

书香的演讲稿 让书香溢满校园演讲稿(优质5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

书香的演讲稿篇一

先哲曾将书喻为“灵魂的壮游”，一卷在手，明山川，兴衰，变迁，悲欢离合便如沿途的风景扑面而来，铸就人类仰望的姿态，从而到达精神新境界。

高尔基曾说过“书是人类进步的阶梯”，“书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师”。假如世上没有了书，人生就没有快乐可言。神秘的金字塔就不会屹立在世界的东方；中国上下五千年的历史就会与我们失之交臂，更不知什么是《物种起源》，人类是怎样产生的。整个世界将笼罩在愚昧、野蛮之中。没有了书，就像精神失去了阳光，思想无法传播，知识不能保有，语言也失去了好处。

读书能够给我们多种选取：生命的选取，思想的选取，生活的选取。读书能够增长见识，开拓视野，提高自身思想道德素质和科学文化素质，让我们在社会中立于不败之地。要明白是我要读书，而不是要我读书。读书重在过程，我们要学会享受读书的过程，享受读书的乐趣，仔细感悟书中折射出的哲理，让书发挥出真正的价值。

透过读书我们能够参透做人的道理，能够深入了解社会的现状。我在《祥子》和《名人传》这两本书中，读懂了社会的残酷现实的，在残酷的社会中，要学会在逆境中成长，培养

坚强的毅力，决不能像祥子一样经过几次失败就自甘堕落，浑浑噩噩；而要像鲁滨逊一样，心中永存坚强的信念，自强不息。在《名人传》中我被贝多芬，米开朗其罗，托尔泰的精神和毅力所折服，提升了我的精神境界，使我能够用心应对人生，敢于挑战！

世纪老人冰心曾说过“读书好，好读书，读好书”。读书要善于选取，否则一生也读不完，这样读书就失去好处和价值。当然，我们更要选取一些好书，来满足我们精神需求，激发我们内在的才智。美国著名作家弗格森说“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情，或晓之以理，都不能替别人打开这扇门。所以，成长靠我们自己，读书也靠我们自己。

读书伴我成长。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，让我们努力打开读书之门，向更高的方向发展吧！

书香的演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是xx□

今天我演讲的题目是《书香伴我成长》。

我喜欢读书，因为每一本书，都是一位无言的老师，教给我许多知识。我喜欢读书，因为每一本书，都是一位知心的伙伴，陪伴我成长。

小时候，我总喜欢缠着妈妈问：为什么蝴蝶的翅膀这么漂亮？香蕉有籽儿吗？萤火虫为什么会闪闪发光？妈妈买来《十万个为什么》，捧着书读给我听。原来蝴蝶的翅膀上有一层细小的鳞片，能组成绚丽多彩的图案；香蕉的籽儿很小，就是果肉里那黑色的小点儿；萤火虫会发光是因为它的尾部有发

光器。哇！书本这么厉害，不会的问题都能帮我找到答案。

后来，我渐渐长大了一些，认识了拼音和简单的汉字，能自己读书了。

读书让我认识了许多好朋友，学到了很多知识和道理。《中国名家经典童话》中，我和充满爱心的小姑娘一起期盼着生病的蝶尾鱼能够赶快好起来；和稻草人一起为了保护稻田而着急；陪着白鹅女一起历经险阻，找到神奇的野葡萄，去帮助更多的人。《小布头奇遇记》让我知道了要珍惜粮食。

《昆虫记》让我认识了松毛虫、大孔雀蝶、蟹蛛、金步甲等昆虫。

书本为我展现出个五彩缤纷的奇妙世界，教给了我人生的第一课，陪伴我健康成长。

同学们，让我们一起打开书本，在知识的海洋中遨游吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

书香的演讲稿篇三

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我和阅读有个约会，一个美丽而温馨的约会。

刚上小学时，我是一个不太爱读书的孩子。妈妈一再说多读书的好处，甚至哄骗逼迫什么方法都用了，可效果也不是太明显。

正在妈妈为难之时，我们班主任孔老师要求我们每天上学要带一本自己喜欢的课外书，而且每人每天至少读书半小时，还要妈妈每天监督并且签字，对于老师的这个要求，妈妈十

分赞同，天天乐呵呵地说：“我说一百句也抵不上老师说一句，没话说了吧，老师的观点和我一样。”妈妈不仅十分热情地天天提醒我：快读书半小时吧，要不我可不给你签字了，还每天都拿起书陪我一起读书。

为了能完成作业，更希望得到老师的表扬，我只好每天按老师的要求：天天读书半小时。

要知道，天天签字的话老师就会在签字本上盖小红花的，为了得到老师的小红花，我就按要求每天坚持读书，就算寒假暑假也不间断，后来我已经由原来的催促读书变成了自觉读书，妈妈也有原来的提醒我读书，变成了现在提醒我先不读书快去吃饭睡觉等等。

