，明确班干部的职责，分工，责任到人，健康责任到人，每周总结评比。
- 2、“三比”活动，与学科、健康、学习相比较，每周与学科、健康、学习相比较的小组，哪个小组，做一个总结，指出不足，改进，争取先进。
- 3.“付出爱”，做自己认为对别人最有意义的事，体验帮助别人的快乐。
- 4.再先进一点，看谁进步。通过这几周的比较、学习、追赶、

帮助、超越等活动，让学生判断谁是班里最先进的，谁进步最快的，树立好榜样。

5. 小组总结评比，总结各小组上学期在班里工作的优缺点，提出改进措施和今后努力的方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任养成教育工作总结篇三

结合学校本学年的德育工作计划和xx年级的特殊性，在xx的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积

极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

新学期又开始了，本学期我班共有40位学生，从了解情况来看，有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第一学期，作为毕业班不仅要认真做好学生的思想工作，还有鼓励他们认真学习，积极备考，任务很繁重，无论是老师还是学生，都有很强的紧迫感。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以辅助各项工作的顺利地展开。

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强规范训练，即让学生养成。

(1) 一丝不苟的学习态度。

(2) 一滴不漏的学习要求。

(3) 始终如一的学习习惯。

3、安排班级活动。

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围。

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养班干部。

(1) 定期召开班干部会议，，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 充分发挥班干部模范带头作用。6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩。为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况。通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握。通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

1、加强班级管理。

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座

谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习。不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业。不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围。确保上游生进入一中实验班。确保中游生进入一中普通班。确保后进生进入职教中心。”

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系。定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

班主任养成教育工作总结篇四

本班共有57名学生。经过大学一年半的适应，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。

二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。

提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己

多参加系、学校活动，如大合唱、篮球比赛等……。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才

锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯

做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

在学期初，对原有的班委进行更换和调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。

我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。

在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活

我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

三、班级主要活动内容

1、组织部分学生补考，并及时对学习上重视的教育。

2、开展一次演讲比赛。

3、组织学生参加电力系的足球比赛，争取取得好成绩。

- 4、组织一次联谊活动。
- 5、组织参加学校春季运动会。
- 6、针对本学期旷课迟到情况找学生谈话
- 7、抓好复习，参加期末考试。

以上是我拟订的大学上学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在大学的本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩!!

班主任养成教育工作总结篇五

暑假结束了，我暑假前带的初三毕业班在中考中取得了优异的成绩，我也得到了学校“优秀教师”的表彰，这使我对我自己的班主任教学工作有了更大的信心，我会用更好的工作来回报学校领导和同事对我的信任！

暑假结束以后，学校决定按照我的工作能力和经验，应该带一个最好的班级，于是我就开始当我们学校初一成绩最好的班级，初一（1）班。

今年我接任初一（1）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在石龙二中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首

位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。在xx—xx学年第一学期，同时为响应我校刚成功申报市“市一级学校”和“市绿色学校”的光荣时刻，我这学期的初中班主任工作计划如下：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

1、学校教育与家庭教育相结合

- (1) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协

助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(2) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2、三观教育

(1) 充分利用班会及休息时间组织学生学学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(2) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、台*问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

我想加大对学生的思想教育，让他们充分认识到学习的重要性，让他们紧张起来，让他们在思想上知道学习的重要性，我还会加强对学生的严格教育，在课上就要学习，在课下就要休息，打闹，这才是学生，这才是学习！

我相信在我的教育下，我的学生的成绩和思想品德素质都会得到巨大的提高的！

班主任养成教育工作总结篇六

一(4)的小朋友，大多毕业于玲玲幼儿园，他们习惯差，又调皮，此外，玲玲幼儿园最调皮的.“三架马车”，都在一(4)。在学校开学的第一天，教室的走廊和窗台边上堆满了家长，现在的孩子，都被当宝，这个我能理解。可是，我不能理解的是，桥墩的家长，比我想象中要没素质的多。教室

里，学生哭闹声不断，闹着吵着要“妈妈”，教室外，是家长不放心而焦虑的眼神。当时的我满脑子都是疑问，“家长是不是看我这么嫩不信任我？”“家长是不是觉得我对小孩子没招？”浑身的不安和不自在。更可恶的是，赶走了走廊上的家长，教室另一边窗台旁探出了好多家长的脑袋，真恨他们的不配合！

