

专业技术工作总结副高级职称 高级职称 专业技术工作总结(大全6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

专业技术工作总结副高级职称篇一

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的

优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省

教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

延伸阅读：

工作总结表述要求

要善于抓重点

总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。什么是重点?是指工作中取得的主要经验，或发现的主要问题，或探索出来的客观规律。不要分散笔墨，兼收并蓄。有些总结越写越长，固然有的是执笔人怕挂一漏万，但也有的是领导同志怕自己所抓的工作没写上几笔就没有成绩等等，造成总结内容庞杂，中心不突出。

要写得有特色

特色，是区别他事物的属性。单位不同，成绩各异。同一个单位今年的总结与往年也应该不同。工作总结现场会一些总结读后总觉有雷同感。有些单位的总结几年一贯制，内容差

不多，只是换了某些数字。这样的总结，缺少实用价值。陈云同志在50年代就强调：总结经验是提高自己的重要方法。任何单位或个人在开展工作时都有自己一套不同于别人的方法，经验体会也各有不同。写总结时，在充分占有材料基础上，要认真分析、比较，找了重点，不要停留在一般化上。

观点与材料统一

总结中的经验体会是从实际工作中，也就是从大量事实材料中提炼出来的。经验体会一旦形成，又要选择必要的材料予以说明，经验体会才能“立”起来，具有实用价值。这就是观点与材料的统一。但常见一些经验总结往往不注意这一点，如同毛泽东同志批评的那样，“把材料和观点割断，讲材料的时候没有观点，讲观点的时候没有材料，材料和观点互不联系”，这就不好。

语言要准确、简明

总结的文字要做到判断明确，就必须用词准确，用例确凿，评断不含糊。简明则是要求在阐述观点时，做到概括与具体相结合，要言不烦，切忌笼统、累赘，做到文字朴实，简洁明了。

坚持实事求是原则

实事求是、一切从实际出发，这是总结写作的基本原则，但在总结写作实践中，违反这一原则的情况却屡见不鲜。有人认为“三分工作七分吹”，在总结中夸大成绩，隐瞒缺点，报喜不报忧。这种弄虚作假、浮夸邀功的坏作风，对单位、对国家、对事业、对个人都没有任何益处，必须坚决防止。

专业技术工作总结副高级职称篇二

专业技术工作总结如何写?写一些什么内容呢?本文是小编精心编辑的高级职称评审专业技术工作总结，希望能帮助到你!

本人身体健康，对工作热情饱满、兢兢业业，讲求实效、乐于奉献。热爱教育事业，满负荷或超负荷工作。任劳任怨，从不计较个人得失，以一种高度的社会责任感和献身农村高中教育的精神，根植修仁中学，二十年如一日，对学校分给的各项任务毫无怨言并按质按量主动完成，绝少因个人原因而请假误课。除了正常的教育教学外，还经常主动加班加点做好学校的其他工作。为人师表、教书育人，以自己的教育教学效果和人格魅力赢得了广大师生的赞誉。在思想上要求进步，行动上严于律己，使自己从一个普通教师成长为校党支部副书记、副校长。

作为分管党务工作和后勤工作的校级领导，注重教师的师德师风教育，全面推行素质教育，积极创设学校精神文化，利用多种形式在师生中开展“八荣八耻”和“学会做人，学会学习、学习做事，学会锻炼”等励志教育和各种安全教育。依法治校，校园文明洁净，从未有过吸毒现象，无人员参与邪教活动，未发生过校园恶性事故，也没有乱收费现象。学校先后被评为县“综合治安治理”先进单位，区“安全文明小区”。

本人毕业于师大本科中文专业，具有较高教学理论水平和扎实的教学基本功，胜任高中语文大循环教学。多年的教育教学实践形成了自己的一整套教育教学方法和独特教学风格。博览群书，记忆力强，熟悉各种语词掌故，被学校校长、语文高级教师李世琛以及荔浦文史类教学资深人士等同志誉为“修中的活字典”。又因对中国古诗文、对联较有研究，被学校领导老师称为“夫子”，并成为荔浦教行对本人的昵称。

