

2023年教育感人故事演讲 爱国教育故事 演讲稿(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教育感人故事演讲篇一

大家好!今天，我非常的荣幸，能够站在庄严的国旗下为大家演讲。

中华民族是一个伟大的民族，爱国主义精神是我们这个民族最美的花朵。爱国，是一个神圣的字眼，在历史发展的曲折过程中，爱国主义历来是我国人民所崇尚的。进入二十一世纪，我们伟大的祖国日益繁荣昌盛，爱国主义更应该成为这个时代的最强音!爱国主义是我国各族人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的强大动力，而爱国教育无疑是最重要的教育!

回顾中华民族的历史长河，无数为国家抛头颅、洒热血、无私奉献的民族英雄至今活在我们心中。古代，有南宋的岳飞，明代的戚继光，郑成功&&近代以来，为了保卫国家，反抗帝国主义的侵略，更是有许多仁人志士为扞卫民族主权而慷慨就义。新中国成立以后，有很多杰出人物，如邓稼先、华罗庚、钱学森等等，他们放弃国外荣华富贵的生活，回到贫穷的祖国来，为国家的现代化建设贡献自己的力量。这些人的光辉形象和他们可歌可泣的动人事迹，永远激励着每一个中国人奋发向上!

爱国精神，是不分国界的。不仅在中国，在世界许多国家中，爱国教育也是极受重视的。

美国一个普通的乡村教师说过一句话：不懂得热爱国旗的学生，无论他多么出色，都不是好学生。在美国，热爱国旗是一件极其平常而又非常光荣的事。在波兰，每一所学校都专门设有爱国主义教育课程，并使之融入政治、历史等科目中。在泰国，爱国主义教育，是每个学生必不可少的一门课程，政府极端重视对青少年进行民族传统和爱国教育。最具特色的是韩国，它把爱国主义教育渗透到社会生活的各个方面。韩国人历来以使用本国产品而引为骄傲。可见，爱国主义精神是全世界人民共有的宝贵财富。

我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望，祖国的未来必将属于我们。因此，我们更要继承和发扬崇高的爱国主义精神。

原说过：继承和发扬爱国主义精神，要体现在行动中。如果祖国需要我们抛头颅、洒热血的话，每一个有正气的中国人都会毫不犹豫地为国捐躯。但是，现在我们生活在和平年代，祖国并不需要我们上战场。我们应该如何来爱国呢？作为学生我们首先要做到的是热爱自己的学校。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢？热爱学校是一种非常具体而切近的行动。学校为我们提供了优良的学习环境，学校的老师为培养我们成才而兢兢业业，这里是我们成长的摇篮。作为一名学生，我们没有理由不去热爱自己的学校。学校里的每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校的形象和荣誉；我们要真心实意地尊敬我们的老师、尊重所有为学校提供服务的叔叔、阿姨们；我们要自觉地保护学校里的一草一木，美化自然环境，创造高雅的人文环境，使我们学校成为名副其实的花园、乐园；我们还要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱我们学校的数千位同学，让我们互爱互学，一起欢乐成长！我们要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，夺取各学段的优异成绩，将来为祖国贡献自己的一份力量，以此来报答养育了我们的学校，报答我们敬爱的老师！

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。亲爱的同学们，

为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀的万里学子吧！

教育感人故事演讲篇二

“没有爱就没有教育”。教育会教你怎么去爱人。老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！今天能有机会和大家交流感到很荣幸，也非常感谢你们在百忙中倾听我的教育历程。

今天我演讲的题目是《没有爱就没有教育》

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我在镇小工作9个春秋了。

学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了9年的班主任了。

孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。

在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。

我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。

在这些孩子当中，我现在六年级的孩子们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。

使我更深刻地认识到爱是理解、爱是宽容、爱是信任、爱是希望。

记不清是什么日子了，大概是上个学期吧，我们班的陈东升带来了一个电子词典，有时课上需要查字典时他能很快地查出来，为他解决了很大问题。

那个电子词典价格比较贵大概四五百块钱吧，全班只有他一个人有，当然引来同学们羡慕的目光。

为此陈东升就在同学们中间炫耀起来，同学们都争先恐后地来过把瘾。

但是就在他拿电子词典不久几天，意外发生了，大课间一个女同学告诉我：“赵老师，陈东升说他的电子词典不见了。

“刚才”“想一想是不是放在家里没有带来”陈东升平静地说：“我清楚地记得是放在书包里了，老师您别着急，也许我记混了也不一定”。

很多时候我看到了他们充满爱心的举动，汶川地震他们感同深受，慷慨解囊，同学有困难，更是嘘寒问暖，在班级里，他们已经成为了主人，都在努力为这个家而贡献着自己的一份力量，不容许出现破坏这个家的事。

