

幼儿园美术系列活动 幼儿园小班美术活动策划方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园美术系列活动篇一

通过用蔬菜印制感受印迹和色彩融合的美。

通过猜测、探索等掌握蔬菜印制的基本操作方法。

通过观察同伴、相互讨论、描述自己的印制方式，学习印制活动的基本常规。

各种已切好的适合印制的蔬菜，如芹菜头、青椒、苦瓜、藕等蔬菜的横切面。

一只花瓶和一束花(可以是真花、绢花或塑料花，花的颜色和形状要多样)。

梵高的《向日葵》图片或。

装有颜料的盘子抹布。

幼儿人手一份a4纸大小的底板纸，每张纸上已贴好用报纸剪成的花瓶。

一、调动和丰富关于花的经验

(出示瓶花)今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的花看?(帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色,每一种都很好看。

这瓶花中的花朵都是一样的吗?(引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述:花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

分析:语言的描述和动作的表达可让幼儿获得一些对于花朵的造型概念,为后面有目的地选择不同横切面的蔬菜印制作准备。

二、欣赏梵高作品《向日葵》,体验一瓶花如何表现在画纸上

今天老师带来了一瓶花的画。看,它漂亮吗?哪里好看这瓶花的花朵是什么颜色的?看上去什么颜色最多?(引导幼儿发现这瓶花的色调。

分析:此环节主要是引导幼儿通过观察发现花朵的不同色彩及其给人的不同视觉感受。

这样一方面帮助小班幼儿积累色彩方面的视觉经验,另一方面促使幼儿在印画时注意色彩的搭配。

三、认识印画材料,讨论蔬菜印画的方法

今天我们要用蔬菜来印出一瓶花。(教师逐一让幼儿观察各种蔬菜的横切面。)它好像什么?我们要用它们蘸上颜料来印出各种颜色和形状的花朵。怎么印呢教师讲解并演示印画的方法:先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面,在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下,想好你要在花瓶的什么位置印,然后向下用力按住再轻轻提起就完成了。

请个别幼儿尝试，其他幼儿观察后进行评价。

想换一种颜色怎么办呢?(教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸，用完后要放进同色盒中，让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。

分析：培养幼儿正确的用色习惯非常重要，教师不仅要有交代，还要演示给幼儿看，并在幼儿操作时注意个别指导。

四、在教师指导下印画

鼓励幼儿尽量多选几种蔬菜的横切面和颜色印画，如：“你试一试，用另一种蔬菜可以印出什么样漂亮的花呢?换一种颜色印出来的花好看吗提醒幼儿选择两种以上的蔬菜印画，并把用过的蔬菜放回原处。

五、集体欣赏

你喜欢哪一瓶花?为什么猜猜它是用什么蔬菜印的针对幼儿在印制活动中的常规情况进行评价。

幼儿园美术系列活动篇二

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了二幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”
4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
6. 树苗若干。

四、活动过程：

(一) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二) 分级部开展不同主题的植树节活动

1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

幼儿园美术系列活动篇三

(1) 引导幼儿初步懂得夏季炎热要注意防晒，不在烈日下玩耍。

(2) 发展幼儿平衡能力和动手操作能力，培养幼儿对美工活动的兴趣。

(3) 帮助幼儿认识一两种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

(4) 体验明显的季节特征。

(5) 有初步的解决问题的能力。

环境创设：

(1) 在墙饰中展示有关夏天的景色，服饰，活动的图片。

(2) 在活动区增设各种夏季用品，让幼儿创造性的表现和展示夏天。

(3) 为孩子们换上小凉席。

活动准备

(1) 常见的降温工具的实物，图片，降温的方法的图片或课件。

(2) 夏季幼儿的服装，如短裤，背心，裙子，凉鞋若干。

(3) 制作扇子的美工材料若干，（剪刀，小木棒，胶水，旧图书，画纸，硬纸板等）

活动过程

一、通过到树荫下，背阴处和烈日下的亲身感受，启发幼儿用不同的方式表达出哪里最凉爽。

二、活动区分组活动

1、娃娃家：玩角色游戏《冷饮店》，通过这个活动，帮助幼儿了解冷饮可以降温，解渴，但不要贪吃，引导幼儿体验合作，分享的乐趣，同时让幼儿认识了夏天的食品，冷饮西瓜

等。

2、表演区：夏天是教幼儿自己穿脱衣服的季节，在这个活动中，通过让幼儿自己穿上漂亮的衣服表演，帮助幼儿认识夏季人们的衣着，同时掌握正确穿脱衣物的方法，培养幼儿自理能力。

