

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划篇一

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖辅差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

我初二生物所带班级为xxx班和xxx班，根据学生七年级生物考试成绩和最近上课的表现，初步摸清了学生生物学习的状况，掌握了一部分成绩优秀和成绩不怎么理想的学生名单。对于成绩好的同学要予以充分的肯定，对于成绩不怎么理想的学生要给以更多的帮助，但同时也不能忽略了一批成绩中等的学生，要给他们给多的关注。让优生更优，差生不差，中等生也能创优。

我初一生物所带的班级是xxx班，初一新生刚进入中学阶段，一切都是新的开始，所有的学习和生活都处于适应阶段，生物学的学习也是同样如此，因此对于初一新生的学习，就是要激发他们学习生物学的兴趣，要他们喜欢上生物学这门学科。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，也就是精

心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“辅差”工作。因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的辅差科问题也是非常重要的，为此，做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

3. 落实月考后目标生的跟踪辅导，心里疏导工作。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划篇二

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，

有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

- 1、严抓备课质量和课堂教学质量。
- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。
- 3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。
- 4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。
- 5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

2月份：

- 1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、加强教研组精神文明建设。
- 3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备
- 4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。
- 5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

3月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，三月末以新教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好开放日活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

4月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展体育学科竞赛活动。

5月份：

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

6月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划篇三

xxx年9月参加工作至今，工作xx年，一直执教专业数学，同时希望自己能成为一名优秀的中学数学专业教师，在教育教学中，总结教育教学经验，能够较好的把握课堂。

理论素养方面：通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。

教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

科研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为市教学骨干。

2、更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学

生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3、认真做好主题研究：在确立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

1、养成了良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自己的教育教学心得形成论文在市或市级以上教育刊物发表。

2、树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自己的教育教学水平和课堂研究水平，不断提升自己的数学素养，成为一个有内涵的教师。

3、对课堂教学加以研究和实践，使自己成为一个合格的中学数学教师。

4、摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，在鼓励中成长，在爱心中成长，做好家长与教师的沟通。

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划篇四

我们学校四年级有八个班。我在1-4班教书，有近200名身体素质不同的学生。因为四年级学生面临中考，学习压力很大。如何调整他们的心理，处理好学习和活动的安排，让他们在体检中取得好成绩，是这学期的首要任务。此外，考虑到男女之间的巨大差异，他们的身体素质是不同的：男生活泼好动，有很强的表现欲，能更好的锻炼身体；_倾向于安静不主动，上课要经常和他们交流，利用好情况，尽快转变观念，

让男生开车_，培养积极参加体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生的自主创新意识，争创一流、优秀的集体主义精神。保证每个学生都能积极参加体育锻炼。

- 1、养成良好的锻炼习惯，掌握很多中考可能要考的项目。
- 2、收集和引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，进行综合能力测试。
- 3、让他们体验运动的乐趣，能够在玩耍和学习的同时锻炼和增强体质。

- 1、利用课堂上或课后的时间与学生交流，改变他们的.想法，变被动为主动。
- 2、认真备课，给班级45分效率，保证学生能在愉快的氛围中参与每节课的学习。
- 3、在课堂上，参与到学生的中间，从而拉近与他们的距离，注重体育骨干的培养，发挥主导作用。课堂上经常使用竞争来激励他们努力取得好成绩。

4、课后及时反思总结。

- 1、认真领会课程改革精神，精通各章节教材，加强商科理论学习，在教学实践中提高自己的专业水平。
- 2、多听课，多评课，多参加小组讨论，弥补自己的不足，丰富自己的经验。
- 3、充分利用多媒体、图书馆等。查阅教学和培训材料，学习新的好的教学方法。

- 4、努力学习计算机知识可以制作出相应的教学课件。
- 5、与同行交流，共同讨论，共同提高。
- 6、加强自我训练，提高自身素质。

主题：享受体育教学

措施：

1、练习方法：以课堂为载体，精心设计每节课，让学生边学边玩。

2、问卷调查法：通过调查反馈给学生，加以改进。

1、学习态度和行为：能以积极的态度投入到体育锻炼和体育课中去吗？

2、身体素质和技巧：是否能正确掌握和运用动作。

3、沟通合作精神：能否正确处理与同行的合作关系。

1、努力在精品课程评选中取得优异成绩，以提高其教学水平。

2、在教师基本功大赛中取得好成绩。

3、和其他同事一起做好校队的训练。

4、认真开展两练习一课活动。

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划篇五

确保结地帮扶困难对象的基本生活得到保障；有子女上学的，不因贫困而辍学；有危重病入的，能得到及时医治；有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业；每户帮扶对象年上门

