

最新幼儿教师安全心得反思体会(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿教师安全心得反思体会篇一

尊敬的各位老师：

大家好！今天我讲的是头等大事，作为老师，对班级安全工作要有强烈的责任心，必须对班里的孩子的安全负起责任。因为我们所接触的孩子是缺乏自我保护意识。

安全是生命之本，是工作之本。离开安全，工作、生活都显得毫无意义，对于幼儿园来说，安全工作更为重要，它是幼儿园开展各项活动的基本保障。是幼儿园工作的知识了解稀少的幼童，所以必须把安全记在心上，把安全担在手上，把安全锁在眼里。每当安全会上听到一些幼儿园发生的一切触目惊心的安全事故时，让人久久不能释怀，孩子们的生命是那样柔弱和纤细。需要我们的精心呵护，作为我们更需要时刻把握“安全”这根绳，让一切安全隐患远离我们的生活，到底怎样才能保护好我们的孩子，使他们不受伤害呢？我有一些深刻的体会：

首先，老师应该有保护孩子安全意识。幼儿在活动中不能离开老师的实现。活动时注意检查幼儿衣物是否合适，适于活动，活动前后都要清点人数，每天还要特别关注孩子的饮食，班级的开水，饭菜的冷热情况，避免烫伤幼儿。

二、户外活动时，活动场地都要尽量发现安全隐患，及时采

取预防措施。例如：不安全的地方贴上安全标志，提醒幼儿注意，在每一次活动前要认真仔细讲解活动要求，尽管有时嗓音会有些沙哑，但是孩子们能安全轻松的活动是最大的心愿。

三、加强对幼儿安全的管理和对幼儿的安全监护，对于每天幼儿的接送要认真对待，对于不认识的人员要加强询问，并与家长联系沟通。

四、培养幼儿的安全意识，发展幼儿的自我保护能力。我觉得这方面的教育很重要。因为孩子活泼好动，对任何事情充满了好奇心，什么都想看一看，摸一摸，身体协调性较差，缺乏一些必要的生活经验，自我保护意识较差。常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。教师不仅要有保护幼儿生命安全的责任，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导，教育。提高幼儿自己的能力，帮助幼儿树立安全意识。还可与周围环境相结合，经常对幼儿进行安全常识的教育，进行安全故事讲解，安全只是问题，安全随机教育。才采取一些行之有效的教育方法，使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。

总之，在幼儿园老师是孩子的保护神，只有心中有每一个孩子，眼中有每一个孩子，学会照顾全面，关注个别，这样孩子一举一动都将印在我们的脑海中，因为孩子是祖国的未来，家长的希望，孩子的安全对我们来讲，，是至关重要的。形式上的安全每月每年只有一两次，而在我们心中每个月都应是安全月，，每一天都应是安全日，每时每刻都要应把安全放在第一位。

幼儿教师安全心得反思体会篇二

同志们：

今天这个会议，主要是对我县开展幼儿园安全专项整治工作

进行全面安排部署。大家都知道，近段时间以来，全国连续发生多起校园恶性伤害事件，造成严重后果，社会影响恶劣，5月12日上午，陕西省南郑县一所民办幼儿园发生一起恶性凶杀案，犯罪嫌疑人持菜刀闯入幼儿园，7名幼儿和2名幼师死亡，20多人受伤，幼儿园安全尤其是幼儿园及周边的治安形势严峻。根据国务院、省、市有关部门的要求，县委、县政府高度重视，成立专项整治领导小组，切实加强全县范围内各类幼儿园的管理，下发了在全县开展幼儿园安全专项整治工作的文件通知，进一步加大规范幼儿园的办学行为，杜绝安全隐患，保障幼儿园师生在园期间的人身安全。下面，我就我县开展幼儿园安全专项整治工作讲三点意见。

