

最新初中教师家访心得感悟 教师家访感悟心得体会(汇总11篇)

军训心得是对军事训练中获得的各种生存技能和应对策略的总结和概括。为了帮助大家更好地写好实习心得，以下是一些值得参考的实习心得范文，供大家在写作过程中参考和借鉴。

初中教师家访心得感悟篇一

近年来，随着教育改革的深入推进，家访作为一种重要的教学辅助手段，正逐渐被广大教师所重视和运用。作为一名教师，我也积极参与其中，通过家访，我深刻体会到了家访的重要性以及它对于教育工作的积极意义。下面，我将从领悟家访的意义、体会到的教学启示、加深与家长的合作关系等几个方面，谈谈我在教师家访中的个人感悟与体会。

首先，通过家访，我领悟到了家访的意义。家访不仅仅是了解学生家庭环境的一次机会，更是了解学生个人情况，进一步了解家庭教育的重要途径。家庭是孩子成长的第一课堂，而教育是从家庭开始的。通过家访，我们能够更好地了解每个学生的家庭背景，包括家庭的文化背景、家庭的教育理念、家长对孩子的期望等等。只有了解了这些，我们才能更准确地把握每个学生的需求，因材施教，实施个性化的教育，推动学生的全面发展。

其次，家访带给我许多教学启示。通过观察学生的家庭条件和生活状态，我深刻认识到了学生的学习动力和学习环境对于学习成绩的影响。有的家庭条件好，生活安定，这样的孩子学习的基础一般更好；而有的孩子家庭困难，生活压力大，这样的孩子在学习上往往会存在一些问题。因此，我们需要根据学生的个体差异，采取不同的教学方式和方法，帮助他们克服种种困难，实现自己的潜力。家访还能让我们对学生

的学习习惯和学习方式有更多的了解，有助于我们精确评估学生的学习状况，及时调整教学策略，提高教学效果。

同时，家访也帮助我们加深了与家长的合作关系。在家长眼中，教师是学生的典型代表，是孩子的引路人。通过家访，我们先入为主地建立了良好的沟通和合作关系。我们能够及时反映学生在学校的学习和生活情况，与家长交流学生在学习上存在的困惑和问题，共同研究解决方法，形成家长与教师携手共育的良好局面。家长对教师的了解和信任，能有效促进孩子的学习积极性和主动性，帮助孩子形成持久的学习动力。

此外，家访还可以帮助我们更好地了解学生的个性特点。每个孩子都有自己的特点和需求，而通过教室内教育，我们常常难以全面了解每个学生的个性特点。通过家访，我们可以观察学生在家中的表现，从而更好地了解他们。了解学生的个性特点，有助于我们更好地开展个性化的教学，助力学生实现个人的成长，从而提高教学质量。

在教师家访中，我懂得了家访对我们教育工作的重要性以及它带给我们的巨大意义，同时也加深了我与家长的合作关系，使我的教育工作更加融入学生的家庭背景和生活实际，更好地满足学生的需求。家访是我们了解学生、帮助学生的一种重要方式，我希望通过家访，能够使每个学生得到更全面的教育和关爱，实现他们的个人梦想与追求。

初中教师家访心得感悟篇二

第一段：引言（100字）

家访是教师走进学生家庭，了解学生生活环境和家庭情况的一种方式。通过家访，我们能更全面地了解学生，有助于教师与学生建立良好的师生关系，提高教学效果。在过去的一段时间里，我多次进行了家访，收获颇丰。下面将分享我对

家访的感悟和体会。

第二段：增进师生关系的重要性（200字）

家访对于增进师生关系起着非常重要的作用。在家访中，我们可以走进学生的家庭，与他们的父母面对面交流，了解学生的家庭环境和家庭教育方式，这有助于我们更全面地了解学生，并且能更好地帮助他们解决学习和生活中的问题。通过与学生家长的交流，我们可以建立起良好的互信关系，使家长更愿意与我们沟通，及时反馈学生的情况。有了家长的支持和参与，我们的教育工作才能更加顺利进行。

第三段：通过家访了解学生需求（300字）

家访是了解学生需求的重要途径之一。在家访中，我们能够看到学生在家庭环境中的表现和需要关注的问题。有些学生的家庭贫困，缺乏物质条件，需要我们的关心和关怀；有些学生的家庭教育方式有待调整，需要我们与家长一起合作，共同帮助学生更好地成长；还有些学生可能在课堂上表现很差，但在家中又是另一番模样，我们需要通过家访了解他们的情况，找到合适的解决方法。通过这些家访，我们能够更好地帮助学生发展，更精准地进行教育引导，提高教学效果。