走访慰问不少于2次。

二、帮扶对象

单位驻地所在社区内的3户结对困难户

三、帮扶内容

(1)宣传党的路线、方针、政策，宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作。引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人、消极悲观、等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难、摆脱困境的信心和决心。

(2)在向3户结对帮扶对象各提供帮扶资金3000元的基础上，对有劳动能力的结对帮扶对象，积极通过项目扶持、技能扶持、就业扶持等形式，帮助增强致富意识和工作本领；对子女难以完成学业的结对帮扶对象，采取建立长期助学计划，使其顺利完成学业；对无劳动能力、无生活处理能力的结对帮扶对象，通过发动党员干部出资、出力，帮助其改善生活状况，增强其生活信心。

(3)在重大节日期间，组织党员干部到结对帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)在宣传公民道德新风尚、推行移风易俗和计划生育、反对封建迷信、严格遵纪守法、维护社会治安、建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

四、帮扶要求

1、加强领导，明确责任。局结对帮扶工作领导小组要定期研究结对帮扶工作，及时研究解决帮扶工作中出现的新情况、新问题。

2、精心组织，务求实效。要把结对帮扶活动作为密切干群关系，作为促进机关作风转变的一件大事来抓，切实摆上位置，认真抓紧抓好。局帮扶工作人员要带着感情，带着热情、带着责任投身到帮扶活动中去，对帮扶对象做到政治上关心，经济上资助，技能上培训，生活上照顾，精神上慰问。要经常深入帮扶对象家中走访，重大节日要开展慰问活动，及时掌握帮扶对象的动态情况，确保帮扶活动取得实效，不断推向深入。

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划篇六

以《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》为指导，加强对全体学生的心理健康教育，培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人。针对在校中学生大多独生子女或留守学生，缺乏独立生活能力，缺乏坚强意志品质，缺乏团结协作精神，缺乏承受挫折能力的特点，通过开展心理健康教育。培养学生正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

1. 培养学生具有健全的人格和良好的个性心理品质，具有自我调控能力。
2. 对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。
3. 对有严重心理疾病的学生，转送到有关部门进行治疗。

七年级学生刚从小学进入初中，还未能从小学相对宽松的学习生活中转换出来，压力不断的开始增多，来到新学校遇到新同学新老师，一切都是相对陌生的环境，适应成了最大的挑战。

1. 七年级入学适应不良

刚进入初中，学习生活和小学时相比较有很大的不同，新环境新同学老师，一切都是很陌生的，在承受着课业压力增大的同时，人际相处从零开始，容易出现厌学情绪，不与人相处，或者孤傲的情绪。长期这样的话对他们的成长是非常不利的。

2. 朦胧的自我认识萌芽

七年级阶段，有部分学生发展的较早些已经进入青春期了，青春期的特征开始明显起来，幼稚的成人感突出，对于我的思考开始出现，“我是谁”、“我是怎么了”开始在他们内心掀起波澜，困惑不已。

3. 学习适应不良产生苦恼

学习课业好多，怎么学，方法好像总是不对路；别人怎么就成绩那么好，我这么差，有压力，出现自卑了；我为什么要学习，这么多，这么烦，没有目标和动力了；怎么天天都有考试啊，这无穷无尽的考试什么时候是个头，讨厌考试……这些都是学习适应不良的表现，学生为此苦恼不已。

4. 和家长或老师间的沟通不良而苦恼

5. 不能恰当的控制休闲时间，自制力较弱，过分沉溺于网络、游戏。

1、认真上好心理健康教育课

根据学校的工作要求，结合学生实际，安排好本学期教学内容。针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。在教学中尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、

问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

1. 加强心理健康教育的组织管理，校长挂帅，德育主任具体负责实施，建立以班主任和共青团、少先队干部及政治课教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2. 加强学习和培训，重点学习《关于加强中小学心理健康教育工作意见》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理知识。学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

3. 开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。每学期期末开展一次专题研究。

4. 设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5. 开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6. 每学期对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7. 加强与班主任的联系，把个别学生的心理信息及时反馈给班主任，与班主任一起辅导学生，让班主任在班会课上渗透心理健康教育知识。

8. 与县级心理教研室保持联系，发现有严重疾患者，及时送去咨询。

9、追踪调查在校生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

10、努力做好各种迎检工作，完成好医保等各种辅助性工作，促进我校健康教育及心理健康教育工作的发发展。

1. 没有取得资格证书的教师不得从事心理咨询工作。

2. 开展心理健康教育不是新开设一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。

3. 开展心理健康教育做到三个避免：避免学科化倾向，避免医疗化倾向、避免少数化倾向。

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划篇七

1. 全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2. 以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3. 积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。

