

2023年中班数学爬楼梯教案反思(模板8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班数学爬楼梯教案反思篇一

在日程生活中,我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置,可我发现孩子们对序数的概念比较模糊,往往不能清楚的知道自己的位置,根据这个发现,我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导,结合本学期幼儿活动材料,我设计了今天的活动,让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系,让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述:

- 1、认识5以内的序数,使幼儿掌握序数词“第几”。
- 2、学习确定物体在序列中的位置,并能用“第几”表示。

ppt课件、幼儿操作材料、人手一份小板凳、五把自制箭头、音乐活动。

重点:掌握序数词第几。

难点:学习确定物体在序列中位置,并能用“第几”表示。

在整节活动,我始终以幼儿为主体,让幼儿通过多看多想,多说,多体验,使幼儿在活动中一直保持积极,良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动,更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏,最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识,培养幼儿热爱家乡的情感。

二、基本部分

1、小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。

2、小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。

3、游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的'排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。

中班数学爬楼梯教案反思篇二

1、在认识图形的基础上，使幼儿初步感知图形之间的转换关系。

2、培养幼儿思维的灵活性，提高解决问题的能力。

自制的“小路”，上面镂刻出大小不同的几何图形；供幼儿操

作的图形、小筐若干;小熊头饰、小动物的家;音乐磁带等。

一、引入环节，激发幼儿活动的兴趣。

1、教师引导幼儿观察，发现“石头”的不同。

2、引导幼儿捡起自己喜欢的石头，并与同伴进行交流。

二、创设情境，引发幼儿探索、操作。

1、以小熊摔跤的故事情境来吸引幼儿的注意力。

2、引导幼儿观察小路，说说小路上的坑是什么样子的，启发幼儿想办法把坑填好。

3、幼儿思考并尝试操作，教师根据情况适时引导。

4、引导幼儿发现，用几个不同形状的图形能变出一个新的图形来。从而理解图形之间存在的转换关系。

三、伴随着音乐，幼儿和教师一同欢快地走出活动室。活动自然结束。

在认识了多种几何图形以后，在智力区我们投放了许多色彩不同、大小不同的图形供幼儿拼摆，孩子们非常感兴趣。每天都会到这儿来利用图形拼摆出各种画面：如火车、汽车、飞机、房子、大树、小鸟等。可是在一次游戏中，有两个小朋友发生了争吵，原因是自己摆的房子都需要一个大一点的正方形，而当时盒子中只有一个合适的，两人都握着正方形，谁也不愿松开。于是在我的引导下，一名幼儿用两个三角形组合在一起拼出了正方形，其他幼儿看见了觉得很有意思也纷纷来尝试。这时我突然意识到，长期以来幼儿在拼摆过程中都是用图形直接来当作物体某一部分的，如果下次三角形不够了或是长方形不够了，孩子就只会争抢。我想应该让孩

子理解图形之间是可以相互转换的，再遇到这样的问题时就可以用别的图形组合在一起来替换所需要的图形，如果获得了这种经验，孩子们的拼摆活动会更加丰富，思维也会变得灵活起来。因此我设计了今天的数学活动：有趣的图形。此次教育活动的目标是：

1、在认识图形的基础上，使幼儿初步感知图形之间的转换关系。

2、培养幼儿思维的灵活性，提高解决问题的能力。在活动开展过程中我主要考虑到以下几点：

一、复习、巩固认识的'图形：

活动开始我鼓励幼儿捡一些不同的石头，并与同伴进行交流，自己的小石头是什么形状的，这样对每个图形的外形特征加深印象，为他之后的填坑活动奠定基础。

二、在玩儿中学

为了使枯燥无味的数学活动变得生动有趣，在引导幼儿捡图形的环节上我设计成捡石头要去建房子，来调动幼儿的积极性；以小熊摔跤的故事情景来吸引幼儿的注意力，萌发他们助人为乐的情感；创设小动物的家这样温馨的背景环境，营造一个宽松愉悦的活动氛围；直接利用小路作为活动场所，让孩子们在边玩儿填坑的游戏中边感知图形之间的转换关系。

三、提供幼儿充分探索、尝试、思考的空间和条件。

1、在填坑之前，教师先引导幼儿观察路上的坑是什么样子的，如：是什么形状的、有大又有小。为的是让孩子明白要想办法来获得这些图形。同时教师提出要求，引导幼儿坐在小路的两边，把身边的坑填满，不能漏洞，也不能让石头叠放在一起，这些提示语会引导着他们不断尝试、思考把坑填好。