第四段：家访中的收获（300字）

家访带给我很多的收获和成长。通过家访，我了解到了每一个学生背后的故事，了解到他们心灵的需求。在家访中，我接触到各种各样的家庭，体会到了家庭对于学生成长的重要性。有一次，我去了一个家境贫困的学生家中，看到他们家里简陋的条件，但家长却非常重视孩子的教育，并给予了孩子很多的支持和鼓励。在这个过程中，我深深地感受到了家长的爱和教育的力量，也更加坚定了对教育事业的热爱和责任感。通过家访，我能够更加关注学生的成长，更加关心他们的需要，为他们提供更好的教育。

第五段：结语（200字）

家访是教师工作中重要的一环，通过家访，我们能够更全面地了解学生，提高师生关系的质量，促进学生的全面发展。在我多次家访的过程中，我深切体会到了家访的意义和价值，也在家访中收获了许多宝贵的经验和教训。我相信，在今后的工作中，我会继续坚持家访这一方式，用心去了解每一位学生，为他们提供更好的教育和关怀。同时，我也呼吁更多的教师能够重视家访工作，用心关爱每一位学生，共同推动教育事业的发展。

初中教师家访心得感悟篇三

借着“千名教师访万家”的东风，我们一行六人在这个周末来到了白毛村进行家访。众所周知，家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。如果老师天天呆在学校里，就不可能不可能把学生了解的很全面，知道最多的也就是学习。关于学生的其他方面，就了解的非常的少了，所以借着这一次活动，我们很有幸能够更多的了解学校之外的学生。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

现将这一次活动的感受总结入下，希望对每一位辛苦的老师能有所帮助。

一、了解了学生现在所处的家庭环境。学校统一印发了关于家访活动的调查问卷表以及关于我们学校的个方面的简章。也使得这一次的家访更加有序。在学生的带领下，我们按照名单上学生的家庭信息进行逐个访问。但去的时候，很多都只是学生和自己的爷爷奶奶在家，父母多在外或经商或打工。通过这一点，我们能很清楚的了解到，为什么现在的学生越

来越不好教育——没有父母的关爱和监督——爷爷奶奶对孙子孙女又太溺爱，而且很多时候管教不了孩子。这些情况我们全都做了非常详细的了解和记录。父母的外出，让很多留守学生缺少了父母的关爱和监督，很多学生走向了两个极端——要么内心孤寂，性格内向；要么非常不听话，不服于管教。这也让我们每一个老师感触很多——每一个孩子都是可塑之才，只是他们太缺少父母的关爱和教育了。

二、拉近学生、家长和教师的距离。家长除了有事会在学校和老师做简单的交流之外，很少能和老师坐在一起，慢慢的聊聊家常。也就对学生在校情况了解的很少。因此每当有老师打电话时，父母想到的都是是不是孩子在学校又惹事了，对自己的孩子没有信息。当这次家访，我们有机会主动和家長聊天的时候，更多的家長面对我们的到来，几乎都在重复着同一句话：“是不是我孩子在学校出了什么事情了？”我们当然都会马上进行解释说：“你不要误会，我们来家访并不是因为你的孩子出了什么事情，而是我们需要了解一下学生的家庭环境和生活环境。”听到这里，很多家長才露出笑容。然后，我们谈了孩子在学校里的表现，提出了中肯的意见和建议。希望家長能够督促孩子完成好作业，培养孩子良好的学习习惯。

平。文化程度较高的家長知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家長的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家長，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家長说的多，做的少。有相当多的家長对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家長本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家長促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，

使学生心服口服，家长也欣然配合。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交换，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。现将我的家访体会总结如下：

《初中家访感悟心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初中教师家访心得感悟篇四

1、建立学校与家长的联系渠道，达到家庭与学校的共识。

4、征求家长对学校及教育部门的意见和建议以及国家的优惠政策等。

二、家访结果

1、情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。本次家访学生，是全班学生。

2、在家访中我发现，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。孩子听老师的话。

3、缺少关爱的问题家庭多

单亲家庭和进城务工子弟，是当前社会最大的问题家庭群体。单亲家庭孩子因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

三、家访体会：

通过这次家访，我认识到，当前教育确实很难全面开展，家访是必不可少的教育形式。我分析一下几方面原因：

1、缺少良好的家庭教育

在走访的家庭中，我发现家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童都是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面

