

# 2023年茂名发展心得体会(优秀10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 茂名发展心得体会篇一

按照坚持以新发展理念引领经济发展新常态精神，以创新、协调、绿色、开放、共享理念引领经济发展新常态，对做好“十三五”期间乃至今后更长时期的经济工作至关重要。

科学认识经济发展新常态。我国经济呈现新常态的主要标志是“四个转向”：一是增长速度从高速转向中高速，二是发展方式从规模速度型转向质量效率型，三是经济结构调整从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举，四是发展动力从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转向创新驱动。这“四个转向”是我国经济向形态更高级、分工更优化、结构更合理的阶段演进的必经过程。新常态是一种客观状态，同过去相比并没有好坏之分；新常态主要表现在经济领域，不要泛化和滥用新常态概念；新常态不是一个避风港，不要把不好做的或难做好的工作都归结于新常态。以新发展理念引领经济发展新常态，变中求新、新中求进、进中突破，就能推动我国发展不断迈上新台阶，完成全面建成小康社会的各项任务。

在大力提高经济发展质量和效益的前提下保持中高速增长。“十三五”时期，我国要大力提高经济发展质量和效益，同时保持国内生产总值年均增长6.5%以上。为实现这个目标，必须依靠科技创新，以更少的资源消耗和环境代价生产更好

更多的产品;同时依靠管理和制度创新,提高社会生产适应人们需要的程度。在市场经济中,人民需要集中表现为市场需求,发展生产不仅要全面及时掌握市场需求信息,而且要深入调查了解人民需要变化,由此来确定发展目标。企业作为微观经济主体要按照市场需求来组织生产;党和政府则应从更广阔和长远的视角来把握人民需要,加强宏观调控,以提高社会生产同人民需要相适应的程度。

正确处理宏观指引与微观促动的关系。以新发展理念引领经济发展新常态,既有宏观指引,也有微观促动。宏观指引包括指出发展方向,确立发展目标,制定发展战略,提出发展任务和重大措施等;微观促动主要是通过经济政策来调动各种微观经济组织特别是企业的积极性,通过基层党组织和广大党员带头贯彻执行党的路线方针政策来促进经济发展。在宏观指引中,要协调好产业、区域、城乡等重大比例关系,充分发挥各级政府的作用;在微观促动中,要按市场决定资源配置规律办事,全面发挥各种市场主体的作用。

力争经济发展与环境保护双赢。如何实现发展经济和保护环境双赢?金山银山和绿水青山如何兼得,并实现二者良性互动?解决这些问题的关键是尽快补齐技术、管理和制度方面的短板,实现新的发展方式和生活方式。目标取向是既要金山银山,又要绿水青山;当二者发生冲突时,宁要绿水青山,不要金山银山;在适当的技术条件和制度安排下,二者可以相互转化,实现良性互动,因此绿水青山就是金山银山。

着力构建开放新格局。在开放条件下,国内人民需要分为对国内产品和国外产品的需要,通过国内外两个市场供给来满足;国内生产则利用国内外两种资源,产品通过内销和外销用于满足国内外两个市场的需要。这是我国经济融入世界经济的必然结果。内需和外需、内销和外销关系千头万绪,错综复杂。要利用“一带一路”建设契机,提高开放水平,改变国内一些地方轮番引进加工而缺乏自主创新的状态,转变以出口创汇为目标的外贸发展方式,积极主动参与国际经济合

作，大力实施互利共赢战略，倡导构建多层次命运共同体。

加快共享发展的制度建设。设计和构建共享发展制度需要明确共享主体、对象和方式。我国共享主体是人民，包括全社会成员，要保证每个人都能通过适当方式共享经济社会发展成果。共享对象包括各种自然资源、物质文化产品、宜居环境、和谐氛围等。人民共享发展成果是通过每个人以多种方式分享各种资源、产品和服务来实现的。现阶段不同社会成员分享发展成果的方式存在差异，分享水平不可能完全相等，但是这种差异应当保持适度。现在虽然收入差距比较大，但全国人民总体生活水平显著提高，富裕阶层和中等收入群体人数不断增加，同过去相比离共同富裕目标不是远了，而是近了。当然，实现共同富裕依然任重道远，今后要进一步拓宽致富渠道，规范致富方式，加强和改进收入调节，让先富更好地带动共富。

## 茂名发展心得体会篇二

### 1、要有强烈的责任意识

要想做好教育教学工作，是需要全心全意去投入到教育教学中。它容不得三心二意，你要全心全意地去做才能做得好，另外对我来说，教师他不仅是一个职业，他更是一个事业，更是一种信仰。