2、路面上我所设计的坑多数都大于幼儿手中现有的图形或是没有这样的图形，一块石头不可能直接填满，这就给孩子创设了难题，促使他们想办法用多个图形拼在一起解决问题。可是哪些图形更合适呢？这就激发了幼儿思考——操作——再思考——再操作的过程。

3、考虑到难易程度的不同，有的坑用2—4个图形就可以拼成，而有的坑就需要更多的图形，这让能力强的和能力较弱一些的孩子都能获得成功，愿意参与活动。

四、活动中注意观察幼儿的表现，及时鼓励。重在启发、引导幼儿尝试操作：

在幼儿尝试、探索、发现的过程中，教师观察幼儿的表现，看到好的做法及时鼓励、肯定；看到幼儿遇到困难时，启发全体幼儿共同想办法解决，并不断地归纳、总结，引导幼儿感知图形间的转换关系。

中班数学爬楼梯教案反思篇三

1. 激发幼儿对数字的兴趣。
 2. 发现生活中的数字，知道数字无处不在。
 3. 运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。
 4. 发展目测力、判断力。
 5. 引发幼儿学习的兴趣。
1. 两行五列表格一张，藏有数字的表格一张。
 2. 数字排列图若干。

3. 数字连线画、笔人手一份。

一、猜想数字，激发兴趣

1. 出示空表格，让幼儿数数有几个格子。(10个)

“小朋友你们喜欢捉迷藏吗?喜欢。今天有几个数字宝宝要和我们捉迷藏，你们想不想玩?(想)”

2. 出示藏有数字的表格

“你们看每个格子里都躲着一个不同的数字，它要小朋友的亮眼睛给找出来，谁来找一找。”

3. 老师引导幼儿逐一寻找藏着的数字。

4. 幼儿完整地读数字两遍。

二、用不同的方法给数字排队

1. 让小朋友找出最大和最小的数字。

“小朋友这10个数字中谁最大，谁最小?(9最大，0最小)”

2. 让小朋友给数字从小到大排序

“小朋友我们来给数字排排队，要求从小到大排，谁来排一排?”

3. 让小朋友给数字从大到小排

“刚才小朋友真能干，把数字从小到大排队，现在谁能它倒过来排一排?”

4. 让小朋友想想还有什么不同的排法

“小朋友你们还想到什么排法吗？”老师出示几张排列图标，问幼儿像什么？

三、在日常生活中数字的用处

1. 让小朋友找出平时接触的数字

“小朋友你们平时在家里或其它位子看到过，用到过这些数字吗？谁来讲一件。”

2. 老师出示相关的数字实物

“小朋友你们看这些是什么？上面有数字吗？你知道这些数字有什么用吗？”小朋友逐一回答后老师总结（有些数字是告诉我们时间的，比如说闹钟上的数字，日历上的数字。有些数字是告诉我们位子的，比如说小朋友在幼儿园茶杯摆放的位子，书目录上的数字。有些数字是告诉我们数量多少的，比如说药瓶上的数字，饮料上的数字。）

四、游戏活动

1. 老师出示数字连线画：小朋友你们看我这张纸上有很多数字，这些数字里都藏着一个小动物，小朋友想不想把它找出来？（想）那我教你一个方法，老师演示从小到大连线。

2. 幼儿动手操作，老师巡导

3. 问找到小动物了吗？是什么？请你把找小动物的本领告诉班里其他的小朋友吧。

让幼儿回教室找数字。

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。所以，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极

性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的.等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。幼儿连线画时有些幼儿找不到数字点，假如我把点改成彩色点，就会引起幼儿的注意，连线就更完美，也就会一下找到数字中的小动物了。