表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持，甚至有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

2、上学到底有没有用

让社会深刻认识到教育的重要性，更让每一个人知道上学是有用的。作为上级领导应该出台相应的政策，让每一个人知道知识的确能够带来财富。

四、个人认为：

1、以身作则，做好本职工作。作为教师，我们要认真做好自己的工作。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载。教师对单亲家庭及留守的学生，要多给他们的爱，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

2、重视家庭教育，学校不是万能的

父母是孩子的第一任教师，家庭教育才是孩子的启蒙教育。

家长应该重视家庭教育，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，作为家长们应该多注意这个问题。

家庭与学校应该紧密合作，建成统一战线。虽然现在都是独生子女，但我们应该知道什么是真正的爱，望子成龙，望女成凤并不是用钱就能达到的。只有我们达成统一，才会给孩子创造一个良好的环境，才会让孩子们赢在起跑线上。

《教师家访心得感悟》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初中教师家访心得感悟篇五

第一段：引入家访的背景和意义（200字）

教师家访作为一种教育方式，近年来越来越受到关注。在学校和家庭之间建立有效的沟通渠道，有助于更好地了解学生的家庭教育环境和生活情况，进而改善学校与家庭的关系，提高学生的学习成绩和心理健康。通过家访，教师能够更加了解学生的特长、问题和需求，针对性地进行教育教学，为学生的全面发展提供有力支持。

第二段：家访带来的积极影响（300字）

家访不仅可以让教师更好地了解学生，也可以让学生更加深入地了解 and 认识自己。在家庭环境中，学生表现出不同的个性和特点，教师可以通过观察和交谈，发现学生的潜能和问题，从而有针对性地帮助他们。同时，家访还可以加强学校与家庭的联系，建立起有效的合作关系。家长在家庭教育中起着重要的角色，他们能够提供更多的资源和支持，为学生的发展创造更好的条件。

第三段：家访的挑战和困惑（300字）

然而，家访中也会遇到一些挑战和困惑。有些家庭不愿意接待教师，或者表面上接待，却不愿意与教师进行深入的沟通。有时候，教师进入家庭后，也可能遭遇到一些尴尬的情境。此外，家访需要教师花费大量的时间和精力，并积极应对家长对教育问题的要求和期待。因此，教师需要克服这些困难，用耐心和智慧去打开每扇家庭的门，与家庭真诚沟通，解决他们的问题和困惑。

第四段：家访的反思和改进（200字）

通过家访，教师能够对自己的教育方式和教学效果进行反思，也能够了解到自己在家庭教育中的不足和改进方向。教师可以通过家访发现自己在课堂中无法发现的问题，从而改进教学方法和策略，提高教学质量。同时，教师要学会倾听和尊重家长的意见和建议，与他们共同探讨学生的问题和成长，达到良好的互动效果。

第五段：总结家访的重要性和价值（200字）

综上所述，教师家访是一种有效的教育方式，有助于建立学校与家庭之间的紧密联系，了解学生的需求和问题，提高学生的学习成绩和心理健康。尽管家访中可能会遇到一些困难和挑战，但教师应该用热情和智慧克服这些困难，与家长真诚沟通，建立良好的合作关系。通过家访，教师不仅能够反思和改进自己的教育方式，也能够加深对学生的了解和认识，为他们的全面发展提供有力支持。

初中教师家访心得感悟篇六

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说

到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说“情感是教育的桥梁”。老写的“亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感

激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上

的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

心与心的交流

每种色彩都应该盛开，每个孩子都应该有未来。

题记

迎着风，踏着轻快的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田之中，别样的激动，期待着和每个孩子的零距离交流，期待着和家长们一起探讨孩子的未来。

转眼之间，来河包支教的日子已过去了一大半，经过前一段时间的观察，我们已经对每个孩子的行为习性，性格特点有了一定的了解，而且通过我们自身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我们开展了第二阶段的工作——家访。我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交流进一步了解孩子，了解西部孩子的成长和受教育环境，了解家长们眼里的西部教育。与其同时，针对每个孩子，向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们朝着一个好的方向发展，使孩子们的未来更加明朗。