我们这个集体就是用爱造就而成的。

我这个班主任对他们的爱也表现于行，体现于心，他们也已经充分地感受到了这些。

难道我们一阵紧张激烈的斗争后我拿定了主意，我要通过这个案例验证一下爱可以改变一切，爱可以让一个浪子回头，爱会使我们的心更齐。

我要用自己的真情打动拿电子词典的同学。

让真情感化他，让我们共同承担。

上午的最后一节课是付老师的课，我向付老师说明了情况，给我抽出了10分钟，来处理这件事。

我一改以前上课的轻松愉快，变得是那样的沉重，向我的学生讲述了事情的经过。

我讲述了两年多来老师看到同学们的进步，讲述了一个人诚信的重要，以及这件事对自己一生的影响，讲述了老师的焦急与无奈，讲述了此刻陈东升的心情。

最后讲述了我们现在在最关键的时刻发生这件事给全体同学带来的后果。

如果你是一个爱同学、爱老师、爱班级的学生，你一定会把没有经过陈东升同意而拿走的电子词典还回去的，因为你肯定后悔了。

最后我说：“老师相信你是一个知错能改的好孩子，如果你觉得后悔了，想还回你私自拿的电子词典，在下午上课前，放到某个同学的书桌里。

老师保证绝不会追查此事，并说到做到”下午上课前，王姝雯急匆匆地找到我，说：“赵老师，我书桌里有一个电子词典”说着把词典递给我，我一看，果然是陈东升丢失的那个。

我笑着对王姝雯说：“别着急，老师、同学们决不会怀疑是你拿的，”那是谁拿的呢？这件事就到此为止吧，谁拿的已经不重要了，因为他能主动还回来，这比他拿这件事更值得人高兴，重要的是他改了。

有的人认为，学生偷东西，老师追究，查出“小偷”，严厉批评，似乎天经地义，但有时候是不是应该考虑学生的尊严，是不是应该给他一个改正的机会，是不是应该创造合理的机会让他自行改正呢。

我想，这件事对我们来说可能不算什么，但对于拿电子词典的学生来说，对他的一生都产生及其恶劣的影响，都背负着小偷的罪名。

所以我庆幸自己没有把这个学生的名字公布于众，当然，在当天我就发现了这个拿电子词典的同学。

但我始终把这个秘密埋藏在心理至今没有人知道。

我相信和颜悦色的宽容对待往往比暴风骤雨式的批评呵斥更有用。

因为开花的佛桌给浪子回头的一个机会。

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！因为有爱，所以可以冲破重重艰难险阻。

在以后的教育教学中我把更无私的爱倾注与我的学生、我的孩子们，同时我更换来了他们对我们的关爱与尊重，我的经历真正验证了一个真理：“没有爱就没有教育”。

各位老师：

大家好！很高兴在这里分享与探讨我初为人师的心酸与喜悦，付出和收获！我今天跟大家分享的题目是《爱的力量》。

寒来暑往，岁月如流！从教七年，做班主任六年，我虽然付出了数得清的心血和汗水，但我收获的是当教师节来临的时候，

学生手捧亲手做的贺卡和家长送上的鲜花和短信祝福和以前的学生的qq祝福，与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程，那就是充满爱的心灵之旅！

今天，就在这个讲台上，我再次回首离我最近的却是最不平常的一段心灵旅程！

去年，我接任一年级的班主任工作。

开学第一天，当我走进这个班，我看到的是57双眼睛，那是一双双充满个性、张扬、调皮的眼睛，我把我的爱无私地给了我的学生。

我要让我所有的学生眼中都充满自信，充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追求和渴望，要让学生知道，为了明天，无论是何时何地，无论有多大的困难，在心里，给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，老师就是他们的太阳！在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明！

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

”我用自己的人格和做事原则影响着我的学生。

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了，我就给他们悉心的照顾、关怀。

我班里的女生武晓均身体很差，常常头疼，而且她还是个住校生，所以我得给她更多的温暖，每当她不舒服时，我会递水送药，家长来了之后感激地说，胡老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。