### 2、要有无私奉献的精神

作为一名教师我们要献身教育，甘为人梯。这是教师忠于党和人民教育事业高尚道德境界的具体体现。在教师的岗位上辛勤耕耘、兢兢业业为学生授课，不计地位、不计名誉、不计报酬，为培养教育人才倾注自己的全部心血。

### 3、要有耐心和信心做好学生的引航者

教师的工作是繁杂的，不只是限于工作上的八小时。教师的工作又是精细的，它需要教师事无巨细、面面俱到，它还需要教师要有无私奉献的爱心。教师既要了解学生的爱好、才能、个性特点和他们的精神世界，更要在学习、生活实践中正确引领和激励学生们向正确的人生不断前行！

教师的职业与其它的职业比较更具有其示范性、公众性和教育性，因此，教师的职业要求教师应该具备更高、更严格的职业道德修养。师德修养的核心就体现在一个“爱”字上，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。我们有些教师年复一年的教，教了一辈子书，却从未在教书的过程中找到乐趣，心中也从未涌起爱的激情，因此，他也没有把握到教育的真谛，也没有取得教育的成功。良好的师德修养，应该是投入全身心的力量去爱学生、爱教育，只有充满爱的慧眼才会发现每个学生的潜能，鼓励学生不断的探索，使学生的闪光点得到淋漓尽致的发挥；你热爱教育事业，方能在工作中充满热情、传递正能量，你才会真正体会到教育成功的意义和乐趣；进而才能得到学生的爱戴和社会的认可！

教师是引导学生进入科学殿堂和激励学生攀登科学高峰的领路人。崇尚科学，弘扬科学精神，进行科学创新，是教师的主要职责。科学最基本的要求是求真务实、开拓创新。教师的科学精神体现在教学科研的方方面面：在教学中敢于提出疑问，提出自己的新见解，并不断地探索真理；将自己的科研成果自然地融入到授课内容之中，既要灌输知识，更要教授方法，既要学习先贤，又能突破陈规。高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有科学创新精神的队伍，这样学校才是培养创新人才的基地，才能有效地推动素质教育，为社会为国家培养具有创新精神的人才。

“刀不磨会生锈，人不学习会落后”。非常贴切的反映了学习的重要性，只有把工作当成人生的追求，把工作当成人生享受的那种人，才是爱岗敬业的人。要不断学习，提高自身

素质，提高教学水平。教师是人类科学技术知识和社会科学知识，以及人类精神文明的继承者、传授者、开拓者。不断更新自己的已有知识，向最新的知识进军，是社会向前发展对教师职业劳动提出的必然要求。

说得具体点，就是要做好本职工作，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地；如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗；如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命；如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你生活的岗位，这是伟大的共产主义战士雷锋在日记中的一段话，它告诉我们无论在什么样的岗位，无论做着什么样的工作，都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。今天重新体会这段话的含义，联系到我的实际工作，便发现它被赋予了更深刻的内涵，那就是青春献给教育我无怨无悔。

总之，我愿把自己的青春、智慧和汗水都献给学生，献给我热爱的教育事业，我要沿着这条路不断前行。

## 茂名发展心得体会篇三

袁纯清书记在全省领导干部大会上的重要讲话“以清新之风、务实之言”指明了山西当前和今后一个时期科学发展的路径，提出了当前乃至“xx五”时期山西发展的目标、思路和举措，进一步明确了发展方向。讲话立意深、针对性强，抓住了制约山西转型发展、跨越发展的关键。袁书记在讲话中指出：“要以建设国家新型能源和工业基地为基础，努力建设全国重要的现代制造业基地、中西部现代物流中心和生产性服务大省……”结合商务工作实际，我拟就我区发展物流业谈点个人愚见。

### 一、大同开发区发展物流业具备的条件：

第一，经济持续快速发展，物流业市场需求旺盛。近年来，

开发区经济发展突飞猛进，各项主要经济指标以年均30%的速度增长。20xx年开发区实现地区生产总值 28.1亿元，工业增加值17.9亿元；财政总收入完成4.1亿元，进出口总额完成8390万美元。经济的快速发展促进了物流总量迅速增加，既为物流业发展提供了现实旺盛的市场需求，同时也为物流业持续发展提供了有力保障。

第二，多元化的产业格局已经形成，物流业发展潜力巨大。目前，开发区内的企业项目涉及医药、机械制造、建筑开发、石材加工、食品加工、汽车生产与销售等领域，以制药业为支柱，机械制造、汽车生产与销售等多元化的产业格局已经形成。特别是医药行业发展迅速，占据了全省医药工业的“半壁江山”。物流业发展潜力巨大。