一、提高认识，切实增强抓好幼儿园专项整治工作的紧迫感和责任感

近年来，尤其是前阶段的校园安全专项整治工作中，我县幼儿园安全保卫工作取得较大进展，幼儿安全得到有效保障。但由于我县幼儿园点多线长分布广，还是有许多幼儿园存在安全防范能力薄弱、安全意识淡薄、安全制度和设施不健全等现象，特别是民办幼儿园，基本上都是无证经营，遍地开花并且办园随意性大(想开就开，想关就关)，难以管理。突出存在以下几个问题：一是办园条件差，园舍普遍使用居家或租用一两间房子，面积小、不通风、不透气，设施设备陈旧老化，消防设施器材不足；二是卫生条件差，厨房简陋，无食品卫生许可证，从业人员无健康证；三是师资水平低，教师未经体检、无教师资格证，园长没有持证上岗；四是安全意识低，缺乏必要的保安人员，运送孩子的车辆无证经营且超载严重。针对我县实际情况，在全县各类幼儿园中开展安全工作专项整治已经刻不容缓。

此次，幼儿园整治工作工作量大，任务繁重，需要大量的人力、物力，需要全社会、各部门共同行动，协同作战，才能确保万无一失，因此，各镇(区)各部门要充分认识到此项工作的重要性、紧迫性和艰巨性，明确责任分工，要采取强有力

的措施，推进整治工作。一是各镇(区)政府要以对人民群众高度负责的精神，成立相应的专项整治领导小组，各镇(区)要把做好幼儿园安全工作作为一项重要的政治任务摆到重要位路，主要领导为第一责任人，对辖区内幼儿园安全负总责；二是县教育、公安、司法、建设、文化、卫生等部门要结合本部门特点，各司其职，各负其责，密切配合，按照“属地管理，分级负责”、“谁主管，谁负责”、“谁主办，谁负责”的原则，建立起“各司其职、配套联动、齐抓共管”的工作机制；要强化幼儿园及周边环境的综合治理工作，依法加强幼儿园及周边的治安、交通安全、食品卫生、流动人口等管理，及时排查各种安全隐患，把各种安全事故消灭在萌芽状态。如，教育部门要负责幼儿园保教、保育的业务指导和办园许可证的审批等工作；卫生部门要负责幼儿园从业人员的体检，发放健康证和卫生许可证等工作；公安部门要负责对幼儿园保安的培训和周边的巡逻、防护，以及举办者无犯罪记录的审查等工作；交警部门要负责幼儿园校车的审查等工作；建设部门要负责对幼儿园的校舍、围墙等进行安全排查等工作；消防部门要负责幼儿园消防设施、器材配备的审查等工作。等等。

二、迅速行动，全面落实幼儿园专项整治各项工作任务 各镇(区)各部门要按照“项目逐园过关，排查不留死角”的要求，严禁弄虚作假走过场。近期务必认真做好以下工作：一是做好幼儿园的普查工作。各镇(区)要按照属地管理原则，牵头组织中心小学、卫生院、派出所、土地所等相关部門，在6月15日前完成对辖区内的幼儿园(班)进行普查。针对专项整治检查细则，逐园逐项检查记录，如，是否配备专职保安和安装监控系统，建筑物是否属于危房，饮食是否卫生等等情况都要详细排查并认真记录，对不符合条件的幼儿园(班)及时发放整改通知书。对符合条件的幼儿园(班)要求以镇为单位，填写办园申请登记表，集体申请办理。二是做好幼儿园的复查工作。6月24日至30日，县专项整治领导小组将组织全面大检查，对符合条件的或整改后合格的幼儿园(班)依法进行审批，给予办理办园许可证；对不符合条件的幼儿园(班)

要发放整改通知书;对不具备办园条件、存在安全隐患的幼儿园(班),依法取消其办学资格,勒令关闭。三是做好专项整治工作。整治工作要求做到“四个不漏”:一是镇政府要对辖区内所有幼儿园(班)一个不漏地建立档案,全部纳入管理范围;二是镇(区)要与辖区内所有幼儿园(班)负责人、教师一个不漏地签订安全责任书;三是各镇(区)各部门要建立挂钩、共建制度,对辖区内所有幼儿园(班)教职员工、学生一个不漏地开展安全教育和培训,提高自救自护能力;四是公安部门要加大巡逻巡查力度,对辖区内所有幼儿园(班)一个不漏地纳入监控和巡查范围,加强对重点部位、重点场所的安全防范工作。