在我的印象里，农村的家长都会特别重视孩子们的学习，历代人的艰辛已经让他们对山外的世界充满向往，而且每位家长都会希望孩子们过上幸福的生活。但是，可能是地域性差异的缘故吧，家访的过程中并没有出现我所想象的情况。每到一家，家长们都以农村特有的方式热情的迎接了我们。一阵寒暄之后，我们便步入正题，开始探讨孩子的教育，这时的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，家长们大致有两类，一类是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且会为孩子们作出额外投资的；还有一类是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让孩子做

很多农活。对于前者，家长的付出挺多，但是关注度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育问题，相反会比后者少。他们或许是认为给孩子提供一个好的条件就够了，其实不然，孩子还小，重点应该放在养成教育方面，好的家庭教育对于孩子来说是至关重要的。对于后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希望孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，因为生活毕竟是生活。

7月26日，我们去了几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学里的佼佼者。一路听着万永莲介绍着旁边的植物，欣赏着周围的美景，不一会就到了刘林家，阿姨热情的招待了我们。她家是属于后者，刘林的妈妈读过中学，很重视孩子的学习，而且家庭也不算很困难，他爸爸在外打工。刘林的爷爷是位眼光高远的老人，听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人钦佩。针对刘林胆小害羞的性格，我们提了好多建议，也算是我们读书这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问问题，经常去老师办公室泡的学生。我们把这条“经验”介绍给刘林，并让刘林的妈妈帮忙监督。带着满意的微笑向刘媛媛家走去，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，可能是由于太过年轻吧，哥哥好像对妹妹并没有怎么照顾和关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此问题，我们向哥哥提了建议，愿哥哥对她的教育可以有所改观。最后返回到万永莲家，阿姨已经给我们做了一桌丰盛的晚餐，于是我们便在饭桌前聊了起来。虽然阿姨没有读过书，却是一位知书达理的农村妇女，言谈举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，万永莲真的是很幸福，这会是她一辈子的财富。

7月30日，家访的最后一天，又是一对害羞的双胞胎兄妹——朱俊和朱红霞，朱红霞是我最喜欢的一个孩子之一。朱红霞的成绩很好，一进家门，映入眼帘的便是满墙的奖状，很是气派。朱俊的成绩也相对不错，表现也很好。也许害羞是农

村孩子的通病，这俩孩子很害羞，朱红霞要比朱俊要好一些。家庭条件不是很好，孩子去哪里读初中尚未确定。作为农村走出来的大学生，我知道农村家庭要培养一个大学生的不易。如果要送孩子去好学校读书，势必会给本来就拮据的家庭带来更大的困难。虽然说学习是靠自己的，但是环境造就人自古就是一个真理。所以，从个人角度来讲，我建议孩子还是去好一点的学校读书。每个孩子都应该有个美好的未来，读书是他们唯一的出路。愿孩子们天天都有收获。

在家访过程中，我说得最多的一句话就是“老师们最喜欢的就是大胆发问的学生，多去老师办公室转转。”感觉我们的家访还是很有效果的，这几天，她们一来学校就来找老师问题，很是积极，我也真的是从未有过的欣慰…希望孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。也希望家长可以更重视家庭教育方面的问题，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，家长们应该多注意这个问题。

路是自己走出来的，再崎岖，再泥泞都会有路…我们无法改变现状，只能欣然接受。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”，孩子们，加油吧，未来的舞台还在等你们上演精彩的节目。

初中教师家访心得感悟篇七

借着“千名教师访万家”的东风，我们一行六人在这个周末来到了白毛村进行家访。众所周知，家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。如果老师天天呆在学校里，就不可能不可能把学生了解的很全面，知道最多的也就是学习。关于学生的其他方面，就了解的非常的少了，所以借着这一次活动，我们很有幸能够更多的了解学校之外的学生。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思

想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

现将这一次活动的感受总结入下，希望对每一位辛苦的老师能有所帮助。

一、了解了学生现在所处的家庭环境。学校统一印发了关于家访活动的调查问卷表以及关于我们学校的个方面的简章。也使得这一次的家访更加有序。在学生的带领下，我们按照名单上学生的家庭信息进行逐个访问。但去的时候，很多都只是学生和自己的爷爷奶奶在家，父母多在外或经商或打工。通过这一点，我们能很清楚的理解到，为什么现在的学生越来越不好教育——没有父母的关爱和监督——爷爷奶奶对孙子孙女又太溺爱，而且很多时候管教不了孩子。这些情况我们全都做了非常详细的了解和记录。父母的外出，让很多留守学生缺少了父母的关爱和监督，很多学生走向了两个极端——要么内心孤寂，性格内向；要么非常不听话，不服于管教。这也让我们每一个老师感触很多——每一个孩子都是可塑之才，只是他们太缺少父母的关爱和教育了。

