

2023年幼儿园活动方案设计 幼儿园活动方案创意方案(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园活动方案设计篇一

活动目标：

1. 掌握助跑跨跳的动作要领，增强下肢力量。
2. 提高身体动作的协调性和灵活性，培养运动中相互配合的能力。
3. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

活动重点：

助跑跨跳过0.6~0.8米宽的地面障碍物。

活动准备：

课前多让幼儿了解消防的知识，激发幼儿模仿消防队员活动的兴趣；幼儿每人一根短棍，纸盒子若干，音乐。

活动过程：

1. 幼儿每人手持一短棍，两两一组，两人一前一后站立，相互手握短棍扮作车厢，前面幼儿扮作司机，在教师的带领下以开车步入场地内，听信号进行走、跑交替热身。

2. 教师集中幼儿做棍棒准备活动操：上肢、转体、腹背、踢腿、下蹲、四肢关节等部位的活动。

3. 自由模仿消防队员活动。

(1) 教师：你们知道消防队员叔叔都有哪些本领？(引导幼儿说出消防队员的本领)我们大家都来模仿一下，看谁模仿的消防队员最像。

(2) 幼儿分散在场地中，分别模仿消防队员不同的动作进行运动，教师巡回观察和提示。

(3) 集中幼儿，请几名幼儿进行消防本领展示，教师讲解。

4. 带领幼儿学、练消防队员的本领。

(1) 集中幼儿，将两根相隔0.6米放置在地面上，教师进行助跑跨跳动作的示范讲解。

(2) 请几个幼儿进行助跑跨跳动作，模仿，教师进行动作难点、重点的讲解、示范。

(3) 幼儿接班在场地上，根据教师的要求进行助跑跨跳练习，教师进行个别指导。

(4) 将幼儿分成四组进行助跑跨跳过“壕沟”(多组相隔0.8米的棍)练习与锻炼。

5. 接到119火警电话后，教师扮消防队长，幼儿扮消防队员，

紧急出动救火。

(1) 教师带领幼儿开消防车奔赴火灾现场(教师带领幼儿在场地上成s形变速跑)。

(2) 幼儿成四路纵队，一、三组做云梯状，二、四组跨跳云梯，然后进行交换。

(3) 队员原地进行360度自转，拿水管灭火。

(4) 队员用棍搭成担架抢救财物(纸盒)

6. 胜利完成救活任务后，队员欢呼跳跃进行放松活动。

7. 队长带领队员一起模仿生活清洁动作(洗脸、洗头、擦身、搓背、捶腿)进行放松。

8. 教师对本次活动进行小结后，带领幼儿退场。

幼儿园活动方案设计篇二

阳春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了东方岚谷九龙幼儿园孩子们的热情。

3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

活动目标：

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特

点、生长规律等。

2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
3. 通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

活动准备：

- 1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
- 2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 3、树苗若干。

分级部开展不同主题的植树节活动

活动安排：

1. 幼幼班、低幼班：家园活动主题“我和小树同成长”

(1) 学一学关于保护小树的童谣。

(2) 播撒一片绿色让世界更美丽

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 中幼班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 高幼班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

活动一：绿化植物知多少

老师和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影或记录，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

活动二：你我同行，爱护千万树

流程：幼儿在家长护送下到玉带河认养爱心树。以家庭为单位，每个家庭可认养一棵“爱心树”，在树干上挂上“爱心卡”。每个家庭可以在“爱心卡”上写上：姓名、为树取得名字、对玉带河的美好愿望等。家庭成员与所认养的爱心树合影。每个家庭为认养的爱心树松土、浇水。

幼儿园活动方案设计篇三

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动！

一、活动时间：_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一) 第一部分：表演活动

- 1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。
- 2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。
- 3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)
- 4、升旗仪式。
- 5、领导讲话。
- 6、表演活动：
 - (1) 亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)
 - (2) 早操表演：《三只熊》 《饼干饼干圆又圆》

(二) 第二部分：游园活动

- 1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。
- 2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。
- 3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。
(六一节下午放假休息)

六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

幼儿园活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、通过听听、看看、讲讲感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，能根据春天里事物的特征仿编诗句。
- 3、通过绘画、交流等丰富有关春天的经验，提高倾听和补充他人讲述的能力。

活动准备：

- 1、将诗歌内容制作成ppt[小草、草莓、迎春花等教学课件。
- 2、“春天”、“春天在哪里”音乐。

活动过程：

一、导入。

播放“春天”音乐，和幼儿一起做肢体律动，调动幼儿的积极性和兴趣。

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受散文诗的色彩美。

1、打开(ppt2□ppt3)以提问引起幼儿思考。

师：画面上，你看到了什么？(黑乎乎的树洞)在这黑乎乎的地方，来了一个小客人，他也要和小朋友一起做游戏，小朋友想知道他是谁吗？(幼儿猜测)

师：这个时候，小草、草莓、迎春花都争着抢着来告诉小熊春天的颜色，小朋友们想不想听？我们一起来听听它们是怎么告诉小熊的。

3、引导幼儿欣赏ppt5□学习句式。

(1)小草告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式。)

