

最新幼儿园托班总结本学期工作 幼儿园托班期末总结(优质8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园托班总结本学期工作篇一

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解有了初步的提高，如：现在每个小朋友都能背诵几首儿歌，会唱几首歌曲。按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的动手能力、表达能力都有了明显的提高。

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

本学期我们的学习内容是《婴儿画报》让幼儿了解故事内容。教师不但要对幼儿学习的结果作出评价，还要评定幼儿学习的态度，鼓励、赞扬幼儿学习的主动性，对于学习积极，反应较快，收获较大的幼儿要肯定成绩，提出更高的要求，对

于积极被动的幼儿要鼓舞他的. 信心赞扬他的进步。

在家长工作方面：

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

幼儿园托班总结本学期工作篇二

一、教育教学内容

（一）语言交流

- 1、理解图片内容，会用简短的句子讲述出来
- 2、理解故事内容学会关心他人
- 3、学说儿歌，并能按儿歌的意思做相应动作
- 4、乐意模仿游戏中的语言并做动作
- 5、喜欢教师，能对教师说一句完整的话

（二）艺术表现

- 1、熟练掌握涂色的方法
- 2、能在老师的示范和帮助下选用三角形的纸按图示折纸
- 3、初步感知撕、团、贴等美术技能的方法

4、用愉快的情绪演唱歌曲，知道教师就像自己的妈妈一样

（三）科学探究

1、认识公鸡、母鸡、和小鸡，能区分它们的外形特征和叫声

2、感知金鱼的外形特征，观察金鱼的运动方式与生活习性，体验喂养的乐趣

4、感知小草的明显特征，体验与小草亲密接触的乐趣

（四）实践体验：

1、知道打招呼是一种有礼貌的行为，学会说“早上好、”“再见”等礼貌用语

2、了解家人的工作，体验爱家人的情感

3、知道玩具、图书是我们的好朋友，懂得爱惜它们

4、能够大胆地介绍自己或小伙伴，体验与小伙伴一起游戏的乐趣

5、体验教师对自己的关心和爱护，学习表达对教师的爱

二、幼儿园大型活动

（一）春季趣味亲子运动会

1、动员家长积极配合

2、幼儿练习做操的整齐度

3、给孩子做思想工作，让孩子见到爸爸妈妈不能哭闹，要大胆表现

（二）春游活动

- 1、动员家长和幼儿积极参加
- 2、让幼儿通过春游切身感受春天
- 3、增强幼儿和家长的感情
- 4、教育幼儿爱护大自然、爱护环境，增强幼儿自信心

以上就是我对我们托二班三月份的总结，总的来说我对我们班孩子的表现非常满意，看着他们的能力越来越强、越来越懂事，我真的非常开心，我可以说我们托二班又度过了辉煌的一个月，我现在是越来越爱他们了，我希望今后我可以带着他们共同度过每一个月，和他们一起成长。托二班，加油！！！！

幼儿园托班总结本学期工作篇三

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师，每天和孩子们生活在一起，幼儿园托班学期总结。又是一年过去了，在这一年中，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

今年九月我开始来到托班工作。我们班的孩子都是2、3岁半左右的孩子，刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了兩排牙齿印……那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，更总结出来，带托班的老师必须动作快一点。