尽管本人在业务上相对比较出色，但仍主动参加种业务培训，大量自费订阅各种业务及相关学科书刊，坚持自学，不断提

高，不断超越自我。无论是集中培训还是自学均超额完成规定的继续教育学分。

本人知识面丰富，语词人物风情典故，顺手拈来，皆为佐料；旁征博引，尽成妙趣，因而上起课来总能左右逢源，颇受欢迎。为了加深学生对某一知识点的理解，本人常从旁类学科找些佐证，并上升为一种规律性的东西，以增强学生的印象和记忆，从而收到触类旁通，举一反三之效。如在讲析古文时，用英语的“for”来解释介词“为”，用none来解释代词“莫”，这时，学生便不再坚持“为”是动词、“莫”是副词这类的错误看法了。而在介绍朱自清先生写作《荷塘月色》时“心里像一团火，又像一团麻”的心情时，用沈雁冰先生第一次用“矛盾”笔名写作《幻灭》，后经叶圣陶建议改“矛”为《百家姓》中的“茅”的典故，来解释朱自清当时是同茅盾等大多数知识分子一样正处于理想《幻灭》的“矛盾”之中。这样，不但讲清楚了朱自清的迷茫，而且让学生了解了当时那一代知识分子的心迹。

受本人的影响，所教学生课外阅读兴趣普遍较浓，不少学生还因此喜欢上了文史哲和诗词对联，语文成绩也得到了提高。从94年以来，本人几乎连年被聘为高三毕业班把关语文教员，所带的班级参加高中毕业会考，其合格率都在99%以上□□xx年会考，本人所任的022、032班都是100%通过。所带的班级参加高考，成绩也普遍超过本校的同类班级□□xx年高考，所带的班级平均分在本校雄居榜首。其中022班在xx年高考中平均分达1分，超过荔浦县及桂林市的平均分，这一成绩在修仁中学也是空前的。

从教以来，先后十一次任班主任。担任班主任期间，能深入学生中了解学生思想状况，勤于家访，足迹踏遍荔浦境内的所有乡镇。作为班主任，本人较为注重学生的个性发展和能力培养，实行“赏识教育”，做到因材施教，综合评价学生，让学生都能成为各有所长的社会有用人才。经常利用主题班会

团会课进行安全教育和团队精神培育，让学生树立正确的世界观和人生观。注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己、不断上进的良好习惯，以“人不可我意，自是我无量；我不可人意，自是我无能”来要求自己。因此，本人所带的班级都有较强的集体荣誉感，班风、学风在学校同年级中也相对较好，没有出现过重大违纪事件，并多次被评为校级先进班级。在学校举行的文体活动中所带的班级总能取得较好名次，如941班从高一到高三，每年班际篮球赛总是全校第一，941、954班还多次代表学校参加县里文艺汇演。

作为校党支部副书记，分管校团委工作，指导团委经常性地利用校园广播、黑板报、手抄报、小论文、征文比赛等方式，开展有益青少年身心健康的主题活动。如“学雷锋爱我校园活动月”、“缅怀先烈，争创新风活动月”、“远离毒品，珍爱生命活动月”、“爱科学活动月”、“艾滋病宣传日”等主题活动。每逢重大节日，还配合学校组织开展丰富多彩的文体活动，如“红烛颂”征文比赛，“弘扬爱国主义，培育民族精神”的演讲比赛，“八荣八耻”板报比赛，禁毒手抄报比赛，“迎新文艺晚会”，年度的班际篮球赛，每年11月下旬举行的校园文化艺术节等。通过这些活动，对培养学生“明荣知耻”，弘扬中华美德，树立新时期的道德价值观，构建和谐校园、促进校园精神文明建设起到了很好作用。我校团委和校团委书记还多次获得县市级先进集体和个人。

在培养初级、中级教师方面成绩显著。本人非常关注年轻教师的教育教学工作，注重与他们培养感情，热心指导他们的成长。如担任班主任的王桂明、蒙金艳、曾俐等年轻老师，每当工作上出现困难时，我都会为他们提供解决问题的建议，使问题得到顺利解决。现在他们已经成为学校的班主任骨干。还有中级教师李宗生，初级教师赵凤谦、潘礼宁等同志在本人的悉心指导下，无论是语文教学还是班主任工作都有长足的进步，并很快成为学校骨干教师。李宗生、曾俐、赵凤谦三同志还先后评被为县优秀教师。本校教师有疑团难解时或是学术争议，他们会诚恳地邀请本人参与，并常以我的分

