

# 最新论文开题报告的研究条件 研究生论文开题报告(汇总8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 论文开题报告的研究条件篇一

表述为什么要做本课题，亦即介绍选择此课题的原因和背景(实践的或/和理论的)。

### 2. 本研究的目的是和主要内容

叙述此课题的研究要达到什么目的，主要包括哪几方面的内容。

### 3. 该问题的研究现状(研究综述)

还存在哪些不清楚或未解决的问题，或者还有哪些不足，有待于从哪些方面进一步探索(而这正是自己要做的)。

### 4. 研究思路和方法，研究重点和难点，预期要突破的问题(即创新点)

思路:说明将通过怎样一个理论思考，实验研究等探索过程达到你的研究目的  
方法:本研究中主要将采用哪些研究方法(必要的和主要的，按照大类分)要按照研究的逻辑顺序具体说明在研究某个方面或环节的问题时将采用什么方法。

重点:本课题研究中要做的最重要的工作方面或要解决的核心问题。

难点:本研究中最不容易解决好的工作环节或最难克服的问题.

预期突破:你的研究有可能在某一或某些方面取得什么样的创新性成果

5. 本研究的意义(理论的或/和实践的)

论述本研究可能具有的各方面的意义:

本课题研究在实践方面的意义;

本课题研究在理论方面的意义;

本研究所采取的新思路, 所尝试的新方法等具有的理论或实践意义.

6. 本研究已经具备的条件(硬件和软件, 主观和客观, 资料和手段, 等等, 要概述)

7. 本研究需要提供的支持和/或有可能遇到的困难

8. 本研究的工作计划, 方案, 时间安排

9. 本研究的基本内容(论文框架)

10. 本开题报告所用和所涉及的参考文献

11. 有关附件

列出所要采用的调查问卷, 访谈提纲, 实验设计方案, 评价指标体系等.

提示:

在最后定稿的学位论文中:

开题报告的1—5项内容应该出现在“引言”(或绪论, 前言等)部分, 并在“引言”最后概述本论文的基本逻辑结构(这是第9项的变形).

开题报告的第6—10项可不直接出现.

开题报告的第11项附列在论文的“注释与参考文献”之后.

## 论文开题报告的研究条件篇二

背景条件: 国家教育部大力推进信息技术教育, 虚拟学校、远程教育等应运而生; 重庆市教委大力普及信息技术教育, 通过评选信息技术示范校加大力度; 渝中区率先建立局域网, 并通过已经实施了三年的“双创课题”研究, 使教师的教学理念有了极大改观; 随着课改的进一步深入, 现代技术特别是信息技术在教育教学中得到了广泛的应用。

## 论文开题报告的研究条件篇三

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上, 写论文主要是反映学生对问题的思考, 详细内容请看下文。

基础条件: 我校通过一年多的艰苦奋斗, 信息技术无论在硬件上, 还是软件上, 都打下了坚实的基础:

硬件上: 我校建成了以光纤为网络骨干, 采用千兆高速以太网, 集视频教学、监控、信息服务、学校管理于一体的校园网络, 实现了“班班通”; 全校所有的教室都安装了数字投影机、实物展示台、100英寸电动玻珠屏幕、多功能讲台、监控摄像机、29英寸电视机, 上课教师人手一台笔记本电脑。

## 论文开题报告的研究条件篇四

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考， 详细内容请看下文。

规范些应该有，如果是小课题可以省略。一般包括：掌握其研究的广度、深度、已取得的成果；寻找有待进一步研究的问题，从而确定本课题研究的平台(起点)、研究的特色或突破点。