第一天好艰难，好不容易让他们静下来，却发现我根本无所适从。不安的一天，在满身疲惫中总算结束了。我开始思考接下来的时间我该怎么做，于是，开始了第一个星期的始业教育，也既常规教育。我带他们参观学校，教给他们正确的坐姿和好的习惯，还有一堆用来维持课堂秩序的儿歌，如此重复着。

等到开学一个星期，我深切感受到了一年级小朋友的难缠，他们的依赖性，他们的调皮，他们的让人头痛，他们的坏习惯。第二个星期的班队课，我定了个“我们共同定班规”的主题。借着班队课，我让每位学生轮着说什么事情是他们在学校该做的、什么是不该做的，我一条一条的记下来，而后定成班规，贴到教室里。

有了班规后，就要有奖惩制度。同时，我设计了班级管理日记，挂着教室前面的墙壁上，由任课教师进行登记，并制定了详细的奖惩制度。等到一切都做好后，我把教室布置了一番，在教室后面的墙壁上贴了“组队争锋”、“看谁最棒”的栏目，用学生喜欢的卡通贴纸来记录他们每周的表现情况。待一切就绪后，我把原来带的班级借来和现在的班级一起上了一节班队课，主题为“大手牵小手”，让他们一对一、手把手的教会一年级的朋友如何打扫卫生、如何上厕所、如何在学校内行走、如何尊重老师、如何遵守日常行为规范。这样的一节课后，一年级的学生表现好多了，而六年级的学生，也更懂得了如何去做表率，效果非常好。

紧接着，进行班干部任职。班干部是班级建设的重要一环，

所以，我很慎重各方面人才的培养。通过前面的观察，初步认定了几个重要的班干部做老师的小助手，同时致力于培养其他有能力的小朋友。

特色之一：明确育人的目的：宽容，友爱，独立，健康

成人，本就该比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，宽容忍让的绅士风度，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

看着班级从开学初的乱、闹、无序，到现在的文明礼让、尊敬师长、爱护同学，看着他们都能自己去处理细小的争端，学着“退一步，海阔天空”，除了欣慰，我找不出别的词来形容。

特色之二：重班级日常行规管理

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：7：40必须到教室，7：40准时开始早读。由两位小干部领读、管理，把表现好和表现不好的同时记录在班级日记中。7：55—8：00开始各小组长检查组员作业，记录到作业情况登记表里。

午读：由指定的学生负责午读管理。期间不得离开教室。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，开始的时候要求到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

现在，班级的小干部已经能用他们稚嫩的小手去认真的记录班级日记了，我也不用跟班了。看着她们小小的身影，听着她们稚气十足的声音，真的很欣慰。

2、力争在升旗，做早操等活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

集合的时候，我们班的口号是“站象一棵松”，在我用手比出“一、二、三”后，他们总是能马上响亮的喊出口号。这也在很大程度上吸引了别班的小朋友，有人注意他们，他们的表现反而更好了。

3. 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由任课教师记录每节课的纪律情况，记录到班级日记里。

上课的时候，我们班维持纪律的口号是“一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴”，这能很快很有效的使课堂纪律在最短时间最优化。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们班实行相互监督制度，非班干部对班干部实行监督，他们认为不负责的，可以举报，从而换选。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

我喜欢用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同：

共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我爱我的孩子们。我会用细节的行动来表示。

记得有次，有个小男孩摔倒了，膝盖和手上皮都破了，哭个不停，我蹲下身，把他的裤管卷起，擦好伤口处血迹，再拿起他的小手，放在我的手心，给他“嘘嘘”吹几下，再问他“好些了吗？”他一直点头。其实，这样哪里能减缓疼痛，只是孩子需要人疼的道理而已。多一点真心的付出，可能收获的是孩子受伤身心的最好抚慰。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当你生病的时候站在讲台上，学生关心的眼神，当你坐在他们给你搬的椅子上，当他们请求你坐下上课，当他们送上自己亲手做的圣诞贺卡跟你说“肖老师，我喜欢数学课，喜欢你，圣诞快乐”……那些次的快乐是从心里往外涌的。

妈妈说，“妞啊，什么叫同学什么叫朋友啊，这社会不好，你要自己看，有的人，你当朋友，其实最可怕，有的人，却是真心疼你，你要自己分辨。”妈妈的话，现在我算是很明了。

她他她，我们认识不多久，却是可以谈心，谈感情谈理想谈我们对人生的理解；她他她，我们认识好多年，甚至同个屋檐过，却其实根本不算朋友，因为没有坦诚；她他她，也是认识好久，久未联系，却见面如故，无话不说，自在、舒心的扯七扯八，为对方的得意高兴，为对方的失意难过，这样的，才算是朋友。