析见解为最终结论。校外教师也乐意征求本人在语文教学上的意见，如荔浦二中语文高级教师副校长屠琼英老师每与同事研讨教学有问题时，会经常以电话形式与我探讨，认为我的意见较有参考价值和可操作性。

在修中，本人是无可替代的“一支笔”□20xx年学校将本人提为办公室主任，在校园文化建设和文档资料建立健全和各种文件材料起草做了大量工作并取得了很高的效益。到现在，凡代表学校上送或公开的文字材料，须送本人审核方予以通过。

本人不仅是修仁中学语文的中流砥柱，在荔浦语文界颇有名望。自1998年以来，凡荔浦县举行初中以上的教师基本功比赛，本人都是语文科评委成员□20xx年荔浦县首次公开在全社会范围考、聘教师，本人是语文科三个命题评卷人之一□20xx年夏，荔浦县首次在荔浦中学等三所学校实行定岗定员定编的全员竞聘试点工作，本人受聘为语文科说课、模拟教学评委成员。

有本人应对的征联获奖，最多的一年，所获奖联占总奖励征联的七分之一。

在每周年举行一次民间文化知识活动中，学校均推荐本人向学生进行《对联知识》《谜语知识》《民俗文化与语文学习》等讲座，每次都很受师生欢迎。

利用中国传统年节，组织学生开展系列课外实践活动：清明——《我们上山抄碑文》；中秋——《荔浦山歌收集与整理》；春节——《走进我们的生活——荔浦年节文化调查》等等。通过这些课外实践活动，让学生深入的了解我们的生活，从而剔其糟粕，弘扬和培育民族精神。而我通过多年观察师生写字的情况，开展的课外实践活动——《我们一起找错字》，更是起到了振聋发聩的作用。从测试情况来看，师生的“尴 尬”“为”等字的偏旁或笔顺书写竟是100%的错误！许多学生

就是通过我设路的课外活动，才避免了今后可能发生的“尴尬”！

在教学科研方面，本人具有很强的科研能力，注重运用专业知识来解决教学实际问题上。学识广博，能吃苦，肯钻研，观察细致入微，见解独到，常能见人之所未见，于司空见惯中成就一家之言。这些成果有较强的教学指导意义和学术研究价值。所写论文多次获市论文奖，在区内外报刊上有学术论文发表。

如高考注重绝句、律诗排序的考查时，本人根据自己对古典诗词格律研究，较为系统地总结出了绝句、律诗的排序步骤规律，并写成了论文《诗词格律——解开诗词难题的一把金钥匙》。根据这一技巧，对打乱顺序的绝句、律诗进行排序十分准确、快捷。并针对具体问题在《考试报》上发表了《巧换顺序解难题》一文。在教学中，本人经常运用数学、英语、历史等学科知识来解决语文古诗文教学的实际问题，并将之形成规律，写成了《在古诗文教学中巧借他山之石》一文，同事阅读后，深表赞赏。

又如1996年高考，曾考了干支纪年法，而很多语文教师都讲不清楚干支的关系，本人通过悉心研究，不但弄清了干支配对关系及其与公元年的变化关系，还将十二地支与传统生肖、古十二时、现代二十四时的关系制作成一个有三四个层次的转盘教具，通过旋转干支盘，每一种变化关系一目了然，并将其应用方法写成了《巧用转盘理干支》。针对荔浦学生讲普通话总带有荔浦方言的情况，本人倾十数年研究，写成了《荔浦话的语音变化规律》一文，可以说这是系统研究荔浦话语音而总结成文的民间第一人。同时根据荔浦话的一些语法特点，写成了《荔浦话一些特殊语言现象浅析》，系统分析了荔浦“搭头话”的特点及程度副词“死”和“几”在荔浦话中的语法功能，这些都具有较强的学术价值。

由于工作的卓有成效，1995年被评为“首届荔浦县优秀青

年”、1996、1997年先后被评为校级“先进班主任”、1998年被评为“荔浦县十佳青年教师”□20xx年和20xx年分别被评为“荔浦县优秀教师”□20xx年被评为“荔浦县优秀党员”□20xx-20xx年分获荔浦县宣传部举办的春联比赛二三等奖□20xx年获全区中学生古诗文竞赛桂林赛区优秀指导奖。