这些幼儿来至不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数幼

儿都没有进过托儿所。一下子，要他们离开亲人来到了陌生的环境、看到的是陌生的人。几乎每个幼儿心情都有一种失落感，不开心，都在哭，有的幼儿对老师拳打脚踢，甚至躺在地上乱滚，乱叫、更是难以对付，足足闹了两个月情绪才稳定下来。记得，我班最爱哭的酒戊祖小朋友，刚来园时，经常闹情绪，拒绝去幼儿园，不愿意叫老师；产生失落感，孤独感，远离群体。张浩天小朋友刚来时，他妈妈说：这孩子很皮，他不会闹的。谁知，他不仅闹的很厉害，还很霸道，他坐过的椅子，位置，别的小朋友一旦占上，他会立刻理直气壮的把人家拽开推到一边，每次老师因为这事批评他时，他都会大哭大叫，好象不是他错了，倒象是老师欺负他了。记得汪宁是我班来得最晚哭的最坚持的一个，他总是躲在一边，只要有陌生人来到我班，他会立刻呜呜哇哇起来，他的年龄在我班算是小的，可他的自理能力确是数一数二的，他会主动把其他孩子扔的到处都是的玩具归整的有条有理，送回到玩具架上；他还会把一条条毛巾整齐地挂到毛巾钩上，每次看他做的这么好，我们几个老师每次都会把他好好的夸奖一番，这时候，他才会露出羞涩的笑容。我想这时候的他一定是最快乐的。当老师经常表现出老师爱他们，喜欢他们，还经常鼓励与表扬他们，他们的'心灵得到了安慰，爱哭的现象也少了。但是其他幼儿就会产生嫉妒，他们会动不动就爱“告状”，都是以自我为中心，在同伴中好表现自己。其实这是幼儿的年龄特点，他们需要老师的爱，需要老师的关注。所以，我们做老师的没有被他们难倒，却扮演着妈妈的模样，对他们更是加倍的呵护。现在幼儿能高高兴兴来幼儿园了。他们现在会说，幼儿园像我家，老师喜欢我，爸爸、妈妈也喜欢我，在老师的鼓励引导下，幼儿很快适应了集体生活，能愉快地与同伴、老师相处，也学会了说谢谢、对不起等礼貌用语，能积极地投入活动之中，幼教文案《幼儿园托班学期总结》。

孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用自己的一套计划帮助孩子在游戏中完成小学

阶段的学业。他们的孩子可以在玩“霸王”游戏中学数学，可以蜷缩在沙发里完成作业。这些家长认为，学校教育会扼杀了孩子的天性，限制孩子个性的发展。显然，我们是无法接受他们的观点的，但是，学校教育可能带来的隐患确实存在，不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。在我们的游戏活动中有一个简单的游戏活动《我是快乐小虫》，每次孩子们做这个游戏都会充满欢笑，看到他们那么快乐的在地上爬着，滚着，我的心里也同样充满着快乐。

户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育活动，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子离开滑梯，往角落里钻。看到他们专注于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块泥土时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干涉而是去观察。

渐渐地，孩子们接纳了我的跟随，又渐渐地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没跟着，不多会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿漉漉的草丛里我们一起寻找蜗牛；争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，欣赏蝴蝶飞舞；操场角落的树丛里我们一起目睹蜘蛛捕食小虫……我会和孩子们一起大笑，会和他们一起狂奔，也会和他们一起惊叫。在这样的户外活动中，孩子们获得了主动观察周围环境的机会，培养观察事物的兴趣，同时也有利于逐步提高孩子的观察能力。更主要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

儿时能坚持认真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点，小班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信，坚持性是可以培养的。我希望从现在起持之以恒地进行训练，一定能让他们养成坚持到底

做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，而有的根本不知在画什么。于是，我逐个指导，或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示，并对每一张都加以肯定时，孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内心的喜悦了。

时常，我们以为成人可以教育孩子，而事实上，孩子们的纯稚天真却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰富多彩的内心世界，我接受了他们新鲜而富有创意的想法。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗？简单就是快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长吧！

幼儿园托班总结本学期工作篇四

各位家长大家好！

非常感谢各位家长在百忙之中抽时间来参加这次期末家长会。让我们一起来聊聊这个学期孩子们在幼儿园的情况。这学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，家长朋友们也给予了多方面地配合，使得孩子在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。一学期下来我们对每个孩子都有所了解，孩子在自己的原有水平上有了一定的提高。

小结：从刚才我们每位家长的发言中，我们可以发现我们的家长虽然工作非常忙，但也有自己的一套教育经验，能发掘孩子的优点。这也是我们家园配合的结果，如果总把希望寄托在幼儿园、学校和老师身上，这样是远远不够的，教育是离不开家园配合和参与的。