第三，特殊的地理位置和四通八达的交通网络为物流业的开展创造了得天独厚的条件。开发区南靠大秦铁路湖东编组站，大塘公路与京大高速公路沿区南边而过，大阳公路贯穿东西，北倚京包铁路，东距大同民航机场5公里，南距京大高速公路入口1公里。区内道路四通八达，纵横交错。从铁路到公路，从陆地到空中的全方位、立体化的开放格局，为开发区物流业提供了重要的发展空间。

开发区发展物流业，不但能为中西部双向扩展提供货物批发、配送、仓储和包装等服务，而且还可以通过京津冀大都市圈向东南沿海地区双向辐射发展。

## 二、开发区发展物流业的一些思路：

第一，推动物流业与区内优势产业融合。开发区医药、机械制造、建筑开发、石材加工、食品加工、汽车生产与销售等六大支柱产业实现的工业增加值已占到全区规模以上工业的99%以上，成为支撑开发区经济发展的主要力量。物流业既是六大产业之间的重要纽带，也是这些产业跟国内外市场相连的重要载体，发展物流业，直接关系到这些产业竞争力的

提升。根据20xx年我国1个单位的gdp需要3个单位的物流量支撑来看，开发区物流业与六大优势产业融合的潜在规模巨大。

第二，培育一批有竞争力的物流骨干企业。发展现代物流业，必须有一批强大的、以第三方物流为主的物流企业作支撑。要鼓励诸如山西威奇达制药有限公司等大型制造企业和商贸企业剥离自办物流，实现企业物流向专业化物流企业转变。发挥政府主导作用，将经营场地相对集中、经营规模较小的一些货代和仓储企业，采取以资产为纽带的形式，进行资源的有效整合，组建股份制企业集团，实现规模化集约经营。发挥龙头企业的带动作用，按照“扶大、扶优、扶强”的原则，进行重点引导、支持和培育，形成具有自主品牌的专业物流“航空母舰”。

第三，优化环境，深化物流业改革开放。改变物流业发展滞后局面，实现物流业跨越式发展，就必须加快物流业的改革开放步伐。对现有的不利于物流业发展的政策进行适当修改，并就物流企业的融资、税费、土地使用等出台一系列鼓励性的发展措施和政策，尤其是要扶持具备现代物流服务能力物流企业；引进国内外先进的物流观念、物流模式、物流业态、物流管理和物流技术。利用内外资，加大对传统物流企业的改造力度，大力发展现代化物流企业，提高现代物流技术，改善物流基础设施。

总之，袁书记的重要讲话，不仅对我们提出了一定的要求，帮助我们在解决发展中遇到的困难和问题上坚定了信心，也为我们在贯彻落实科学发展观上进一步指明了方向，为全区各项事业又好又快发展增添了新的动力。我们要认真贯彻袁书记重要讲话的精神，保证自己做到实处、走在前列，弘扬“右玉精神”，加强自身学习，以更大的信心和勇气为推动我区跨越发展贡献力量。

## 茂名发展心得体会篇四

姜书记在我县三级干部会议上指出广大干部职工要明确目标统一思想、振奋精神推进落实，对于刚刚出台的《关于加快项目建设的指导意见》、《关于行唐优化发展环境十条纪律规定》，姜书记作了重要讲话，要正确把握当前形势，切实把思想和行动统一到县委、县政府决策部署上来。一是在挑战面前，要抢抓发展机遇。二是在困难面前要坚定发展信心。三是在发展实践中，要与时俱进完善思路。今后总体要求，要以科学发展为主题，以加快转变发展为主线，以融入石家庄东部工业突破为主攻点，把优化产业结构和优化发展环境作为两大抓手，努力实现全县经济社会更好更快发展。

通过对姜书记讲话的学习，加深了对优化社会发展环境的必要性和紧迫性的认识，从思想认识水平上找出了自己的不足。在此基础上，结合自身工作和生活的实际，由表及里的进行学习和思考，对照讲话中所提出的种种作风问题，自己身上是否存在，思想认识是否到位。经过几天的学习，对于优化社会发展环境活动的重大意义有了更为深刻的认识，对于如何保持良好的干部形象也有了更为深切的体会。

通过学习，我深刻认识到加强干部职工作风建设和优化发展环境，在当前这个时刻的极端重要性和紧迫性。因为越是在面对困难的时候，越要团结群众、依靠群众，越要深入地做好艰苦细致的工作，以良好的党风政风，密切党群干群关系，维护稳定，共克时艰。开展优化发展环境和干部作风建设年活动，就是要切实纠正不正之风，转变不科学的思想观念，使每一个公务员都懂得讲政治、顾大局的现实意义，都明白艰苦奋斗、开拓进取的现实紧迫性；从而打造一支“改革创新、真才实学、求真务实、公正廉洁”的高素质干部队伍，进而造就千千万万个合格的有中国特色的社会主义事业建设者和千千万万个合格的共产主义事业接班人。