## 论文开题报告的研究条件篇五

学号：

xx大学全日制专业学位研究生学位论文开题报告

学生姓名

学位类别

专业领域

研究方向

指导老师

学院名称

xx大学研究生院制

学位论文拟选题目

名称类型

技术研发类，

工程设计类，

管理研究类，

其他来源

国家项目，

省部级项目，

地、市级项目，

横向项目，

校内项目，

自选项目，

其他

一、与所选题目相关的研究进展、现状（主要分析本研究方向的历史、现状和发展情况，着重说明自己的选题经过、该课题在国内外的研究动态（所列中、外文参考文献数量应不少于20篇）、对开展此课题研究工作的设想、所选课题的意义（包括理论意义、实用价值、社会效益及经济效益等）、以及自己准备在哪些方面有所进展或突破及预期成果等）：

（可加页）

二、主要研究内容（明确学位论文的主要研究内容）：

（可加页）

三、研究方法及技术路线（阐明拟采取的试验研究方法和  
技术路线；阐述课题研究工作可能遇到的问题及解决问题的方  
法或措施）：

（可加页）

四、论文工作的总体安排及进度：

五、仪器设备、研究经费（完成该项研究已有的基础及知识  
储备情况，仪器设备和其它方面已具备的条件，估算课题研  
究的工作量及试验研究经费等）：

（可加页）

六、审核意见

校外指导教师对于学位论文选题的意见（阐明选题的意义或  
价值，研究内容、研究方法和技术路线是否正确，可行性如  
何？）

指导教师(签名)：

年 月 日

校内指导教师对于学位论文选题的意见（阐明选题的意义或  
价值，研究内容、研究方法和技术路线是否正确，可行性如  
何？）：

指导教师(签名)：

年 月 日

审核专家组对于学位论文选题的意见

审核时间

年 月 日

地点

专家组

成员

姓名

职称

工作

单位

签名

审核小组意见

审核组长(签名):

年 月 日

学院意见

审批人(签名):

年 月 日

## 论文开题报告的研究条件篇六

1、课题名称：基于神经网络的笔记本键盘检测系统的研究与设计

## 2、来源：企业项目

随着工业自动化水平的不断提高，机器视觉技术被广泛地应用于工业检测领域，从而把工人从枯燥的工作中解放出来。而笔记本键盘生产在国内市场具有很高的占有量，由于笔记本电脑的普及和惊人的产品更新速度，对笔记本键盘生产的自动化水平提出了新的要求。其中，笔记本键盘的质量检测是关键阶段。与一般意义上的图像处理系统相比，机器视觉系统强调精度和速度，以及工业现场条件下的稳定性。但是，机器视觉系统开发是一个复杂的过程，涉及光电、机械、图像处理等多种技术手段。一般人很难在短时间内整合各种资源来有效地进行系统开发。笔记本键盘检测系统用于对笔记本键盘成品进行离线检测，检测产品的外观是否合格。本系统研制的目的就是在满足对笔记本键盘检测需求的同时进行可靠的质量检测。本文作者总结实际中的工程经验，阐述了系统的总体设计思路和关键的技术环节。对同类产品的研制具有一定的参考价值。

数字图像的识别最早可以追溯到60年代。1966年IBM公司的Casey和Nagy发表了第一篇关于数字图像识别的论文，在这篇论文中他们利用简单的模板匹配法识别了1,000个数字图像。70年代以来，日本学者做了许多工作，其中有代表性的系统有1977年东芝综合研究所研制的可以识别xx个汉字的单体印刷体识别系统；80年代初期，日本武藏野电气研究所研制的可以识别2300个多体汉字的数字图像识别系统，代表了当时汉字识别的最高水平。此外，日本的太平洋、松下、理光和富士等公司也有其研制的汉字识别系统。这些系统在方法上，大都采用基于k-l数字变换的匹配方案，使用了大量专用硬件，其设备有的相当于小型机甚至大型机，价格极其昂贵，没有得到广泛应用。

我国对数字图像识别的研究始于70年代末、80年代初，大致可以分为三大阶段：

第一阶段从70年代末期到80年代末期，主要是算法和方案探索。研究人员提出了用于汉字识别的各种方法和特征，如特征点法、汉字周边特征、汉字的结构元特征等，并在此基础上研究成功一批汉字识别系统。这一阶段是数字图像识别成果倍出的时期。但是，这些成果还仅仅停留在实验室阶段，没有转化为产品来实际解决数字图像的自动输入问题。

