

2023年托班户外活动泡泡伞教案反思(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

托班户外活动泡泡伞教案反思篇一

球是幼儿非常喜欢的玩具，但是幼儿的玩法比较单一，幼儿兴趣很浓，也跳得不错，但是个别幼儿还是碰不到球，教师应提醒他双脚离地跳，该活动也比较适合家庭玩。幼儿在多次游戏后，教师可对能力强的幼儿增加高度。

1. 练习原地向上跳起顶球，发展弹跳能力。
2. 初步获得跳的高低与顶球关系的经验。
3. 能积极参与游戏活动。

：练习原地向上跳起顶球。

1. 介绍玩法，让孩子示范。
2. 孩子顶球。每个孩子找一个高度合适的球，站在球下，孩子双脚跳起顶球，跳一下，顶一下，连续跳，连续顶，孩子顶到了，教师要鼓励，还可指导孩子用力跳起将球顶高一些。

教师还可将绳子调高，让幼儿跳起击球，发展手眼协调能力和弹跳能力。

托班户外活动泡泡伞教案反思篇二

根据托班孩子爱动的特点，希望通过玩来锻炼幼儿的身体。

人手一个小圈

- 1、尝试用多种方式玩圈圈，锻炼身体的各种部位。
- 2、体验一物多玩的乐趣

当小司机，圈圈当方向盘进场。

- 1、小乌龟（放在地上连在一起双脚打开爬圈圈）
- 2、小天使（放在头上当小帽子，双手打开平衡走）
- 3、钻山洞（教师做山洞，幼儿开小汽车钻）

鼓励用多种方法玩圈圈的幼儿。

玩圈圈是不是很有趣啊？妈妈们也可以根据托班户外活动教案，让宝宝在家运动起来哦。

托班户外活动泡泡伞教案反思篇三

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

二、导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色？有什么图案？自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

托班户外活动泡泡伞教案反思篇四

- 1、通过游戏，培养幼儿平衡能力及四肢的灵活性和协调性。
- 2、通过练习双脚跳、跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。
- 3、喜欢与同伴合作，体验游戏的快乐。

1、平整的宽敞的场地。

2、尼龙袋、沙包、圆滚筒、两人、三人板鞋、跨栏、梅花桩

1、活动导入：

幼：不怕累！

幼：能做到！

2、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

3、整理玩具。

4、结束阶段：

教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

托班户外活动泡泡伞教案反思篇五

1、喜欢玩球，体验游戏的快乐。

2、学习塑料球的各种玩法。

1、幼儿人手一只塑料球。

2、一只瘪球。

3、球筐两个。

1、激发兴趣，引出课题。

小朋友们咱们班的球没气了，怎么办？（幼儿纷纷出办法）

2、教师用气筒打气，幼儿观察。（球变鼓了）

3、游戏：吹球

（1）幼儿用自己的身体动作表示球变大。

(2) 几个小朋友拉成圆圈变球，圆圈变大表示球变大。

4、练习用各种方法玩球。

(1) 请幼儿说说可以怎样玩球。

(2) 幼儿按自己的方法玩球。

5、游戏：送球宝宝回家

请幼儿双手拿球将球送到球筐里面。

6、游戏结束。