我告诉她，我也是孩子，我也有孩子。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

没有爱就没有教育，作为班主任的我们什么事情都得管。

王建慧，她的家庭是单亲家庭，父母离异，但是由于父母的原因，父亲不让母亲看孩子，只要两人一见面就在孩子跟前吵架，孩子会害怕的哭个不停。

记得有一次她的母亲来看望她，我出于母爱，让她与母亲悄悄见面，可是说来也巧，他的父亲竟然后脚就跟来了，看脸色阴沉沉的，让人感觉很害怕，当时的我很紧张，真不知道怎么来应付他，但是我还是硬着头皮撒了谎，然后动情的给她讲了一大通孩子没有母爱，对孩子的情绪发展的影响，学习的影响，他听了之后，心情有所好转了，临走时还拜托我能多照顾点孩子。

我答应了，于是从这以后——我用我的宽容原谅了她一次次的错误!给了她无私的关心和爱护，即使她星期天迟来一会，衣服穿的比较脏。

我都会尽力的帮她，我也会常给她父亲和母亲发短信，让两人顾全大局，顾及孩子的感受。

一个学期下来，她的父母有变化了，为了孩子他们不再一见孩子就在孩子跟前吵架了，父亲也同意母亲见孩子了。

“知我者，谓我心忧;不知我者，谓我何求”有位诗人说：“教育不是牺牲，而是享受;教育不是重复，而是创造;教育不是谋生的手段，而是生活的本身。

教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝集成一枚果;它应当如星辰，远望像

一盏灯，近看是一团火。

应该庆幸，在教育中享受着生命，和学生一起成长，采摘到了一路的幸福体验。

”作为班主任，你体验到了吗？

是啊，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生身上看到了自己的价值！

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好！我是来自校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切！

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。

学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。

孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。

在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。

我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。

在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。

他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。

四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。

他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。

他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。

每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。

就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。

从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。

渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。

直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。

”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。

教育感人故事演讲篇三

大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在工作的同时除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的？都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童

心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

教育感人故事演讲篇四

陶行知先生曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”，教育的最有效的手段就是“爱的教育”。

爱的教育是儿童教育的基本原则和方法。从孔子的“仁爱”到墨子的“兼爱”说明了爱的重要，陶行知先生的“爱满天下”的思想更把爱的教育发扬光大。然而在我们的教育中，还存在着不少有关“爱”的问题需要解决，如儿童接受了爱，却并未感受到爱，更想不到付出爱。尤其是改革开放、市场经济发展、竞争机制的引入，使一些人对人生的态度、需求发生了变化，对传统的道德、良心、爱产生了困惑、怀疑、甚至唾弃。我们作为教育工作者，有必要要探讨一下爱的结构与作用，弘扬爱的精神，以更好的进行教育。

一、爱的结构

弗洛姆在《爱的艺术》一书中提出爱的要素由关心、责任、尊重和认识组成。根据我们的演绎和认识，认为爱由理解、尊重、信任、关心、宽容、要求、奉献七个内容组成。

1、爱是理解

大千世界，每个人的性格特点，兴趣爱好与认知水平各不相同，没有理解就不可能进行语言的沟通与思想的交流，更不能达到情感上的融洽。就是说，教师应设身处地地站在孩子的立场上想问题，分析问题，在心理学上称“移情”或“心理置换”，只有真正理解了孩子的困难、愿望、与要求，爱的关心才能落实到实处。在儿童期，所谓的“问题”是个体发展过程中自然出现的正常现象，我们作为教师，若能经常回想一下自己的童年，相信对理解孩子，关心孩子不无裨益。所以，理解是爱的前提。

2、爱是尊重

爱不是怜悯，爱不是施舍，爱不是并吞，爱是对生命的热爱，是试图用一个人的生命感去唤起另一个人对生命的热爱、激发生命的活力，所以，爱是尊重。只有尊重才会使孩子感到爱，的关怀，如果没有尊重，那爱也算不上真正意义上的爱，因为爱本身就是对生命的尊重。在教育时，如果孩子尽了最大努力而事与愿违或是不小心造成错误时，教师真诚的赞美和温和的话语可以极大的弥补他的自尊心，使他感受到爱的力量。尊重是爱的楔机。