时间过的很快，和孩子们在一起相处也一个学期了。看着孩子们一天天在自己的身边长大懂事，我们会有很大的满足感。从孩子的语言交谈，我们知道孩子们是那么聪明却还那么的天真，在孩子玩时他们能很快的把自己投入角色。孩子笑我们也笑，孩子哭我们会去安慰他们，劝啊，哄啊，“骗”啊，真的哭的不停止的孩子，我们进行关注式的冷处理。等停下来后再来安慰，讲道理。孩子们听故事时会很专注，有时还会为故事情节着急或快乐。和同伴相处，他们刚开始会保持自我为中心的态度，在我们不停的引导下，他们开始学会分享。这些都是我们看着孩子成长所得到的喜悦。说到分享，我在这里稍微解释下。分享包括很多方面，有物质方面的分享、也有精神方面的分享，刚开学孩子不适应幼儿园，要哭要想家人，所以我们拿些好吃的食物适当的和孩子分享，让他们尽快的适应幼儿园生活，到了学期中和期末孩子已经适应幼儿园，考虑到孩子的午餐情况，我们就尽量少带吃的东西，以后我们就不带的了，当然，主题内容里如果有需要家长带少许食物的老师或另行通知。如果是因为宝宝要过生日，想把快乐和同伴分享可以带生日蛋糕来和小朋友分享。

进餐方面：从开学到现在已经有很大的进步了，能够安静的吃完自己的一份饭菜，个别还能增添饭菜。这其中离不开家长在家的配合与支持。但也有个别孩子有挑食现象，碰到自己喜欢吃的菜胃口就大开，如果碰到自己不喜欢吃的饭菜就坐在凳子上不动口。个别孩子到后来基本上是老师喂的，我们平时也和个别家长沟通。还需要我们的家长配合我们，在家里的时候也多让孩子自己动手，不要过多的包办，让自己的孩子把这个优点坚持下去。

自理能力方面：我们的孩子进步比较明显的。开学时很多孩子是习惯于“衣来伸手，饭来张口”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止大部分的孩子乐于自己动手做自己能做的事情了。尤其我们班的男孩子，自理能力明显要比女孩子强。如：洗手卷袖子、

脱裤子鞋子、吃饭、入厕等。现在入厕我们老师会一个一个的帮助，但在帮助的同时我们也会引导孩子自己尝试拉裤子，有几个小朋友在入厕时已经会自己穿脱裤子，不过，孩子的能力还是很有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简单易穿为好。{举例}这样宝宝在脱穿的时候就不会感觉特别困难，同时也给孩子创造自我服务的机会。假期里希望我们家长们在家里也能及时督促孩子自己的事情能自己做。我们不要小看孩子的能力，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替。我们这个集体中，每个宝宝都是差不多的，也许正因为你的包办代替，才让孩子在各方面的生长发育都不跟不上其他小朋友的，所以我们希望家长们放心放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了还能让他尝到胜利的喜悦。这样是不是很好呢？我们平时在班上都会有很多的鼓励方式比如说；吃饭棒的小朋友我们会盖大红章，学习棒的小朋友我们会贴小红，上课认真积极发言的小朋友我们会鼓掌、放礼花等等……

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。本学期我们总共设计了6个主题活动，然后围绕主题来设计了各个活动，让幼儿通过各种感官听听、看看、认认、尝尝、做做、玩玩等，亲近老师和小朋友，较快适应幼儿园集体生活，感受与同伴分享的快乐。我们学习的游戏活动有；《猫和老鼠》《赶小猪》《钻山洞》《老狼几点钟》《开汽车》《大象爬》《下大雨下小雨》《抢种抢收》。

1、为了幼儿的安全，我们的大多数家长能严格执行接送卡制度，做到早晚刷卡。如果你的卡丢失了，请及时和我们联系及时补卡，这样不但你能及时收到信息，也能使我们班级老师不受批评。

