

幼儿园观摩总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园观摩总结篇一

10月28日至10月31日在多媒体教室里面观摩优秀幼儿教师优质课视频，又听了优势老师专题讲座，自己感触颇多，收获较大，从中也学到了不少东西。

一、互动

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

二、自由探索

教师能够深入挖掘孩子的'潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。赵俊老师的音乐活动《森林音乐会》中，让幼儿细心聆听音乐，自己感受是什么动物，用什么动作表达更生动形象。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

三、精彩的鼓励语

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不

重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在语言类活动《15只老鼠的礼物》中，王红裕老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

四、情感的发展

注重幼儿情感的发展，在音乐活动《捏泥人》中，整个活动都是以热情洋溢的动作为主线，而且在活动过程中，让幼儿之间相互，互相配合。

五、教师的教态

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

六、活动的组织

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习对材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

幼儿园观摩总结篇二

为期一天的幼儿园观摩学习虽已结束，但此次活动给我们的

感触很多。在此，非常感激各领导人能给我们安排这么好的一次机会来进行学习，深深受惠、获益良多。

本次活动所在的是灌南县政府按省优质园标准规划设计的一所园林式、高品位公办幼儿园。从步入幼儿园大门到园里每个活动室、保健室、科研室、图书室、游戏室等等，不得不感叹该园的设备之先进，教学资源之丰富，师资力量之雄厚。经过一天的观摩，我们对幼儿园一日活动的安排和组织、对幼儿园区角游戏设计、对园室内外环境装饰，以及幼儿园如何更好地对幼儿进行保育和教育都有了很深入的了解。

晨检在许多人看来，不过是个形式，无非是几声问候。其实不然，它绝不是一种可有可无的形式，而是一项对幼儿的生理、心理健康有着重要意义的工作。小红花幼儿园把这项措施真正纳入幼儿园一日常规管理工作中。保健老师通过对幼儿摸、看、问、查，掌握了孩子新一天的身心状况，为孩子一天的在园健康快乐的生活提供了保障。

此次活动我们被分在大、中、小班，进行一日全程跟踪观摩。上午的教学活动安排两节，教案设计目的明确，教具准备充分，教学环节环环相扣，过渡自然。教师所设计的问题具有开放性和启发性，能充分发挥幼儿的想象力。真正做到让孩子们在玩中学，学中玩。下午的区域活动与户外活动，教师轻松自然地走着活动流程，而孩子的愉快的表情与娴熟的动作，能够让观摩者体会到孩子快乐与健康的真实源泉。

中午，孩子们的午餐也是健康丰富的，山药炒木耳、肉末炖鸡蛋、清淡的萝卜汤，色香味俱全，孩子们的胃口大开，吃得喷喷香，也让我们观摩者直咽口水，顿感饥肠辘辘。

在相互观摩区角游戏的过程中，对于某些地方，不得不佩服该园幼儿教师的聪明才智。“看我72变”、“秘密基地”、“亲亲阳光”、“绿野仙踪”……这些耳目一新的区角名称，能带给大家温暖清新的感觉。易拉罐、报纸、饮料

瓶、纸箱等废旧材料经过教师的巧手，都变成了具有操作性和教育性的幼儿学习游戏材料，这样的环境创设方式不仅充分利用了资源，还体现了教师在工作生活中一种环保理念，更将这种绿色环保的理念以潜移默化的形式引导着孩子与家长。自我感觉本园要是鼓励师幼大规模、大范围的合作完成区域等操作材料会更好，大胆的放手让幼儿动手动脑去做，这更能促进幼儿动手能力、思维能力的发展。

不能不提的是该园的保育员。她们的保育工作做得非常细致到位，从一日观摩活动开始到结束，保育员的身影出现的频率还是很高的。从晨间活动、四次集体如厕、喝水，上下午的点心分发、午餐及点心后的清理工作就搞了四次，到下午的户外活动她们都积极参加，宛然半个保教工作者，要不是她们穿着保育员的服饰，在与孩子们游戏的过程的投入程度，绝对让你们感觉不到是一位保育员。