3、爱是信任

爱是教师与孩子之间的一种信任。教师信任孩子，相信他有战胜困难的勇气，相信他有改正缺点，认识错误的需求，相信孩子有积极上进的愿望和决心。相信能用爱感化迷途的羔羊，没有信任，爱的关心将是无力的、苍白的，而孩子也只有建立了对教师的信任，爱才能被接受。信任是爱的桥梁。

4、爱是关心

关心是爱的切入口，就是了解对方的需要，关怀对方的疾苦，并努力去帮助他，如：父母照料孩子的饮食起居，教师的传道授业，社会捐资贫苦地区……所有的这些都是发自内心的真诚的主动的关心。我们对孩子的爱的关心是细腻的、无微不至的，既关心孩子的物质，又关心孩子的精神，当孩子觉得自己被人注意、重视，而不是被忽略遗忘时，就会产生喜爱之感，乐意接受爱。所以关心是爱的体现。

5、爱是宽容

冲突和错误是生活中不可避免的，如果面对冲突和错误，一味的以恶相对，或是冷嘲热讽就会加剧矛盾，形成恶性循环。如：孩子是好奇的、好动的，在教育中常常具有一定的“破坏性”，这就需要教师以博大宽容的胸怀相待，设身处地的为孩子考虑，以宽容的态度对之，则就显示出教师的善与爱。宽容是爱的润滑剂。

6、爱是要求

爱本身体现出对孩子的要求，真正的爱不是无原则的迁就与无度的娇宠，而是伴随着合理的要求，孩子可以从这些要求中感受到被信任、被期待。教师相信一个撒谎的孩子之所以撒谎是有原因的，也相信他可以改正这就是教师对孩子的的要求，而孩子根据这些要求克服、自身的缺点，不仅接受了爱，而且把爱变成了动力。合理要求是爱的保证。

7、爱是奉献

爱之所以伟大在于爱必须首先想到别人：利人必先克己，达己必先达人。爱是一种态度，也是一种高尚的行动，它是无私、无条件的、不求回报的奉献，如父母对孩子的养育是无私的奉献，教师对学生的培育是无私的奉献。只有当爱付诸

于行动时，才能真正体会爱的快乐，爱的幸福。无私奉献是爱的实质。

二、爱的作用

1、爱是人的—种动力。爱可以激发一个人去从事最艰难甚至最危险的但却是最有价值的活动。爱可以支持一个人为了实现崇高的理想，生命不息，奋斗不止。爱还可以为了达到既定的目标而不断地调整和组织一个人的行动，正因为心中有爱，人可以征服—切困难，创造人类的奇迹。

教师在爱的行动中生产出更多的爱的使者，同时教师在这过程中也发现了自己，认识了自己，认识到生命的价值和意义，从而也体验到爱的幸福感，于是更激励和强化了爱的行动，爱使—个人的人格变得更加完善，精神变得更加崇高。

三、爱的教育

1、教育需要爱

儿童的成长有—条重要的途径，那就是观摩、模仿和认同，而孩子模仿的对象有—个基本的前提，那就是信任与爱。心理研究已经证明，儿童愿意模仿他喜欢的对象，认同他信任的对象。这就是说要让—孩子接受教育，教育者必须先主动建立爱的关系。—旦教育者取得了孩子的信任，孩子会不需要任何论证，就按照你的教导去做。“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来，才能打到心灵的深处”（陶行知语）。如果教师没有取得学生的信任与爱，那么即使教育目标对头，教育方法正确，教育也无法达到期望的结果。爱是联结教育者与被教育者心灵的纽带，是教育者对受教育者进行教育的基础，心理学实验中的“皮格马利翁效应”正是老师对学生的信任、鼓励、期望所带来的孩子的成功。

2、爱需要教育

(1)、创设培养爱的环境

爱需要培养，爱需要教育，爱需要创造爱的教育环境。首先是家庭环境，父母深情的爱抚，家人精心的照料都可以使孩子体验到爱的幸福，感受到爱的力量。其次是学校环境，学校是儿童生活学习的重要场所。教师知识上的传授，生活上的关心照顾；同伴间亲密的帮助，是孩子感受小社会的温暖，养成关心他人的积极的情感态度。最后是社会环境，只有当社会充满爱，爱才能发扬光大，只有社会才能创造爱心一片。

