

# 最新小学二年级语文教师教学工作总结(优质12篇)

计划生育是一项长期而艰巨的任务，需要全社会的积极参与和支持。以下是小编为大家收集的公务员工作总结范文，供大家参考。希望能够给大家写作提供一些思路和启示。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇一

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

由于本班学生是由我一年级带上来的，我对学生的优缺点还是比较了解的。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我就因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽

情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学

生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十二课的课文教学，八个识字教学和语文园地，我根据学生的接受程度选择了21篇课文，识字教学和语文园地未作删减。但是，由于学生的接受能力有限和学校相关活动占用了一部分时间，教学进度严重受阻，到第18周止，只是教了14篇课文、五个识字教学和四个语文园地，同时进行了四次的单元测验。

时间在一周一周的教学工作中不知不觉中过去了，在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐，更是领悟了做人的道理。我全身心地投入到教学中，虽然不能按照教学计划圆满完成教学任务，但是看到孩子们学有所获，也是欣慰万分。现将教学方面的体会和工作总结如下：

备课中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。针对三个层次的学生不同情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍，精心设计了三个教学目标的教案，使不同层次的学生都能够学有所获。这个学期所选取的每一课书、每一个教学环节我都是精心地分析、准备、研究教法，从而再到课堂上给学生来讲授。我觉得，只要是自己能努力去做好的，就一定全力去做，让孩子们获取更多的知识。例如《我选我》《一分钟》《酸的和甜的》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个良好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识。

力求每一节课能做到：教学目的明确，突破重难点，善于创

设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。确确实实向40分钟要质量。

个人认为，听、说、读、写在低年级的语言文字教学显得尤为重要。因此，我会严格要求孩子们做好充分预习，在课堂上检查每个学生，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求学生，经过我的细心指导和严格要求，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰，尤其是庾俭聪同学的铅笔字常常给我拿来展示。第三组的同学我还允许他们写签字笔，对于第一、二组的同学还是要求使用铅笔写字。

本学期我注重学生平时的积累，在课室布置中特意开辟了一“日积月累”的专栏，在课文中学习到的好词好句、成语、歇后语等都粘贴，让学生在积累的基础上学会运用。对于第三组的四个同学，要求他们会写简单的日记，学会运用学过的词语记录看到的、想到的。

通过一学期的努力，结合开学初制定的三类学生的不同教学计划来开展教学工作，使学生达到了相应的教学目标，掌握了以下知识：

1. 认识268个字，会写208个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
2. 学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的能力。
3. 大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，第一组的同学会看一些简单的课外书。第二、三组会主动阅读“阅读角”的课外书，并能够讨论书中的情节。能背诵老师指定的课文和自

己喜欢的课文片段。

4. 全班同学能够通过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。第三组的四个同学能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

5. 认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号，会在老师给出的句子练习中加上恰当的标点符号。

6. 通过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，一、二组的同学能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

7. 要求第三组的同学对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。教会第一、二组的学生观察图画，一句一句地说出图意，写出一、两句意思连贯的话来。

8. 做好扶优转差工作。对于第一组的同学，我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对他们进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，如：郑开楠同学从抗拒与老师接触，不听老师的话到现在能够完成一些简单的作业，我也付出了不少的辛劳和汗水，得到他的家长的认同和感谢。又如：莞彦敏同学通过我的辅导从什么都不会，到现在会写出工整的字，完成简单的作业，我们这一路走来十分不易。但是，一切一切的辛劳在学生的成绩面前都是微不足道的。

1. 班级发展不平衡，班上学生情况参差不齐，学法指导工作还有待进一步加强，学生成绩有待上新台阶。

2. 教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成不够成功。

通过一学期的语文教学，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育。只有不断地学习，不断地提升，不断地去摸索去尝试，才能更好地适应教学工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇二

### 二年级语文教学工作总结

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强

了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

多媒体采用音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学,vagaa哇嘎下载，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

等策略努力提高长差生成成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法,vagaa哇嘎。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

四、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。

本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

二、识字写字教学，作为教学的重点

三、注重口语训练，为写话打下基础。

**小学二年级语文教师教学工作总结篇三**

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想、全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地、不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学