3、语言区：听说故事《不狗不热了》

小狗给妈妈拿了瓶桔子水，给爸爸拿了块大西瓜，给自己拿了块大雪糕，现在小狗不热了。

通过听故事，讲故事，使幼儿简单了解夏季地一些降温方法，同时培养幼儿语言表达能力。

4、美工区：制作扇子，这个活动发展幼儿动手操作能力培养幼儿对美工活动地兴趣，同时让幼儿了解扇子是夏季人们地降温工具之一。

三、通过以上活动，引导幼儿集中讨论，有什么办法使自己凉快，怎样才能度过了一个快乐的夏天。

四、生活活动;户外活动里，引导幼儿不要在烈日下玩耍，注意防暑。

五、延伸活动：老师和孩子一起做体育游戏《电风扇》。

引导幼儿学习原地自转1-2圈，发展幼儿的平衡能力。

准备：

观察电风扇，了解电风扇的有关知识。

玩法：

1、幼儿边念儿歌边原地自转动作。“风儿吹，风儿吹，我是小电风扇，咔嚓一声转起来。”

2、教师说：“电风扇准备”时，幼儿两臂侧上举做好准备，当听到教师说：“电来了”时，幼儿边念儿歌边自转1-2圈，并发出“呼呼”的声音，当教师说：“停电了”时，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动，游戏做3-5次。

规则：停下来时谁忍不住笑或不动了，要罚幼儿离开场地或表演节目。

六、家庭与社区教育

(1)家长园地：主题内容——帮助宝宝安全健康的渡过夏天。

(2)家长与幼儿一起制作各种各样的冷饮，通过看一看，闻一闻，尝一尝等方法感知冷饮的形状、颜色、味道等，并体验大家庭的温暖与快乐。

(3)引导幼儿回家给爷爷奶奶等亲人扇扇子或做扇子送给自己喜欢的人，激发幼儿爱家人的情感。

(4)带孩子到海边游泳，引导幼儿了解游泳是夏天里人们喜欢的一种健身活动，游泳时要注意安全，不能离开大人的保护，形成初步的自我保护意识。

活动结束：一起讨论夏天都可以干什么？

幼儿园美术系列活动篇四

活动流程：

1. 幼儿和老师一起布置活动室，增添节日气氛。

2. 幼儿自带圣诞玩具物品和别的小朋友一起分享。
3. 结合圣诞节进行游戏活动[merrychristmas]教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞老人、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merrychristmas的练习；还学唱了新歌：《铃儿响叮当》，活动很自然也很有意义。
4. 在活动室的每一个角落都充满着欢乐，让我们一起来狂欢吧！孩子们齐声唱起了圣诞歌——“铃儿响叮当”“小雪花”。
5. 在一个个童趣十足的游戏增进了感情，“水果蹲”、“抢椅子”、“音乐游戏”“击鼓传花”。
6. 紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。

幼儿园美术系列活动篇五

活动目标：

- 1、初步学习使用棉签添画树枝的技能。认识棕色。
- 2、体验绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、请家长带领幼儿观察冬季落叶树的树干、树枝的样子，再收集一些树枝便于幼儿观察。
- 2、已画好树干的画，幼儿每人一张。

3、棉签若干，棕色颜料若干。

活动过程：

1、出示收集的树枝，引导幼儿观察树枝颜色、特征。（树枝是棕色的，树枝上长了很多细细的小树枝。）

2、师示范用棉签添画树枝。

3、请幼儿练习用棉签添画树枝，鼓励幼儿多添一些小树枝。

4、展示并欣赏幼儿作品。

西瓜籽

活动目标：

1、喜爱手指点画活动，学习用手指点画西瓜籽

2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

活动准备：黑色颜料、画好的西瓜图片、抹布、塑料台布。

活动过程

1、教师出示一张画有西瓜片的纸，教师提问：这是什么？它上面缺少了什么？

幼儿园美术活动方案幼儿园美术活动方案

2、教师示范。

3、小朋友操作，教师交代活动要求：卷起袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但是不要在一处重叠点。点完后在抹布上把手指抹干净。

4、小朋友图片展览，让小朋友体验成功的快乐。

5、收拾、结束。

活动反思：

本节课以西瓜做主题，锻炼幼儿手指点画的技能，对于托班的孩子来说，直接和他们讲一些道理，他们不容易接受，可能转身就会忘了，而使用一些“以人”的方法，孩子会容易接受一些，记得很深刻。

在美术欣赏《西瓜籽》。整节课下来，幼儿的情绪非常有活力的，充满喜悦和兴奋。大部分幼儿都可以按照老师的指挥，不重复点画，只有少数幼儿还不知道怎么动手，所以，老师应该更注重幼儿的个人能力的发展。对于，那些能力弱的幼儿要重点指导，保证每个都能感受美术的快乐。