通过学习我更为深刻的认识到，一个人只有有了良好的作风，



才会拥有一腔的浩然正气，才不会倒在金钱物质的诱惑面前，才不会被淹没在无情的物欲横流之下，才能够无所畏惧地大步前进，才能够不屈不挠地为国家、为社会建功立业。尽管自己只是一个普通公务员，但必须彻底清除残留于意识深处的“官本位”的观念，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，时刻牢记三种意识(忧患意识、公仆意识、节俭意识)，“安不忘危，盛必虑衰”、“居安思危，未雨绸缪”，“克己奉公，埋头苦干”、“锐意进取、开拓创新”，“艰苦奋斗、勤俭节约”、“勤政高效、清正廉洁”；热情接待来访群众，耐心回答与释疑，做好记录，及时处理群众反映的问题，把群众的事情当成自己的事情，彻底改变“门难进、脸难看、事难办”的衙门形象。

通过学习，我更为深刻的认识到了优化发展环境对于党对于国家的重要性。xx大报告中指出：“领导干部作风建设是党的建设的一项战略任务，我们要从党和人民事业兴衰成败的高度，放在更加突出的位置，常抓不懈，下决心抓紧、抓实、抓出成效。全面加强新形势下的领导干部作风建设，必须树立和发扬好的作风，才能完成经济工作的各项任务，做好改革发展稳定的各项工作，特别是反腐倡廉建设的各项工作任务。”作风是人们思想、工作和生活态度的集中反映，是品格、修养和素质的充分体现。党的作风是党的形象，是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现。我们党是执政党，能不能经受住长久执政的历史考验，能不能带领人民实现伟大的民族复兴，建设富强民主文明的社会主义现代化国家，不仅要靠指导思想、大政方针、路线政策的正确，也要靠求真务实的工作作风和崇高圣洁的生活作风。在中央纪委第七次全会上指出“加强领导干部作风建设是全面贯彻落实科学发展观的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求，是做好新形势下的反腐倡廉工作的必然要求。”作风正才能形象好，形象好才能得人心，得人心才能事业兴，事业兴才能国昌盛。

通过学习我认识到，优化发展环境和干部作风建设年活动，是我们培养自己学习能力的好机会，也是我们不断完善自己、增长知识和才干的好机会。重视领导干部作风建设，始终坚持党的根本宗旨，是我们党的优良传统。作风建设的实践告诉我们，对不正之风和不良作风的整治，须树立正确的指导思想，找准正确的切入点，不然的话，就会事倍功半。当前，根据新形势、新任务的要求，我们党的作风建设须紧紧围绕全面落实科学发展观，全面加强思想作风、学风、工作作风、领导作风、干部生活作风建设，弘扬新风正气，抵制歪风邪气，着力解决突出问题，为我们建设小康社会、构建社会主义和谐社会提供有力保障。具体地说，就是按照要求，倡导八个方面的良好风气。一是从勤奋好学做起，坚持学以致用，把学习的体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导干部的本领。二是从密切联系群众做起，全心全意地为人民服务，顺应民意、化解民忧、为民谋利，共享改革发展成果。三是从真抓实干做起，不尚空谈，察实情、讲实话、办实事、求实效，在抓好工作落实上狠下功夫。四是从艰苦奋斗、勤俭节约做起，精打细算，严格把关，真正把有限的资金和资源用在刀刃上。五是从令行禁止做起，顾全大局，坚决维护中央的政令畅通，同时做到对上负责与对下负责的统一。六是从发扬民主做起，领导干部要心胸开阔，虚怀若谷，从善如流，平等待人，乐于听取各种意见包括不同意见，自觉接受监督，与大家团结共事。七是从秉公用权、廉洁从政做起，时时处处警惕权力、金钱、美色的诱惑，防止手中的权力商品化、庸俗化。八是从培养健康的生活情趣做起，讲操守，重品行，模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀，始终保持共产党员的政治本色。

我将按照优化发展环境和干部作风建设年的要求，积极学习，深入思考，及时总结，大胆实践，学习和掌握新形势下做好群众工作和本职工作的本领和方法，真正做到理论与实际，学习与运用，言论与行动的统一，创造性地开展工作为建设繁荣富强的和谐社会贡献自己的力量。