(2)草莓告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式)

(3)迎春花告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式)

4、引导幼儿结合图片完整讲述。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿讲述，探索交流春天的变化和颜色。

师：小熊听了它们告诉小熊春天的颜色，心里特别开心，可是小熊说了，哎？春天有那么多漂亮的颜色，除了小草、草莓、迎春花，还有些什么呢？小朋友们知道吗？你们发现春天有什么变化吗？（幼儿自由讲述）

3、引导幼儿将创编诗句串联起来完整朗读，引导幼儿大胆讲述。

(1)、交流分享，请个别幼儿讲述各种事物的颜色，尝试仿编，告诉小熊春天是什么颜色的？教师适时指导□(ppt14)

(2)、集体朗诵，巩固句式□(ppt15)

四、结束活动：给春天穿新衣师：刚才我们告诉了小熊春天有那么多色彩，听了小朋友们的诗歌，小熊突然激动地叫起来：我知道了，春天原来是五颜六色的。老师把春天的图片都拍了下来，可是没有颜色的，请小朋友两两合作给它们涂上漂亮的颜色，把春天装扮得更加漂亮！

幼儿园活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、能用连贯的语言清楚地表述秋天的主要特征，加深对秋天的认识。
- 2、在谈论感受中产生热爱大自然的情感。

活动准备：

有关“秋天”的课件。

活动过程：

1、谈话导入活动。

2、“走进”秋天，表述、感知秋天的特征。

(1)秋天的树林

以游戏形式，带幼儿“走进”秋天的树林。

反思：这里为幼儿创设了游戏情境，能激发幼儿活动的兴趣。但是这类“想象”游戏，需要孩子们在完全静下心来时才能顺利开展。活动开始我有些操之过急，有些孩子没能完全过渡到游戏中。

师：来到树林里，你看到了什么？

反思：提问为幼儿创设了一个宽松的氛围，让他们有话可说，所以孩子们能用很多美好的词来表达自己的想象，如：像蝴蝶一样飞下来、像小船飘下来、地上像铺了一层厚厚的地毯，踩在上面软软的等。

(2)秋天的田野

师：踩着松软的树叶，我们往前走，来到了田野上，你在田野上看到了什么呢？

反思：让孩子运用已有经验开始，激发了幼儿“说”的兴趣。但这里，我用你看到了什么来提问，孩子们就用“我看到……”来回答，所以，在幼儿刚能用简单的语句说一说看到的事物时，我就让他们用“有……有……还有……”的句式来完整讲述，孩子们被前面的提问所影响，说出的完整句式就是“我在田野上看到了__、__还有__”，其实，这也是种句式，孩子们能说出，也是一种完整讲述的能力，但当时由于我自己紧张，一个劲地将孩子往“有……有……还有……”上面引，但是适得其反，场面一时混乱。

(3) 秋天的果园

师：来到果园里，你看到什么？水果像什么？尝一尝水果是什么味道的？

反思：此环节开始的时候，孩子们能完全融入到游戏情节中，充分展开想象，表达自己在果园里看到的景象，特别是在让他们“尝”水果的时候，天真的天性得到充分的展现。但是由于上个环节出现的错误，一是我没能及时调整，二是又增加了难度，所以，完整讲述的目标仍然没能达成。

(4) 秋天的花园

师：你在秋天的花园里，看到了什么花？

反思：既然要让孩子们能够跳一跳就能“摘”到，教师就应该先让孩子学会“跳”，前面没有让孩子“跳”稳，是没能达到活动目的的主要原因。在活动中，我既纠结在丰富幼儿词汇上，又跟句式杠上了，所以最后“猴子扳玉米”，什么也没捞着。应该让幼儿先从简单的“有……”——“有……有……还有……”的句式，此次活动是孩子们第一次接触句式，能够完整说出，已经是提高了能力。

(5) 秋天的小动物

刚才我们一起出去转了一圈，你们知道秋天这个时候，小动物们都在干什么吗？

反思：此环节与前面的环节有很大的不同，这里并没有让幼儿用语言去表达什么。因为说得太多，像科学活动的认知。设计此环节的目的就是让幼儿感受秋天的“趣味性”，对秋天有进一步的认识，所以我只是简单地让孩子们了解一下各种动物过冬的方式。与设想的一样，孩子们对动物的各种过冬方式产生了极大的好奇心。可以引申出另一个科学活动

《动物是怎样过冬的》。

3、小结提升：幼儿用连贯的语言表述对秋天的认识。

师：你认为秋天是个什么样的季节？为什么？

反思：最后这个环节，让幼儿学习归纳经验，这对幼儿来说是个挑战，前面的活动是此环节的铺垫，但是我并没有在这过程中对孩子进行引导。比如：在田野上感受“丰收”，在各种颜色上感受“金色”等，由于我对教案的把握不够深入，缺乏教学机智，对孩子的引导不够，致使孩子不能展开“谈”、深入“说”。

延伸活动：

画出秋天。