

# 2023年小班美术兔子涂色教案 涂色小班 美术教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班美术兔子涂色教案篇一

1. 引导幼儿认识三原色, 感知颜色的变化, 产生探索颜色变化的兴趣。

2. 能在印染画过程中探索颜色的变化, 并能说出×颜色和×颜色混合在一起变成×颜色。

感知两种颜色混合后发生的变化, 并能说出×颜色和×颜色混合在一起变成×颜色。

能发现两种不同颜色混合后发生的变化, 且能大胆运用颜色进行印染。

1、谈话法、示范法、演示法、观察法。

2、多媒体课件。

一、故事导入, 引起兴趣。

二、让幼儿感知颜色变化。

1、今天我把黄宝宝和蓝宝宝都带来了, 我们一起来看看, 会不会变成绿色呢? “好了, 小朋友仔细看清楚了, 魔术师要开始变魔术咯!” (教师示范操作)

学生观察教师操作，感受颜色的变化，师幼小结：蓝宝宝和黄宝宝抱在一起变成了绿宝宝。（师出示课件）

2、师：就在黄宝宝和蓝宝宝玩的开心的时候，红宝宝来了，黄宝宝看见红宝宝，连忙跑过去拉她，也激动地抱在了一起，小朋友们想一想，这时红宝宝和黄宝宝抱到一起，会变成什么颜色宝宝呢？（幼儿思考，猜想。）

师：我把红宝宝和黄宝宝也请来了，我请一位小朋友来变变看。（邀请一名幼儿示范操作）引导幼儿说出自己的发现，师幼小结：红宝宝和黄宝宝抱在一起变成了橙宝宝。

3、小朋友再想一想，假如红宝宝和蓝宝宝抱到一起，又会变成什么颜色宝宝呢？（幼儿思考，自由猜想。）

邀请一名幼儿操作演示，引导幼儿说出自己的发现，师幼小结：红宝宝和蓝宝宝抱在一起变成了紫宝宝。

三、幼儿动手操作，探索颜色变化。

1、请幼儿完成实验记录表。

2、教师示范实验。

3、幼儿操作，教师巡视指导。

四、展示幼儿作品，互相欣赏作品，说说自己的发现。创意设计：

## 小班美术兔子涂色教案篇二

1、激发对美术活动的兴趣。

2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能

力。

3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

1. 感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

## 小班美术兔子涂色教案篇三

1、对红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。

2、培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。

房子、胶水、红、黄、蓝、绿4种不同颜色的门和窗若干。

1、带幼儿到颜色王国去玩玩。

(1) 讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。

(2) 进一步认识4种不同的颜色。

2、游戏：找朋友。

(1) 介绍游戏规则。

(2) 让幼儿为颜色宝宝找朋友。

### 3、幼儿操作活动：颜色匹配

(1) 为房子装上相同的颜色的门和窗。

(2) 幼儿活动讲评。

4、为教室外面的颜色宝宝找家，结束活动。

## 小班美术兔子涂色教案篇四

活动目标：

- 1、了解花朵的外形特征。
- 2、尝试用卷、搓、贴的方法装饰花朵，发展动手能力。
- 3、初步体验表现与合作所带来的快乐。

活动准备：

- 1、花朵课件、《心灵花园》轻音乐
- 2、花园背景图一幅，大花朵示范作品一个，大花朵幼儿操作材料四个
- 3、毛根、皱纹纸若干；小鸟、蝴蝶、兔子图片各一张

活动过程：

一、语言游戏，导入活动。(2分钟)

1、“眼睛小鸟”飞起来。

2、好朋友分享游戏。

二、播放课件，观察讲述。(5分钟)

看，这是哪里?花园里有什么?

小结：我们刚才看到了美丽的向日葵花，很多花朵在一起就成了一个漂亮的大花园。可是有一片草地不高兴了，为什么呢?(展示花园背景板)

三、自主选择，创造表现。(10分钟)

(一)是哦，绿草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢?

(二)讲解示范。

1、老师也想到了一个好办法，我做了一朵大大的花要送给绿绿的草地。看，我用了哪些材料?(毛根、纸头)

2、这些像棒棒糖一样的图案是怎么做的?(教师出示一个毛根制作的“螺旋形”图案给幼儿自己尝试探索，然后再示范制作的方法，幼儿集中学习)

3、花朵中还有一些漂亮的圆球，这又是怎么做的呢?(用皱纸搓成一个小圆球)

(三)幼儿操作。

1、小朋友你们想做一朵花打扮绿草地吗?老师也为你们准备了一些材料，咱们五人一组去试一试吧。

2、幼儿分组合作操作，老师观察指导。(播放背景音乐)

四、分享交流、体验情感。(3分钟)

2、你觉得现在绿草地漂亮吗?哪里漂亮?是呀，花儿都开放了，蝴蝶拍拍翅膀飞来了、小鸟叽叽喳喳飞来了，小兔子也快快乐乐跳来了(贴上小教具)，小朋友你们也想去绿草地玩一玩吗?(想)那跟老师们说再见，我们出去玩喽!