此外，该园在对幼儿常规教育方面做的很不错，能适时教育幼儿养成讲卫生、有规律的如厕、饮水以及按时进行午休的习惯。这些看似不重要的细节对幼儿的一生影响却是巨大的，这一点，对于为人母者深有感触。个人觉得，这一点，在幼儿园教育是不可忽视的重要环节，应该受到我们幼教工作者的极大重视。写到这里，内心有点激动，深深感受到幼教工作是任重而道远的，祖国的希望不仅仅是孩子们，也是培育希望的我们。

另外，要提及幼儿教师对幼儿的态度。大家都知道要用自己良好的情绪情感陶冶孩子，用亲切的语言启迪孩子的智慧，用真挚的爱哺育孩子的心灵，充分尊重幼儿，真正成为幼儿学习和生活的引导者、支持者、合作者。这话说起来容易，做起来却没那么容易。小红花幼儿园的各岗位的教职工这一点做得还是让人竖大拇指的，值得我们全体幼教工作者学习与深思的问题。

在观摩过程中，感受到小红花幼儿园优势坠子教学资源丰富，

师资力量雄厚，还有另一个优势就是本县其他园所不能及的地方——户外场地宽大充足，有跑道、游戏场所，且设施设备齐全，所需的大小体育器材充足，孩子们的活动内容，如区域活动、功能室活动、户外体育活动等内容丰富多彩，幼儿能开心的投入到活动中进行自由探索和创造。在观摩这些活动过程中，不得有叹服小红花幼儿园的优势在本县独占鳌头，让观摩者充满幻想，幻想自己所在的园如果也有这样的师资该有多好。幻想归幻想，还是要面对现实的，没有条件就创造条件，我们要充分利用本园的自然优势，从幼儿的角度出发，多设计适合幼儿的各种活动。

总之，通过此次学习，我们感悟颇深，看清了自身存在的差距与不足。孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的责任重大，所以我们要不断鞭策自己学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的进步就是孩子的进步，俗话说没有教不会的孩子，只有不会教的老师，我们一定要在不断的学习中提升自己的业务水平。

为期半天的幼儿园观摩学习已经结束。借此次活动另我的感触很多，非常感谢老师给我们做家长的安排了这么好的一次机会。

进入幼儿园映入眼帘的是传送的校园，操场上整齐摆放着孩子们户外活动材料，让我感受到孩子们户外活动的样子。

大厅里布满了充满天真纯洁孩子们的作品，多彩多样。最惹人注目的是几个大大的鱼缸，里面各种各样的小鱼游来游去，有如活泼的孩子们在玩耍。走进小一班，看到孩子们正在教室里整齐的站成一排。老师正在教孩子们知识。老师经验非常丰富，所设计的问题很有开放性和启发性，充分调动了孩子们的想象力，真正的能让孩子们在玩中学、学中玩。学习结束，孩子们洗手、喝酸奶，然后继续上思维课，孩子们自己动手，积极参与。思维课最大程度的激发了孩子们参与活

动的兴趣。

接下来是户外和做操，孩子们在不同音乐的伴随下分阶段有序的进行队列和间操活动。老师和孩子们精神饱满，动作到位，深深感染了我。

此次观摩活动，让我能更清楚了解孩子们在幼儿园的学习生活，见识了各位老师的能力。感谢育新幼儿园组织的这次观摩活动，看着孩子们在幼儿园健康快乐的成长，心里很是高兴，希望今后能有更多的机会让老师、家长、孩子们一起参加这样的活动。

10月28日至10月31日在多媒体教室里面观摩优秀幼儿教师优质课视频，又听了优势老师专题讲座，自己感触颇多，收获较大，从中也学到了不少东西。

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。赵俊老师的音乐活动《森林音乐会》中，让幼儿细心聆听音乐，自己感受是什么动物，用什么动作表达更生动形象。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在语言类活动《15只老鼠的礼物》中，王红裕老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