## 茂名发展心得体会篇五

技术这个词大家都很熟悉。简单来说，科技就是科技。从广义上讲，是指自然科学技术和社会科学技术的总和。

改革开放以来，随着时间的推移，科学技术在祖国迅速发展。放眼生活，科技无处不在，科技就在我身边！

不难看出，人们享受的这些东西都是科技的成果！

可见科技帮助我们创造了优越的生活环境；科学技术提高了我们的生活质量；技术是全世界人民智慧的结晶！

我们活在科技中，要不断学习新的科技！

科技就在我们身边，一定要大力发展科技！

## 茂名发展心得体会篇六

学习了《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，我从中深受启发：教育优先发展，以人为本，均衡公平的发展，也就是国力增强，必须以提升人的素质，更新和创新人才培养模式为基础。同时提高教师道德水准和专业化素质。《国家中长期教育改革与发展规划纲要》规划了未来10年中国教育改革发展要实现的目标，令人鼓舞，非常振奋，给我们描绘了一幅教育改革发展的美好蓝图。它紧扣国情，实事求是，目的明确。

一、坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展发展的战略主题；

二、坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程；

四、坚持文化知识学习和思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。

我对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的初步理解就是教师始终要坚持党在新时期下的教育方针，培养学生良好的审美情趣和人文素养。重视可持续发展教育、国防教育、安全教育。促进德育、智育、体育、美育有机融合，提高学生综合素质，使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

要把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育发展新观，注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平，出名师，育英才。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。制定教育质量国家标准，建立教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

作为一名教师，学习贯彻纲要精神，就是要加强自身师德修养，积极参加教育教学研究，不断学习，努力提高教学业务能力，爱岗敬业。忠诚于党的教育事业，把自己的教学工作当做一种职业，做实做好，只有这样才能提高教学质量，一句话，教师要努力做好自己的本职工作。

作为一名有志于从事教育事业的教师，要学习贯彻纲要精神，加强自身道德修养，积极参加教育教学研究，不断学习，努力提高教学能力，为教育事业打下坚实的基础。

## 茂名发展心得体会篇七

“百年大计，教育为本”，《国家教育改革与发展中长期规划纲要》所提出的改革目标和前景令人兴奋。

针对“把促进公平作为国家基本教育政策”这点，提出本人拙劣的见解：本人认为在现阶段，实现教育公平至少需要10—20年，要改变人们根深蒂固的教育思维甚至更长的时间，中国教育迫切需要前行，但前行的道路充满荆棘。

存在的问题和相关建议如下：

（1）学生（包括农民工子女）一律实行就近入学，保证生源的一致性，保证教育的公平性。每个学校升入重点高中的名额应该针对该校学生人数进行分配（即有最低分数线，成绩合格的学生由高到低录取，若名额多，合格的学生少则让出名额），刺激教师的积极性；但政府部门又要保留一部分进入重点高中的名额，刺激学校之间进行良性竞争。

（2）教师实施城市内部，城乡之间每三年一次的轮岗制，即教师每三年到一个学校进行教学，良性循环，具体安排由个人意见和上级指示的结合。这种做法可以保证每个学校都能享受到现有的优秀师资力量，并且促进教师之间的沟通与交流，从而提高教师的教学水平。

（3）实行轮岗制，必须以按劳分配的分配制度为前提，例如甲教师要到乡村执教，那么政府部分或学校应该补贴相应的差旅费和通讯费，同时给予一定的生活补助，在一定程度上促进师资力量的平均化。如有可能，可以考虑城乡之间的物价差别，教师工资整体部分可以无差异，但可适当地有物价补贴等。

（4）建议义务教育阶段不实行晚修制度，主要原因有：一是义务教育阶段学生自理能力较差，大多数学生在校期间不能保证睡眠质量，从而影响发育和智力发展；二是住校、晚修在培养学生生活自理能力和学生学习能力方面有一定的作用，但是弊端是家长对孩子的教育和调控大多数属于空白；三是晚修及住校使教师特别是班主任筋疲力尽，不能给予教师多余的时间完善教学设计，反思教学的有效性，和个人发展的

空间指数等。

(5) 在我们未能实现高中教育列入义务教育阶段时，不能为体现教育的“公平性”牺牲高中教师的正当利益。由于本人属于这一群体，所以所提建议纯属发牢骚。

## 茂名发展心得体会篇八

2050年，我开着我的宇宙飞船回到了我的家乡慈溪。啊，我的家乡发生了巨大的变化！回到家，我惊呆了：怎么变得这么小了？就在我疑惑的时候，我妈不慌不忙的按了一个“放大”键。哇，奇迹发生了！原来的小房子变成了大别墅。

来到卧室，发现没有床，但是床从天花板上慢慢的下来了。电视在哪？啊！一张纸其实就是一台电视机，可以折叠，可以撕，可以拼接。多么便携的电视机啊！

中午，妈妈说：“该吃午饭了。该吃饭了。”但是餐桌是空的。妈妈这样对待从火星回来的儿子吗？我妈大概看出了我的想法，轻声说了句“准备午饭”。一个机器人好像收到了特殊的订单。一边哼着欢快的小曲，一边从角落踱到餐桌前，慢慢打开胸前的显示屏，用流利的普通话让我们点菜。我们在屏幕上点了几个喜欢的菜，机器人急匆匆的进了厨房。两分钟后，这些菜都做好了。机器人附上一句话：根据你的地理位置和你小时候的饮食数据，把大米作为主食送人。请慢慢欣赏。祝您用餐愉快！

