

最新争创文明学生活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

争创文明学生活动方案篇一

“巾帼文明岗”考核评估标准及要求，决定在人力社保服务中心开展县级“巾帼文明岗”争创活动，具体实施方案如下：

以邓小平理论、

“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻十八大精神，并以十八大精神为指导，以“内练素质争创一流服务、外树形象弘扬文明新风”为主题，树立“自尊、自信、自立、自强”的四自精神，激发人力社保女干部职工的服务意识和创新能力，进一步提升服务形象。

创一流服务，树人社形象，展巾帼风采。

通过创建县

“巾帼文明岗”活动，实现业务办理规范化、服务行为标准化、窗口环境优美化，推动人力社保服务中心窗口人员进一步增强服务意识、改进服务作风、提高服务效能、提升服务能力，切实解决在服务态度、服务作风、服务能力、服务质量等方面存在的问题，明显提高人民群众对窗口工作满意度。

为确保争创县

“巾帼文明岗”活动的顺利实施，成立县人力社保局争创“巾帼文明岗”领导小组。

为营造创建氛围，落实任务，明确职责，做好基础工作；制作争创牌，制定口号，做到人人知晓创建、人人参与创建。

举办各种专题讲座，组织学习培训，组织爱心公益活动，开展岗位知识竞赛，与社区、农村开展和谐共创活动，提高创建的自觉性。

对照争创标准进行自查，全面推进争创活动，改进、巩固、提高创建工作。

按照

“巾帼文明岗”创建要求，组织申报材料，邀请县妇联领导组织验收评定。

争创文明学生活动方案篇二

预防与遏止在学校学生违法犯罪，是当前中小学教育的一项重要任务。为了有效地解决影响青少年健康成长突出的社会问题，引导青少年学生珍惜生命、热爱生活、遵守法规、远离侵害。

组长：莫介民校长、副组长：黄锡毛、

组员：梁雅瑜、叶玉春、梁焯培（法制副校长）

全体小学生（特别是学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生）

1、加强学生行为规范与法制教育

(1) 请法制副校长到我校进行法制讲座，让学生学习一定的法律知识，掌握一定的防御他人伤害的技能。

(2) 班主任老师利用班会课或中队活动的时间加强学生行为规范教育，掌握法制方面的知识。引导学生树立“以遵纪守法为荣，以违法犯罪为耻”的荣辱观，提高防侵害的能力。

(3) 利用小灵通广播站阵地向全校进行法制教育讲座。

(5) 由大队部向全体学生发出倡议，并在倡议书上签名，表决心。

2、加强心理健康教育

班主任老师经常关注对心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生的日常学习、生活，适时适地地开展心理辅导工作。

3、落实好帮教学生，探索有效的帮教措施

通过发放《学生自查表》，发现学生当中的行为不良学生，建立行为不良学生的档案，成立由班主任老师、优秀学生组成的帮教小组，对着部分行为不良学生进行有针对性的帮教活动。平时，各班主任老师要做到细心、耐心、恒心，对一些行为不良等特殊学生，特别是（心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生）。每个帮教小组要制定帮教计划，落实有效的帮教措施。

争创文明学生活动方案篇三

一、指导思想：预防与遏止在校学生违法犯罪，是当前中小学教育的一项重要任务。为了有效地解决影响青少年健康成

长突出的社会问题，引导青少年学生珍惜生命、热爱生活、遵守法规、远离侵害。

二、组织领导：组长：莫介民校长、副组长：黄锡毛、

组员：梁雅瑜、叶玉春、梁焯培（法制副校长）

二、活动实施对象：

全体小学生（特别是学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生）

三、活动内容

1、加强学生行为规范与法制教育

（1）请法制副校长到我校进行法制讲座，让学生学习一定的法律知识，掌握一定的防御他人伤害的技能。

（2）班主任利用班会课或中队活动的时间加强学生行为规范教育，掌握法制方面的知识。引导学生树立“以遵纪守法为荣，以违法犯罪为耻”的荣辱观，提高防侵害的能力。

（3）利用小灵通广播站阵地向全校进行法制教育讲座。

（5）由大队部向全体学生发出倡议，并在倡议书上签名，表决心。

2、加强心理健康教育

班主任经常关注对心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生的日常学习、生活，适时适地地开展心理辅导工作。

3、落实好帮教学生，探索有效的帮教措施

通过发放《学生自查表》，发现学生当中的行为不良学生，建立行为不良学生的档案，成立由班主任、优秀学生组成的帮教小组，对着部分行为不良学生进行有针对性的帮教活动。平时，各班主任要做到细心、耐心、恒心，对一些行为不良等特殊学生，特别是（心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生）。每个帮教小组要制定帮教计划，落实有效的帮教措施。

争创文明学生活动方案篇四

一、指导思想：预防与遏止在校学生违法犯罪，是当前中小学教育的一项重要任务。为了有效地解决影响青少年健康成长突出的社会问题，引导青少年学生珍惜生命、热爱生活、遵守法规、远离侵害。