注重幼儿情感的发展，在音乐活动《捏泥人》中，整个活动都是以热情洋溢的动作为主线，而且在活动过程中，让幼儿之间相互，互相配合。

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

ps给我最深感受的就是施渫非老师的专题报告《幼儿园开展体育活动的目的》，当看到日本一所保育院里面的孩子一日生活，给我很大的冲击，原来日本是这样教育孩子的，日本的小孩不是温室的花朵，从小就锻炼他们的身体，磨炼他们的毅力，他们害怕的不会让他们退缩，让他们勇往直前，同时也提高集体荣誉感，不因为自身的“矮小”而放弃，勇于争取胜利，即使最后输了，还是赢得了过程，为下一次能争取更大的成功。

幼儿园观摩总结篇三

短短的_个月顶岗实习期圆满结束了，通过这段时间的实习，我想我们每一个出去顶岗的学生都有所收获，我们都得到了一次锻炼，学会了许多我们在学校学不到的知识和技能。无

论是教学工作，还是与幼儿园老师的交流沟通，甚至是与孩子们的相处，我都学到了很多，这也是我这次出去实习的巨大收获，这将成为我以后学习工作的宝贵财富。

总是过得很快，也充满了意义，每天看到他们的面孔，你就会觉得今天又是快乐的一天！实习期间，也让我发现了自己身上的不足之处，我所欠缺的还有很多很多，值得学习的地方还有很多很多，给我感受最大的便是：做幼儿教师不能太过温柔！要有严厉的一面，也要有温柔的一面。我算是深有体会了吧，对于孩子来说，活泼好动是他们的天性，调皮捣蛋也是难免的事情，对于幼儿教师来说，你就得了解他们的特性，实施不一样的教育方式，采用合理恰当的方法来对幼儿进行教育，这样你才能顺利地开展教育教学活动，才能更好地跟孩子们相处！那么对于我来说就是太过于温柔，以至于孩子们都不怕我，这样导致的结果就是，我不能正常地组织教育活动、开展游戏，也很容易发生安全事故。这一点值得我深思，这方面的经验是我所欠缺的！实习让我发现了自己的缺点和不足，实习也让我的思想逐渐成熟，在回校以后，我将会继续努力学习，不断完善自己的不足，提高自己的专业技能水平，为成为一名合格的幼教工作者而奋斗！

实习圆满结束了，在离开幼儿园的那一刻更多的是不舍，但我会珍惜在那里度过的时光，因为在那里，让我愉快地度过了_个月，在那里让我学到了很多宝贵的经验，这将会成为我今后学习、工作的宝贵财富！

幼儿园观摩总结篇四

一

主题教育背景下，本次活动有意识地安排了以爱为主题的教育活动，如中班语言活动《想吃苹果的鼠小弟》《方格子老虎》，大班社会《城市美容师》、语言《奥古斯丁》。任课老师根据孩子不同年龄段呈现了循序渐进的爱心教育内容。

最让我感动的是大班社会《城市美容师》一课，老师通过观看清洁工人的工作环境的视频，到实物（簸箕、扫帚）展示，观察清洁工人因长期在恶劣天气中劳作的长满老茧、裂口子的手，给清洁工人涂抹护手霜，教育幼儿时刻爱护环境。本堂课，老师充分挖掘爱心教育的因素，渗透爱的情感教育，激发幼儿的爱心意识，增强爱的体验，巩固爱的行为，让幼儿的身心得到健康、和谐的发展。

二

每堂课都基于《3—6岁儿童学习与发展指南》，多以孩子的生活经验及孩子的兴趣爱好来作为备课材料，突出主题，创造宽松和谐的氛围，设计选择创新游戏，利用多元化教学手段，营造民主、自由、合作的教学气氛，使幼儿感到安全、愉快。少用指令性的语言，多用亲切的语言，如：“你在做什么哪？为什么要这样？咱们一起玩吧！、你看咱们这样玩好不好？”等，使幼儿感到理解与关爱。