第二阶段是90年代初期，中文ocr由实验室走向市场，初步实用，在实际的汉字识别输入应用条件下，检验和考查这些研究成果。这一阶段形成了一些初步实用的印刷汉字识别系统开始进入市场。

第三阶段也就是目前，主要是印刷体识别技术和系统性能的提高，包括汉英双语混排识别率的提高和稳健性的增强。

其中，从1986年初到1988年是数字图像识别和联机数字图像识别研究的丰收期。数字图像识别是汉字识别研究的主要内容。自1986年以来，各种识别软件和系统纷纷涌现，某些识别装置可以初步使用，它们的主机全部采用微机。主要的性能指标为：1. 识别字数；2. 识别率：对中等质量印刷问题达到95%–99%；3. 识别速度；4. 识别字体、字号等等。这些系统都配备了方便的用户界面，从版面分析、文本识别到识别结果的处理，形成了一个完整的识别输入系统。印刷体印刷汉字识别的研究，也在进行中，自xxx年以来，已有若干个软件与系统成功研制并参与鉴定。

同国外相比，我国的数字图像识别研究起步较晚。但由于我国政府从80年代开始对汉字自动识别输入的研究给予了充分的重视和支持，经过科研人员于多年的辛勤努力，数字图像识别技术的发展和應用有了长足进步，从简单的单体识别发展到多种字体混排的多体识别，从中文印刷材料的识别发展到中英文混排印刷材料的双语识别。各个系统可以支持简、繁体汉字的识别，解决了多体多字号混排文本的识别问题，对于简单的版面可以进行有效的定量分析，同时汉字识别率

已达到了98%以上。

当前，数字图像识别研究的主要目的是提高识别系统的品质和效率，增强系统对不同文本的适应性，扩大使用面。在加强版面分析、识别结果上下文匹配后处理和各种实用化技术的研制的同时，进行对识别方法的进一步研究，促使更实用的产品出现。

## 论文开题报告的研究条件篇七

### 一、开题报告包括的内容：

1、选题的目的和依据，说明选题的理论意义。介绍国内外研究状况和自己的设想以及课题的学术和实际应用价值。

2、本人对开展论题工作的设想，具体研究内容和重点要解决的问题，指出将在哪些方面有所进展和突破及可能达到的水平20xx年研究生论文开题报告要求及程序20xx年研究生论文开题报告要求及程序。

3、论题研究拟采用的研究方式和手段，论文基本内容框架。

4、研究过程中可能遇到的问题及解决办法的预案。

5、论文工作的总体安排及论文写作计划

### 二、开题报告的程序：

报告人提前将《开题报告》交系办公室，由系安排审核小组，并将《开题报告》分送每位成员，报告会的时间由系确定并报研究生部。开题报告审核小组由系主任、教研室负责人、报告人导师、相关学科及方向的研究生导师组成，成员为五名左右。

报告会程序：

- 1、系主任宣布报告者具有开题报告资格；
- 2、报告人导师介绍报告者情况；
- 4、审核小组成员就相关问题进行提问；
- 5、审核小组讨论并就报告者是否通过开题报告而进入论文写作作出决议(必要时可采用表决方式)

同时可提出修改、改进建议(以上1, 2, 5项程序进行时报告者应回避)

三、备注：

- 1、开题报告一般在第三学期进行(作曲系可在第二学期末进行)。
- 2、该工作是对研究生学位论文选题的考核，未获准者，不得进入论文写作20xx年研究生论文开题报告要求及程序论文。
- 3、若改题，需重新进行开题报告审批。
- 4、在审核小组评议后，审批、备案、存档并正式进入论文写作。
- 5、《开题报告》交研究生部备案。