二、拉近学生、家长和教师的距离。家长除了有事会在学校和老师做简单的交流之外，很少能和老师坐在一起，慢慢的聊聊家常。也就对学生在校情况了解的很少。因此每当有老师打电话时，父母想到的都是是不是孩子在学校又惹事了，对自己的孩子没有信息。当这次家访，我们有机会主动和家长聊天的时候，更多的家长面对我们的到来，几乎都在重复着同一句话：“是不是我孩子在学校出了什么事情了？”我们当然都会马上进行解释说：“你不要误会，我们来家访并不是因为你的孩子出了什么事情，而是我们需要了解一下学生的家庭环境和生活环境。”听到这里，很多家长才露出笑容。然后，我们谈了孩子在学校里的表现，提出了中肯的意见和建议。希望家长能够督促孩子完成好作业，培养孩子良好的学习习惯。

平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交换，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

《家访教师心得感悟》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初中教师家访心得感悟篇八

初中新教师，是一个充满着期待和挑战的职业，作为一名新教师，我深深地体会到了教师这份职业的神圣与责任。刚开始进入这个职场时，有着许多的疑虑和担忧，但是通过这一年的工作与沉淀，也让我领悟到了许多的东西。在这篇文章中，我想分享自己的一些心得体会和感悟。

第二段：课堂教学

课堂教学是教师工作中最为重要的一项任务，是教师进行教学活动的主要场所。在进行教学时，我发现学生的学科素养和生活经验的差异比较大，因此在教学时需要循序渐进地进行，提升学生的学习兴趣 and 积极性。同时，在课堂上我也倾听学生的意见和建议，尽可能地满足他们的需求。在我的教学中，我注重学生的了解和掌握，也注重培养学生的思维能力、学习能力和实践能力。

第三段：班级管理

班级是教师培养学生的基础，也是教师和学生进行关系建立的重要场所。在班级管理方面，我注重规范学生的行为，形成一个良好的班级氛围，鼓励学生积极参与到班级文化建设中来。同时，我也和学生、家长及时沟通、协商，及时了解学生的学习和生活情况，帮助他们建立良好的学习生活习惯。

第四段：社团活动

作为新教师，我感到自己有责任参与到校园文化建设当中。因此，我主动加入了学生社团的指导工作。在社团活动中，

我注重培养学生的文化兴趣、创新思维等各方面的能力。通过社团活动，让学生拓展自己的视野，增加自己的知识面，提升自身的综合素质。

第五段：总结

在新教师走过的这一年时间里，我有收获，有成长，更有感动。作为一名初中新教师，我深深地感受到了教师这份职业的魅力和使命。学生的进步和成长是我最大的幸福，也是我最大的动力。在今后的工作中，我将继续发扬优良的教师品质，尽职尽责地履行自己的教育使命，帮助更多的学生成长为优秀、有道德、有爱心的人才。

初中教师家访心得感悟篇九

今天小编为各位介绍的是初中教师家访心得范文精选，供大家查看，希望能满足大家的阅读需求。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底还是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说“情感是教育的桥梁”。老写的“亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

晚风吹拂田野，日光洒下余辉。西边的太阳红红的，暖暖的洒在我们一行人身上，梁一书记，张俊主任和我，带领着四个兴高采烈的孩子，穿行在郭河村的乡间小路上，我们正在落实襄城区教育局关于“课外访万家，不让一个孩子辍学”的行动。

无忧的孩子兴冲冲在前面引路，带领着他们喜爱的师长走进自己的家。来到郭河村七组朱银银同学的家，朱银银见书记和老师来了，居然躲起来了，她是一个比较特殊的女孩子，两年前母亲出了车祸，父亲腿又不方便，不善言辞，家里还有八十多岁的爷爷奶奶，本来就性格孤僻的她因此变得更沉默寡言了，在学校特别不爱做声，不吵!不闹!也不发言!成绩也越来越差，即使有了什么好玩的事，她也只是轻轻地低下