三、落实责任,严格实行幼儿园安全工作责任追究制度 一是明确要求,落实责任。开展幼儿园专项整治工作是规范幼儿园管理,确保幼儿安全和身心健康,促进我县幼儿教育事业健康协调发展的重要举措。各职能部门务必高度重视,切实按照职责分工,不搞形式,不走过场,确保专项整治工作落到实处。对检查不到位、整改不得力而发生重大责任事故的,要依法从重处理。对因玩忽职守、工作不利,导致辖区内幼儿园(班)发生重大安全事故、恶性案件的,要坚决追究当地政府、相关部门和幼儿园负责人的责任。

二是规范执法,依法行政。在专项整治工作中,严格执法程序,落实执法工作制度,做到事实清楚,定性准确,处理恰当,程序合法,在职责范围内依照有关法律法规和政策,对违规和存在非法办学行为的幼儿园(班)要严肃查处,坚决关闭。针对整治工作中发现的问题,认真总结经验,加强常规性管理督查,建立健全联席会议、联动等工作制度。

同志们,幼儿安全关系千家万户,关系社会和谐稳定,责任重大!各镇(区)和各部门回去后要向主要领导汇报此次会议精神,进一步发扬求真务实的工作作风,采取扎实有效的工作措施,切实做好幼儿园安全工作;要以高度的责任感和使命感,齐心协力,通力合作,切实把专项整治工作抓紧、抓实、抓

好，抓出成效，为全县幼儿的美好明天创造一个快乐、平安的学习生活环境，为创造平安和谐^^做出新的更大的贡献！

幼儿教师安全心得反思体会篇三

通过幼儿园的家访，家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。下面是本站小编为大家收集整理幼儿园家访教师心得体会总结，欢迎大家阅读。

从去年的九月入、正式踏入工作岗位到现在，总算是第一次正式地见到了学生的家长。怀着忐忑又有些许期待的心情迎来第一次“千名教师走万家”的家访活动。家访的结果，有值得欣慰的，也有让我叹气摇头的。

家访过程中，还有位家长更是让我无语。老师进了家门，还需要学生亲子上楼去请家长。下楼之后，老师对她谈话，她却是一直拿着手机，连正眼都不看老师一眼。最后，当我要求她帮助完成家访反馈时，她抬头便是一句“我要去上班了”，着实让我心寒了一把。不过从奶奶口中了解到，该母亲是孩子的后妈，但我想，无论是什么缘由，一个人起码的尊重总是要有的。要想自己的孩子成为一个懂事的孩子，那么我想，首先，这个家长必须是懂事的家长。这么想来，或许这位学生在校不太把老是在眼里也是有缘由的。还有个别家长，冷冷地连凳子也不知道搬出来给老师坐，硬是站着聊了几句话，自觉没意思我也就走了。

当然，大部分的家长客套话都还是会说的，但是，在日常生活中，是否真的对孩子关怀备至我也就不得而知了。在去家访的路途中，我也在想，作为学生的老师，我主动去家访，那么作为学生的家长父母，不更应该上心，常和老师交流谈话吗？农村的现状却是令人担忧的。更有甚者，一位学生母亲，

常年在外打工，偶尔难得一次回家，到校来接孩子了，也不想到去和老师主动交流下孩子的情况，若无其事地从老师身边经过。

有时候想想，人民教师挺悲哀的，难听地说，“皇帝不急太监急”，尽心尽力教育学生，家长却是全然不顾，单单靠老师之力，又怎么能够教育好学生呢？不过总体来说，老师、家长面对面地交流总归是有利无弊的，农村学校也更需要教师能够主动深入学生内心，了解学生情况及家庭教育，以便全面地帮助学生进步。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”但愿此次家访是有成效的。