中班数学爬楼梯教案反思篇四

1、乐意用测量的方法解决生活中的具体问题，体验测量在生活的应用。

2、在探索比较中学习正确的测量方法，初步认识测量工具和测量结果的关系。

3、在活动中发展幼儿观察、比较及判断能力。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

1、幼儿已有用等长的量具一一排列摆放进行测量的经验。

2、长短不一的学具如：尺子、绳子、小棒、积塑、纸条等；笔、测量记录表等

3、布置白雪公主的家的活动场景：小床若干、桌子等

一、组织幼儿参观《白雪公主》故事场景，设置问题情境引起幼儿测量兴趣。

二、幼儿尝试解决问题——量地砖，探索正确测量的方法。

2、幼儿尝试用相同的工具测量。

3、引导幼儿比较测量的结果，探讨发现测量的正确方法。

讨论：选择相同的工具测量为什么会出现不同的结果？

方法：找准起点，沿边线测量，用笔（拇指）画个记号，首尾相连。

三、幼儿尝试解决问题——量床，探索发现测量工具与测量结果的关系。

1、思考：白雪公主想为小矮人的小床做新的床套，怎么知道床套的宽度和长度？

2、教师介绍测量记录表。

3、幼儿自主选择测量工具测量。

师巡回观察了解幼儿测量的情况；鼓励幼儿用不同的工具进行测量，记录。

4、引导幼儿交流测量的结果，并初步认识测量工具和测量结果的关系，积累测量经验。

讨论：量相同的位置测量结果一样吗？为什么？

小结：测量工具越长，测得的结果越小；测量工具越短，测得的结果越大。

四、活动延伸：引导选择自己感兴趣的. 2—3种测量工具给周围生活中的物品测量，积累测量经验。

学前阶段的幼儿，对与数的概念理解难掌握，测量的意义难理解，只有利用日常生活中见到的，加上让幼儿自己操作自

已动手来寻求答案，让幼儿真正了解测量的乐趣。这一活动幼儿比较兴趣参与活动，但是测量结果的记录有所欠佳。对于这一活动我进行了反思：虽然幼儿乐与参与了活动，但是实践过程操作能力还不够强。在以后的数学教学中，应该多锻炼幼儿的动手能力。

中班数学爬楼梯教案反思篇五

- 1、巩固认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2、在材料的帮助下初步感知有规律的排序。
- 3、培养幼儿喜欢参加排序游戏，感受规律排序活动的乐趣。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

- 1、中号衣服红、黄、蓝：不分色，一人一件
- 2、制作一件爸爸的大衣服，衣服扣子按红、黄、蓝顺序排列。
- 3、每人一张作业卡。衣服袜子若干
- 4、订书机（展示作品用）

一、开始部分

师：小朋友们好！今天每个小朋友衣服穿的干干净净，小脸洗的白白的，可精神了。我们一起唱首歌吧！

- 1、刚才我们唱的什么歌？

2、小朋友的衣服谁洗的? (奶奶, 妈妈)

3、他们辛苦吗? (辛苦) 小朋友一定要爱惜自己的衣服, 不能爬地上, 不能跪地上, 弄脏了自己的衣服。

4、妈妈是怎么洗的? 搓, 摆, 拧干 (创编动作一起做),

5、最后要挂起来晒干。衣服喜欢晒太阳, 能把水晒干, 还能晒死衣服上的坏细菌, 让我们不生病。

刚才小朋友帮妈妈搓衣服, 摆衣服, 拧干, 今天呀, 老师要请小朋友帮妈妈晒衣服。

二: 认识颜色, 找规律。

(1) 师: 老师把妈妈洗的衣服带到我们小班了, 先来看看妈妈洗的什么颜色的衣服。

1、出示红、黄、蓝衣服, 请幼儿认识。

2、师: 晒衣服前, 先得帮衣服按颜色分分类, 老师说颜色, 你们来放。红衣服放红篮子, 黄衣服放黄篮子, 蓝衣服放蓝色篮子。(师先示范, 后请所有幼儿操作) 小结: 小朋友的小眼睛看的清, 小手放的准, 太棒了, 给自己鼓鼓掌。

(2) 找规律师: 衣服分好类, 该晒太阳了。我们先仔细看看妈妈是怎么晒的。

出示图片: (蓝天、白云、太阳、草地、挂好的衣服) 请幼儿观察, 根据颜色特征, 发现规律。

提问:

1、图片上有什么

2、妈妈一共晒了几件衣服?有什么颜色的?

3、你能发现什么规律?

小结:妈妈最聪明了,她是按照一件红,一件黄、一件蓝的规律晒衣服的,真好看。给妈妈鼓鼓掌。

4、凉衣绳上还有两个位置,如果请你来挂的话,该挂什么颜色的衣服?请幼儿到台前操作。(真是妈妈的好帮手,让老师抱抱你。)

(3)巩固规律师:哎呀,还要一件大衣服没有挂,妈妈忘了吗?我们看看怎么回事?请幼儿自由发言。

请幼儿观察扣子排序的规律,再请各别幼儿将扣子补齐。

小结:我们检查检查!全都补对了,我们把爸爸大衣服也挂起来吧。

三、分组排序师:老师星期天的时候也洗了很多的衣服和袜子,还没晒呢,小衣服和小袜子们都想出去晒太阳,你们快来帮帮忙吧。

出示大作业卡:每个小朋友都有一张作业卡,卡上有一个凉衣绳,请小朋友认真的按照红、黄、蓝的规律帮老师晒衣服或者晒袜子。

2、分发材料,请幼儿操作,师巡回指导。

3、挂衣服a□把幼儿作品用订书机挂在绳上展示,先请幼儿自由欣赏评价。

b□提问:你的作品在哪?你最喜欢拿一副?有没衣服晒错的?怎么改正?