专业技术工作总结副高级职称篇三

本人自参加工作以来，工作得到了局、所领导的指导及关心，一直从事公路测量、公路设计、预算相关的专业工作。在几年的工作实践学习，使本人积累了一定的专业理论知识。先后从事公路测量、公路设计、预算。作为一名工程技术人员，在工作中要做好计划，合理安排各个工序和生产要素。提前准备后续工程所需要的人力、材料设备、技术准备、外围关系等等。确保在后续工作实施时，不手忙脚乱，不缺东少西，不影响工期。

在工作中，个人的工作态度也很重要，领导交代的任务必须按要求完成，不能拖拉敷衍。如果遇到特殊情况不能按时完成的要及时汇报。便于尽快解决问题。

技术人员的工作也是比较辛苦的，白天要在现场爬上爬下指导施工，晚上要对当天的内页资料进行整理并对第二天的工作进行安排。这就需要有吃苦耐劳的精神，当天的工作当天完成，绝不拖到第二天。

技术人员是工作在施工一线的，对施工过程中的质量、安全、进度等要负起责任。及时汇报施工中需要解决和改进的问题，并向领导提出解决方案。在工作中要处理好与施工人员和监理业主的关系，一切以保证进度和质量安全为前提。

在施工过程中形成的各种内页资料及数量确认资料要及时找监理工程师签认，以免影响到后期计量。

我一直严格要求自己，结合理论知识应用到公路施工建设中，取得了一定的实践。严格按照《公路工程技术标准》及《工程质量检验评定标准》进行施工，作为一名合格的技术负责人，我严格工程质量，做好领导的助手，在技术上敢于创新，勇于探索，要总结实践经验，在几年的任职期间，很好地履行了技术员的职责。

本人近几年来为社会为公路事业做了许许多多工作。为了专业技术水平和专业技术工作能力适应公路事业发展，还需继续努力学习专业技术知识，不断总结经验，不断充实自我专业理论水平和实践施工能力，把专业技术职务推向新台阶，为公路建设的发展尽职尽责。

专业技术工作总结副高级职称篇四

在教学工作中，我认真研读课标，读透教材，从语文学科特点出发，不断改进教学手段和方法，让课堂成为活泼生动有教益的阵地。在课堂教学方面，进行过各类课型的尝试，如“辩论课”“演讲课”“综合活动课”“文学欣赏课”“知识比赛课”等，取得了良好的效果。作文辅导方面，引导学生进行广泛而持久的练笔活动，我所倡导的“随笔”练习，得到了同学科教师和学校领导的肯定，并在全校推广。在教学方法的设计上，依据学情，结合学校推行的主体参与式学案教学改革，精心编写学案，潜心设计学生参与的问题，培养学生的自主学习和合作学习能力。在激发学生兴趣方面，我利用音频、视频、课件等现代教学手段创设情境，开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围。作为语文组的教研组长，带领组内教师积极开展小课题研究和学科模式构建工作，多年来，亲自承担和组织成员研究的主要专题有《语文课堂有效性提问教学策略研究》，《问题情境创设的有效方法》和《学案导学五步教学法》、《文言文四环导学教学模式》。我校新教师教师赵新阳运用《学案导学五步教学法》讲授的《乡愁》一课，在盖州市教

师素质提升大赛中获优秀奖。

专业技术工作总结副高级职称篇五

在本省从事林业工程的森林培育、森林经营、调查规划、森林保护、野生动物、水土保持、园林绿化、森林勘察、森林采育、木材加工、林产化工、经济林果、林特产品以及相关专业的专业技术人员。国家公务员和参照公务员管理的事业单位人员不在评审范围。

二、评审条件

申报中、高级林业专业技术任职资格的人员，必须遵守宪法和法律，具备良好的职业道德和敬业精神。

（一）林业工程师评审条件

具备下列条件之一者，可以认定或申报林业工程师任职资格：

- 1、获得博士学位，经考察合格；
- 2、获得硕士学位，从事林业助理工程师工作满三年，经考察合格；
- 3、大学专科或本科毕业，从事林业助理工程师工作四年以上；
- 4、双学士学位且助理工程师满三年；
- 5、中专毕业后从事林业专业工作25年以上，在技术工作岗位担任助理工程师满四年。