2、大多数家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，

帮助孩子养成良好的习惯。

3、大多数家长在孩子没办法来园时，能先跟老师请假，也会发短信给老师。这里我要告诉大家，你们发信息时，可以用我们发给你们的家园通回复。这样我们大家都不用付钱。

4、及时浏览家园栏，了解我们的教育内容，并且认真填写好家园联系册。

5、大多数家长能在百忙之中抽出宝贵时间参加我们的家长会，因为你们的不参加，我们班级老师又要被扣分、批评。

最后，还是非常感谢上个学期各位家长这么积极的配合、理解我们的工作，让我们教育孩子的目的达成一致，我们家园的和谐、宽容也会给孩子带来温馨、快乐的童年。祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿园托班总结本学期工作篇五

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：‘我不要老师，我要妈妈，我要回家……’快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们托一班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

这学期我们班共有25名幼儿，其中9名新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每

一个孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。通过这一学期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。仔细回顾这学期孩子们的成长，孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己会穿；从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。

1、分开带教，使新生尽快熟悉班级环境。

这个学期我班可谓是人丁兴旺，班上陆陆续续的插入了九位新生，时间持续到了6月10日，可以想象孩子的哭闹会给其他孩子正常的活动带来多少的影响。于是，为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响，我们采取分开带教的形式，让新生中哭泣的幼儿和老生分为两批，各由老师带领：当班老师组织幼儿的活动，保育员陶老师在班里配合，另一位老师就带这位新生，使其尽快熟悉环境，早日融入集体。

2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰，准时上交各项计划。

3、细致、认真地做好孩子的观察记录

这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤

为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。我们的娃娃家一开始游戏材料少，但我们不怕苦，自己制作了冰箱和电视机，以及好多可操作的小东西，孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心，使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如‘艺术创作区’‘阅读角’‘益智区’等，另外老师利用课余时间制作幼儿作品展，将孩子的美术作品展示在上面，更加激励孩子们做得更好。

1、做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。本学期由于跨越春、夏两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、保证幼儿充足的睡眠，(12:30---2:30)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。

3、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿(如：肖钦文、王子木、许可馨)改变饮食习惯。

4、积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。有小部分幼儿还学会了拍球。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量，教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，

要求孩子慢点儿吃。

6、提醒幼儿多喝水，、每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

二月份我们召开了家长会让家长了解我们教研、班级工作计划和家园共育，还组织新教师的带教工作。签订师徒带教协议。三月份我们做了一次消防演习让幼儿知道遇到了火灾怎么办，幼儿都知道遇到火灾要用湿毛巾捂着嘴巴和鼻子扶着楼梯弯着腰往下走。四月份我我们开展了'踏春'植树活动。让幼儿体验植树节的快乐，并请幼儿和老师一起参与植树活动。当时他们对植树活动非常的感兴趣，我们每天中午散步的时候他们都会去观察那些植物。五月份我们底开展了庆六一活动，在整个表演的过程中幼儿的表现非常的棒。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和张老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

1、加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，

主动地钻研业务。

2、积极发挥传、帮、带的作用，给予另一位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。

3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在这方面得到更大的进步。

4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

5、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。

6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！

幼儿园托班总结本学期工作篇六

幼儿园里托班的孩子仅有两岁半，此刻每个家庭都是独生子女，孩子在家里交往范围小，人物关系少，所以班上的幼儿都是以“自我中心”的。家里玩具随意玩，孩子可独霸一方。而到了幼儿园里，玩具数量是有限的。任何教玩具都需要幼儿轮流分享。如何让幼儿学会分享呢？我在托班的体会如下：

一、图书、讲故事的魅力。幼儿对故事、儿歌会很快理解，我就利用儿歌、讲故事的形式引导幼儿，让幼儿从中学习分享，体会分享的欢乐。一次我讲故事《玩具一齐玩》，让幼儿学会讲：“大家一齐玩，你玩一会，我玩一会。”教育幼儿要与小朋友一齐玩，不争抢玩具。在这个故事的延伸活动中，我让幼儿表演“小动物玩玩具”大家一齐玩，幼儿经过