(2)、灌输培养爱的知识

“传授知识，培养人才”的专门场所，更应该重视通过多种途径，向儿童灌输爱的知识，使他们懂得对他人的关心、同情和爱护，是做人的基本准则，也是爱的基本体现。

(3)、设计训练爱的行为

具有了爱的氛围和懂得了爱的知识，更要把爱转化为日常行为，具有了爱的氛围和懂得了爱的知识，更要把爱转化为日常行为，而行为的养成有赖于训练与强化。为此，我们应根据儿童的身心发展特点，结合实际精心设计出系列奉献爱心的活动，如：“我爱我家”、“我爱幼儿园”、“心中有他人”等主题活动，让孩子身处教师所创设情景中，通过喜爱的形式，引导他们从细微处做起，学会爱别人。

教育感人故事演讲篇五

教育，教化培育，以现有的经验、学识推敲于人，为其解释各种现象、问题或行为。下面是本站小编为大家整理的教育故事演讲稿范文，欢迎参考！

各位老师：

大家好!很高兴在这里分享与探讨我初为人师的心酸与喜悦,付出和收获!我今天跟大家分享的题目是《爱的力量》。

寒来暑往,岁月如流!从教七年,做班主任六年,我虽然付出了数得清的心血和汗水,但我收获的是当教师节来临的时候,学生手捧亲手做的贺卡和家长送上的鲜花和短信祝福和以前的学生的qq祝福,与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程,那就是充满爱的心灵之旅!

今天,就在这个讲台上,我再次回首离我最近的却是最不平常的一段心灵旅程!

去年,我接任一年级的班主任工作。

开学第一天,当我走进这个班,我看到的是57双眼睛,那是一双双充满个性、张扬、调皮的眼睛,我把我的爱无私地给了我的学生。我要让我所有的学生眼中都充满自信,充满宽容,让我所有的学生都充满对未来的追求和渴望,要让学生知道,为了明天,无论是何时何地,无论有多大的困难,在心里,给自己一轮太阳,有了它的照耀,何时何地都不会绝望,老师就是他们的太阳!在寒冷时给他们以温暖,在黑暗时给他们以光明!

孔子说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”我用自己的人格和做事原则影响着我的学生。

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了,我就给他们悉心的照顾、关怀。我班里的女生武晓均身体很差,常常头疼,而且她还是住校生,所以我得给她更多的温暖,每当她不舒服时,我会递水送药,家长来了之后感激地说,胡老师,辛苦你了,把孩子交给你,我们做家长的放心。我告诉她,我也是孩子,我也有孩子。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

没有爱就没有教育，作为班主任的我们什么事情都得管。

王建慧，她的家庭是单亲家庭，父母离异，但是由于父母的原因，父亲不让母亲看孩子，只要两人一见面就在孩子跟前吵架，孩子会害怕的哭个不停。记得有一次她的母亲来看望她，我出于母爱，让她与母亲悄悄见面，可是说来也巧，他的父亲竟然后脚就跟来了，看脸色阴沉沉的，让人感觉很害怕，当时的我很紧张，真不知道怎么来应付他，但是我还是硬着头皮撒了谎，然后动情的给她讲了一大通孩子没有母爱，对孩子的情绪发展的影响，学习的影响，他听了之后，心情有所好转了，临走时还拜托我能多照顾点孩子。我答应了，于是从这以后——我用我的宽容原谅了她一次次的错误！给了她无私的关心和爱护，即使她星期天迟来一会，衣服穿的比较脏。我都会尽力的帮她，我也会常给她父亲和母亲发短信，让两人顾全大局，顾及孩子的感受。

是啊，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生身上看到了自己的价值！

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好！我是来自校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切！

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不

经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着

生命;育人,我享受着幸福!

老师们,善存于心,爱在于行!让我们用爱心搭起桥梁,用关心凝成温暖,用真心传递幸福,用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城!

谢谢大家!

尊敬的各位评委、各位老师:

“岁月如歌”这个词真是不错,就在岁月不经意地一唱一和中,我在镇小工作9个春秋了。学生们来了又走,走了又来,不经意间,我已先后做了9年的班主任了。孩子们给了我很多东西,他们让我笑过,让我哭过,也让我感动过。在孩子们的成长中,我也逐渐成熟起来。我感谢他们,是他们让我在过去那么单调的生活中,感到了快乐和满足;是他们让我有了成就感。在这些孩子当中,我现在六年级的孩子们,他们带给我的不仅仅是这些,他们带给我的还有感动、伤心和震撼。使我更深刻地认识到爱是理解、爱是宽容、爱是信任、爱是希望。