们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么？说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的.自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么？还有哪些不明白的？其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高、共同发展。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇四

小学二年级语文教学工作总结

太行小学李扣萍

一转眼，一学期的教学又将结束。回顾一学期的语文教学工作

我感叹颇多，现做以下的总结。

## 一、基础知识不放松

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

## 二、科学施教方法多

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分

组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

### 三、授之与渔生乐学

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

### 四、耐心辅差成绩优

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

### 五、家校联系沟通多

本学期利用家长开放日，让家长参与到我们平时的教学工作中，一方面了解自己孩子在学校的学习生活情况，另一方面也理解老师工作的辛苦便于在教育孩子方面达成共识。我也不断和家长电话联系，发现孩子的异常表现及时和家长沟通。为孩子的健康成长共同努力。

### 六、因材施教渠道广

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累

之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇五

本学期我担任二年级（2）班的语文教学工作。经过半年的努力，学生获得一些进步，同时，我也收获颇多。在这学期的工作中，有成果，也有失误；有经历，也有经验。现就本学期的教学工作情况总结如下：

### 一、努力构建高效课堂教学形式，提高课堂教学效率。

课前认真研究教材，吃透教材，并分离本班学生的实践，采用生动生动的教学方式，激起学生的学习兴味，课堂上努力构建高效课堂教学形式，创设轻松民主的教学气氛，鼓舞学生积极发言，引导学生主动探求，自主获取学问，进步学生的才能。此外，注重鼓舞后进生，提供更多的时机给他们，使他们也能获得进步，产生浓重的学习兴味。

### 二、注重培育学生的才能与习气，促进学生的全面开展。

一是培育学生良好的听讲习气。二年级学生年龄小，盲目性较差，上课做小动作的特别多。学生不是削铅笔，就是拨弄小手指，认真听课的真不多，学生没有良好的听讲习气，学习成果特别差。班上很多学生拼音也分不清，针对这一状况，我经常通知学生学会倾听也是一种良好的质量，再加多褒扬，勤鼓舞，时间久了学生的上课纪律好了，成果自然也就进步了。二是培育学生爱读书的良好习气。二年级是学生写作的开端阶段。积聚大量的词汇是写好作文的关键，我充沛应用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每天轮番。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作才能的进步有一定的促进作用。三是增强写字指导，提高学生的写字才能。本学期，我注重了学生的写字习气的培育，课堂中留意提示学生的写字姿态和坐姿，课外也严厉请求学生认真书写。因而，在家长会时家长们对本人孩子生字的书写表示称心。

### 三、增强培优辅差工作，促进全体学生得以开展。

本班学生存在着很大的差别，为促进每位学生能在原有的根底上有所开展，我抓两头、扶中间，注重培育优生的专长。同时，在班中成立互助小组，应用结对子方式，以优生带动差生，课外增强辅导工作，课堂中创设时机，给予鼓舞，树立后进生的自信心，培育学生的学习兴味，促使每一位学生都有进步。

### 四、积极参与学校组织的各级各类的教研活动，促进本身程度的进步。

为进步本身的业务程度，本学期我积极参与各教研活动。

### 五、存在缺乏与今后打算。

1、培优扶差工作做得还需进一步增强；

2、积极运用多媒体电化教学手腕，进步教学质量；

3、继续增强业务学习，进步本身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会扬长避短，争取取得更好成绩。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇六

时间总是在不经意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一(2)班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一学期了。在这一学期中，我和我的学生们真正体会到了成长的快乐。以下是自己一学期来的一些回顾：

一、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

二、相信，培养孩子的能力。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。每一个孩子在学校总会遇到这样或那样的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信自己的孩子！

要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“你自己想办法”，让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，他们解决问题的自主能力也在不经意间逐渐提高了！