吃饭的时候，妈妈告诉我，机器人现在真的是生活中不可或缺的一部分。晚饭后，我参观了许多大大小小的机器人。这些机器人不仅是我妈妈的好助手，也是我妈妈的好朋友。

最神奇的机器人是气体机器人，如果发现气体泄漏，它可以吸入所有气体，转换后吐出氧气。如果当时主人正好在厨房，机器人会换个防毒面具让主人尽快逃离厨房，然后关上密封

门，把气体吸干净。

未来科技生活真美好！

## 茂名发展心得体会篇九

假期，我学习了宋庆泮所长编著的《自主发展教育论》这本书，书中第三部分如何教会学生自主学习的内容让我感受很深，同时也让我反思自己的教学过程中在培养学生自主学习方面的不足。目前我们很多学生喜欢被动的学习，按照老师的思路走，思想禁锢，不愿意积极主动的动脑思考，课堂上没有迸发思维的火花。自习课上完成老师的任务后就以为是万事大吉，东张西望，交头接耳，影响他人学习。不会主动的反思自己学习中还存在哪些问题，更不会主动的安排接下来的学习任务。由此可见，学生的自主学习能力急需进一步提高。

其实，自主学习的养成不仅需要学生自己学会学习，学会合理安排时间，更需要教师的参与。在课堂教学中教师需要为学生提供具有适度困难而又能克服的学习任务，以增加其学习成功的机会；需要为学习成绩差的学生树立与其相同处境而又进步较快的学生作为榜样，便于其获得替代性经验；需要对学生的学习进步给予适当的归因反馈？下面谈谈我个人对于在日常教学中应该怎样培养学生的自主学习能力的一点想法。

学生就像有待点燃的火把，一旦点燃，其潜力无法比拟。学生是课堂中真正的“演员”。在教学过程中教师应该想方设法让他们去听、去模仿、去思考，在整个自主学习过程中获取知识，提高能力，体会学有所获的愉悦。每次的自主预习作业，我都会让学生找出你认为在下节课中要掌握的或有疑惑的东西。当然我会指导他们如何去找，然后在课上发表自己的观点。因为有所准备，一些在同学们眼中的学困生也会做得很好，同学们不时会投去鼓励的眼光。这些学生在赞声

中愉快地成长，学习意识不断增强，学困生在慢慢地转变。

小学生普遍具有好奇、动手性强、乐于参与的特点。所以课上我利用不断变化的屏幕形式、新颖的图片、动画和有趣的话题等方式提高学生学习数学的积极性，使学生产生强烈的学习欲望，有效激发学生学习数学的兴趣。

数学是一门严谨而枯燥的学科。很多的学习窍门和运算技巧是需要大量的练习和反复的错误中总结出来的。个人有个人的问题，每个人所出现的问题的不尽相同，教师不可能代替每一个学生找出自己的问题所在。那么养成自主学习的好习惯就非常的重要了。在错题集收录自己做错的题目，在每一次的复习中找出自己的学习漏洞，把自己的络编织的最完整和精细。

自习课上，鼓励学生写完作业后合理安排学习任务，首先回顾自己当天学习的知识，确保准确无误后，可以浏览自己喜欢的书籍，或者预习明天的课程，总之，自习课要有所收获，而不是单单的完成老师布置的任务。

良好的学习方法，能够使学生更好地发挥天赋和能力。在教学中注重培养学生自主学习的能力，让他们有更多地自主学习、独立思考的时间和空间，让学生习得如何在学习中去获得知识的方法。

自主学习过程中有可能枯燥乏味，有可能困难重重，教师应及时为他们的学习过程添色加彩。教学中一个鼓励的眼神，一句表扬的话，一本奖励的练习本，都会无形中为学生的自主学习呐喊助威。自主学习过程中的一个个成功点便会变成他们成长历程的一个个加油站。

世界上没有一本书能穷尽所有的知识，也没有哪一位老师能教完所有的知识，学生学习和学会的过程，最终要靠他们自己去完成。就数学教学来讲，教师所能够传授的知识一个思



想方法，而一旦把学生领进了门，个人的能力就看学生的自我学习能力了，所谓“高分是学生学会的，而不是教师教出来的”。学生只要具备较强的自主学习能力，课堂效率的提高自然水到渠成，学生苦学的状况转变为我要学数学，师生定会同乐于数学天地。

