

新教师成长教育随笔总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新教师成长教育随笔总结篇一

上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇书本，教师先要反复研读书本，摸清书本的思路、抓住重点词语、弄清重点词语语文教学心得体会范文语与所表达的思想感情，要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想，在这方面，我作了如下归纳。

我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读语文教学心得体会、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。而实际操作过程中，总有太多的不如意。有时明明是a想法，上课时却变成b法了。越是想上好，越容易出差错，不成熟，令我汗颜。

有人说是一门科学，也是一门艺术。作为语文老师，要想在教学中取得事半功倍效果，创设良好的课堂气氛也是很重要的。教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的震撼作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，这样学生就会从中潜移默化的受到熏陶和感染，课堂也将不再空乏，学生也将不再是可怜的倾听者。

以课堂学习为核心，主动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在新课标的指引下，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解书本内容奠定了基础。

新教师成长教育随笔总结篇二

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待了下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，幼儿园因为特殊的原因，孩子们尿裤

子是经常发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，因为这是孩子的小秘密。

爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。

会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

新教师成长教育随笔总结篇三

秉禄是个虎头虎脑、白白胖胖的小男孩，今年九月刚转入我班的，教师、小朋友都很喜欢他。

早上入园时，他会牵着妈妈的手，主动跟教师打招呼：“教师你好”，当然他也会得到教师的赞赏：“秉禄真棒”。

上课了，秉禄会端端正正的坐在小椅子上，然后问教师：“教师，你看我棒不棒”，同样他会得到教师的夸奖“秉禄真棒”。

可是这天这个棒小孩却遇到了难题，因为他感冒了，妈妈把他中午吃的药带到了幼儿园。

午饭后，我喂他吃药，可是好话说了一大筐，他却总是闭着嘴巴一个劲的摇头，这时，不知哪个孩子喊了一句“秉禄加油”，于是大家一齐喊着“秉禄加油！秉禄加油！”，小伙伴们的加油声让秉禄的抵触情绪产生了动摇，我趁机说“秉禄是个棒小孩，不怕苦、很勇敢对吗”，“对”说完秉禄张大嘴巴一口将药水喝光了，还不忘问我“教师我棒不棒”，同样我用鼓励的的语气对她说“秉禄真棒”。

一句“秉禄真棒”，让我想了很多，孩子是需要鼓励的，作为教师千万不要吝啬自我对孩子的夸奖，多夸夸我们的孩子

吧！因为他们要健康欢乐的成长。

经过观察我发现他异常喜欢帮忙小朋友做一些整理性的事情，如帮别人收地垫、整理图书等。于是我把一些活动后的整理工作有意识地交给淼淼去完成，他高兴极了，每次工作得都异常认真，他的举动也赢得了小朋友的赞扬。同时他在对自我的约束本事方面也有了很大提高。我只是为淼淼供给了一个机会，使他感到：我对自我感兴趣的事有本事做好，我能够帮忙小朋友，我在班里有很重要的位置。鼓励是给孩子一个机会表现自我的本事，向自我证明他是环境中的一个有效分子，他的行为能够给自我和别人带来进取的影响。孩子需要鼓励就像植物需要阳光。在鼓励的作用下，孩子们会认识自我的潜能，不断地发展！

新教师成长教育随笔总结篇四

我觉得要公正地爱每一个孩子，要学会常常蹲下身与孩子说话，站在孩子的立场去思考去交流，让孩子对我充满信任感和依赖感，特别是小班刚入园的时候。（孩子们刚离开父母怀抱，进入一个陌生的环境，需要老师的爱抚，每天给他们一个拥抱，每天微笑迎接他们，关注每个孩子的情绪，对于一些依赖性强的孩子可以请他父母带一些家里的东西）

每个孩子都有自己独特的个性，我们要注重个体差异，因人施教。

我们班对培养幼儿常规比较严格，而幼儿良好行为习惯的养成是规范班级常规的前提。我们运用多种方法，来促进幼儿良好行为习惯的养成。

1、榜样示范

小班以教师主体以身作则给幼儿树立正面榜样。中大班孩子可以以同伴为榜样。

2、适时奖励

在班级中创设评比栏。我们中班时候的评比栏分为三方面“睡觉”、“吃饭”、“上课”，师幼共同讨论相应的奖励条件，就可以得到苹果贴花，集满十个就能赢得小奖品一份，每周固定时间我们就会公布一次并及时表扬赢得奖品的幼儿，鼓励没有得到奖品的幼儿继续努力。评比栏需要通过老师的重视与坚持，才能让幼儿重视，在培养幼儿良好习惯和规范常规起到重要的作用。

2、图示标记

小班教幼儿洗手时，用儿歌的形式帮助幼儿记忆洗手步骤，在洗手池上贴上洗手步骤图示，培养幼儿正确的洗手习惯。自由活动时，用地上的小脚印来提示幼儿玩的项目。（喝水、建构角）

5、家园合作

及时发校讯通和家长取得联系，让家长知道最近阶段幼儿的表现及班级的管理理念。比如刚上小班不仅要求幼儿在园自己吃饭，还要同家长沟通好，在家也要鼓励幼儿自己吃。评比栏小奖品由家长提供，得到奖励的幼儿拍集体照传至qq群。

我和赵老师、王阿姨，三位一体，保教结合分工明确。我们发现幼儿不良情况会及时沟通，共同寻找解决的方案。

我们细心地关注到每一个孩子，及时发现和消除不安全因素，防止意外事故发生。比如走楼梯是有的孩子会边走边说，甚至眼睛看着后面的孩子，其实这样很危险。我们就会通过集体活动（安全上下楼梯），通过与孩子们的讨论让他们知道危险性以及正确的走楼梯方法，平时走楼梯时要求先提出，阿姨在后面注意个别平时比较活泼的孩子，让孩子们养成良好的上下楼梯习惯。

新教师成长教育随笔总结篇五

蒙特梭利语录：“我听了，但随后就忘了；我看了，也就记得了；我做了，我就理解了。”我也深切地体会到：在做中才能真正的学习、运用和总结。

在代班过程中，我有三点强烈的感悟。

以前我学习或做事重在质量，要做到自己比较满意，对时间和效率看的比较淡，认为“自己勤奋点，多花点时间也可以把作业做的比较满意。”现在我觉得勤奋要和效率并重。记得有句话说，老是加班的人，说明你的工作能力不强。所以我要告诉自己，做事要质量效率并重，接受第一遍多花点时间去做中学习，下次再做同样的工作时就要提供效率。

母亲的慈爱是使幼儿喜欢你，产生对你的依恋和安全感，但是作为一个班级的组织者，只有慈爱是不够的。每个幼儿也有自己的想法，如果都顺着幼儿的想法，那集体的教学就几乎没有了。作为一个班级组织者，需要在幼儿的心理建立威严的形象，这样教学工作才能比较顺利的完成。

外在的教育经验理论很多很多，只有结合实际情况，在实践中得来的才是属于自己的。教育有法，而无定法，教育方法也和个人的气质性格有关。当在教育中遇到困难问题时，首先是要搜寻一下方法，通过自己思考，向他人请教、网络或书本等多种途径。

何老师是我各方面学习的楷模，她的声音和形象一直激励我！何老师正如她的一篇文章中所写“学做快乐人”。我也会经常提醒自己做一个快乐的人！