什么叫朋友呢？我想，现在的我认识深刻多了。酒桌上的ktv里的，一起吼着《朋友》的人，并不是所有的都是朋友；时间久的，曾经了解的毋用多说就能明了的，也可以成陌路，因为没有信任；在我需要时给我怀抱的，是朋友；在我失意时给嘲讽的，不是朋友；在我有利用价值时频频联系我而过后音讯全无的，不是朋友。

朋友不在于多少，而在于是否真心。真心的，时间距离隔不断，象她他她；不真心的，听着电话传来的声音都觉得虚假，这类人，其实我情愿他们永远不要联系我。

班主任养成教育工作总结篇七

我所任教的九一班，从上学年的教学和测试情况来看，学生存在两大共性问题：一是审题不细心，二是思维定势不懂变通；这两点也就是以后工作中我需要着重去纠正的学生学习陋习。作为老师我们不仅仅要让学生知道答案，而要让学生知道怎么去做，最重要的是要让学生懂得怎么会想到应该这么去做。再有学生两级分化严重，参差不齐的状况明显，关键的是有相当一部分学生学习还不是十分自觉，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，需要老师的督促才会有所作为；还有个别学生存在偏科现象，不理语文，

有时不能完成老师的要求。因此要在培养学生的学习习惯和学习方法上下功夫，对于个别学生学习自觉性较差的，需要重点教育和督促。

近两年我省中考试题，在试题结构、命题内容和题型、题量上基本上没有变化。试卷分为“积累”、“文言文阅读”、“现代文阅读”和“作文”四大板块（还有附加题）。试题内容也保持相对的稳定，测试目的明确：从课内外名言名句的积累运用，到综合性学习的考查，到课内外文言文的阅读，再到课外现代文的阅读，最后是作文的写作。重视考查学生的知识积累，尤其是注重考查学生联系生活实际和生活经验，运用所学的知识分析问题、解决问题的能力。

复习重点：

- 1、基础知识的系统化及其运用。
- 2、文言诗文的默写、理解。
- 3、现代文阅读的思路及其语言表述。
- 4、作文中的无话可说。

复习难点：

- 1、现代文的阅读方法及其语言表述。
- 2、作文中的无话可说。
- 3、复习关键点：

在阅读复习中，应该注意句与句、段与段之间的联系，了解作者的观点和文章的写作意图，做到从整体上把握文章，首先弄清“写了什么”“为什么要写”这两个问题先观察句子的特点及位置，分析其在表意和结构上的作用；结合语境，

抓住句子表达时最关键的词语，指出其语境意，所以分析把握句子的特点是做好此类题目的要诀。

（一）、积累部分。考试的范围基本是初中教读篇目中要求背诵的名篇名句。近年来，随着中考命题改革的不断深入，记诵名句名篇等文化材料对于陶冶学生的人文精神有着重要作用。背诵复习不但要强化记忆还要理解记忆，并且能够灵活运用。一种考查综合性较强的命题越来越受命题者青睐。因此，我们在指导复习时不但要求学生能篇篇背诵，字字落实，还要“会理解、能运用、善归纳、懂迁移”。

（二）、文言文部分。课内文言文考试的范围是初中教读篇目。复习时一要抓好重点，拨正方向。一般考查常见的文言虚词、实词的含义和用法。实词则常常考查一词多义、古今异义、词类活用的词语；对句子的考查则侧重于关键句子的句式和句意；对内容考查就与现代文基本相似。从字、词、句到文学常识以至思想感情、表现手法等，都要拎出要点，总结规律。二要选好篇目。选取教读篇目中那些文质兼美的文章，它们往往也是文言文中最典型的、知识的覆盖面最广的文章，这样复习可以起到事半功倍的效果。

（三）、现代文阅读部分。要把握“考点”，掌握答题技。做此类题，先观察句子的特点及位置，分析其在表意和结构上的作用；结合语境，抓住句子表达时最关键的词语，指出其语境意。此类题目考查的大多是那些在文章表达中起关键作用的语句，或是一些运用比喻、反问等修辞手法的句子，所以分析把握句子的特点是做好此类题目的要诀。

（四）、作文部分。“话题”作文仍然是今年考查的主流。纵观几年中考作文命题变化的轨迹，我们不难发现，作文命题正朝着“命题生活化，引导学生关注自己，热爱读书，热爱生活，关注社会，理解他人”的角度发展，写作的内容在不断扩大，写作的题材从学校生活走向更广阔的社会生活，写作的形式由单一走向多元化。