1、符合下列条件之一者，可以申报林业高级工程师：

- （1）获得博士学位，取得工程师资格后从事专业技术工作二

年以上；

(2) 获得硕士学位，取得工程师资格后从事专业技术工作四年以上；

(3) 大学本科毕业，取得工程师资格后从事专业技术工作五年以上。

(1) 取得国家认可的后续研究生学历，从事本专业满12年；

(2) 取得国家认可的后续本科学历，从事本专业满15年；

(4) 中专学校毕业后直接从事本专业技术工作28年以上（含28年），后取中专学历并累计从事本专业技术工作30年以上（含30年）。省、市级单位（含市辖区内单位）专业技术人员申报高级工程师必须具备国家认可的大专以上学历。

以上学历所学专业均指与林业工程各专业相同或相近的专业。第一学历为非林业专业的人员，申报林业专业技术任职资格评审，必须有后续教育大专以上学历或相近专业学历。申报林业工程师和高级工程师的技术人员，专业理论和工作水平、实践经验、业绩成果须符合人事部、林业部人职发[]6号文件。

3、不具备规定学历、资历的破格晋升条件：

必须精通本学科专业知识，掌握有关基础理论，了解国内外进展动态，在所从事的专业技术工作中，取得显著成绩，已具备晋升的基本条件，且符合下列条件之一，可由所在单位破格推荐申报评审高级工程师专业技术职务任职资格。

(1) 获省部级科技进步奖、企业技术创新奖、教学优秀成果一等奖第一名，国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步三等奖第一名，二等奖前两名，一等奖前三名。

(2) 在急难险重各类突发事件中做出重大技术贡献的人员。

(3) 在高新技术成果引进转化推广工作中取得重大经济社会效益或在企业管理中求实创新、锐意改革取得了突出经济和社会效益的高级经营管理者。

(4) 留学回国的博士等高层次人才或引进急需的特殊人才。

三、外语及计算机条件

(一) 外语及计算机要求

参加过由国家或省人事厅组织的相应级别职称外语（中级**b**级，高级**a**级）和计算机应用能力（高级：5个模块；中级：4个模块）统一考试，成绩合格并在有效期内。

(二) 外语免试条件

(一) 国家及省部级有突出贡献的专家、享受政府特殊津贴人员、新世纪百千万部级人选、陕西省“三五人才工程”第一、二层次人选。

(三) 在县及县以下基层单位从事专业技术工作的（不含市辖区有关单位；不含各类中专以上的院校、科研部门和三级医院）。

(四) 在野外长期（指任现职后连续工作5年以上）从事农业、林业、地质、采矿、勘探、水利水电、水文勘测、测绘、公路施工、铁路施工专业技术工作的。

(五) 在山区县及县辖乡镇（除市区所在地）连续工作满20年；在平原县连续工作满25年。

(六) 在国外连续工作2年以上；具有国家认定的相应留学经

历的（需有国家留学中心出具的留学经历证明书）。

（七）取得外语大专以上学历并从事本专业工作，申报职称有第二外语要求的；通过全国出国培训备选人员外语水平考试[bft]的；全国公共英语考试五级[pets5]的。

（八）参加国家外语六级以上水平考试成绩合格申报中级职称的；

专业技术工作总结副高级职称篇六

申报高级职称时我们需要对我们的专业技术工作进行一次总结，以下是小编搜集整理的申报高级职称专业技术工作总结，欢迎阅读。

本人身体健康，对工作热情饱满、兢兢业业，讲求实效、乐于奉献。热爱教育事业，满负荷或超负荷工作。任劳任怨，从不计较个人得失，以一种高度的社会责任感和献身农村高中教育的精神，根植修仁中学，二十年如一日，对学校分给的各项任务毫无怨言并按质按量主动完成，绝少因个人原因而请假误课。除了正常的教育教学外，还经常主动加班加点做好学校的其他工作。为人师表、教书育人，以自己的教育教学效果和人格魅力赢得了广大师生的赞誉。在思想上要求进步，行动上严于律己，使自己从一个普通教师成长为校党支部副书记、副校长。

作为分管党务工作和后勤工作的校级领导，注重教师的师德师风教育，全面推行素质教育，积极创设学校精神文化，利用多种形式在师生中开展“八荣八耻”和“学会做人，学会学习、学习做事，学会锻炼”等励志教育和各种安全教育。依法治校，校园文明洁净，从未有过吸毒现象，无人员参与邪教活动，未发生过校园恶性事故，也没有乱收费现象。学校先后被评为县“综合治安治理”先进单位，区“安全文明