这学期自己做的不足的地方还很多很多，那也是我努力的动力！在今后的实践中我会再接再厉，努力把做得更好。

小学二年级个人工作总结

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇七

随着春节脚步的临近，一学期的教学工作也画上了句号。回顾这学期的工作，有进步，有收获，也有一些遗憾。现将一学期的工作总结如下。

### 一、抓好基础知识，打牢基础。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而

非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调。

## 二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

## 三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

## 四、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完



成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

虽然这学期我们班的孩子都有了很大的进步，但是也存在一些让我遗憾的地方。

一、培优补差工作有所欠缺。这学期，我注重抓牢学生的基础知识，帮助学生打牢基础。很多学习接受比较快的学生会觉得吃不饱，但是接受慢的学生就消化不了。我却没能很好的处理这两方存在的问题。这样既耽误了优生的提前发展，也耽误了差生的进步。

二、缺乏对学生说话和写作的锻炼。虽然在积累方面做得工作不少，但是让学生输出的机会少。下学期要加大学生的写作练习。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

以上是我在本学期的教育教学工作总结。希望在未来的日子里，我能在教育教学实践中不断积累经验，取得更佳的成绩。

广州市黄埔春晖学校

## 小学二年级语文教师教育教学工作总结篇八

本学期，我担任二年级的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

### 一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和其他老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。

### 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究学生心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间

交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

### 三、识字写字教学，作为教学的重点。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

### 四、培优辅差，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中本班成绩能上一个新台阶。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇九

[中国大学网工作总结范文]时光飞逝，转眼一个学期过去了，经过一学期来的辛勤劳动，本人按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作，并取得了可喜的成绩。下面我从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

### 一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课标，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

### 二、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

### 三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放

自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

#### 四、创设情境，激发学生学习兴趣。

为了激发学生的学习兴趣，我经常想方设法创设情境，比如使用多媒体，采用音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力；又比如有时我会带学生亲自去到实地看一看、摸一摸、闻一闻，让学生亲身感受。在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

每个班学生的认知程度都是不同的，面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等策略，努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

经过我们师生的共同努力，本学期末，我们班语文取得了全乡第一名的可喜成绩，在今后的工作中，我一定再接再厉，总结成功与不足，希望在今后的工作中，取得更大更好成绩。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇十

本学期，我担任二年级的语文教学工作，为了更好地完成教学任务，适应新教材教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极钻研教材，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

### 一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

### 1、做好备课工作

在教学中，我始终坚持事先备好课，能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍，环节齐，有教学反思。

### 2、上好每一节课

课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习兴趣，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

### 3、作业布置合理

作业有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

## 二、存在不足

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，尤其是识字教学还需钻研出适合学生的方法。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。扶差工作做得不够扎实。

## 三、今后努力方向

继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业

务素质。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。

本学期教科研工作继续健全学校教科研管理和研究体系，规范和开展以学习、研究新课改为中心内容的各类活动，开展校本培训和校本教研，努力培养一支师德高素质的教师队伍，全面推进课程改革，努力提高课堂教学效益，进行了高效务实的实践和探索，取得了显著的成效。

## 一、主要开展的工作

### (一) 制定教研活动计划

学期初，教科室就根据学校工作计划安排，制定教科室工作计划。并组织召开由学校领导、教科室人员与各教研组组长教研工作会议，对本学期要开展教研活动作了一个全盘的规划。会后要求各教研组制定各自较为科学的、系统的、符合实际的工作计划。从而明晰工作思路，让教研工作的开展有章可依。

### (二) 加强校本培训，促进教师专业发展

#### 1、继续加强教师教育教学理论、教学技能的学习培训

本学期我们继续加强了教育教学理论与实践经验的学习，组织教师自习《现代教学理论与有效教学模式》、《专业技术人员的职业发展》，并组织了教师参加了《职业发展》培训考试和部分教师参加了职业发展脱产培训，让各位教师通过

学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的转变。

## 2、加强校本培训中的骨干教师引领作用

充分发挥骨干教师的引领作用，通过在课堂教学示范课、观摩课等加速新教师在思想上和业务上的成熟。

### (三)积极开展丰富的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

#### 1、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本年度，这个光荣的传统还在继续得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。每次活动，我们都认真抓好以下环节：对于校级公开课，由教科室组织安排、对于各科组内公开课由一位中层领导和教研组长负责组织安排，且要求听课教师做好听课记录、评析；及时安排听人员课参与评课；做好课堂教学得失的总结。做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