记不清是什么日子了,大概是上个学期吧,我们班的陈东升带来了一个电子词典,有时课上需要查字典时他能很快地查出来,为他解决了很大问题。那个电子词典价格比较贵大概四五百块钱吧,全班只有他一个人有,当然引来同学们羡慕的目光。为此陈东升就在同学们中间炫耀起来,同学们都争先恐后地来过把瘾。但是就在他拿电子词典不久几天,意外发生了,大课间一个女同学告诉我:“赵老师,陈东升说他的电子词典不见了。”听到这话,我二话没说快步朝教室走去,找到陈东升,询问情况,陈东升对我说:“老师,我的电子词典不见了,”“什么时候发现的”,“刚才”“想一想是不是放在家里没有带来”陈东升平静地说:“我清楚地记得是放在书包里了,老师您别着急,也许我记混了也不一定”。听了陈东升的诉说,我的心真是百感交集,怎么办?让

同学们都把书包掏出来，翻看一下，还是一——我的思想在进行着激烈的斗争！这些学生和我已经朝夕相处了两年半的时间了，很多时候我看到了他们充满爱心的举动，汶川地震他们感同深受，慷慨解囊，同学有困难，更是嘘寒问暖，在班级里，他们已经成为了主人，都在努力为这个家而贡献着自己的一份力量，不容许出现破坏这个家的事。我们这个集体就是用爱造就而成的。我这个班主任对他们的爱也表现于行，体现于心，他们也已经充分地感受到了这些。难道我们一阵紧张激烈的斗争后我拿定了主意，我要通过这个案例验证一下爱可以改变一切，爱可以让一个浪子回头，爱会使我们的心更齐。我要用自己的真情打动拿电子词典的同学。让真情感化他，让我们共同承担。上午的最后一节课是付老师的课，我向付老师说明了情况，给我抽出了10分钟，来处理这件事。

我一改以前上课的轻松愉快，变得是那样的沉重，向我的学生讲述了事情的经过。我讲述了两年多来老师看到同学们的进步，讲述了一个人诚信的重要，以及这件事对自己一生的影响，讲述了老师的焦急与无奈，讲述了此刻陈东升的心情。最后讲述了我们现在在最关键的时刻发生这件事给全体同学带来的后果。如果你是一个爱同学、爱老师、爱班级的学生，你一定会把没有经过陈东升同意而拿走的电子词典还回去的，因为你肯定后悔了。最后我说：“老师相信你是一个知错能改的好孩子，如果你觉得后悔了，想还回你私自拿的电子词典，在下午上课前，放到某个同学的书桌里。老师保证绝不会追查此事，并说到做到”下午上课前，王姝雯急匆匆地找到我，说：“赵老师，我书桌里有一个电子词典”说着把词典递给我，我一看，果然是陈东升丢失的那个。我笑着对王姝雯说：“别着急，老师、同学们决不会怀疑是你拿的，”那是谁拿的呢？这件事就到此为止吧，谁拿的已经不重要了，因为他能主动还回来，这比他拿这件事更值得人高兴，重要的是他改了。

有的人认为，学生偷东西，老师追究，查出“小偷”，严厉批评，似乎天经地义，但有时候是不是应该考虑学生的尊严，

是不是应该给他一个改正的机会，是不是应该创造合理的机会让他自行改正呢。我想，这件事对我们来说可能不算什么，但对于拿电子词典的学生来说，对他的一生都产生及其恶劣的影响，都背负着小偷的罪名。所以我庆幸自己没有把这个学生的名字公布于众，当然，在当天我就发现了这个拿电子词典的同学。但我始终把这个秘密埋藏在心理至今没有人知道。我相信和颜悦色的宽容对待往往比暴风骤雨式的批评呵斥更有用。因为开花的佛桌给浪子回头的机会。

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！因为有爱，所以可以冲破重重艰难险阻。在以后的教育教学中我把更无私的爱倾注与我的学生、我的孩子们，同时我更换来了他们对我们的关爱与尊重，我的经历真正验证了一个真理：“没有爱就没有教育”。

