

教师扶贫帮扶工作计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师扶贫帮扶工作计划篇一

- 1、学艺先学德，学习师傅优良的思想道德和先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动本事。
- 3、学习师傅如何积累案例和论文素材。

二、学习资料

- 1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，揣摩教学技巧，深化思想。
- 2、每个月邀请师傅来听自我的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自我的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。
- 3、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 5、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文

素材。

6、在撰写案例和论文方面，也应当经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、活动资料

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、确定切实可行的帮扶计划；
- 4、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、请师傅随堂听课、评课；
- 2、与师傅一齐交流教学中的困惑；
- 3、经常电话或在线交流学习名家专著；
- 4、外出听课，撰写学习心得；

五月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流学习教学设计思路；
- 2、与师傅交流教育教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、邀请师傅随堂听课、评课；

六月份：

1、共同探讨名家课例；

2、聆听师傅上课，并进行评课交流、学习；

3、和师傅交流教育教学中的困惑；

4、邀请师傅听学期的汇报课、评课；

5、完成学期个人总结；

四、徒弟目标

（一）基本情景：

本人，20__年毕业于湖州师范学院体育学院体育教育专业，担任虹星桥小学体育教学工作将近两年。

（二）专业成长的优势和薄弱方面：

专业成长的优势：

1、年轻有精力，像海面一样，不断地吸收外界先进的理念。

2、有强烈地期望专业成长的愿望。

3、学校重视年轻教师的培养，搭平台，找机会，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

薄弱方面：

1、吸收的优秀理论少，应多加强理论学习，增强理论思维本

事，提高教学理论素养。

2、教学设计欠缺新意。

3、教育教学处事本事有待提高。

4、科研本事弱。应向师傅和优秀前辈学习如何科学地研究教学，打下教学之路。

（三）自我期望

1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的本事。

2、经过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、进取参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（四）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1、多读书，读专业书，读杂志，不断提高自我的体育教学素养。

2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

- 1、不厌读小学体育新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。
- 2、主动于师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
- 3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多思考，帮忙成长

- 1、学习名家是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

教师扶贫帮扶工作计划篇二

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与徐冬群（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等资料。经过这样的活动，我既能够锻炼自我，把经验传授给徐冬群教师，又能够让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。
- 2、要切实担负起对徐教师的辅导工作。师徒每学期要有至少

两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徐教师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。经过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

教师扶贫帮扶工作计划篇三

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的'专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

结对对象：

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5) 指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

教师扶贫帮扶工作计划篇四

本人于20xx年6月毕业于台州学院数学与应用数学专业□20xx年9月担任鲍田中心小学一年级数学教师。

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺，对教材的把握不到位。而“师徒结对”给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为戴志远老师的徒弟，戴老师是在教坛上默默耕耘了多年的资深教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

- 1、学习师傅先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

教师扶贫帮扶工作计划篇五

作为年轻的教师，我们有梦想有活力有闯劲，但我们还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之，与名教相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要师傅的指导和帮忙，期望在师傅的指导和帮忙下尽快成长。本学期的师徒结对活动中，我拜教学功底深厚，教学技艺精湛，师德高尚的教师郭爱英教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1. 每月观摩师傅的课主少4节，做好记录。
2. 要养成写教学反思和学习心得的习惯。
3. 教育教学方面要多请教师傅，异常是工作实践中遇到困惑时。
4. 争取每学期上一节公开课。
5. 试着撰写教学论文。

经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的本事。切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织本事和教育教学研究水平。

在本学期的工作中，我还要不断地向自我的师傅和其他教师学习。加强自我的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的文化底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好教师。