## 评注

目标围绕认知、能力、情感三个维度制定，定位准确，符合美术领域的发展要求，贴近小班幼儿实际。

创设充满情趣的语言情境，对于小班幼儿来讲，一方面能够尽快适应新环境，减少陌生焦虑，能够以积极的状态融入到活动中。另一方面也能把幼儿的注意力集中过来，促进幼儿的有效学习。

这个导入环节既是拉近师幼之间的关系，也顺利地延续到下个环节。

以生动形象的图片引导幼儿仔细观察，建立对花朵的初步经验，通过说说花朵的外形特征、颜色，巩固幼儿的认知经验，为动手操作提供经验支持。

在这个环节，幼儿的情感表现欲越发增强，孩子们纷纷表示要给绿草地画上一只兔子，画上一条小河，画上一朵花送给它。显然，幼儿对美术的基本经验只是停留在绘画的层面。

通过前面环节的观察、讲述，孩子们能够初步感受到花儿的美丽，已经在心中种下一颗美的种子。这时，呈现教师的示范作品，对于小班幼儿来讲，可以萌发他们对美的感受和体验，丰富其想象力，激发创作的欲望。

## 小班美术兔子涂色教案篇五

设计意图：

幼儿对颜色有较高的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的语言环境，通过幼儿的想象力，运用多彩的短线和点创造出富有个性的七彩雨，以引发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿从熟悉的小雨点突破口，按照自己的意愿安排画面，同时鼓励幼儿不断地变换颜色，大胆地表现。

活动目标：

- 1、引导幼儿是否能点出多变的小雨点，即线条、点等认识
- 2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。
3. 培养幼儿对抽象事物的想象力。

活动准备：

- 1、材料准备：油画棒、幼儿人手一份画有雨伞的画纸、各种图片贴图、雨的声音。
- 2、知识准备：幼儿观察过下雨时雨的情景。

活动过程：

一．故事导入。

1. 给幼儿讲述故事《下雨了》。
2. 出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。
3. 引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。幼儿：雨伞。



## 二. 绘画雨点。

### 1、启发谈话，引起兴趣

幼儿自由讨论举手回答，教师给予肯定和鼓励。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

### 2、操作演示，引出内容

#### (1) 演示讨论，共同参与

##### a□油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

b□讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的）小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）

#### (2) 激发兴趣，尝试取名

##### a□演示用各种颜色的短线画小雨点。

雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮。

b□这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？（幼儿取名：七彩雨、美丽的雨等）

### 3. 老师讲解幼儿要注意的地方，及绘画的方法。

三、幼儿创作，教师观察指导。

(2) 老师给幼儿发画纸和油画棒。

(3) 幼儿作画，教师观察指导

1) 观察幼儿调换颜色画的情况。

2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

3) 能否添加自己喜欢的东西。

四、以儿歌方法结束活动。

幼儿听老师念《小雨点》的儿歌。

(小雨点，凉又甜，又蹦又跳下的欢。种子喝了发嫩芽，花儿喝了更鲜艳。)

五、教师点评

教师点评幼儿的作品，表扬大胆绘画的幼儿，纠正个别幼儿不正确的绘画习惯。例如：雨点太少了，颜色不够丰富等情况。

活动反思：

是有部分幼儿在用色方面还要加强，颜色可以再丰富一些，提高画面的质量及美观效果。

以下是幼儿动手画画时拍摄的照片，有教师个别指导的，有幼儿专心操作的，还有幼儿认真观看他人绘画的'过程。

小班美术教案认识颜色

## 活动目标

1. 引导幼儿复习认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 巩固涂色的方法，使幼儿能运用恰当的颜色涂染；
3. 培养幼儿涂色的兴趣，使幼儿养成作业认真细致的好习惯。

## 活动准备

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干，油画棒若干。
2. 请大班的小朋友准备花姐姐的情境表演。
3. 活动背景图《春天》
4. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件，录音机、磁带。

## 活动过程

### 一、开始部分

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

### 二、基本部分

1. 复习认识四种颜色。

(1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2) 玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