## 茂名发展心得体会篇十

科技创新是国家强盛和民族兴旺的动力源泉，一个国家和民族创新能力，决定着国家和民族的前途命运。中央经济工作会议强调，科技自立自强是促进发展大局的根本支撑，只要秉持科学精神、把握科学规律、大力推动自主创新，就一定能够把国家发展建立在更加安全、更为可靠的基础之上。贯彻落实中央经济工作会议精神，必须坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。

纵观人类历史，科技改变了人类的生产方式和生活方式，并极大地促进了人类社会的进步。在21世纪，创新已经变得无所不在，科技成果转化商业应用的速度越来越快。在全球发展的整体格局中，谁能抓住创新的机遇，谁就能抢占发展的先机。

唯创新，才自强。在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局交织激荡的关键时期，我们唯有自强奋进，矢志不移坚持自主创新，凝神聚力提升国家创新能力，才能在危机中育先机、于变局中开新局，为中华民族的伟大复兴提供坚强的科技支撑。

科学是推动历史前进的磅礴力量。人类历史上的每次科技革命和产业革命，都会引发世界科学中心和产业中心的转移，并重塑世界格局。历史表明，大国崛起无不以强大的科技创新能力为支撑。历史思维帮助我们看清楚大势，帮助我们预判并把握时代的机遇。当今世界正在经历新一轮科技革命、

产业变革，全球科技创新空前活跃，全球创新版图正在重构。世界新一轮科技革命和产业变革同我国转变发展方式出现了历史性的交汇，我们面临着千载难逢的历史机遇，同时也面临着史无前例的严峻挑战。

当前，我国科技事业发展还存在着一些突出问题。对此，我们需要彻底分析更深层次的原因，透过现象看本质，只有找到问题的症结，我们才有可能真正解决制约我国现代化建设、妨碍我国经济发展转型的科技短板。

关于“卡脖子”问题。“卡脖子”技术往往具有战略性、垄断性、复杂性的特征，一般在短时间内既无法替代又难以突破。“卡脖子”技术涉及复杂的知识结构和最基础的技术理论，也涉及大量关键装备。解决“卡脖子”问题往往需要长期高投入和高度协同的科研攻关，并依赖完善的技术应用环境和产业生态。

关于基础研究问题。基础研究是为了获得新的知识，不以任何特定的应用或使用为目的，一些技术研发及技术应用的竞争实质上是基础学科实力的比拼，一些关键核心技术的发展往往要依靠基础研究的积累和突破。必须解决对基础研究重视不够和投入不足的问题，既要增加基础研究经费，又要给基础研究更大的发展空间和宽松的管理政策。

关于科技成果转化问题。科技成果转化是利用科技成果形成新技术、新工艺、新材料、新产品的过程。高效的科技成果转化机制能够极大提升现实生产力水平，有力推动经济建设和社会发展。目前，我国很多科学研究停留在论文发表和专利申请阶段，科技创新止步于“最后一公里”，研究产出与产业实际需求还存在一定的差距。

要真正解决科技短板问题，还需要对科技工作、对科学研究和技术开发活动的客观规律进行深入思考，以期基于规律的认识，实事求是地针对问题精准发力。

科学技术研究和相关活动具有如下特征：目标的不确定性、领军人才及关键人员的重要性、项目规划的科学性、项目执行的刚性与柔性、人的主观能动性、条件环境的依赖性、思想交流的开放性、全球化背景下的竞争性等等。这些特征值得我们深思，需在尊重科技规律的基础上采取科学合理的方式和手段去管理科技工作。

实际上，在讨论“卡脖子”问题时，我们还需要意识到科学技术正面临着新一轮大爆发，需用全面的、发展的、系统的观念去看待科学技术的发展趋势，去科学统筹科技规划的制定。科技革命、产业革命一方面为大国崛起提供了难得的机遇，另一方面也提出了新的挑战，只有在竞争中抢得先机，才能够提升国家的科技竞争力和国家综合实力。在严峻的全球科技竞争中，我们除了要运用好战略思维、辩证思维外，还要用好底线思维。

要坚定不移地贯彻新发展理念，起而行之，用自强精神和创新精神，为大国崛起提供有力支撑。

构筑良好的学术生态。学术生态反映了学术品位，良好的学术生态是学术水平持续提升的重要保障。要努力建立坚守诚信、崇尚创新、鼓励探索、敢于担当、宽容失败的学术生态，坚决排除非学术因素对学术的干扰。一方面，学术诚信是良好学术生态的前提，是每个人在学术活动中必须坚守的道德规范。学术不端行为不仅损害科学界的公平、正义，而且亵渎了科研工作者、科学家的形象。学术活动不容半点杂质，对一切学术不端行为的唯一态度就是“零容忍”。另一方面，科学合理的学术评价对于学术共同体的价值取向至关重要。应创新人才评价机制，建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的科技人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价制度。学术评价倡导什么、反对什么，对于学者有着重要的引导作用，对形成良好的学术生态有着重要的影响。为此，要树立正确的评价导向，坚决克服唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项等倾向。要辩证地看待数