三

应彩云老师在课堂中，有激情又不失稳重，有亲切又不失大方，有幽默又不失威严，整堂课看起来就像拉家常、做游戏。每次提完问题后都会耐心的等待孩子把想说的说完。课堂中，她把选择的权利还给了孩子们，让他们在选择中形成自主，积极应答孩子的学习需要，激发孩子的好奇心和求知欲，使得个性得到张扬。我们要做的是认真倾听幼儿并理解幼儿，在教育活动中要更多地关注幼儿的需要、兴趣、观点和见解。同时教师还必须换位思维，真正走进孩子的世界中，使师幼之间更像朋友，更像伙伴。

我们要尊重孩子的个体差异，把锻炼的机会还给幼儿。在活动中多提供表现的机会，帮助幼儿在表现中成功，使其在成功中建立自信，使其在体验中发展、成长。蹲下来跟孩子说话，既在有形之中缩短了大人与孩子之间的形体距离，使孩

子没有压抑和恐惧感，有利于培养孩子自尊、自信的人格。最让我难忘的是施老师的体育课，活动中，他会幽默的提醒孩子“你要注意咯”“你要踩着他要负责的”等等话语。在一个活动做完，他都会摸摸小朋友的后背，是否热了？后背有汗他会及时的给孩子脱去外套，课堂结束后会跟每个孩子蹲下来握手、拥抱，而且眼神注意着每一个和他握手的孩子。

德国教育家蒂斯多惠曾经说过：“教育的艺术不在于传授知识，而在于唤醒、激发、鼓励。”所以我们教师要善于学习、思考，更要勇于实践、探索，要学以致用，理论与实践相结合。通过实践验证理论，再以理论进一步指导实践，促进教育专业化发展。应老师说：人生最难得一件事就是一辈子只做一件事并把它做好。所以，幼儿教育是一项长期的教育，我们必须通过专业的理论学习才能让幼儿教育永恒的发展。

纲要指出：“幼儿教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点”，教师要“关注并敏感地察觉幼儿在活动中的反应，把握教育的时机，提供适当的帮助和支持。应老师讲到：我们教师要保持一颗童心去理解孩子，多站在孩子的立场去考虑问题，并尽可能使他们感受到老师对他们的理解。没有理解就没有真正的爱，只有这样，我们的教育才能促进孩子们的健康成长。

对于内向的、胆怯的孩子，同时也对于好动的孩子，各位专家老师在课堂上心平气和，保持了率真和善良，给予孩子更多的时间去思考、回答、实践。所以我们应该成为孩子学习活动的支持者、合作者、引导者，只有心平气等待，才能成功。做一个好老师，就要充分享受台上和孩子们在一起的幸福和快乐！”

应彩云老师说：孩子是天，我是云。没有云彩的天空，天空是暗淡的，云彩没有了天空也就不再是云彩了，的确，在和谐、宽松的班级氛围中教学，对老师和孩子身心都有益。总

之，这次学习归来，感觉自己学到了很多，汲取了更多的营养。我一定会认真反思，争取把专家所讲所教内化为自己的知识和能力，在以后的日常教学中，认真贯彻先进的理念，以率真的性格，让每一个孩子幸福快乐的成长！

幼儿园观摩总结篇五

打造高效课堂，成就教师专业成长！实验幼儿园为期两天半的优质课教学观摩活动顺利结束了，此次观摩活动不同以往，在各个教研推荐的基础上，又通过抓阄的形式抽出同组的其他教师参加，教师的平均成绩将代表本教研组的最后成绩，保证了全体教师的积极参与和整体教学水平的提高。