游戏后认识到一齐玩的欢乐，也体会到分享的初步感受。

二、游戏的乐趣。对幼小的孩子，最有效的力量就是游戏。我经常组织幼儿进行一些配合性强的游戏。如：一齐搭积木，让幼儿几人一齐搭建玩具，培养幼儿合作本事和体会分享的欢乐。又如绘画活动：我让幼儿在勾画好的轮廓内手拿油画棒，每人涂一个范围，互相配合一齐画好一个动物。

三、随机教育。我在日常活动中也注意随机教育幼儿，如：蚂蚁搬豆，让幼儿观察蚂蚁是怎样一齐把大豆子搬到自我窝里的。

四、与家长交流，共同熏陶。我在家长会和离园时，向家长宣传幼儿园里的生活

活动情景，让家长了解幼儿园里需要大家一齐分享才能共同融洽。家长很配合我的工作，以至我班幼儿的分享本事较好。

以上是我在托班工作中的点滴感受，我利用各种游戏活动，培养幼儿交往本事，增强幼儿分享意识。

幼儿园托班总结本学期工作篇七

一、常规培养方面：

本学期的幼儿与以往相同，都是陆续入园的新生，但不同的是在年龄上比上学期下降了半岁，因此在培养教育这批幼儿时，老师们所付出的心血和汗水，比以往要多的多。刚入园时，有一半多的幼儿他们的语言表达能力、自理能力还没有形成，，既不懂事又不明白什么道理，离开家人就会哭闹不止。因此我们几位老师拿出了百分百的爱心，精心地呵护他们，细心地照顾他们，耐心地培养他们。经过这一段时间的培养教育，孩子们在各方面都有了很大的变化，现在他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游

戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。认知能力、自理能力也大大增强了，不但认识自己的毛巾、水杯、小床、衣橱等，并学会了自己吃饭、独立睡眠、自己穿、脱鞋、自己大小便，并懂得了饭前便后要洗手的道理，学会了礼貌用语，懂得了与伙伴友好相处，和大家一起分享玩具、食物等等。特别值得一提的是，我班三个同月生的小不点张迪佳、李鸥桐、王利群小朋友他们还不到两岁，但带给我们的惊喜却接连不断，如今他们不但都学会了穿鞋，而且还都非常的有礼貌，每当班里来客人，他们都是最先跑到客人面前，与客人打招呼的宝宝。不但得到了客人们的夸奖，也令领导和家长们非常满意，老师们更是心慰。

二、教学方面：

本学期由于孩子的年龄下降了半岁，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班的教材，并结合本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：

为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我们每天带领孩子们坚持户外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、户外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。

2、语言领域：

为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。并经常与他们交流，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。并经常锻炼他们在集体面前展示自己，培养

他们敢于表现自己的能力。如：入园时一个字都不会说的张浩博小朋友，如今不但会唱歌、说儿歌，而且还能主动为大家表演。还有让老师们最最费心的李欧桐小朋友如今也开口说话了，虽然现在只会说一两个字，但她的肢体表达能力却很强、很突出，对所学的每首歌曲、儿歌她都能用肢体语言表达出来。从他们身上可以看到老师们所付出的心血和汗水有多多、有多大。

3、科学领域：

知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：

通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，发展了幼儿的交往能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。

5、艺术领域：

通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、拼搭、串珠等操作。

三、保育工作

我班的保育工作也非常出色，保育张老师是本学期分到本班工作的，她是一名非常有爱心的保育老师，她在我们几位老师的配合下，能严格按照园里的制度做好每日各项消毒工作和卫生清洁工作。细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因孩子们对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时有发生，老师们各个不怕脏，抢着为孩子清洗、更换。午睡情况也不好，我们几位老师就耐心的哼着催眠曲拍着每个

孩子入睡，待孩子们全部入睡，下班的老师才肯走。对吃饭不好挑食的幼儿我们更是耐心的哄喂、引导，使他们渐渐改掉不良习惯，使每个来到我班的孩子，一两周之内，小脸蛋就会胖起来，各个是越长越漂亮、越长越健康、越长越可爱。