#### 2、组织各种竞赛和研讨活动

本学期教科室注重宣传，鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且也在为学校争取荣誉。



#### (四) 认真落实上级教育主管部门组织的各种教研培训活动

本年度对上级教育主管部门组织的各种教研培训活动，都及时安排教师

如：（1）组织历史组教师到滁州参加20xx年全市历史教学专题报告会。（2）组织英语组教师到凤阳参加20xx年高中英语课题培训暨课堂教学改革研讨会。（3）英语组录制教学视频和微课参加了xx市20xx年优秀课例暨词汇教学微课评选。（4）组织了20xx年继续教育换证及验印工作。（5）组织政治教研组教师参加在来安中学举行的20xx年高中政治研讨会。（6）组织物理组教师赴六安二中参加20xx年全省高中物理课堂教学观摩和评比活动。（7）组织历史组教师赴合肥一中参加全省高中老师课程改革与选修模块教学专题研讨会。（8）组织了各学科16位教师赴天长中学参加20xx年全市高中教学研讨会。（9）组织化学组教师赴合肥一中参加安徽省高中化学优质课评比暨教学观摩。（10）组织教师积极申报xx市语文、数学、地理、体育名师工作室成员。（11）安排张世国老师参加第五批安徽基础教育资源应用平台校级管理员培训会（12）组织音乐、体育教师赴滁州学院参加培训。（13）安排了吴宗芳老师参加了20xx年全市高中思想政治教学评选。（14）安排了张玉琢老师参加了20xx年全市历史教学评选。（15）安排组织高三全体老师赴天长中学参加高考考纲分析会。

#### (五) 与其他处室密切配合，完成临时性任务。

配合教导处对教师进行教学常规检查，并做好记录，以便为教师工作评价提供重要依据。

## 二、课题研究，艰难推进

我校一共有3个xx市级课题，但由于种种原因语文、数学课题

处于流产的边缘，英语课题组正在准备本周五课题中期汇报，力争本学期能结题。

### 三、优质课评选、论文评选成果显著。

吴宗芳老师在政治优质课评选中获三等奖，郑兰斌老师在物理论文评比中获一等奖，黄永余老师在数学论文评比中获二等奖，刘桂林、崇立琴、王祖勇、陈元梅、胡敏老师在英语论文评选中分别获二等奖和三等奖，孙凤金在天长和滁州论文评选中获三等奖，徐承军在滁州录像课评比中获三等奖。

### 四、存在的问题与不足

1、参加各教研组的教学研究活动不多，没有及时地把握教学方面的存在问题。

2、有些教研组教研活动流于形式，个别教师参与教研活动的积极性不高，教研组活动记录不详细等。

3、公开课的材料要求有：教案、公开课登记表、公开课评课记录表，有一些公开课材料不全，且在评课的过程中也存在许多不尽如人意，听的多，评的少，即使有的课评了，有碍情面，也是敷衍了事，走过场。评议平淡肤浅，泛泛而谈，触及不到关键问题。

4、学校教师在各级各类刊物上发表的教育教学科研论文数量甚少，要继续鼓励和加强。

5、怎样让新教师更快地成长，师徒结对制度如何更好的贯彻落实，行动上力度还不到位。

### 五、今后努力方向

我们在今后的工作中，将针对这些不足，采取有效措施，争

## 取把教研工作越做越好

1、加强教科室自身，注重教研组长自身能力的提高，不学习，如同房子没有窗户，一年不学习自己知道，二年不学习同事知道，三年不学习学生知道。通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升教研组长教学研究和指导教学的能力。

2、针对部分教师的网络教研能力薄弱，今后要加强培训、鼓励教师运用安徽教育资源平台和学科网，我上周已经把我们在学科网上的用户名和密码在教师微信群中公布了。

3、开展形式多样的教研活动。形式单一的教研活动会使教师失去学习的兴趣。对今后的教研工作，要认真探究本校的情况，下学期我们公开课会采用同课异构活动，结合有限的资源，并常与兄弟学校交流开展教研活动的经验，开展适合本校的形式多样的教研活动，使教研工作更充满活力。

