

2023年小学师徒结对活动计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学师徒结对活动计划篇一

学校的生命在于教育教学的质量，教学质量的关键在于教师自身的素质，要实现学校长盛不衰，关键是要有一支结构合理，思想素质好，业务水平高的教师队伍，而做好青年教师的培养是学校工作的重中之重。为了使教师更好更快的适应教育教学工作站稳讲台，为了让新教师有更好的机会向老教师，骨干教师学习，尽快适应教育教学工作，特进行师徒结对活动。

- 1、自愿报名；
- 2、学校商定；
- 3、学科组宣布；

为了加强学校师资队伍的建设，加快培养青年教师的进度，发挥学校骨干教师、学科代表的领衔优势，现决定学科组的老师（师傅）和老师（徒弟）结为师徒，带教期自年月日至年月日。

在带教过程中，本着“互帮互学、互励互进”的带教原则，师徒双方应认真履行如下协议，保证带教质量。

（一）师傅篇

1、规范青年教师的教学常规（备课、说课、作业批改、辅导学生等），指导青年教师上好汇报课，热情鼓励并辅助青年教师参加各级各类比赛活动，认真把好教学质量关。

2、发挥骨干教师和学科代表的教学示范作用，每月向青年教师示范教学不少于1次（新教师上岗一年内至少每二周听一次师傅的课，并及时交流），师傅以身示教，鼓励青年教师业务磨砺在课堂。

3、贵为人师，也该俯下身来认真倾听青年教师的心声，耐心细致帮助他分析自己的教学优势与不足，从而帮助他制定出业务成长最佳方案。

4、关心青年教师的师德表现，不仅成为他在专业发展道路上的引路人，更要关心青年教师的思想动态，努力地为学校培养和造就优秀的青年教师。

5、扶持青年教师开展教学研究工作，每学期点评青年教师的“教学实践与反思”文章一篇，带教结束时帮助徒弟修改专业小论文一篇。

（二）徒弟篇

1、青年教师应珍惜此次带教机会，虚心向师傅请教，主动、积极的在各方面吸纳师傅的所长，每学期除了听师傅的示范课外，每二周必须向师傅公开教学课一节。

2、师傅领进门，修行靠自身。青年教师在教学常规上（备课、说课、作业批改、辅导学生）力求稳扎稳打，积极参加各项教育教学活动及比赛，业务钻研肯下苦功，尽力把好教学质量关。

3、带教期内，每学期在级组以上范围公开汇报课一节。

4、勤于笔耕，及时记录教学点滴与反思，每学期撰写“教学实践与反思”文章一篇，带教期将结束时形成专业小论文一篇，并交师傅指导修改。

5、积极主动参加各类教学研讨活动，能大胆质疑问难，能努力实践创新，不断提高课堂教学的技能。

小学师徒结对活动计划篇二

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教；

- 2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标；
- 3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课后反思；
- 4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反思或教学故事等材料；
- 5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

小学师徒结对活动计划篇三

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校经过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学本事和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮忙，我的教育教学本事也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

- 1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。

- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。
- 3、课后能做到及时反思，进取撰写课后反思；
- 4、积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究；
- 5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅构成优势互补态势，促进自我较快地成才。

小学师徒结对活动计划篇四

为加快青年教师的成长，学校决定开展师徒制活动，本着取长补短，共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，计划如下：

- 1、教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。
- 2、从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事；指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。
- 3、每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。
- 4、徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。

5、引导徒弟在日常教学中积极主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

1、虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。

2、教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；在把握教材和教学设计方面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事；要构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3、每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4、认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5、在日常教学中积极主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、我进取向师傅学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教师。对于自我要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，

认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，构成自我的教学风格。

5、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验总结。师徒制工作总结踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的教师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面十分优秀的唐雍生教师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新教师在教学上有了引路人，帮忙我们逐渐走出迷茫困惑的阶段。在开学之初，唐教师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面：

一）课前（备课）：在这个环节中主要是教师为主，教师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的提议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以到达我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，教师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒团体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二）课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自我，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无

意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

小学师徒结对活动计划篇五

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与徐冬群（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给徐冬群老师，又可以让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。
- 2、要切实担负起对徐老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。
- 3、每学期至少为徐老师上两堂教学示范课。
- 4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至

少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。