四、环境创设：

为幼儿创设愉快、宽松、增长知识的环境，是本班一直以来所追求的目标，为此老师们也付出了很大的努力。自然角、墙饰、家园之窗、区域材料及玩教具，都是本班的特色所在。看到孩子们每天都能在这，既美观漂亮又可增长知识的环境中，生活学习，成长进步，我们感到由衷的快慰。而今我们利用结课这段时间，精心设计、更换、填充墙饰和自然角，为下学期积极地做准备。

五、家园工作：

本学期我班的家园联系工作做的也很到位，我们不但每天利用早晚接送孩子时间与家长保持沟通，而且还利用家园联系册及电话与家长保持联系，并到各别幼儿家进行家访。使家长对我们的工作非常满意，使本班的出勤率在暑期仍有增无减。在春季运动会及庆“六一”的联欢会上，我们小小班的孩子们也不示弱，积极踊跃参与各项运动及表演。受到了领导和家长们的一致称赞和好评。

新学期即将到来，我们全体教师将一如既往、脚踏实地地努力工作，为本园在新学期迈进省级示范园贡献我们的一份力量。

幼儿园托班总结本学期工作篇八

幼儿园充满了欢声笑语，这里有一个个家庭的希望，这里是祖国花朵的培养基地，经过了一年，我现将我在本学期的工作做个总结。

我是一名新教师，缺乏足够的经验与技巧，对教育没有自己的认知，在处在摸着石头过河的阶段，没有经验，一切都要从工作开始，所以想要改变这样的现状就得想办法，学习是一个不错的办法，没有经验，对教师的工作没有头绪，我就向园长请教怎么去教导孩子们学习，怎么去勾起他们学习的兴趣，也会向那些有着足够学习经验的老师们请教学习，因为他们都是比我来得早，最少也已经工作了两年以上，都是我的前辈，经过多年的工作正好可以帮助我，让我可以在工作时少走一段路。通过向他人请教和自己学习总结，还会在一些书籍上面学习相关的知识和技能，补足自己的不足，让我能够更好的去教育孩子们学习。

小孩子需要我们老师的指点需要我们去引导他们去学习，年纪幼小的他们集中精力学习的时间本就不长，想让孩子们学好知识，必须吸引孩子们的眼球，现阶段的孩子最喜欢的就是玩游戏，用一段时间学习，一段时间玩游戏，在学习的时候采取的是讲小故事的方式，通过故事吸引学生去学习，去思考。在和同学们玩游戏的过程中夹杂有学习的内容，通过玩游戏加深印象，也从这些方式中让孩子们喜欢上学生，培养他们热爱学习的良好习惯。

在教导他们学习的过程中我会分析学生们的性格，虽然他们现在还小，但是有的小孩子孤僻，有的小孩子喜欢和人一起玩，有的好强等都是他们的不同之处，针对这些孩子们的性格缺陷，给予适当的纠正，适当的引导，让孩子成为一个懂事听话的好学生。

做为这些孩子的老师我们的作用不是起决定性的，主要还是取决于家长，孩子们很多习惯都是在生活中，不知不觉中模仿家长的，如果家长不留意，在孩子面前留下一些不好的行为习惯，孩子们也会随着时间的潜移默化也会才、造成深远影响，从而给孩子们养成了一些不利于成长学习的坏毛病，有可能家长习惯了，却并没有察觉到这样的坏毛病会对孩子的影响，也就没有去加以控制，也没有纠正，我作为老师就

把这些出现的毛病全部说给家长，把事情的形成因果都理一遍讲一遍，用事实道理说服他们，让他们注意言行举止，把在学校安排的一些课后学习任务，交给家长去敦促孩子们去完成，及时做好父母的职责。

在工作中也会经常遇到解决不了的麻烦，但我都会把这些问题记下寻求答案，直达解决，今后工作我还会像以前一样，做好做细。