共18节课，其中2节展示汇报课，在余下的16节课中，教师一组4节，占本次观摩活动的25%，即1/4；教师二组12节，占本次观摩活动的75%，即3/4。

教师一组的4个教学活动，展现了班长组教师扎实的教学基本功，质量较高。我按照上课的顺序，一一向大家介绍：

李萍老师选择了通过绘本关注孩子的内心世界，《各种各样的害怕》通过教师创设的多种情境，让孩子明白每个人都有自己害怕的事情，但是只要鼓起勇气，勇敢地面对你的害怕，这样你的害怕就会慢慢消失。（课堂中有一个情境让我久久不能忘怀，就是所有小朋友都去安慰一位小朋友时的场面，那种相互的关爱令人感动，让我有了一种冲动，在下午业务学习时，和教师二组的教师谈论一下我们的害怕）

（通过绘本让作为教师的我们也明白了，就像潮水有涨有落，天空有晴有阴一样，有时我们欢乐，有时我们悲伤，有时我们生气，有时我们害怕，这些都是不可避免的。但如果处理不好，就会影响到我们的情绪，甚至是生活。我们该如何调节自己的情绪呢？聪明的你，应该能做出正确的选择。）

绘本好像一座可以行走的花园。通过共读，让孩子们在浅显易懂、童趣盎然的绘本故事中领悟深奥的人生哲理。感谢园领导的工作思路，让我们在教育孩子的过程中自己也不断的感悟着人生，不断的成长和完善着自我。

教师二组的教师在此次优质课观摩活动中占据了很大的力量，这些都反映出青年教师积极上进、乐于进取的精神面貌，12个活动包含绘本、数学、体育、音乐欣赏、歌唱等内容，安然、张楠、张丽娟、曲晓珊、杨柳、张明艳、魏颖、马小贝、杨丽、王晓晶、王利卫、牛平霞老师，在自己原有的执教水平上有了较大的提高，有些教师从容淡定、有些教师活泼可爱、有些教师敢于大胆尝试新领域的教法，虽然在教育思路、教学环节、教材内容的挖掘、提升方面还有待继续提高，但此次活动的平台已经让她们再一次积累了经验，得到了成长！

同时，要告诉大家的是，此次优质课观摩活动的辐射作用开始呈现，在开放日活动中，魏颖老师的音乐活动《可爱的小弹簧》被6个小班和1个中班集体采纳（保留我的看法）。绘本教学《我妈妈》、《蚯蚓的日记》等活动将在开放日中绽放光彩。

在实验幼儿园园领导的高度重视下，教师们通过“每周一节示范课”、教研组听课、磨课以及优质课展示等活动，教育理念不断更新，教育教学技能不断提高，教学活动焕发出新的光彩。

大家还记得xxxx年11月份在我园举办的全市幼儿教师优质课大赛吗？我园的卫媛媛、山冰飞、王淼参加了比赛，虽然三位老师都获得了一等奖，但是参与辅导这三位老师的教师们都知道，过程是多么的艰难。因此，在xxxx年3月，结合教育局提出的“五个一”其中的“每周一节示范课”活动，园领导将其定为打造高效课堂的重要手段，保教办认真督促落实，每周一打印教师课表，园长、主任坚持入班听课、评课，对示范课中出现的问题通过业务学习、教研学习一一进行指导，

使此项活动坚持不懈的开展了下来。打个比方说，“每周一节示范课”就像是战士的每日练兵，那每年两次的优质课观摩活动就像是战役。今年的5月、11月，我们举办了优质课观摩，通过教研组的磨课、推课、上课，使教研团队的力量得到增强，教研组长、教师在磨课、教研的过程中都得到了进步。感谢幼儿园的优质平台，让每一位教师不断体验着成长的快乐！

经研究决定，周国英老师的大班音乐游戏《快乐机器人》，邵玉鹏老师的中班绘本《好饿的毛毛虫》已经上报教育局基教科，同时上报的还有实验幼儿园“在岗教师花名册”，教育局将在全市观摩课开赛前一周通知抽到的另两位教师名单。4位教师的总成绩将代表我园的最后成绩。在这里让我们大家一同预祝教师们参加全市优质课大赛取得好成绩！