4、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标：

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提

高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措：

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教

师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4. 继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三) 落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做

到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

教研活动安排：

九月份：

1、讨论制定教研工作计划，落实公开课、示范课老师名单和
活动安排。

2、集体备课、定专题课题组织本组教师认真研究本组校本教
研专题并做好具体分工安排。

3、墙报供稿。

十月份：

1、区级教研室听课

2、做好教案、作业自检工作。

3、全组动员，精心准备本月份教案评比。

4、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课。

十一月份：

1、做好教案、作业自检工作。上交一篇优质教案。

2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课

3、开展校本教研活动，写好一篇教学反思，把“教学反思”
落到实处。

4、期中检测

5、卷面分析及教学经验交流

十二月份：

1、九年级研讨观摩

2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课

3、组织学生开展语文读书活动。

4、进行一次校本研修活动。

5、落实好“走出去，请进来”听课活动。组织参加校外的教研活动

一月份：

1、写好一篇教学论文

3、复习课交流研讨

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划篇八

为了全面落实、充分借鉴“六步实效教学流程”，进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，创造新时代的语文，真正发挥语文学科的龙头作用，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋发展，制定本学期的教研组工作计划。

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初

中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的基础上，凸显“掌握词、锤炼语言、培养思维，学会写作”的总体目标，把提高学生的语文能力，提升学生的生命素质作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生学习语文的核心目标，构建全新的、开放的、富有创造性和生命力的语文教学体系，实施“以写作带动阅读、围绕写作搞阅读，锤炼语言、培养思维等从属目标”的语文定向教学新战略，进一步完善和丰富具有我校特色的语文学科导生制课堂，认真探索、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构想，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

1. 更新教育观念，彻底摒弃传统的语文教学体系，构建从目标到载体再到方法的完整的教学流程，系统实施语文定向教学，适时恰当地借鉴使用“六步实效教学流程”，坚持以教师为主导，学生为主体，通过导生制课堂，实现语文教学简单化，从根本上解决长期以来一直困扰语文教学的四大难题，即：复杂化的问题、实效差的问题、载体窄的问题和功能弱的问题。

2. 明确教学目标，深刻理解语文定向教学的真正内涵。学校要求每个语文教师都做语文定向教学的研究者，在语文学科备课组组长的领导下，利用集体备课的时间认真学习，积极研讨语文定向教学，从总体上把握今后语文教学的方向，明

确教学目标，并落实到每个学年、每个学期、每个班级、每一节课上。

我们的方向是：构建完整的语文定向教学体系，解决语文清晰度的问题。在工具性和人文性和谐统一的前提下，以工具性为核心，以人文性为载体，由单纯的“教教材”，转向“用教材教”，由单一的基础知识教学，转向综合能力的训练，最终实现提高学生语文能力，提升学生生命素质的目标。

我们的目标是：紧扣语文教学的核心要素，直奔工具性目标。把“掌握词、锤炼语言、培养思维、学会写作”确定为今后语文教学要遵循的总目标，让孩子通过学习语文真正在词上有所得，在语言上有所得，在思维上有所得，在写作上有所得，而且最终的落脚点就是学会写作。从教师备课，到预设学案，到选择教法、学法，到确定课型，直至确定课堂教学内容体裁，都要以此为依据和标尺，所有的教学活动都要有利于这个目标的实现。各年段都要有落脚点，都要有具体落实的目标和途径，并且要明确写进语文组及每个语文教师个人的工作计划。

3. 确定语文课型，落实教学总体目标。根据各年段、各班级的具体学情，确定词课、语言课、思维课、写作课四种基本课型，并结合实际做相关调整，要上什么课型像什么课型，要根据课型确定学习内容，选择具体目标。

4. 采取各种途径，实现具体目标。

(1) 掌握词：立足教材，采取课内学习和课外学习相结合的途径，实现会读、会写、会讲、会用的目标。根据我校实际，低年级词课可占用课时进行，高年级词课则一律放在课外。主要是在读写实践中，借助工具书自主学习。

(2) 锤炼语言：通过相应载体上好语言课。采取多读多讲、情

境表达、描述意境、即兴表达、品词析句等多种途径进行语言训练，实现语言流畅，表意性强，具有逻辑性的目标。根据我校实际，低年级主要进行语言的流畅性和表意性训练，高年级主要进行语言的表意性训练和逻辑性训练。