阅读丰富了我的生活，每天跟着书中的人物高兴也跟着他们落泪，阅读成了我每天最开心的事情。

因为爱读书，我去年荣获了学校“六一读书楷模”的称号，在孔老师的鼓励下，我开通了校信通博客，每天和博友交流读书写作是我最开心的事，这个暑假里，我有更多的时间读书写博评博，得到了许多老师和博友的指导和鼓励，慢慢地，一个个“xxt”向我招手了，我更加增加了阅读写博的信心。

今年暑假，校信通书香班级活动提倡我们每天读书一小时，我真怀念暑假期间那么尽兴的读书，现在开学后，我总感觉才刚刚看了一会书，正看到精彩的地方，妈妈就会催促我看书时间到了（其实已经不止一小时了）。

虽然现在书香班级活动马上就结束了，可我和阅读的约定会永远继续下去，因为，每天读书已经是我的习惯了，哪天没有读书，反而感觉怪怪的，而且我还要买许多我喜欢的书，我要一本本看完，现在我经常对妈妈说的一句话就是：你能不能让我多看会书，就一会，我就马上去吃饭或者睡觉。

你看，我的变化是不是很大呀，老师和妈妈都说我进步了，这次的书香班级评选，我还被推荐为班级阅读天使了……这些进步都是和我坚持阅读分不开的，进步的我就是最快乐的我，我要把阅读坚持下去，因为，我和阅读有个约会，一个永远的约会。

这就是我，一个变化的我，一个和阅读有个永远约会的我！

书香的演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！今天，我演讲的题目是《漫漫人生路，书香伴我成长》。

高尔基说：“书籍是全人类的营养品”读书的重要性不言而喻。前苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基说：“读书，读书，再读书——这是教师的教育素养这个品质要求的”可见，一个教师的专业成长与多读书、读好书息息相关的。

我是一个起点很低的老师。我的起始学历只是中师。但从教20xx年以来，无论是教小学、初中还是高中，无论是担任语文、历史和音乐教学，还是班主任工作，我都能得心应手，应付自如，最近承蒙领导看重，我两次走上师训讲台，也没被学员轰下台来，这一切，都得益于我爱读书。可以说，是读书改变了我的命运，是读书坚强了我的意志，是读书开阔了我的心胸，是读书成就了我在教书育人上的追求。

不知道各位是否有过与我一样的困惑：教师工作辛苦，教师工资低廉，学生象皇帝一样难伺候，家长象上帝一样挑剔，压力象大军压境一样严峻……不瞒大家说我当年痛感痛感人生暗淡，教育无望。特别是初到实验学校，要不是意志还算坚定，理想还没破灭，我也早跟那些老师一样，打点行装，打道回府了。什么“省优秀民办学校”，什么“市素质教育

示范学校”，简直就是教师特别是班主任的炼狱嘛。

魏书生的〈教学工作漫谈〉深深地打动了。从他琐琐碎碎的叙述中，我明白对现实的抱怨是弱者的象征，真正的强者是积极想办法的。命运把他扔到天空，他就做鹰；把他扔到草原，他就做狼；把他扔到山林，他就做虎；把他扔到大海，他就做鲨。他的“多改变自己，少埋怨环境”、“选择积极角色进入生活”，“多抢挑重担，少推卸责任”、“提高笑对人生的能力”……犹如一泓清泉，流入我久旱的心田，从此，我知道，要做一个好老师，从好心态开始。方法可以学，摆正心态是关键。

正如德国诗人歌德所言：读一本好书就是和许多高尚的人交谈。从此，教学之余，我把更多的时间和精力用于跟大师“交谈”。我在《爱心与教育》里与李镇西老师交谈，李老师的.对学生倾洒的拳拳爱心让我明白“教师可以而且应该成为学生的朋友”；我在《给教师的100条建议》里与苏霍姆林斯基交谈，那生动的实际事例，那精辟的理论分析，使我若醍醐灌顶，甘露洒心。让我明白，教书育人不是一件简单的工作，而是一项值得用毕生心血经营的大事业；我在《教育文集》里与朱永新教授“交谈”，他对教育的诗性论述让我心潮澎湃，深情向往：“教育是一首诗”，“诗的名字叫热爱/在每个孩子的瞳孔里/有一颗母亲的心”“诗的名字叫未来/在传承文明的长河里/有一条破浪的船”。

无数次的阅读，无数次的“交谈“，我懂了，教育，就是要让教师和他的学生感觉到教育的幸福；教师，就是那个积极引导学生、永远让学生记住并学习的人。我豁然开朗了，我不再为分到差班而沮丧，因为我会把分到的差班当作好班来经营；我不在为学生的淘气而生气，因为学生的淘气恰恰是给我提供一个教育他的机会；我不再为工作繁重而忧愁，因为我明白，工作着并努力工作着的人是美丽的。你有在仅有的一天周假中作过家访吗？我有。你有在学生与家长闹矛盾时既教育学生与教育家长的经历吗？我有。你有学生自己恋爱了或

