

最新串并联电路课后反思 电流的磁场教学反思(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

串并联电路课后反思篇一

本节课主要讲述电流和电路，明确电流的产生、方向，电路的构成、电路的状态、电路图。

1、新课引入环节中选用的材料，符合初中学生年龄特征和已有的生活经验，是发生在学生身边的物理现象。本节课一大亮点就是利用手电筒引入新课，整节课围绕手电筒这一主线展开。首先出示塑料外壳手电筒和金属外壳手电筒，提出，“对于手电筒在电学方面你最想了解什么？”用大家非常熟悉的，而且生活中经常使用的手电筒把同学们带入神秘的电学世界，就因为选用的材料非常贴近生活，是学生熟悉的手电筒，所以他们感到亲切。这有助于点燃学生兴趣的火花，同时也消除了他们对电的恐惧感。在结课时又回扣到引课的问题中，课件展示内部结构，学生感觉本节课学习对于手电筒的大部分问题都解决了，收获丰富，兴趣盎然，激发起进一步探索的兴趣。

2、趣味小实验利用的比较好，同时引起了师生的兴趣。这个实验不仅由新奇的实验现象能引起学生的兴趣与注意，更重要的是能突出做这个小实验的目的，让学生知道电流是有方向的。

3、“电流形成”的视频材料选择的较好。电荷这种微观粒子人们是无法看到的，再好的实验也不能看见电荷极其运动。利用多媒体模拟电荷及其运动，向学生展示电流的形成过程，

使得抽象的物理知识变的具体想形象，更便于学生理解电流。

4、对简单的电路连接及画电路图，采用先让学生探索，教师再纠错的教学方法，这样做达到了以下效果。

(1)、能充分曝露学生学习上的问题，使教学更有针对性；

(3)、让学生在探索并解决问题过程中，体味成功的快乐。

因此在今后的教学中一定要注重学生能力的培养，加强素质教育，以课程改革为标准，做到教师的主导作用，发挥学生的主体地位。

1. 学生巩固、练习这一环节训练还不到位。由于安排了实验，学生对本节课电荷量、电流的公式的训练只是草草收场。

2. 在电流和电路的基础知识上花费了大量的时间，过于重视基础知识的传授。

1、备课时应充分考虑学生的基础，注重课堂上时间的分配。

2、课堂练习还要精挑细选，作为教师要学会选择更有利巩固本 总之，如何在初中学生头脑中植入物理思维，提高学生对物理的兴趣，提升他们对科学的向往和对自然界探索的渴望，课堂教学中的引入显得尤为重要。针对初中生好奇心和求知欲都较强，自我控制能力较差，注意力容易分散的特点，每一章的第一节课的授课以及每一堂课的课前五分钟的把握，这些对于吸引学生上好这一堂课，启发学生对这一章节的兴趣和自发的对知识的探索起到了至关重要的作用。

串并联电路课后反思篇二

本节课是电路的基础章节，对于后面章节的展开起着重要的铺垫作用。

本节主要讲解了电路的基本构成，如何连接基本的电路以及电流的方向。在电路的基本构成部分，尤其是理解电源，从能量的角度去解释学生易于接受。

根据学生连接电路的情况，总结电路存在的三种状态，通路，断路以及短路。短路的理解是难点。这里主要应突出电源的短路，应强调电源短路的危害。

由于电荷的概念较为抽象，为了让学生便于理解电流的形成及其方向，可借助水流来解释，这样容易让学生建立对电流的感性认识。然后用电源的正负极引导学生掌握在电源外部电流的流向。

发光二极管是补充内容，学生了解即可。

总的说来这一课时主要是让学生认识基本的电路构成以及会连基本的电路，所有没有安排电学符号的认识以及电路图的画法。

串并联电路课后反思篇三

本课时是学习电路的基础，而电学是初中物理较重要且较难的内容之一，所有应在学习之初应注意激起学生的兴趣与信心，具体建议有以下几条：

1. 让学生动手实验，激起学生学习电学的兴趣与热情。
2. 新章节应淡化过多的概念记忆，可以把电路图的学习安排在下一课时中。
3. 电流的形成与方向最好要给学生具体的认识，如采用水流的类比