二、组织领导：组长：莫介民校长、副组长：黄锡毛、

组员：梁雅瑜、叶玉春、梁焯培（法制副校长）

二、活动实施对象：

全体小学生（特别是学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生）

三、活动内容

1、加强学生行为规范与法制教育

（1）请法制副校长到我校进行法制讲座，让学生学习一定的法律知识，掌握一定的防御他人伤害的技能。

(2) 班主任利用班会课或中队活动的时间加强学生行为规范教育，掌握法制方面的知识。引导学生树立“以遵纪守法为荣，以违法犯罪为耻”的荣辱观，提高防侵害的能力。

(3) 利用小灵通广播站阵地向全校进行法制教育讲座。

(4) 对学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生，请法制副校长专门为他们做法制讲座及教与他们做人的道理。

(5) 由大队部向全体学生发出倡议，并在倡议书上签名，表决心。

2、加强心理健康教育

班主任经常关注对心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生的日常学习、生活，适时适地地开展心理辅导工作。

3、落实好帮教学生，探索有效的帮教措施

通过发放《学生自查表》，发现学生当中的行为不良学生，建立行为不良学生的档案，成立由班主任、优秀学生组成的帮教小组，对着部分行为不良学生进行有针对性的帮教活动。平时，各班主任要做到细心、耐心、恒心，对一些行为不良等特殊学生，特别是（心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生）。每个帮教小组要制定帮教计划，落实有效的帮教措施。

一、活动目的：

为丰富学生的课余生活，少先队特举行低年级段讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣

趣，体验读书的乐趣。

二、比赛地点：多媒体教室

三、参赛对象：

一、二年级学生。各班在班级初赛的基础上推荐二名学生参加比赛，各班班主任担任指导老师，并于3月16日前将比赛名单与节目上报给王锦老师。

四、比赛时间：

第二阶段比赛：以班级为参赛单位参加校级比赛。

校级比赛时间初定于20xx年3月19日（星期一）第三节班队课。

五、比赛要求：

1、故事题材不限，主要以中外名著、民间童话故事为内容，故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成。超时者需扣除相应分数。

六、评分标准：

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分后取平均分。

七、奖项设置

活动评出“故事大王”1名、二等奖4名、优秀奖七名，颁发

获奖证书和纪念品。其中一等奖参加六月份学校的六一文艺演出。

八、评委：

九、备注：

1、摄影、音响：

2、主持人：

3、场地布置、计时：

4、计分：

5、一二年级每班派20名学生观看，届时请按时、有序地入场，在指定位置入座，认真观看比赛，请班主任协助维持场内纪律。

争创文明学生活动方案篇五

为实践“三个代表”的重要思想，深化学校管理，培养团结向上，奋发进取的班风，促进学生良好思想品德、行为习惯的养成，推进学校精神文明建设再上新台阶，特拟开展创建“文明班级”活动，以活动带动学校的发展。班级是学校的基本单位，班主任工作的水平直接关系到校纪校风，关系学校教育教学质量的提高，关系到开创一代新风，培养德智体美劳全面发展的四有新人的大问题。为了促进张集学区中心学校班级建设，调动班主任的工作积极性，正确、公正地评价班主任的工作，经领导组研究决定，在全校范围内评选文明班级。

学校成立创建“文明班级”指导小组，组长由校长担任，副组长由大队辅导员担任。各班主任任组员。学校负责拟定出台

《创建“文明班级”活动方案》、及《验收标准》，协调、监督、指导创建“文明班级”活动。组织贯彻本实施活动方案，做好对“文明班级”的验收和文明班级的日常管理工作，做好创建文明班级日常事务的安排。团、队切实地把全校学生组织活跃起来，通过开展创造性的各种实践活动，促进学生良好思想品德和行为习惯的养成。

1、宣传发动，组织学习。

召开师生“创建文明班级”活动动员大会，由学校领导做动员报告，具体抓落实的领导组织学生学《文明班级验收标准》，低、中、高年级分别选出师生代表作响应号召的发言。全校教师要充分认识开展创建“文明班级”的重要意义，要与学校的生存，发展共命运，投入到创建“文明班级”的活动中。尤其是任教每一班级的语、数教学的教师，要团结合作，利用晨读、午练时间及班队会时间组织自己班级学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小公民道德要求》、《学生在校文明礼仪要求》、《学生一日常规》。利用课堂，对学生思想品德教育，从而促使学生对品行的丑、恶、善、美理性认识水平的提高。

2、导行、跟踪。

各班选拔工作自觉积极，自我教育能力强的品学兼优若干位学生组成班级文明督导值日生。班级文明督导值日生根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》《学生礼仪常规要求》《学生在校一日常规》等对全班同学的言行进行监督并跟踪登记，各班还可利用班会课让学生对照评估标准自评，以评促改，边改边建，逐渐使学生养成牢固的良好行为习惯。

1、各班要把创建“文明班级”活动做为加强班风建设的一件大事来抓。做为自己管理班级工作能力，教育能力的一把称量器，一面折光镜。

2、各班要做好宣传发动，组织学习，引导学生积极参与，形成班集体荣誉感，让学生明确“文明班级”验收标准，制定班级活动计划，引导学生与班级立契约，把活动扎扎实实地开展起来。使验收标准的各项要求，化为全体学生的自觉行为。