头来偷偷笑一下，从不像同龄人那样开心地大笑。在母亲去世后不久，朱银银因父亲无力支付她在校的生活费，早不想读书了，学校了解情况后，给予了朱银银的困难生的补助，当朱银银的爷爷奶奶知道书记和老师来家访时，连忙出来迎接，可朱银银躲在厨房里不肯出来。爷爷奶奶告诉我们，朱银银常认为自己家境贫穷，成绩差而自卑。其实朱银银这次期中考试有很大的进步呢！今天我们一行还给她带来了进步奖，爷爷奶奶见奖品，拉着书记和老师的手连声说：“你们是朱银银的大恩人，我们家真不知怎样感谢校长和老师。”朱银银听说自己也得奖了，连忙从厨房里出来，脸上有了一丝笑意，终于开口了：“老师，我也能得奖？”“是的，孩子，别人能做到的，你通过努力也能做到。”书记抚摸着孩子的头亲切地说。孩子的眼睛里闪出了晶莹的泪花。也许是激动的泪，也许是幸福的泪。

是啊，家庭幸福的孩子拥有一个健康快乐的童年。可朱银银的童年充满着泪水和悲伤，怎能叫人不生同情和怜悯之心呢？爷爷奶奶和我们坐在一起交谈着，朱银银已没有了先前的那种畏缩，就静静望着我们，当我们在爷爷奶奶面前夸她每次听写都会对，学习有明显进步时，她就裂开嘴笑了。老人年纪虽然大了，但思路很清晰。他听着我们一点一滴反映李艳的在学校表现时，就关切地询问孩子究竟在哪一方面存在不足。梁一书记对爷爷说：“要求家人以后鼓励她完成学业，多同孩子交流，问一问他今天在学校学到了什么？发生了什么事？把课文里的故事讲给爷爷听，好不好？只有这样经常训练孩子开口交谈，她日后才会合群。”爷爷奶奶心领神会的点着头。

孙子是爷爷奶奶的心尖尖。一个老人，尽自己全力不仅养育孙辈，还要担起教育的重任。我们在日后工作中，一定要特别注意多与老人交流，帮着他一起让孩子能站在更高起点上。

真真实实的家访，老师与家长静下心来交流。家长明确学校的方针政策，老师了解了学生的生活环境，大家为了共同的

目标，彼此走得更近。家访，在家校间架起一座桥。经常走走，必定双方受益良多。

刚开始家访时，说实话，心里也没有底，不知道家长对家访持什么态度，而我该怎样做才能体现这次家访的目的。后来随着家访次数的增多，渐渐地开始觉得家访的意义不一般。很多次打电话和家长联系要去家访，家长们先是一楞，随后忙在电话那头说，好的，好的。什么时候来，我们在家等您。上得门去，家长又是倒茶，又是切水果，倒把我弄得不好意思。在我交代了一些让家长注意的事项和要求后，他们都说，孩子快开学了。本来就愁不知道自己该做些什么，现在您来家访，让我们有了底，孩子也认识了您。不错不错。你们学校的家访活动确实给我们带来了方便。通过细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学

生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于达到教育目标。我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自己孩子看成“小太阳”，总认为自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且建议学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。后来家长的思想转变了。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

因为家庭教育在班级管理教育中有着不可忽视的重要作用，所以父母对学生教育方法和学校教育活动保持一致性是必要的。这就要求班主任要认真和家长沟通，与家长建立良好的

合作关系，以取得家长的支持和配合，充分发挥家庭教育的重要作用。为更好发挥家庭教育的重要作用，我校在20xx年举行“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，我积极参与了此次家访活动。

为让家访工作更有实效，在暑假期间，我从以下三个方面做了具体准备工作：

一、在家长会上给各位家长明确家访的目的和时间。学期末有次家长会，首先给家长讲明白家访的目的，其次给家长明确：以学校为中心，把学生家庭住址划分东南西北四个大区，7月8号到15号东区，7月16号到21号西区，7月22号到28号南区，7月29号到8月3号北区。

二、等家长电话，制定最佳的家访路线。夏天酷热难耐，很多家长可能工作会很忙，一定要等家长的时间，家长邀请老师家访，说明家长一定是做好了孩子的思想工作，孩子想学习，想得到家长老师的帮组，在这个基础上家访，一定会皆大欢喜。当然提前给老师打电话，可以让老师提前对孩子各方面进行梳理，制定最佳的家访路线，让家访工作更省时间，更有针对性。

三、制定具有针对性家访方案。在家访前，结合自己的工作笔记和学生表现记录以及现有成绩现状，分析出学生的优劣势，从思想到学习方法，给家长和学生全面的建议。家校教育力量往一处使，才能更好地力促学生积极上进。