四、结束师：

今天小朋友们真能干，学会了帮妈妈晒衣服，你还能帮妈妈干什么？会这么多呀！妈妈每天照顾我们很辛苦，我们一定要乖乖的听妈妈的话，帮妈妈多干活，干活多了，吃的多就长的高，有力气！我们唱首歌送个我们的妈妈吧！真好听，我们和小衣服一起去外面晒晒太阳吧！

今天孩子们的表现给了我很大的震撼和思考，在以后的教育教学中，我要做个有心人，带着孩子们多多观察身边的事物，培养孩子们的善于观察习惯，提高孩子对未知事物探索的能力。我愿和孩子们一起努力，一起走进美好的大自然中去探索和发现科学小秘密。

中班数学爬楼梯教案反思篇六

在《一样的小熊在哪里》的活动中，我为幼儿提供了色彩鲜艳的操作材料，让幼儿进行比较，辨别事物间的细小差异，并给小熊配对，提高幼儿的视觉辨认能力。

- 1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；
- 2、提高幼儿的视觉辨别能力。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、挂图：《视觉辨认》；

2、幼儿用书：《我的数学》第22页；

3、小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；

4、水彩笔、粉笔。

1、引入活动;游戏：“猜猜我是谁”；

2、观察有条纹小熊的卡片；

3、集体游戏；

4、个人操作。

(一) 引入活动

故事引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

(二) 游戏：“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

(三) 教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

(四) 集体游戏：“我的朋友在哪里”；

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。(游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较)。

(五) 游戏：“找到小熊哥哥与小熊弟弟”

2、发书让幼儿自己操作，把小熊哥哥与小熊弟弟用彩笔圈起

来。

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动幼儿积极性，最大限度地发挥幼儿身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

中班数学爬楼梯教案反思篇七

活动目标：

- 1:巩固认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2: 在材料的帮助下初步感知有规律的排序。
- 3: 培养幼儿喜欢参加排序游戏，感受规律排序活动的乐趣。
- 4: 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5: 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

- 1: 中号衣服红、黄、蓝：不分色，一人一件
- 2: 制作一件爸爸的大衣服，衣服扣子按红、黄、蓝顺序排列。
- 3: 每人一张作业卡。衣服袜子若干

4、订书机(展示作品用)活动过程:

一：开始部分师：

小朋友们好!今天每个小朋友衣服穿的干干净净，小脸洗的白白的，可精神了。我们一起唱首歌吧!

《洗衣歌》：红太阳，白云彩，妈妈洗衣我来忙~~~~~

1、刚才我们唱的什么歌?大,考吧.幼,师,网(洗衣歌)

2、小朋友的衣服谁洗的?(奶奶，妈妈)

3、他们辛苦吗?(辛苦)小朋友一定要爱惜自己的衣服，不能爬地上，不能跪地上，弄脏了自己的衣服。

4、妈妈是怎么洗的?搓，摆，拧干(创编动作一起做)，

5、最后要挂起来晒干。衣服喜欢晒太阳，能把水晒干，还能晒死衣服上的坏细菌，让我们不生病。

刚才小朋友帮妈妈搓衣服，摆衣服，拧干，今天呀，老师要请小朋友帮妈妈晒衣服。

二：认识颜色，找规律。

(1)、师：老师把妈妈洗的衣服带到我们小班了，先来看看妈妈洗的什么颜色的衣服。

1、出示红、黄、蓝衣服，请幼儿认识。

2、师：晒衣服前，先得帮衣服按颜色分分类，老师说颜色，你们来放。红衣服放红篮子，黄衣服放黄篮子，蓝衣服放蓝色篮子。(师先示范，后请所有幼儿操作)小结：小朋友的小眼睛看的清，小手放的准，太棒了，给自己鼓鼓掌。

(2)、找规律师：衣服分好类，该晒太阳了。我们先仔细看看妈妈是怎么晒的。

出示图片：(蓝天、白云、太阳、草地、挂好的衣服)请幼儿观察，根据颜色特征，发现规律。

提问：

1、图片上有什么

2、妈妈一共晒了几件衣服?有什么颜色的?