教育感人故事演讲篇六

世界上有很多东西，当你给予他人时，自己拥有的将会越来越少，唯有一样东西，你给予别人越多，自己拥有的也越多。这神奇的东西是什么呢？让我大声地告诉你，这就是爱！

爱，不是索取，不是交换，它是付出，是给予，是自我牺牲。

天底下给予别人最多爱的是谁？是老师！是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的老师！

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜，感到激动。看看这张笑脸，摸摸那个脸颊，他们多像一枚枚蓓蕾，渴求着阳光雨露。每天清晨，一句句“老师，您早！”的童稚问候，给我带来一天的快乐；每天傍晚，一声声“老师，再见”，给我留下明天的希望。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。

我真正地体会到了一个教师所拥有的幸福和快乐。

还记得那是一个夏天，当时我担任一年级的班主任工作。一天，实话，当时我真烦他：全班四十我们班转来了一个有缺陷的男孩。说多个健全的孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心？可是，当我看到孩子那乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”，被他那双怯怯的小手握住我的手时，一股爱的暖流不由得涌上心头。从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。同时，我还让同学们多关心他、多亲近他，陪他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地，他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和健全的同学一起玩耍、一起做游戏，享受着同龄人的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到：我的爱并没有白白付出，因为，是老师的爱，改变了一个孩子的生活。

时光荏苒，孩子渐渐长大，我也换了一个班级，离开了他。一个新学期，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里巡视着，突然，我看到了他。我急忙走过去，问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我，却不作声。看到他有些迷茫的眼神，我知道他已经淡忘了五年前的事情，也淡忘了五年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的老师，不禁有些黯然神伤。上课的铃声打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”在林立的小手中，我惊喜地看见了他的手。于是，我请他到前面来唱。看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律演唱，我油然而生一丝感动，心想：这一定是唱给他妈妈的。因为，他很爱他的妈妈。

有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，

你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢？”当听到他含糊不清却又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国！”伴着同学们热烈的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我——爱——国！”这充满爱的语言从一个弱智儿童的口中说出来，从他内心深处迸发出来。是谁给予了他博爱的胸怀？是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途的领路者；是孩子人生大厦的奠基人——光荣的人民教师。教师的事业，是叶的事业，更是爱的事业。

各位同仁，就让我们为教育工作献出一份爱，发出一份热，为孩子的生活增添一缕明媚的春光！为祖国的花园增添一片绚丽的春色！

教育感人故事演讲篇七

感动是一种发现，于人于自然；感动是一种感激，于理解于关怀；感动更是一种动力，于思想于志向于行动。总之，我们的生命少不了感动，是感动让我们记住过去，体味现在，憧憬未来。我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

当我幸运的成为一名小学老师老师时，我的这种感动就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们，是他们给了我无限的感动，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活，解读教师的神圣与伟大，也让我收获了幸福快乐的人生。

20xx年9月，学校安排我任一年级43班的语文老师兼班主任。

班里大多是农村孩子，双职工的只有两个，很多人都不看好我们这个班，彷徨过，犹豫过。偶尔看到了作家席慕容的这样一段话：在阴暗的画室里，手上拿着这块调色板，我心中有着强烈的感动，别人是怎样把女儿托付到我们手中的啊！他们用着多谦卑与多热切的态度，希望我们能够，请求我们能够，使他们的子女进入一种境界，达到一种要求，实现一个从几十年前便开始盼望着的幻梦与理想。我肩头负着的是怎样的一副重担！而我，我尽力了吗？我真的可以问心无愧吗？它让我警醒：班里的每一个学生，不应该只停留在统计学意义上的五十分之一，而是家长的希望。既然是语文老师兼班主任，除了对学生尽心尽力的帮助，别无选择。

如今，这些孩子们在风风雨雨中和我一起走过了四年的岁月，说实话，我们43班走到今天并不容易。如果像得奖的明星那样，“感谢cctv□感谢我的经纪公司，感谢……”那我要感谢的人也有一大堆，感谢曾经和我一起奋斗过的各课任老师、感谢那些一直支持我的家长们，更感谢我的孩子们。跳绳比赛、毽球比赛、乒乓球比赛、接力赛……每次为了能在比赛中取得好成绩，为班争光，总能看到他们刻苦训练的身影，也总能得到他们的喜讯。在他们身上，演义着坚持不懈。是他们，推动着我一步步向前。