(3)培养思维：培养思维要和阅读，写作结合起来，用最简单的办法承载最复杂的训练内容。利用历史事件、生命科学、生活场景、社会现象、哲学思想等素材上好思维课。

(4)学会写作：我校今后的语文教学要始终坚持以作文教学为主线，让作文教学占有最大的课堂空间，采取片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相结合等多种途径，运用观察、积累、思考、想象、感悟等一系列手段上好写作课，实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文修改等综合能力的目标。低年级以写内容具体的记叙文为主，高年级以写复杂记叙文和有理有据的议论文为主。同时，各年段学生都要根据生活需要，学写一些日常应用文。此外，每学期至少完成一篇实用性大作文的写作(主要是调查报告等)。

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划篇九

初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年一个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，

增强集体 凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的 纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、 同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、周贩私活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们 的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。评选优秀班干。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学

生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班级的勤工俭学工作，做到既环保又有班级的活动资金。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

1、抓好班级的日常管理，注重学生的养成教育，要有一个严明的班风、学风。良好的班风是一个班级成功的关键，因此，在八年级开学后一定要加强自身养成教育，提高其素质，让他们认识到自己的主人翁地位，有必要为班级环境建设贡献自己的力量，班风维护靠所有学生。

2、加强校园文化建设。找寻成功人士的资料、影片，听取他

们的成功经历。理解其艰辛，主要是理解知识对他们人生的帮助。让学生理解外面的世界很精彩，从很多渠道都能发现外面的世界，通过对比，让学生心中有一种向往，一种憧憬。

3、继续大力开展“四个一”工作。从生活中，学习做人。认识教材，从巧处作文章。只有让学生觉得它不难，有趣，有价值，学生都有可能去发掘它。

4、加强安全教育、心理教育。心理安全教育是防止学生走上邪路的重要武器，只有让学生彻底地远离四厅，特别是远离网吧。只有这样，才能保障学生心理上能向一个新的方向发展。

5、加强班级委员会建设。一个好的班委，能领导全班学生走上正常化的道路，在选用班干部时，一定要选威信高，品质好，有带头作用的人，以免引起副作用。一定要把班干部培养成班主任的左右手，千里眼和顺风耳，以便对班级有充分的了解。

6、建立教师、家长合作式“树人计划”。要与学生家长沟通好，主要是多联系，多反馈。这样就要家访，谈学生前途，了解学生动态，教师家长、学校家庭，只有双管齐下，才能把握学生的心理。

7、做好纪律差生的思想工作。在控流方面要努力去抓，多与思想有波动的学生谈心，使他们有一个正确对待的求学欲望。鼓励学生加中国共产主义青年团，并发挥其在班级的积极作用，并通过共青团的学习。使他们真正懂得生活的价值意义。

第1至3周：安排学生的值日，以及入学教育。

第4至7周：阶段性的总结，将学习好的同学进行表彰，同时树立榜样。

第8至10周： 及时做好期中考试考试的安排，让学生全身心的考出理想的成绩。

第11至15周： 及时做好后进生的查漏补缺工作。

第16至20周： 准备期末考试，及时做好总复习。

在积极响应学校的整体规划的前提之下，七年二班的班级活动紧张而有序的开展，在做好以上工作的同时，工作仍然存在着许多的不足之处，所以在新的学期我要努力的进一步完善。尤其是，要将班主任工作的落实，从小处着手，关爱学生要面向每一个孩子。

初中教育扶贫工作计划 初中工作计划篇十

班级是学校教育教学的基本单位，要充分发挥班的作用培养良好的班风，营造良好的学习环境促进学生全面健康发展。

以全面推进素质教育的实施为中心，本学期班工作主要有下面几点：（1）加强学生前途理想教育，树立明确的目标。

（2）建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。（3）及时了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。（4）培养学生的良好的学习方法和学习习惯。

八年级现有学生33人，其中女生18人，男生15人。总体上观察，学生情绪不稳定，纪律散漫，而且学生的学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班的工作。

1. 安定学生情绪，做好思想引导。
2. 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当

前社会发展形势，激发学生学习的信心。

3. 组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。

4. 加强班风建设，利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“珍爱粮食，文明用餐，吃出文明”的专题教育活动，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。

5. 尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。

6. 组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。

7. 组织学生开展文体活动，如篮球赛、跳绳赛、书法赛等活动，促进学生团结合作。

8. 常到班了解情况，多与学生交谈以缩短师生间的距离。并加强与科任教师的密切联系和配合共同管理，结存在的总是及时处理。

9. 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

10. 纪律、卫生工作要常抓，使之成为制度。

11. 对学生进行思想教育“发掘潜能，勇于竞争。”