3、你能发现什么规律?

小结：妈妈最聪明了，她是按照一件红，一件黄、一件蓝的规律晒衣服的，真好看。给妈妈鼓鼓掌。

4、凉衣绳上还有两个位置，如果请你来挂的话，该挂什么颜色的衣服?请幼儿到台前操作。(真是妈妈的好帮手，让老师抱抱你。)

(3)、巩固规律师：哎呀，还要一件大衣服没有挂，妈妈忘了吗?我们看看怎么回事?请幼儿自由发言。

请幼儿观察扣子排序的规律，再请各别幼儿将扣子补齐。

小结：我们检查检查!全都补对了，我们把爸爸大衣服也挂起来吧。

三、分组排序师：老师星期天的时候也洗了很多的衣服和袜子，还没晒呢，小衣服和小袜子们都想出去晒太阳，你们快来帮帮忙吧。

出示大作业卡：每个小朋友都有一张作业卡，卡上有一个凉衣绳，请小朋友认真的按照红、黄、蓝的规律帮老师晒衣服

或者晒袜子。。

1、老师先示范喜欢晒衣服的做左边，喜欢晒袜子的坐右边。
勤劳的孩子们，开始劳动吧

2、分发材料，请幼儿操作，师巡回指导。

3、挂衣服a□把幼儿作品用订书机挂在绳上展示，先请幼儿自由欣赏评价。

b□提问：你的作品在哪？你最喜欢拿一副？有没衣服晒错的？怎么改正？

真好听，我们和小衣服一起去外面晒晒太阳吧！

活动反思：

今天孩子们的表现给了我很大的震撼和思考，在以后的教育教学中，我要做个有心人，带着孩子们多多观察身边的事物，培养孩子们的善于观察习惯，提高孩子对未知事物探索的能力。我愿和孩子们一起努力，一起走进美好的大自然中去探索和发现科学小秘密。

中班数学爬楼梯教案反思篇八

活动目标：

- 1、喜欢参加数学操作活动。
- 2、理解6以内数与量的对应。

活动准备：

- 1、有4、5、6个枝条的花枝若干；

- 2、有4、5、6颗种子的花盆若干；
- 3、三个花架分别有数字4、5、6；
- 4、若干朵红色的花；
- 5、4个大篮子，8个小篮子。

活动过程：

一、活动导入：

教师：昨天接到一个电话，说兔妈妈家的花店开张了，要请小朋友们帮忙插花。

二、插花“实物与实物的对应”

关键性语言：有几根花枝？你是怎么知道的？

1、出示4根枝条的花枝

提问：（1）这是什么？（花枝）我们数一数花枝上有几根枝条？。（同样出示4、5、6的枝条）

师：真的是6根吗？我们一起来数数看。

（2）一根枝条插一朵花，（老师一边说一边示范插花），每根枝条都要插上花。

2、幼儿操作，教师巡视指导。

3、请幼儿上来展示。

三、种花“圆点与实物的.对应”

1、师：小朋友的小手真巧，每根枝条都插上花了，现在兔妈妈的花店还要请小朋友帮忙种花呢。

2、出示花盆，数一数花盆上有几粒种子，一粒种子开一朵花，4粒种子应种几朵花？

3、老师展示种花（数出总数，总数与总数是对应）。

4、幼儿操作，老师巡视指导。

5、展示操作作品，并纠正错误。

6、提升经验：我有4粒种子，所以种4朵花。

7、小结：6粒种子、6朵花用数字6来表示。

四、送花“数字与实物的对应”

1、师：看兔妈妈送什么来了？这是什么？（花架）

出示花架，看，这是什么？花架上有什么？你认识吗？读一读。

2、送花要求：4朵花的花盆放在数字4的花架上。

3、幼儿操作老师巡视指导。

4、展示操作成果，并检查纠正错误。

5、小结：4粒种子、4朵花、4盆花都可以用数字4来表示（同样小结5、6）。

五、给兔妈妈送花。

活动反思：

教师的教态亲切、自然，语言清晰、简炼，善于引导幼儿学习。在插花环节，老师要求幼儿将花插在花瓶中，但是受环境的影响，很多幼儿热衷于将花插在地板的缝隙中。对于这一情况，老师没能及时抓住这个契机，而强调让幼儿将花插在花瓶中，最终幼儿也按老师的要求完成了这一活动。可在下一环节中又出现了相同情况，幼儿将花盆放到了地板的缝隙中。如果老师的在插花环节应变及时，从幼儿的兴趣出发，活动效果可能会更好些。