本节课是电路的基础章节，对于后面章节的展开起着重要的

铺垫作用。

本节主要讲解了电路的基本构成，如何连接基本的电路以及电流的方向。在电路的基本构成部分，尤其是理解电源，从能量的角度去解释学生易于接受。

根据学生连接电路的情况，总结电路存在的三种状态，通路，断路以及短路。短路的理解是难点。这里主要应突出电源的短路，应强调电源短路的危害。

由于电荷的概念较为抽象，为了让学生便于理解电流的形成及其方向，可借助水流来解释，这样容易让学生建立对电流的感性认识。然后用电源的正负极引导学生掌握在电源外部电流的流向。

发光二极管是补充内容，学生了解即可。

总的说来这一课时主要是让学生认识基本的电路构成以及会连基本的电路，所有没有安排电学符号的认识以及电路图的画法。

串并联电路课后反思篇四

本节课在对教材认真钻研后决定将教科书的7、1节分3课时学习，这一安排是合理的、明智的。第一课时解决电荷即静电部分内容，对科学课和电工课学习的相关知识做一回顾，为电流学习做好铺垫。本节公开课为教科书7、1节的第二课时主要讲述电流，明确电流的产生、方向、大小。第3课时学习电压。电流表、电压表的使用在后续可是学习。

本节课的不足之处：

- 1、电流表的使用，学生在科学课、电工课上都已经使用过了，但是遗忘率较高，教师估计不足。本节课不应该安排学生实

验：用电流表测电流。造成课堂时间比较紧张，有些学生手忙脚乱，连电路也连接不好更不用说测电流。甚至有些学生已经忘记了电流表怎样使用。

2、学生巩固、练习这一环节训练还不到位。由于安排了实验，学生对本节课电荷量、电流的公式的训练只是草草收场。

本节课的成功之处在于：

1、“电流形成”的视频材料选择的较好。电荷这种微观粒子人们是无法看到的，再好的实验也不能出电荷极其运动。利用多媒体模拟电荷及其运动，向学生展示电流的形成过程，使得抽象的物理知识变的具体想形象，更以与学生理解电流现象。

2、趣味小实验利用的比较好，同时引起了师生的兴趣。这个实验不仅由新奇的实验现象能引起学生的兴趣与注意，更重要的是能突出做这个小实验的目的：电流是有方向的。

3、电流这个物理量引入的较好。既然在教学中把电流与水流进行了类比，那么就干脆通过比较水流的大小来比较电流的大小，使学生进行知识与方法的迁移。并且利用量筒接水的活动，使学生自然的得出电流这一物理量的定义，即体现了控制变量法，又利用了比值定义法。

串并联电路课后反思篇五

本课时是学习电路的基础，而电学是初中物理较重要且较难的内容之一，所有应在学习之初应注意激起学生的兴趣与信心，具体建议有以下几条：

1、让学生动手实验，激起学生学习电学的兴趣与热情。

2、新章节应淡化过多的概念记忆，可以把电路图的学习安排

在下一课时中。

3、电流的形成与方向最好要给学生具体的认识，如采用水流的类比

教学反思

本节课是电路的基础章节，对于后面章节的展开起着重要的铺垫作用。

本节主要讲解了电路的基本构成，如何连接基本的电路以及电流的方向。在电路的基本构成部分，尤其是理解电源，从能量的角度去解释学生易于接受。

根据学生连接电路的情况，总结电路存在的三种状态，通路，断路以及短路。短路的理解是难点。这里主要应突出电源的短路，应强调电源短路的危害。

由于电荷的概念较为抽象，为了让学生便于理解电流的形成及其方向，可借助水流来解释，这样容易让学生建立对电流的感性认识。然后用电源的正负极引导学生掌握在电源外部电流的流向。

发光二极管是补充内容，学生了解即可。

总的说来这一课时主要是让学生认识基本的电路构成以及会连基本的电路，所有没有安排电学符号的认识以及电路图的画法。