是家长要离婚了也告诉你的吗?我有。你有学生吸烟、打架、逃学、把尿撒到别人热水瓶里还会一如既往关注他、甚至给他煮鸡蛋的经历吗?我有……我之所以能做到这样，全是因为受了大师的感召。我前年发表在《湘中教研》上《爱学生，先要懂学生》就说明了这一点。我在实验学校当过六年班主任，酸甜苦辣我都尝过，但我受到了家长和学生的爱戴，这是真的。现在不当班主任了，还有很多学生来找我，告诉我他们的秘密，向我倾诉，请我指路。今年四月，我有幸在安徽安庆，参加了“全国班主任创新论坛”，有幸聆听了全国模范班主任高金英、窦桂梅、黄静华、任小艾等老师的精彩报告，其中《人民教育》副主编任小艾老师讲到名师成长的“七个学会”，就热情洋溢地呼吁全国教师“学会”读书，并推荐了一长串书目。

庄子说：“水之积也不厚，则其负大舟也无力……风之积也不厚，则其负大翼也无力。”任教高中语文以来，我就更加认识到：书，是炫目的先秦繁星，是皎洁的汉宫秋月；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟；是庄子的逍遥云游，是孔子的颠沛流离；是谪仙的杯中酒，是雪芹的梦中泪；是千古绝唱的诗词曲赋，是名垂青史的《四库全书》……于是，和学生一起读书，是我每日的精神食粮和乐趣所在。读庄子，是领悟“大道无形”、“遗世独立”的无穷智慧；读苏轼，是领悟他“回首向来萧瑟处，也无风雨也无晴”的豁达。先贤留下的文字是一盏盏美妙的明灯，温暖着我和学生的眼睛和心灵。每个学期，我都会向学生推荐书目，鼓励他们通过学习一篇课文进而阅读相关作者的一部作品，然后开展“读书汇报会”，写成阅读心得。“大部头”的阅读开阔了学生的视野，心灵受到震动，思维得到开发，文学修养水到渠成地得到提高。去年10月16日，“湖南省书册阅读教学研讨会”在双峰一中召开。得知自己的做法和专家的提倡如出一辙，不禁乐而开怀。11月参加实验学校全员教学比武，我执教的《秋水》荣获一等奖。教研室李英姿老师在评课时，充分肯定我引导学生由学一篇课文到阅读一本书的做法。12月我撰写的论文《把高中学生引入课外阅读的健康轨道》荣获

县一等奖。

与书为伍，我感慨一滴水就是一片海；与书为伍，我惊叹整个世界就是一本大书；与书为伍，我顿悟我们的教学是一门艺术，是一项伟大的工程。与书为舞，我一天天变得充实，一天天懂得人生的真谛，一天天实现我的追求。但我也清楚的知道，此时的我，读过的书还很少，要读的书还很多。要读的不仅有沈从文，有海明威，川端康成，有孔子、陶行知，更有夸美纽斯、苏霍姆林斯基。因为作为一名教师，我不仅要学习教育大师的理论精髓、实践经验，而且要不断充实语文学科知识。只有这样，我才能做到知识渊博深广，资源滚滚而来，教学富有新意。我才能实现自己超越，才能抵达我教育理想的彼岸！

漫漫人生路，书香伴我成长！

书香的演讲稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《腹有诗书气自华》。

文字是经过人的思考，被整理在纸上的智慧的精华，阅读就是理解和吸收这些精华的过程。古往今来，许多文人大家留下的文史巨著，便是他们留给子孙后代的财富宝藏，那些敏锐的思想和卓越的才华将带给我们无穷的力量。

中国人发明了造纸术和印刷术，但现在常用的却是法国人。法国人不会在上午八点后依旧在餐厅喧闹，也不会上班途中无所事事，他们在阅读，他们也只会阅读。因为有了文字的滋养，所以法国人留给我们的印象是浪漫时尚，洒脱儒雅。

可能我们会有这样的感受，当你走进一家藏书很多而环境静谧的图书馆时，会猛然发觉，自己是多么渺小和微不足道；当你静坐下来去阅读那些名人巨著时，你会被其中蕴含的巨大能量所折服；当你读到连珠的妙语，睿智的哲思时，会不由自主的记下，这就是阅读的力量。

知识是在潜移默化中积累的。读好书，会使你的品德修养得到熏陶，会使你的精神境界得到提升，会使你的情操气节得到陶冶，会使你的眼界视野得到拓展。

一册在手，静默阅读，有时会让你发出“原来世界这么大，原来我才这么小的感叹；有时会让你觉得原来世界这么奇妙，原来生活一点儿也不枯燥；有时会让你感叹生活也可以像童话一样美妙！

穿行在那些文人大家的文字里，我们会不时感受到大千世界的美丽，感受到拈花成佛的高远，感受到文砖字瓦的璀璨。在这无边无际的知识海洋里，阅读使我知道，我是渺小的，但不妨碍我感受伟大；我知道，我是平庸的，但不影响我蜕变的步伐；我知道，我是柔弱的，但不减弱我变得坚强的信念！

文字的力量有多大，阅读的力量就有多强，阅读的力量有多强，人的心界就有多广阔！