家访工作是家校联系和沟通的重要桥梁，也是班主任工作中的一个重要的组成部分，它可以帮助我们了解班里的学生、学生家长和学生的家庭生活和家庭教育的情况。家访工作做好了、做扎实了，就能促进我们教学工作的开展和实施，对于教育好每个孩子有着不可低估的作用，使我们的工作达到事半功倍的效果。所以身为一个班主任的我，在工作中我是很重视家访工作的，下面我就谈一谈从“我的家访工作”中总结出来的几个方面跟大家共勉。

一、家访工作进行的时间问题：生活在节奏较快的现代社会人们都比较忙，所以在家访之前我都会先对学生进行了解询问或给家长打电话询问以下几个问题：他的父母是从事什么工作的？一般情况下父母什么时间段都在家？家庭的详细住址是什么？（因为我们学校地处城乡结合部，学生大多来自务工家庭，经常搬家的情况普遍存在，比如开学初和现在的家庭住址不一样的情况时有发生。）基于上述几个方面的问题，我在家访前都会做好询问工作，然后最终确定家访的时间，以免给家长的工作和生活造成不便的影响，同时当我们把工作做到位了，学生家长会更理解我们的用心，同时也会更加地配合我们的工作，从而使我们的家访工作得以顺利进行。

二、消除家访工作的误区和误解：在现实生活中，经常会出现这样的情况，家长会误认为只要是老师家访，那就肯定意味着学生在学校犯错误了，老师来“告状”了。我们在家访时一定要解除家长对家访理解的这个误区，我是这样做的：先了解询问家长孩子在家里的一些表现，包括生活方面和学习方面，在谈话中，有相当一部分家长还是批评了孩子的一些不良的生活和学习习惯；接着我再告诉学生家长孩子在学校表现好的一面，孩子还是有很多发光点的，在某些方面表现得还是值得家长和老师以及同学的肯定的，这样一来家长认识到：“哦，原来我的孩子还是不错的，尤其在某些方面还是值得肯定的。”让他们认识到老师来进行家访不是以“告状”为目的的，这样来消除家长对老师家访的误区和误解。在消除误解的基础上，我的家访工作都进行得很顺利，并且也取得了一定的成功。

三、家访工作时的谈话艺术：在以上消除家长对家访工作的误区和误解之后，我们就可以对学生家长进行顺利的沟通，让他们认识到家访不是告状而是帮助家庭、家长教育好孩子。在谈话时我们应该谈话的方式、方法，说话的语气、语速、用词等好所方面。比如：我在对我们班一个学生的家长进行家访时，我是这样说的：“家长朋友你们好，首先非常感谢家长对我工作的支持和配合，给了我一个与学生家长面对面交流的机会，那为了促进孩子的成长和进步，下面就孩子在学校的表现和学习情况向家长朋友做一下总结。”这样让学生家长认识到：老师这么看重我家的孩子，这个老师很有责任心，我们做家长一定也得配合老师教育好孩子，教育好孩子是老师的责任，也是我的责任。

四、家访工作应该从哪些方面了解学生：老师家访的初衷是想和家长一起配合教育好学生，需要进行谈话了解学生在家的生活、学习方面的表现，家庭教育的成功之处、存在的不足之处等等方面。只有把家访工作做扎实了、做到位了，我们的家访才可能会是有效的、甚至是高效的。其实家长很愿意告诉老师孩子在家里的表现，尤其是孩子表现不太好的方面，

类似于家长在向老师“告状”。从家长的“告状”中，我感到很欣慰，因为家长打开心扉愿意跟老师沟通，愿意告诉老师孩子在家里的表现，想让老师帮助家长教育好孩子。其实这是最好不过的，只要家长愿意讲就是最值得我们高兴的。我曾经对一个学生的家长进行家访，原计划一个小时结束，结果家长给我在一块交流了近两个小时，他把学生在家表现的很微小的细节都一五一十得告诉了我，能看得出来有些家长还是很细心的。