在四年级上学期学校举行的会操比赛前，因为自己去介休讲课走了两天，耽误了学生的训练，而在这两天里，别的班练的是如火如荼。其实，对于比赛的结果，我也可以预想到。虽然如此，可我在心底还存在一丝侥幸，希望我们班能赢。赛前，孩子们也满怀信心。经历了无数次学生比赛的场面，我还是会紧张。在整个比赛过程中，孩子们用他们的身体语言诠释着自己为班级争荣誉的决心，尤其是我们班的体育委员，红领巾被风吹开以后，也没有去理会，甚至连碰都没敢碰一下，生怕因为她的一动，而影响了集体。看着这群认真的孩子，我被感动了。我们班虽然没有得奖，但我已经很满足了，因为我和孩子们都已经尽力了。比赛的名次是小事，但在比赛中锻炼了孩子们坚强的意志，乐观自信的人生态度，

不服输的劲头，这才是给予孩子们真正的宝贵精神财富，这样的人生财富或许会影响孩子们的一生。

每个学生的生命中都拥有一片纯净的蓝天，老师的责任是百倍地呵护它、不断地滋润它、真诚地锤炼它。

工作的需要，得去太原听两天课，可我放心不下的是班里那50多个孩子，尤其是那几个让老师们头疼的学生，胡沛恩、程志海、袁浩东、王佳轩，是对孩子们隐瞒真相，让他们误以为我还在，只是请了一会假？还是实话告诉他们？我在的时候，这几个孩子还经常给我弄点小插曲，如果让他们知道我走两天，那还了得？可作为一名教师，又怎么能欺骗孩子？再三权衡之后，我决定说实话。

“好！”孩子们异口同声地回答。

“可是，老师最担心的是那几个宝贝疙瘩，会不会因为太想我了，而弄出一些乱子呢？”我边说边用眼睛扫扫那几个调皮鬼。他们都不好意思地低下了头。我故意卖了个关子：“如何是好啊？要不，我不用去了。”“老师，请你相信他们一次吧，您不在的日子里，他们一定能守纪律。”“是啊，他们不会让您失望。”孩子们七嘴八舌地说着。“是吗？我不太相信。”“老师，请您相信我，我一定不给您添乱。”王佳轩站起来说到。“我保证不犯错误，老师，您放心地去吧！”胡沛恩也站起来。其他人也纷纷做了保证。

忐忑中，听完了两天的课。回到学校的我，第一件事就是看学生的日记本，迫不及待地想了解这两天班里发生的事。

“金老师，您不在的这两天，咱们班学生很听话……”

“老师，这两天，我很想你。”

学生的表现出奇的好，这让我很欣慰。

最让我难忘的是袁浩东的日记：“老师，我没有犯错，很听话。您虽然不是我的妈妈，可您非常关心我，我真想叫您一声老师妈妈。”这是个从私立学校转来的孩子，五门功课就有三门考试不及格。有时，我真想放弃他。可当我看到他的日记时，不禁为自己当初的想法而感到羞愧。

在这六年半的日子里，我们因成功而欢呼雀跃，因失败而相拥而泣。四年间，一千多个日子形影相随。

一千多个日子，忘不了我的孩子们，更忘不了默默支持我的家长们。我班的学生家庭并不富裕，多媒体集资时，我一筹莫展。动员会上，申祥容爸爸的一句话“为了孩子，我觉得值！”使工作打破了僵局，家长们纷纷慷慨解囊，李源的爸爸更是一个人出了20xx元，确保我们的工作顺利完成。

xx年9月，新教学楼竣工，许蓉的妈妈、温俊慧的妈妈、廖辉的爸爸冒雨将50多套桌椅搬进四楼的新教室；张静和张瑜的妈妈利用半天的时间为我们把新教室的玻璃全部擦出……“金老师，您说吧，需要我们做什么？”这是六年中，我听到家长说的最多的一句话。

当我心情低落的时候，看到的是孩子们一双双关切的眼神；当我倦殆时，看到的是家长们那信任的目光。是他们，让我感受到了当老师的幸福；是他们，让我体验到了做班主任的幸福；是他们，让我沐浴在太阳底下最崇高的事业的光辉中。他们，无时无刻不在感动着我。如果说自己这几年取得一点成绩，这都得归功于那些孩子们，家长们。

感动，不仅是心中一片温暖，也不仅是热泪盈眶时的无言，也不仅仅是从内心顿生的冲动；它是如春风般无声的轻柔，它是像下雨过后晴空中彩虹般的灿烂，生命中的感动，不仅要用眼睛去发现，还要用心去体味。选择教师，我就选择了

微笑与欢乐，感动与幸福。

前行，源于感动。