在具体家访活动中，家长们表现的都十分积极，都十分希望和老师交流孩子问题，学生们都十分乐意让老师们来家访。我想家长和学生的热情是自己工作的肯定，这些热情让我的家访工作很有幸福感。

电话提前打过来或打过去，家长对我们的到来，感到十分热情和兴奋。家访过程具体如下：首先我给家长简要介绍了当

前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引。其次给家长汇报班级是如何开展教育教学工作的。最后我一定会说：“我们十三中学班级人数多，我在工作中有做得不到位的地方，敬请你一定要谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”家长们往往是激动说：“作为家长我很感激学校的老师们，十三中的老师对学生视同己出，我们的孩子放在你们学校，放心！我们家长一定大力支持学校的工作。”

学生本人表现让我有很多感触。一个内向的孩子说：“我一直以为自己的默默无闻，会被老师遗忘，在老师的心目中可有可无，今天我发现老师是爱我的。我会好好学习，就因为我的老师这样爱我。”一个外向的学生严肃的说：“老师，您这次家访，给了我很大的力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现吧。”还有一个较为调皮的学生见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、想法统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西。

通过此次家访，我有以下两点体会

1、家庭教育对学生的成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

通过一段时间的家访，我收获颇多，在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作。无论怎样的一个孩子，他的成长都离不开爱，这种爱既要来自家庭，也要来自于教师。只有播进学生心灵深处真挚的无私的绵延无尽的爱，才能促进孩子的健康成长。

开学以来，学校开展了一系列的活动，以促进教师队伍的素质提高，其中，“万名教师访万家”活动的开展如一缕春风吹进千家万户，使我收益颇丰。

我现在所执教的初二(五)班，总共50名学生，我家访了其中12名学生，其中不乏顽劣分子，现就家访谈谈自己的几点体会。

首先应注意家访时做到以下几点：

1、选择合适的家访时间

现在大多数学生属留守学生，其监护人多为爷爷奶奶，之前我曾在下午试图进行家访，但遇到的情况多是家中无人，之后我又联系过后，在晚上造访，此时学生正在做作业，家访

时我与家长交流，学生连听众都算不上。后来我总结出，家访时最好在校学后一小时到二小时之间进行，此时学生作业大致完成，家长也都在家，可以更方便直接与学生及家长交流，对学生的触动会更大。

2、家访时应对学生作出客观评价

现在的学生，基本上属于独生子女，在性格上或多或少会有一些缺点，此时教师应以鼓励为主，不能一味进行批评教育。学生在家，大多厌烦家长的唠叨，此时再进行“批斗”，会让学生产生逆反心理，所以，应在学生和家長面前客观分析学习情况，使学生对自己的学习状况有正确的认识。以平等之心对待学困生。

3、具备爱心和童心

教师要维护良好的课堂秩序，首先是学生必须喜欢老师，愿意接受老师的教育。所以，教师应对学生像父母对孩子一样，在学习和生活上给予一定的关注，并不厌其烦地教导。在教好知识的前提下，拉近与学生的距离，在课间主动与学生交流，能真正和学生成为朋友。只有这样，以爱人之心爱生，以童心去接近学生，才能使喜欢我们。

做到以上三点之后，家访才能出效果，有收和获。而经过一段时间的家访，也使我获益匪浅。

1、对学生有了更全面的了解，与家长达成共识

对于不少问题学生，通过与家长的交流，对学生有了全面的了解，对其家庭情况，家庭组成有了全面的认识，能结合不同实际对学生因材施教。

与大多数家长达成共识，以学生的学习为主，培养学生全面的人格，正确的学习观及人生观。

2、教给家长正确的教育方法，及时地避免学生问题的产生

有些学生虽然各方面表现良好，但处于思想的危险边缘，稍有不慎，就会误入歧途。现今社会各种诱惑层出不穷，学生了解社会的渠道多种多样，在校教师教给学生正确的观念以及方法，在家就必须家长来进行监督，对学生的知识面进行筛选，及时避免各种问题的产生。

3、协调师生关系，促进学生健康发展

在家访过程中，对学生进行了客观的评价，并给予正确的指导，使学生从内心真正对教师消除排斥心理，并端正学习态度，进入良性发展阶段。

总之，家访既是教师对学生情况的了解过程，也是学生及家长对教师的认知过程。在给家长家访的同时也给上了一课，使我认识到学生在家长心目中的位置以及寄予的厚望，深感责任重大。

