

最新三年级的工作计划表(优秀6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级的工作计划表篇一

20xx年小学三年级上学期班主任工作计划 新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

- 2, 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生

活.

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体.

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝.

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌椅勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2, 班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励.

四, 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境,使学生养成良好的习惯.使班级各方面的成绩有较大的提高.

三年级的工作计划表篇二

20xx届高三年级工作计划高三年级是高中阶段最重要的一个学年,为了搞好高三年级管理工作,完成学校对高三年级制定的各项教育教学目标,根据本年级的实际情况,制定本年级本学期工作计划。

1. 强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位,明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在在学习上开展良性竞争,加强考前知识及心理指导工作,不断扩大优秀学生队伍,并切实关心后进生,经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难,从而促使他们走向成功。
2. 强化班集体常规管理。班主任应抓实常规,包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律,以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任要坚持两手抓,一手抓常规管理,一手抓复习备考,且两手都要硬,营造和谐、有序的学习氛围,使学生养成良好的生活习惯,为教育教学提供良好环境。
3. 强化思想教育管理。班主任应勤于观察,积极研究对策,从

“实、细、新、情”处入手，通过主题班会，强化高三意识，引导学生进入高三学习状态；，激发学生斗志。充分发挥班主任骨干作用。

4. 注重学生心理疏导。特别要加强本学期每次考试前后的指导，高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，适时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5. 重视协调三种关系。在年级统一协调下，要处理好以下三种关系：第一、任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总体的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展，全面提高。第二、师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三、学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学生校内、外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是后进生，他们更需要同学的帮助、老师的关心、家长的理解和支持。

后根据新课程标准、教学内容、及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

2. 深化课堂改革，提高课堂教学效益。高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。各备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

3. 注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍；另一方面，各备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4. 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业，不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

5. 注重扶优补差，做好临界生帮扶工作。学生接受知识能力存在差异，教师应利用辅导课等时间段加强个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。及时解决上述学生的思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。采取有效措施，力求尖子生培养有新突破。高三年级工作目标高、难度大，全体高三教师进一步强化忧患意识，凝聚向心力，发挥年级的统一协调功能，努力使整个高三的教育教学运行机制处于一种既有外在推力又有内在张力的状态，最终实现螺旋式的和谐上升，努力实现高考的突破。

总之□20xx届高三的教育教学工作，困难和希望同在，挑战与机遇并存。

我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，创造新的辉煌。

三年级的工作计划表篇三

一、指导思想：

以学校工作计划及学校德育工作计划为指导思想。

二、工作目标：

1、通过班集体的力量促使学生养成良好学习习惯、卫生习惯、文明习惯；

三、工作措施：

为达到工作目标，实施以下措施：

(一)说明书制度：为帮助学生养成良好习惯，如学习习惯，队列中的习惯，卫生习惯，文明习惯等，对于违反规范的同学的行为进行记录，如被记录达到一定次数，要求学生对自己的行为进行说明。具体来说，被记录5次要求写出200字说明书，被记录8次要求写出300字说明书，被记录10次要求写出500字说明书。

说明书的主要内容为：对违规行为的描述，对违规原因的剖析，如何杜绝不良行为的措施。通过写说明书，让学生从思想上认识到自己的错误，从而改正错误，养成良好习惯。

(二)承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

四、具体要求：

(一)上课作业要求。(学习方面)

1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。

2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；

3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

(二) 队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍必须在40秒内排好；
- 3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

(三) 卫生要求：

- 1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；
- 2、班级卫生实行值日生制度。

(四) 文明习惯：

- 1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；
- 2、课间做文明游戏，不追来赶去，不打手打脚；
- 3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

五、对礼仪教育的说明：

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

六、工作安排：

九月份：

- 1、明确常规要求，健全各项制度；
- 2、重点放在队列习惯的养成上；
- 3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

十月份：

- 1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；
- 2、承包制度更加规范运行。

十一月份：

巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。

十二月份：

- 1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；
- 2、对承包制度进行总结、表彰；

三年级的工作计划表篇四

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变

教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。

二、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

三、活动重点：

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

四、活动难点：

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

五、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都

应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

三年级的工作计划表篇五

__年上级下达我校高一招生计划为6个，教学班270人，当年我校高一正取最低录取分数为525分。应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生121人，总录取达391人，扩招生中最低分数不足300分，正取生中高分段学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按6个班编排，班生规模达60多人，教师负担大。从教师队伍看，现在任高中毕业班教师17人，其中有9人从未担任过高中毕业班教学工作，完全没有高中毕业班教学经验的新手超过半数，师资队伍明显薄弱。因此，今年的我校高中毕业班情况可归纳为：生源差、师资队伍弱、困难多、压力大。鉴于此，我校拟从一下几个方面入手，加强高中毕业班工作。

二、工作措施

1. 抓教师，做好教师的动员和教育。要求教师以高度的责任和强烈的进取心对待毕业工作，开展新老两届(04届和05届)毕业班教师的交流活动，谈心得、谈体会、谈经验、谈思路，帮助新一届教师寻找捷径少走弯路。开展以“老”带新的结对帮扶活动，指定有一定高中毕业班教学经验得“老”教师与从未担任过毕业班工作的“新”教师进行结对帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

2. 抓学生

由于本届学生整体素质差，中下面积大，形成并保持良好的学

习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，限度的提高单位时间的学习效果。

3. 抓教学

第一，是抓基础针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，我们的高考复习要坚持以基础部分为重点，而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印，以求稳步提高。其次，不滥发提纲、练习，讲究精癣精练、精讲，提高讲练效益。第三，要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，随时调整教学方法，同时要限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。

4. 抓好对外交流和高考信息，拓宽渠道

积极组织教师到兄弟学校或外县市的知名学校参观学习，积极组织教师参加有关高考的信息会，探究高考动态，尽可能通过各种渠道搜集和分析高考信息，以保证高考复习更具有针对性和实效性。

三、工作目标

1. 充分利用学校资源，尽可能挖掘学生的学习潜力，限度的保证学生在明年的高考中发挥出应有的水平。
2. 使一批年轻的教师工作能力跃上一个台阶，达到胜任或者

基本胜任高中毕业班工作。

3. 学校的高中毕业班工作管理水平能有进一步的提高。

三年级的工作计划表篇六

三年级(1)班共有学生38人，男生18人，女生20人，头脑聪明，但是学习积极性不高。本学期我班将以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

(2)以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。

(5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

(6)结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

(7)加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

(8) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。

(2) 成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6) 学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4) 要求学生认真上好各专业课。

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

(一) 二月份

- 1、制定好班级计划。
- 2、布置教室，落实各项成绩的评比。
- 3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练。
- 4、开展“学习经验交流”活动。
- 5、进行班干部的改选。
- 6、出好迎开学的墙报。

(二)三月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动。
- 2、加强对后进生的跟踪工作。
- 3、加强开学初的行为习惯要求。

(三)四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛。
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会。
- 3、开展一次春游活动。

(四)五月份

- 1、喜洋洋迎五一。
- 2、举办学习经验的交流。
- 3、着手写工作总结。

(五)六月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试。
- 2、班主任写学生操行评定。