小区”。

本人毕业于师大本科中文专业，具有较高教学理论水平和扎实的教学基本功，胜任高中语文大循环教学。多年的教育教学实践形成了自己的一整套教育教学方法和独特教学风格。博览群书，记忆力强，熟悉各种语词掌故，被学校校长、语文高级教师李世琛以及荔浦文史类教学资深人士等同志誉为“修中的活字典”。又因对中国古诗文、对联较有研究，被学校领导老师称为“夫子”，并成为荔浦教行对本人的昵称。

尽管本人在业务上相对比较出色，但仍主动参加种业务培训，大量自费订阅各种业务及相关学科书刊，坚持自学，不断提高，不断超越自我。无论是集中培训还是自学均超额完成规定的继续教育学分。

本人知识面丰富，语词人物风情典故，顺手拈来，皆为佐料；旁征博引，尽成妙趣，因而上起课来总能左右逢源，颇受欢迎。为了加深学生对某一知识点的理解，本人常从旁类学科找些佐证，并上升为一种规律性的东西，以增强学生的印象和记忆，从而收到触类旁通，举一反三之效。如在讲析古文时，用英语的“for”来解释介词“为”，用none来解释代词“莫”，这时，学生便不再坚持“为”是动词、“莫”是副词这类的错误看法了。而在介绍朱自清先生写作《荷塘月色》时“心里像一团火，又像一团麻”的心情时，用沈雁冰先生第一次用“矛盾”笔名写作《幻灭》，后经叶圣陶建议改“矛”为《百家姓》中的“茅”的典故，来解释朱自清当时是同茅盾等大多数知识分子一样正处于理想《幻灭》的“矛盾”之中。这样，不但讲清楚了朱自清的迷茫，而且让学生了解了当时那一代知识分子的心迹。

受本人的影响，所教学生课外阅读兴趣普遍较浓，不少学生还因此喜欢上了文史哲和诗词对联，语文成绩也得到了提高。从94年以来，本人几乎连年被聘为高三毕业班把关语文教员，

所带的班级参加高中毕业会考，其合格率都在99%以上，05、2019年会考，本人所任的022、032班都是100%通过。所带的班级参加高考，成绩也普遍超过本校的同类班级，05、2019年高考，所带的班级平均分在本校雄居榜首。其中022班在2019年高考中平均分达106分，超过荔浦县及桂林市的平均分，这一成绩在修仁中学也是空前的。

从教以来，先后十一次任班主任。担任班主任期间，能深入学生中了解学生思想状况，勤于家访，足迹踏遍荔浦境内的所有乡镇。作为班主任，本人较为注重学生的个性发展和能力培养，实行“赏识教育”，做到因材施教，综合评价学生，让学生都能成为各有所长的社会有用人才。经常利用主题班会课进行安全教育和团队精神培育，让学生树立正确的世界观和人生观。注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己、不断上进的良好习惯，以“人不可我意，自是我无量；我不可人意，自是我无能”来要求自己。因此，本人所带的班级都有较强的集体荣誉感，班风、学风在学校同年级中也相对较好，没有出现过重大违纪事件，并多次被评为校级先进班级。在学校举行的文体活动中所带的班级总能取得较好名次，如941班从高一到高三，每年班际篮球赛总是全校第一，941、954班还多次代表学校参加县里文艺汇演。

作为校党支部副书记，分管校团委工作，指导团委经常性地利用校园广播、黑板报、手抄报、小论文、征文比赛等方式，开展有益青少年身心健康的主题活动。如“学雷锋爱我校园活动月”、“缅怀先烈，争创新风活动月”、“远离毒物，珍爱生命活动月”、“爱科学活动月”、“艾滋病宣传日”等主题活动。每逢重大节日，还配合学校组织开展丰富多彩的文体活动，如“红烛颂”征文比赛，“弘扬爱国主义，培育民族精神”的演讲比赛，“八荣八耻”板报比赛，禁毒手抄报比赛，“迎新文艺晚会”，年度的班际篮球赛，每年11月下旬举行的校园文化艺术节等。通过这些活动，对培养学生“明荣知耻”，弘扬中华美德，树立新时期的道德价值观，构建和谐校园、促进校园精神文明建设起到了很好作用。我