### 年级组工作：

#### 一、主要开展的工作

（一）强化养成教育，让学生养成文明习惯

（二）分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。

（三）加强常规检查，了解学生状态。

#### 二、存在的问题

1. 学生中上网、早恋现象较为严重，屡教不改较多，需要积极探讨有效的引导方式、方法。

2. 高二年级是高中阶段的分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，学习目标不明确、主动性不强、动力不足，学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各班级都有不同程度的存在，个

别学生的厌学情绪有所加重,作业抄袭现象严重,两极分化严重,有待进一步加强教育和管理。

3. 常规管理的质量还存在班级间的不平衡,个别班级的卫生情况和自习纪律不如人意。

学生的文明习惯还有待于提高,个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

5. 少数教师教育学生缺乏耐心,对部分调皮学生的教育缺乏灵活的形式和有效的方式。

个别教师在教学常规上做的不好,上课经常迟到,尤其最近的晚自习。

### 三、对后期工作的一些设想

1. 进行常规教育,切实抓好课堂、自习的学习氛围,搞好日常管理工作;班级之间做到有竞争、有合作,相互沟通,互通情况。

2. 继续狠抓学生养成教育,组织班主任多开展形式活泼的主题班会,增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

结合我校今年优异的高考成绩,搞好学业水平考试的宣传与鼓动工作,给同学们树信心、鼓士气。

4. 加强对艺体生的管理,尤其关注他们的成绩,绝不把他们当差生。

充分发挥备课组的作用,以备课组长为核心,全组老师齐心协力研究教材、教法,研究学生情况,了解学科教学研究的动向,以便有针对性的制定合理的教学方案,并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的

四统一。

明确转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色。

加强学习交流，向学校申请带领班主任和备课组长到兄弟学校学习交流，探讨学生管理与教学管理。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇十一

忙碌而充实的一个学期结束了，回想一路最大的收获莫过于本学期最踏实最新颖的教研，每一次想被抽到又害怕被抽到的纠结心情依然记忆犹新，虽然错过了拜偶像冉老师为师的机会，但有幸和她的徒弟是邻居，尽可能不错过她的每一次培训，尽管只让徒弟去，可我依然赖着她的徒弟一起去。忙碌与充实总会换来收获：

### 一、注重教学目标的设定与达成

让教学目标不只存在于老师的教案或者脑子里中，将教师的教学目标转化为学生的学习目标，以学生为主体，尽可能让每一个学生参与到课堂中来，设定丰富的吸引孩子参与的教学活动，重注学生参与度。

### 二、基本掌握低段语文教学模式

通过每个年级的“两备两上”上后评课及专家指导，基本掌握了低段语文教学模式，尤其是识字写字教学模式，运用多种识字方法帮助学生识记生字，每节课必须留有写、练的时间，当堂检测学生学习情况，让识字教学落到实处。

### 三、注重学生书写与写话训练

本学期有幸担任了二年级的写字老师，从而对书写有了更高的要求，同时学校也非常重视学生书写情况，所以在教学与作业中不断强调书写的重要性，提高标准后学生的自我要求也提高了，再加上一学期两次年级组的书法展，和不断更新的小型书法展，及小奖章的鼓励，学生写字热情高涨，没有什么比让学生自己发自内心想写好字更好的教育方法了。

另外幸运的是教室后面独有的黑板不用用来做形式化的板报而可以用来做培养孩子写作兴趣的沃土，把孩子日记、写话、试卷中的有新意、有趣的写话让家长打印并过塑，贴在黑板上展示，孩子别提多高兴了，看着孩子们拿着自己的写话来找我问我这样的写话是不是可以打印了？我就知道这块沃土里埋藏的种子在生根、发芽，我还要不断地给它浇水施肥。

有收获的同时也有不足之处后进生的转化工作做得还不到位，还需努力！

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇十二

本学期，我担任二（4）班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

### 一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。

### 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索

以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究学生心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知??合作探究??反思质疑??拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

### 三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的

作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、培优辅差，提高本班成绩。面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中本班成绩能上一个新台阶。