量与质量的关系，数量的指标往往好操作、易执行，但并不真正代表质量。在科技领域，量变不一定必然导致质变。

发挥大学基础研究主力军的作用。大学具有关注长远、人才聚集、学科齐全的独特优势，在推动基础研究方面有着不可替代的作用。大学是人才聚集的地方，大学的重要职责是追求和传授学问、探索和扩展人类知识边界，大学产生的重要研究成果不断推动着社会发展进步。大学同时也是学科交叉汇聚的地方，学科交叉点往往是新的知识生长点、新的科学前沿，是最有可能产生重大乃至革命性突破的地方。大学还是重要创新思想的发源地。大学具有关注长远、氛围宽松的特征。基础研究的价值往往在短期内并不明显，基础研究的结果往往不能预设。研究者需要“自由飞翔”的环境，自由的广度决定了飞翔的高度。

打造大学和企业创新“双引擎”。大学和企业的合作要跳出成果转化的旧模式，要构建战略层面的校企长期合作关系，建立新型的产学研协同创新体系。要进一步完善大学与企业之间高水平人才流动机制，确保科学家与工程师之间、大学与企业之间在人才培养和供给方面保持持续深入的对话与合作，共同面向未来产业发展的人才需求，打造产教融合的人才培养新体系。一方面，大学要加快提升自身的创新能力。大学要通过整体性、系统性、协同性的改革，不断推进学校治理体系和治理能力现代化，从顶层设计和整体布局上对世界一流大学创新体系建设进行系统谋划和长远思考。要加强学术共同体建设，打造一流的学术生态和学术文化。要完善学科布局，进一步推动学科交叉。要加强对基础研究的长期稳定有力支持。要加强重大创新平台和科研攻关团队建设，瞄准国家重大需求开展有组织的科研。要推进科教融合，增强科研的育人功能。要主动谋划、提前布局，牵头和参与国际大科学项目，不断提升创新水平。另一方面，企业要加大对创新的投入并发挥主力军作用。大学推动创新，更多是从科学本身的逻辑出发，去探索未知领域，从而给予人类社会发展持续的内在驱动力。企业则更多地从科技发展的外部需

求入手，有效地配置各类创新资源和创新要素，从而成为推动创新的强大外部动力。同时，重大的科技创新突破往往能够孕育出世界级的高科技企业。历史上，计算机技术、互联网技术的诞生和发展催生了微软、苹果、谷歌、亚马逊等企业。因此，我国高科技企业要抓住科技革命带来的重大机遇，树立创新是企业的灵魂的观念，发挥企业在技术创新中的主体作用，使企业成为创新要素集成、科技成果转化的生力军，打造科技、教育、产业、金融紧密融合的创新体系。

要加快完善国家创新体系。当前，世界各国之间的科技竞争在更深层次上是国家创新体系的竞争，目的是争夺未来竞争主导权。历史经验表明，工业革命发生时，一批关键核心技术的突破，往往能够推动一个或若干个新的主导产业迅速发展，同时也伴随着创新方式和创新体系的变革，为后发国家通过提高创新体系整体效能实现赶超提供了重大机遇。以智能化为重要特征的第四次工业革命，融合信息、智能制造、生命、材料等众多科技，会带来未来百年人类社会的重大变革，导致全球产业竞争格局的重新调整，也为重构国家创新体系提供了重要的窗口期。党的十九届五中全会强调，“完善国家创新体系，加快建设科技强国”。国家创新体系的整体效能是未来技术和产业竞争决胜的关键。为此，要加强顶层设计，建立多方参与、充分论证的顶层决策咨询机制。要完善重大项目组织管理模式，明确责任制，健全适应市场机制的创新管理模式。要完善基础研究有效引领和支撑攻克关键核心技术的激励政策和人才培养模式。要强化知识产权保护体系，为中小型科技企业成长提供良好环境。要全面推进技术创新国际合作，促进以吸引全球优秀创新人才为重心的新一轮对外开放。

在我国即将进入新发展阶段的关键时期，我们要深刻领悟把科技自立自强作为国家发展的战略支撑的重大意义，树立更加强烈的使命感和责任感。坚持“四个面向”，抓住科技创新发展的新机遇，进一步完善科技创新体系，以创新增添发展动力，积极服务国家科教兴国战略、人才强国战略、创新

驱动发展战略。