校团委和校团委书记还多次获得县市级先进集体和个人。

在培养初级、中级教师方面成绩显著。本人非常关注年轻教师的教育教学工作，注重与他们培养感情，热心指导他们的成长。如担任班主任的王桂明、蒙金艳、曾俐等年轻老师，每当工作上出现困难时，我都会为他们提供解决问题的建议，使问题得到顺利解决。现在他们已经成为学校的班主任骨干。还有中级教师李宗生，初级教师赵凤谦、潘礼宁等同志在本人的悉心指导下，无论是语文教学还是班主任工作都有长足的进步，并很快成为学校骨干教师。李宗生、曾俐、赵凤谦三同志还先后评被为县优秀教师。本校教师有疑团难解时或是学术争议，他们会诚恳地邀请本人参与，并常以我的分析见解为最终结论。校外教师也乐意征求本人在语文教学上的意见，如荔浦二中语文高级教师副校长屠琼英老师每与同事研讨教学有问题时，会经常以电话形式与我探讨，认为我的意见较有参考价值和可操作性。

在修中，本人是无可替代的“一支笔”。2019年学校将本人提为办公室主任，在校园文化建设、档案资料建立健全和各种文件材料起草做了大量工作并取得了很高的效益。到现在，凡代表学校上送或公开的文字材料，须送本人审核方予以通过。

本人不仅是修仁中学语文的中流砥柱，在荔浦语文界颇有名望。自1998年以来，凡荔浦县举行初中以上的教师基本功比赛，本人都是语文科评委成员□20xx年荔浦县首次公开在全社会范围考、聘教师，本人是语文科三个命题评卷人之一□20xx年夏，荔浦县首次在荔浦中学等三所学校实行定岗定员定编的全员竞聘试点工作，本人受聘为语文科说课、模拟教学评委成员。

有本人应对的征联获奖，最多的一年，所获奖联占总奖励征联的七分之一。

在每周年举行一次民间文化知识活动中，学校均推荐本人向学生进行《对联知识》《谜语知识》《民俗文化与语文学习》等讲座，每次都很受师生欢迎。

利用中国传统年节，组织学生开展系列课外实践活动：清明——《我们上山抄碑文》；中秋——《荔浦山歌收集与整理》；春节——《走进我们的生活——荔浦年节文化调查》等等。通过这些课外实践活动，让学生深入的了解我们的生活，从而剔其糟粕，弘扬和培育民族精神。而我通过多年观察师生写字的情况，开展的课外实践活动——《我们一起找错字》，更是起到了振聋发聩的作用。从测试情况来看，师生的“尴尬”“为”等字的偏旁或笔顺书写竟是100%的错误！许多学生就是通过我设路的课外活动，才避免了今后可能发生的“尴尬”！

在教学科研方面，本人具有很强的科研能力，注重运用专业知识来解决教学实际问题。学识广博，能吃苦，肯钻研，观察细致入微，见解独到，常能见人之所未见，于司空见惯中成就一家之言。这些成果有较强的教学指导意义和学术研究价值。所写论文多次获市论文奖，在区内外报刊上有学术论文发表。

如高考注重绝句、律诗排序的考查时，本人根据自己对古典诗词格律研究，较为系统地总结出了绝句、律诗的排序步骤规律，并写成了论文《诗词格律——解开诗词难题的一把金钥匙》。根据这一技巧，对打乱顺序的绝句、律诗进行排序十分准确、快捷。并针对具体问题在《考试报》上发表了《巧换顺序解难题》一文。在教学中，本人经常运用数学、英语、历史等学科知识来解决语文古诗文教学的实际问题，并将之形成规律，写成了《在古诗文教学中巧借他山之石》一文，同事阅读后，深表赞赏。

又如1996年高考，曾考了干支纪年法，而很多语文教师都讲不清楚干支的关系，本人通过悉心研究，不但理清了干支配

对关系及其与公元年的变化关系，还将十二地支与传统生肖、古十二时、现代二十四时的关系制作成一个有三四个层次的转盘教具，通过旋转干支盘，每一种变化关系一目了然，并将其应用方法写成了《巧用转盘理干支》。针对荔浦学生讲普通话总带有荔浦方言的情况，本人倾十数年研究，写成了《荔浦话的语音变化规律》一文，可以说这是系统研究荔浦话语音而总结成文的民间第一人。同时根据荔浦话的一些语法特点，写成了《荔浦话一些特殊语言现象浅析》，系统分析了荔浦“搭头话”的特点及程度副词“死”和“几”在荔浦话中的语法功能，这些都具有较强的学术价值。