(3) 请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。)

(4) 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

2. 涂色活动。巩固涂色的方法，进一步引导幼儿感知色彩的美。

(1) 花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。(花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。)

(2) 引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习，教师提示幼儿涂色时应注意的事项：选用恰当的颜色涂染；涂色要均匀、涂满、干净；涂色时，左右或上下摆涂。

(3) 放轻音乐，幼儿涂色，教师巡回指导。

(小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节；请小朋友帮忙这一情节，在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。)

3、装扮花姐姐的裙子，引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价，引导幼儿进一步感受色彩的美，体验创造的快乐。

(对花姐姐的裙子前后不同的比较，使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢，在让幼儿感受到了成功的喜悦的同时，也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。)

### 三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

活动结束：（在欢乐的歌声中愉快地结束此次活动。）

活动思路：

幼儿园的小朋友对颜色的认识还不是很鲜明，手上的动作和眼睛的协调能力还不是很熟练，这节课要通过身边一些比较常见的动物、水果等，让小朋友把颜色和物结合起来进行认识，同时把颜色涂在相应的事物上面，以锻炼手眼结合的动手能力。

活动目标：

1. 能认识三原色：红、黄、蓝。
2. 初步学习在轮廓线内涂色。。
3. 能有耐心的涂满整个小鸡、苹果、蓝天，感受成功的快乐。

活动重点：通过具体操作让小朋友熟悉红、黄、蓝基本颜色。

活动难点：正确掌握涂抹的准确度。

活动准备：画纸，蜡笔

活动过程：

一、提问题，导入课堂。

师：小朋友们，你们都见过小鸡吗？

师：这么多小朋友都见过啊！

师：你们见过的小鸡是什么颜色的呀？漂亮吗？

师：对！老师也觉得毛茸茸的黄色小鸡最漂亮呢！

师：那么老师再问小朋友们喜欢吃苹果吗？你们觉得什么颜色的苹果最甜呢？师：对，小朋友们又答对了，红色的苹果又脆又甜。

师：老师发现小朋友们都真聪明，现在呢，我们看一看窗外的天空，天空是什么颜色？

师：嗯，老师听到有小朋友说是蓝色，太棒了！

## 二、示范和讲解。

### 1、给小鸡穿上黄色的衣服

师：小朋友们，老师手里有一张画纸，看一看上面有什么啊？对，苹果树，还有小鸡，现在呢，老师将画纸分发给小朋友们。

师：现在每个小朋友手中都有一张老师手里一样的画纸，那么，小朋友们看一下，画纸上的小鸡还没穿衣服。现在我们用黄色的蜡笔，给小鸡穿上黄色的衣服好不好？上色之前先看老师手里的蜡笔，哪个是黄色的？小红回答一下，嗯，对。就是这支。现在小朋友们拿起黄色的蜡笔，开始给小鸡穿衣服，待会老师看谁给小鸡穿的衣服最漂亮。（边说边拿起笔涂色做示范）

师：好了，老师看大家手里的小鸡都穿上了漂亮的黄色的衣服，同桌的小朋友相互比较一下，看看有没有谁的小鸡穿的衣服太大了或者太小了呢？（边说边举起自己手里的画纸，特意留了一部分空白没涂满），小朋友们你们看看，老师手里的小鸡是不是穿的衣服太小了不好看了啊，现在看看自己的小鸡有没有这种情况？有的话，跟着老师把它补充完整。

### 2、给苹果穿上红色的衣服。

师：我们给小鸡穿完黄色的衣服，现在看看树上的大苹果，小朋友们都说了红红的苹果最甜。现在小朋友们拿起红色的蜡笔，按照刚才给小鸡穿衣服的方法让苹果也穿上美丽的衣服。

### 3、涂抹蓝天。

师：小朋友们，看看老师手里是一张什么图片，嗯，对！是蓝天。下面我们就要

用蓝色的蜡笔画出白云的轮廓，老师要看看谁画的最漂亮。  
(边说边在黑板上画白云)

师：小朋友们都画完了吗？老师觉得小朋友们都真厉害，一会都完成了，而且画的都非常漂亮。下面，我们就用蓝色的笔涂蓝天，看谁涂的又均匀又漂亮好不好？马上开始！

三、评价作品。

师：小朋友们都完成了，现在我们开始看看谁的作品最优秀。

展示作品，将小朋友们的作品进行展示和点评。

四、课程总结。

师：通过这节课，我们认识了黄、红、蓝三种颜色，小朋友们课下可以用三原色画画自己眼中多彩的世界。