## 论文开题报告的研究条件篇八

各位老师同学：

大家好：

我叫xx□我的论文题目是《人文关怀：马克思哲学的价值取向》。

论文的选题与研究是在杨老师和周老师的指导下进行的，在此对杨老师和周老师表示深深的感谢！

现在我就论文选题的原因、研究意义、主要内容、研究背景、方法与结论等做一个简单介绍。

马克思哲学人文关怀论题是在两种动力下提出的。一种是理论思考，另一种是现实的呼吁。处于现代化过程中的中国在大力发展科学技术和确立科学理性权威的同时，同样需要高扬人文关怀的旗帜，需要人文精神的普照。于是我就想到从价值论的角度来探讨马克思哲学的人文精神。之所以选此课题研究，主要原因如下：

社会转型期人们生存的“隔离”需要人文关怀。这是我选此论题的主要原因。

目前中国正处于新一轮现代化的起步和发展阶段，传统的制度和体制、社会权威和规范系统、社会生活方式和思维方式、道德、理想信仰等精神文化价值系统被打破，新的系统尚在建设之中。这必然导致社会成员思想和行为呈现一种进退失据、以及社会规范的紊乱与异化，乃至“潜规则”的横行无忌与显规则的疲软无力。这种规范的缺失，造成人们内心的危机感，以及人际关系的疏离感。

人们生存的疏离主要表现为四重疏离化状态：人与自然、人与社会、人与人以至人与自我之间，都已经出现了无可置疑的疏离感。

人们四重疏离化的状态急切呼吁人文关怀的普照。

理论意义：深入挖掘马克思哲学的人文关怀思想，有利于全

面把握马克思哲学的本质内容，有利于全面理解马克思哲学的本真精神，彻底克服由于理论和现实的因素造成的对马克思哲学人文关怀维度的遮蔽现象，为当代马克思哲学的发展提供新的路向。

现实意义：转型期中国的社会发展，正在历经一场极其深刻的社会变革，这必然会触动人们原有的社会地位和利益关系；在这种社会变革面前，难免会出现各种各样的疑虑和困惑，这样的社会更需要真正能够贴近实际生活的人文关怀，而马克思哲学的人文精神就能够发挥出其潜在的理论价值和实践指导。

当今社会，伴随着物欲的急剧膨胀，人们的精神随之日益匮乏；生活的节奏日益加快，生活的真谛却日渐丧失；人们外在的生活日益丰富，而内在的生活却严重的日益虚无。人也不可避免地会陷入空虚、焦虑、冷漠、孤独和无家可依可归的状态中。

与之相伴而生的是人们内心的躁动、紧张和潜在的风险感、冷漠感，人之为人的本质就在于人的精神的超越性，那么人失去了其精神的维度，何其为人？尤其是在当下急功近利和物质崇拜风尚的影响下，关照人的精神欲求和价值指向是一项极为迫要的工作。

马克思哲学沉思人类的命运，思考现实的'个人的价值，探求人生的意义和生命的终极关怀，建立每个人安身立命的精神家园。马克思哲学是“我”一个精神家园的价值支点。

作为千年思想家之首的卡尔·马克思，他担负着人类尤其是无产阶级的苦难，在这一使命下，唤醒了人们沉睡的心智，激发了苦难人们的斗志，给一个民族一种理念，一种信仰支撑。

马克思哲学人文关怀在现实关怀与终极关怀的张力中始终保

持着对人的现实生存的关注，对人的自由尊严的解蔽，对人的价值、人的精神的追求，在现代性的境遇中，人文关怀问题已经远远超出理论的层面，中国目前正处在社会转型期，马克思哲学人文关怀思想对于提高人的生存能力、促进人的全面发展、推动社会不断进步、构建社会主义和谐社会、解决弱势群体和当代人精神困境等问题都具有重要的启示意义。

本文包括引论和5章内容：

第1章引论：以当下人们为什么需要人文关怀为发问点，在批判学术界研究不足的基础上，引出本文的中心论点，阐明本文的主要内容、研究方法和研究意义诸类问题。

第2章：探究马克思哲学人文关怀之源，辨析“人文”、“人文关怀”、“人本主义”等相关概念内涵的细微差异，厘定马克思哲学的“人文关怀”范畴之真义。洞悉人文关怀在不同语境中的真切内涵，凸显马克思哲学人文关怀的精神旨趣，马克思哲学人文关怀是建立在西方人文精神基础之上的，而超越了狭隘的西方视角，从全人类的角度，从事自己的哲学思考。