在今后的教育生涯中，丝毫不敢有懈怠之心，并付出百分百的热情。

初中教师家访心得感悟篇十

作为初中的新教师，走进教师这个职业，我深深感受到这个职业的神圣和责任。回顾自己的成长过程，不仅感慨到了老师的教育成就，也深深地体会到了为人师表的难度。无论是思路上还是教学设计上，都需要提前深入思考，才能帮助孩子们更好地学习。在新的阶段，教师有着更多的责任和挑战，也需要更加努力和用心，才能做好本职工作。

第二段：新教师面临的挑战

随着教育的不断发展，新的教学理念不断提出，教学规范不断升级。在这样的开放背景下，新教师需要尽快适应新的教育理念和教学规范，调整好心态，在教学中不断探索创新，为自己的教育事业奠定好基础。同时，新教师还需要面对学生的多种需求和学习情况，学生的差异性也需要我们尽量满足和引导。需要我们不断学习和思考如何在教育中针对不同层次的学生量身定制教学计划。

第三段：新教师的心态调整

面对生活的各种挑战和压力，新教师要学会调整自己的心态，把自己的情绪调整到平静如水的状态。在工作中，心态是影响一切的因素，只有在积极的心态状态下，才能取得好的教育成果。因此，新教师要学会真诚地与同事交流，不断吸取他人的经验和教训，这样不仅可以提高自己的能力，还能够在工作中接收更多的帮助和支持。

第四段：重视师生关系

教学中的互相理解和支持是非常重要的，新教师一定要处理好师生关系，让学生了解自己真诚的想法和理念。在教育过程中，我们需要主动关心和倾听学生的内心，尊重和信任学生，协助学生解决问题和困惑。与此同时，我们有责任培育学生成长，引导学生树立正确的价值观和人生观，在教学上实现美好的愿景。

第五段：结语

初中新教师心得体会和感悟，这是一个重要的阶段，它不仅是一个挑战，也是一个机遇。在这个职业道路上，我将尽我所能，不断学习和履行自己的职责。希望在未来的工作中，能够得到更多的认可和支持，为学生的健康成长和学校教育的稳定发展做出自己的贡献。

初中教师家访心得感悟篇十一

借着“千名教师访万家”的东风，我们一行六人在这个周末来到了白毛村进行家访。众所周知，家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。如果老师天天呆在学校里，就不可能不可能把学生了解的很全面，知道最多的也就是学习。关于学生的其他方面，就了解的非常的少了，所以借着这一次活动，我们很有幸能够更多的了解学校之外的学生。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

现将这一次活动的感受总结入下，希望对每一位辛苦的老师能有所帮助。

一、了解了学生现在所处的家庭环境。学校统一印发了关于家访活动的调查问卷表以及关于我们学校的个方面的简章。也使得这一次的家访更加有序。在学生的带领下，我们按照名单上学生的家庭信息进行逐个访问。但去的时候，很多都只是学生和自己的爷爷奶奶在家，父母多在外或经商或打工。通过这一点，我们能很清楚的理解到，为什么现在的学生越来越不好教育——没有父母的关爱和监督——爷爷奶奶对孙子女又太溺爱，而且很多时候管教不了孩子。这些情况我们全都做了非常详细的了解和记录。父母的外出，让很多留守学生缺少了父母的关爱和监督，很多学生走向了两个极端——要么内心孤寂，性格内向；要么非常不听话，不服于管教。这也让我们每一个老师感触很多——每一个孩子都是可塑之才，只是他们太缺少父母的关爱和教育了。

二、拉近学生、家长和教师的距离。家长除了有事会在学校和老师做简单的交流之外，很少能和老师坐在一起，慢慢的聊聊家常。也就对学生在校情况了解的很少。因此每当有老

师打电话时，父母想到的都是是不是孩子在学校又惹事了，对自己的孩子没有信息。当这次家访，我们有机会主动和家长聊天的时候，更多的家长面对我们的到来，几乎都在重复着同一句话：“是不是我孩子在学校出了什么事情了？”我们当然都会马上进行解释说：“你不要误会，我们来家访并不是因为你的孩子出了什么事情，而是我们需要了解一下学生的家庭环境和生活环境。”听到这里，很多家长才露出笑容。然后，我们谈了孩子在学校里的表现，提出了中肯的意见和建议。希望家长能够督促孩子完成好作业，培养孩子良好的学习习惯。

平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交换，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。现将我的家访体会总结如下：

《初中教师家访心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。