五、家访工作的作用：在进行过家访之后，我发现学生和老师的距离被拉近了，学生有某种想法的时候愿意分老师沟通了，对我们从抵触到愿意沟通，发生了很大的变化。家长对老师和学校的态度发生了质的转变，从以前的不信任、不配合到现在的信任和配合，我们在做工作时真的省力了很多、也省心了很多，这些都归功于家访工作的顺利开展。随着时间的延长，我慢慢发现经过家访过的学生或多或少都有进步，具体表现在纪律、卫生、学习以及其他方方面面，我们班进步最大的应属范越同学，经过家访我了解到这个孩子很内向，有事不愿意跟老师说，包括同学。了解了这种情况后，我对她的座位和同桌进行了调整，并且分配她担任小组长的职务，经过了这段时间我发现范越真的进步了很多，包括学习、与人交往和工作能了方面都有了很大的进步。还有一个就是我们班的陈星星同学，他是一个很调皮的男生，在班里的小毛病很多，经过家访之后，我发现他的小毛病少了很多，也知道认真听讲了，作业也及时上交了，卫生打扫的也很及时、认真，比以前有了非常明显的进步。

在我们的教育教学工作中，我们应该切实地做好家访工作，了解孩子的家庭生活和家庭教育，同时给学生创设一个温馨和谐的成长和学习的环境，相信在这种环境中成长的孩子一定会健康、快乐！

教育好学生是我们老师不懈的追求和责任，教育好孩子也是家长追求的“终极目标”，我们和家长有共同的愿望——教

育好孩子“教好书，育好人”。

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心

幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们

耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

幼儿教师安全心得反思体会篇四

幼教事业是最阳光的事业，需要幼儿教师时刻关爱每一个幼儿的成长。下面本站小编为大家带来幼儿园教师个人心得体会，供你参考！

时间过得真快，转眼间20xx~20xx学年第一学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张老师、吴老师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿

洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢

慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友们的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能

达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更，这样对于工作比较繁忙的全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”家长来说是一种最好的联系方式。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

对于一种工作，时间长了总会有自己的感想，我也一样。如果说应该有个引子引出这篇文章，那这就是理由。

今天，突然想到了我的工作。

我是一个普通的幼儿园老师，接触幼儿园工作五年了，不算长但也渐渐挣脱了新教师的行列。回想五年来的点点滴滴，很多失去，也有很多收获。

还记得刚来的时候，教师集合前一天发榜，看到我的名字赫然写在幼儿园的榜单上，我的心一下落到了冰点。其实，对于这个结果，也不是完全出乎我的意料。因为我们的学校涵盖两个小学部和一个幼儿园，每年都会有人员流动。而之前，

幼儿园的一个老师，想跟我对调工作，理由是年龄大了，不再适合在幼儿园工作。说实话，当时我也是不情愿的，因为本来我参加工作的时间就不长，对于幼儿园部的情况不了解，老师也都不熟悉，而自己又是个不太善于表达的人，觉得会很孤单；再者，在小学部就常听到老师说起幼儿园的工作就一个字——累，去哪里也不能去那儿。而如今，一切似乎已经没有回旋的余地，尽管不愿意，在心里也只能慢慢接受了。

开学前几天，我们要对暑假后的教学楼进行彻底大扫除，由于新教学楼刚刚启用，里里外外没有什么地方不需要彻底的打扫和整理。我和另外三名老师被分到一组，我总是很少有话说。擦窗子，除院子里的草，用钢丝球蹭地面和墙壁上的水泥印迹……八月底的天，我们一个个热的汗流浹背，直到下午下班，我累得不想再说一句话。回家的路上，泪就已经在眼里打转，我不能理解为什么偏偏是我被调换到这里。

渐渐的，工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好朋友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作，谈谈孩子；下班了，聊聊漂亮的衣服，好看的发型。我的生活渐渐有了缤纷的色彩。而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