第3章：这是本文重点篇章。

本章重点阐释马克思哲学人文关怀的科学内涵：马克思哲学实践观的确立，是马克思哲学人文关怀的理论底座；现实的个人的生存境况，是马克思哲学人文关怀关照的对象；人文关怀实现的途径：马克思哲学对现实生活的改造；对宗教、政治、哲学等彻底的批判及“异化”理论批判；三大经典社会形态理论与人的自我实现是马克思哲学人文关怀实现的现实路径；人类解放与人的自由全面发展是马克思哲学人文关怀的价值归宿。

第4章：基于第3章对马克思人文关怀价值内涵的解读，本章提出了马克思哲学人文关怀的价值旨归。

马克思哲学的人文关怀在现实关怀与终极关怀的张力中始终保持着对人自由尊严的解蔽，对人现实生存的关切，对人的精神，人的价值的理想追求，是马克思哲学人文关怀的永恒旨归。

第5章：阐释马克思哲学人文关怀的当代意义。通过前4章深入研究挖掘马克思哲学人文关怀的价值内涵，能够为当代中国人指引道路。

人文关怀在中国转型期的实践，是构建和谐社会的价值导向；是当代中国弱势群体生活的精神支撑；是当代中国人文精神提升的理论资源，为当代中国人文精神的构建提供价值导向和意义支撑。

第6章：结语：强调人文关怀：马克思哲学的价值取向这一主题内涵，总结论文研究中存在的欠缺。

对于马克思主义哲学中“人的问题”的探询伊始于《1844年经济学—哲学手稿》的公开发表。由于立场、视角、出发点的差异，东西方各有相当一批学者认为马克思主义是一种人道主义或者是反人道主义的理论。尽管论说方式、思维路径、批判理论各异，这些研究上的探索，一定程度上对马克思主义哲学的发展开辟了新的道路。但这些把马克思主义哲学人本化、科学化的思维方式，既不符合马克思哲学之真义，更不符合马克思的价值旨趣。

### （1）国外研究动态：

西方马克思主义关于人的问题的研究，有三次重要的思想转折，并以此可划分为三个阶段：

第一阶段：反科学的人本主义思想，以卢卡奇、葛兰西、柯尔施为代表人物。

第二阶段：人学发展的最高层以存在主义的马克思主义、结构主义的马克思主义、实证主义的马克思主义和法兰克福学派为表征。

马克思的人道主义精神的全面拓开以《1844年哲学经济学手稿》为思想泉源。

第三阶段：这一阶段的主要变化就是马克思主义人学思想的研究从对人的关怀渐进入对资本主义社会经济、政治、文化以及革命前景的关注上来，尤其是与发展了的人学理论的自觉结合是一大显征。这一转变不仅是研究视域的横向转换，更颠覆了传统研究方式的困囿，从而在研究方式和研究视域的双重意蕴上跨越至马克思人学研究的新视界。

## （2）国内研究动态：

中国哲学界对于人的问题的研究，是从20世纪80年代初开始的。关于人道主义和异化问题的大讨论，标志了“人道主义”探索在中国的正式发端。王若水、张奎良、周扬、汝信、朱光潜、曹天予等人，都赞同马克思主义是人道主义。

学界对马克思哲学人文关怀理论的研究，主要从下面几个维度入手：

第一，把人文关怀作为马克思哲学的一种内在的理论维度去显认。俞吾金在《人文关怀：马克思哲学的另一个维度》里明确指认人文关怀是马克思哲学的基本维度之一，人在马克思哲学中的地位也由此被提到一个新的高度。