由于工作的卓有成效，1995年被评为“首届荔浦县优秀青年”、1996、1997年先后被评为校级“先进班主任”、1998年被评为“荔浦县十佳青年教师”、2019年和20xx年分别被评为“荔浦县优秀教师”□20xx年被评为“荔浦县优秀党员”□20xx-20xx年分获荔浦县宣传部举办的春联比赛二三等奖□20xx年获全区中学生古诗文竞赛桂林赛区优秀指导奖。

本人名叫，1989年8月参加工作，工作单位是××县公路管理段。参加工作以来，一直从事公路工程技术工作，专业工作年限20年。1999年7月取得工程师资格，任路桥工程师资格2019年。任职期间先后在××省道改建工程指挥部担任工程科长，在××省道改建工程指挥部担任工程处副主任、指挥助理，目前担任××县公路管理段副段长职务，分管养护工程、机务和农村公路养护管理等工作。现对担任路桥工程师资格2019年以来的主要专业技术工作做如下总结。

全出色地完成了测量任务，测量数据、成果得到省设计院专家的好评，为我单位赢得了荣誉。在此次测量中，我发挥了主要技术骨干作用，期间承担过放坡、实地定线、中线测量等任务。在隧道洞口选址，任意连续3公里路线平均纵坡控制(不大于5.5%)，高差大于500米路线平均纵坡控制(不大于5.0%)，提出了自己的观点，如提出通过适当降低隧道出洞

口设计标高，和适当抬高桥设计标高的方法，解决了上述两个路线平均纵坡度大于规范控制指标的问题。此次测量，我们首次采用全站仪测设中线，不但提高了测量精度、速度，同时也使地形加桩和平曲线加桩更容易、更方便、更准确。通过这次测量，大家的技术水平得到了极大发挥，也提高了我对大型测量过程的认识，那就是对待公路测量要不怕苦、不怕累，熟练掌握设计规范，做到认真认真再认真，细心细心再细心。

情况。事前我们还专门从变电所至隧道架设了一条长16公里的电力线路，解决了4座隧道和4座桥梁的施工用电，专供线也为日后隧道照明所利用，节约了投资；施工中新开了5条施工便道9.5公里，扩大施工作业面，为确保工期打下了坚实基础。

在××省道改建工程的管理中，很多新的事物对于我而言都是全新的挑战，如工程招投标工作、合同管理、隧道施工、35米预应力t型梁预制和安装、挖孔桩基础施工等等都是全新的事物。在工作中我通过不耻下问，虚心请教同学、朋友和上级领导，以及查阅规范资料，认真学习理论等方式，一个一个钻研，一个一个化解，使自己的业务技术水平和管理经验得到了新的提高和升华。通过不断实践，我深深体会到在技术工作中，“不耻下问、虚心请教，理论学习、努力实践”是我的良师益友，它可以不断帮助我走向成熟，走向成功。

××省道泰顺段改建工程建设期间，我工作积极努力，先后荣获20xx年和20xx年度“××市重点建设先进工作者”荣誉证书，两次荣获县人民的政府颁发的“交通建设工作先进个人”荣誉证书。

9米，桥梁宽10米，路基宽10米，路面宽7米，硬路肩2×1.5米（过乡镇村路段路基宽12米，路面宽9米），全长59.3公里，有隧道10座13.6公里，桥梁27座，投资概算7.02亿元。其中二

期工程全长42.5公里，有隧道5座7233米，桥梁20座1396米，投资概算4.1亿元。二期土建工程共分为5个施工合同段(05、06、07、08和09标)，2个监理合同段，于20xx年11月顺利开标。

从二期工程正式批准立项以来，我全过程参加了初步设计及审查、施工图设计及审查，多次陪同有关专家踏勘现场，对工程有了十分了解。20xx年7月工程进入公开招投标阶段，我积极深入工程现场，调查道路交通情况，确定施工便道修筑方案，细心调查各种当地材料价格和外购材料价格，并代表业主参加业主标底的编制工作。由于平时的细心调查和积累，标底编制工作很顺利，也使整个开标过程很成功。

××省道改建工程早一天建成通车，全县人民就早一天受益，我县就早一天实现2小时到达××市的宏伟交通蓝图，早一天融入××市“2小时交通圈”。为此，县委、县政府提出了“力争三年，确保四年”的总目标。我们深知肩上的重担是那么的沉，我只有一个念头，那就是努力工作，分秒必争。