幼儿园的工作真的很辛苦，因为学龄前的孩子各方面的能力有限，所以孩子的事情，教学的事情，班里的事情每一项都必须亲历亲为，而园长对每件事的要求还都这么严格。这就造成了老师们超负荷的工作量和超强的工作效率，这也是为什么很多人疑惑我们走路总是特别快的原因。假若有机会到幼儿园里逛逛，您肯定会看到她们如风的身影。

尽管如此，可这并不能影响我们的好心情。无论年龄大小，幼儿园老师的脸上总会洋溢有快乐、幸福的笑容。她们有健康的心态，平和的心情还有耐性，而这一切都来源于我们的孩子。谁说小孩子不懂得感情？不知什么时候我们会收到他们甜甜的吻和纯纯的笑容，听到他们用稚嫩的声音怯怯的问

我们：“老师，我可以叫你妈妈么？”这时，我们觉得自己所有的辛苦和付出都是那么有意义，那么值得。朝夕相处已然让我们成了亲人，他们就是我们的天使，我们快乐的源泉。

幼儿工作的核心是“爱”。这是园长们常常叮嘱我们的话。对于这，我们都有充分的理解和认识，因为这是我们可以踏实和认真工作的基矗假若你的心里少了爱，那你肯定不适合在这里。所以，现在的我们都在快乐充实的过着我们的每一天。

幼儿教师安全心得反思体会篇五

20_的钟声已敲响，带走了20_的忙碌与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

一、稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露

出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。

针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。

在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着.....

由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

幼儿教师安全心得反思体会篇六

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

一、幼儿园教育评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育目标的综合性、层次性、差异性；教育内容的生活化、趣味性、实效性；教育过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能，况且幼儿的学习还地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性20xx年幼儿园骨干教师培训总结汇总工作总结。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设计中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调

整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力

幼儿教师安全心得反思体会篇七

20xx年11月20号，我认真听取了市教体局组织的“做‘四有’教师，筑教育梦想”青年教师主题演讲。这么多优秀教师的现身说法，使我更多地感受教育的使命，教师的责任和做一名优秀的教师的任务。从这些教师的言谈中，我深深地感受到，教书育人是爱的事业，这种爱源于高尚的师德，这种爱源于无私地奉献。

印象最深的是15号选手，当她描述到自己在怀孕这个特殊时期仍不辜负领导信任，接受一年级班主任，并不慎在关心学生途中摔倒在楼梯的时候，我的心中也是一震，都知道在这个特殊的时期，绝大多数人都会选择找理由退缩，可是这位老师居然义无反顾的迎难而上，而且还是仍然认真负责，不断地对学生进行思想教育和引导，终于无私的奉献和心系学生的仁爱，让她的学生们发自内心的喜欢她这个挺着大肚子像个大熊猫一样的老师，虽说是面对着很多困难，但是这个老师却是给我们了一个很乐观的态度，让我们从她的身上看到了阳光和信念的力量，相信这个老师的学生一定是很幸福的。

我真的折服了，回想自己成长的这些年，当然也有许多碰壁的时候，也曾心灰意冷，但是如果让我一直坚持7年，我想我是万万做不到的，所以发自内心的佩服，也是真真的多了一份敬重。

演讲过程中也有老师提到了张xx老师，我的这位校友被大家亲切地称为“最美女教师”，她的故事感动着我们所有人。她曾经说过：只有有爱心的教师才能培养出有作为的学生。

我虽然没有她那样伟大的壮举，但是我相信作为老师我们爱孩子的心是一样的。

我的教育道路还很长，所以我要学的东西还很多，这些优秀教师朴实的话语，让我深深明白了一个道理，教育的路上需要我们付出爱，相信付出爱的同时我们也一定会收获满满的爱。向优秀教师学习，把在教育上遇到的每一个难题都当作是学生的一个小问题，把每一个“难教学生”都当作正在生长的小树，心态就平静了，教育也从容了。

我会时刻以学姐张xx为榜样，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，不断的提升自己，向优秀教师看齐，争做一名“四有”好老师。