第二，从实践观的角度理解马克思哲学的人文关怀。这一问题的提出始于本世纪初。黄克剑在他的论文《论马克思的“实践”范畴》中明认，马克思的实践范畴内具丰富意蕴，实践范畴内蕴着认知理性和价值理性的统一。徐长福的《马克思的实践首先是一个价值本体概念》一文中提出了马克思

实践观首先应是一种价值本体论的观点，也就是说人归根到底应该把人的自由自觉的生命活动和全面发展也即是把实践作为人的价值上的阿基米德点。贺来在《论实践观点的人文精神》一文中揭示了人的实践活动的价值创生性的特点。

以上的研究可以说都是把实践与人的联系作为研究的切入点，分别从不同视角揭示了马克思实践观与人的关系，他们的共同点都触及到了马克思实践观的人文关怀内涵。不过，上述的任何一种解读都无法回避一个核心问题马克思哲学内蕴的人文关怀问题，而这一核心问题正是马克思实践观的人文关怀意蕴的根本所在。

此外，值得一提的是，本世纪初，围绕“马克思哲学的人文关怀”这一主题，俞吾金和杨学功之间展开了一场激烈的争论，杨学功的《也谈马克思的人文关怀——兼与俞吾金先生商榷》，讨论了实践的观点与人文关怀维度之间的关系，提出：“人：只有作为结果才能成为前提。”

由于实践论的哲学视界的确立，人文关怀的维度在马克思哲学中得到合理而现实的内在肯定性确认。”后来，徐长福、陆剑杰也加入到这场激烈的讨论之中。这场讨论虽然是起源于“马克思哲学的人文关怀”问题，但最后讨论的焦点和落脚点却回到了“如何理解马克思实践观”的问题上来。这场讨论说明了对于马克思实践的理解，的确是理解马克思哲学人文关怀的关键。

第三，从唯物史观、社会发展理论等角度探讨了马克思的人文关怀。李万鹏的《历史唯物主义社会发展理论中的人文关怀取向》论述了马克思哲学的人文关怀向度。

第四，对马克思人文关怀思想及其现实意义研究的成果相当丰富。概括言之，人文关怀问题已经越来越成为哲学讨论的热门话题。尽管人们在一些具体问题上有着种种不同理解，然而，人们正在形成一个基本共识，即“人文关怀”也是马克

思主义哲学的重要维度。同时在探讨中也发现一个缺憾，这种探讨还没有拓展深入到马克思哲学人文关怀价值内涵的逻辑架构上而仅仅中止于马克思哲学人文关怀被遮蔽实践观的辨析。

笔者认为，马克思的哲学关注的焦点是人。这个“人”不是指传统哲学中的“抽象的人”，而是活生生的、有血有肉的“现实人”；哲学所关注的方式是对现实的批判，而不是“形而上的沉思”。可以说，马克思哲学的人文关怀是基于“现实的个人”之上的现实关怀和设定“实现人的全面而自由的发展”为目标的终极关怀的有机统一。

马克思哲学人文关怀的逻辑起点是“现实的个人”，解放无产阶级，最终在实现共产主义的基础上实现人的全面而自由的发展是马克思哲学人文关怀的真正指向。

本人怀着对人类深刻的眷注和深深的人文关怀的情感，在前人研究的基础上，以历史唯物主义社会基本原理为主要理论方法，同时结合哲学、伦理学、社会学等学科理论进行综合分析。具体运用历史与逻辑相统一的方法、辩证分析的方法和文献学方法等。围绕“人文关怀：马克思哲学的价值取向”这一主题进行拓展论述。

本文对马克思哲学人文关怀价值取向的研究，尚属初步和探索性的研究，距离付诸实践还有一定的距离。对其他思想家人文关怀观点的分析会着墨较少，从而会影响对比视域下思想特色的突显。笔者以后将着力于马克思哲学人文思想的分析比较，着力探索何以能与现实相契合。今后，本人将继续关注社会转型期人文关怀发展中的问题，为促进我国人民的全面发展尽一份力！

请各位老师批评指正，谢谢！