

# 最新初中科技兴趣活动计划书 小学科技兴趣小组活动计划书(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 初中科技兴趣活动计划书篇一

### 一、活动目的：

- 1、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取，让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。
- 2、通过兴趣小组的活动培养学生动手操作能力，独立思考能力和解决实际问题能力，立思考、创新进取的科学。
- 3、培养学生的合作意识，集体价值观。
- 4、多了解一些科技知识，为以后的学习打好基础。

### 二、活动内容：

- 1、科学实验。选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。
- 2、阅读科技类报刊杂志，图书室及阅览室备有的科学知识读本及刊物，供学生浏览阅读。

### 三、采取的措施：

- 1、作好组织工作，在学生自愿参加的基础上成立科技兴趣小组，注重学生兴趣的培养和能力的提高。
- 2、安排好活动时间和活动地点。根据学校统一安排，要坚持课余活动的原则。
- 3、订立必要的制度，确保科技活动有成效。
- 4、明确学生的学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在适当的时候要举行科技竞赛活动，提高学生的积极性。

#### 四、具体活动安排：

1、开学初要对学生介绍科技知识，尤其对一些学生感兴趣的实验仪器的介绍，使学生对整个科技史有个了解并对各种实验产生浓厚的兴趣。

2、依据学生的兴趣爱好偏向，培养学生的发展方向

对科技有了一定的了解以后，学生论据自身的特点爱好，充分发挥学生的想象力创造力进行一些科技制造活动让学生多动脑动手。

3、做好点评和指导工作，让学生能顺利完成各种科技活动。

4、鼓励学生根据自己生活经验完成科技小制作，小发明，科学小论文等。

## 初中科技兴趣活动计划书篇二

科技兴趣小组活动的开展以培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚

氛围。下面是本站小编带来关于20xx科技兴趣小组活动计划书的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、活动目标

为了使学生在科学课程的学习中，真正受到科学思想、方法、情感态度与价值观的熏陶，同时为了培养学生的科学素养，我校实验中心特开展科学兴趣小组活动。通过活动，能激发更多学生学习科学的兴趣。努力建构良好的教材结构，从易到难，由浅入深，逐步推进，让学生越学越能体会到科学的博大精深，逐步挖掘学生们的科学探究能力。

## 二、活动日期及地点

20xx年6月10日到6月16日；实验中心

## 三、活动对象学生人数

市一中的全体学生

## 四、活动内容

### 1. 科学实验

教师指导兴趣小组的学生选取几个学生感兴趣的实验，由学生自行分组，自行挑选感兴趣的实验。教师准备好实验材料，对参赛学生进行课后辅导，指导每组学生动手做实验，亲历实验过程，探究最佳实验方法。对自己的实验进行练习解说，以迎接6月16日的比赛。

2. 科技小制作，根据学生所学习的理论知识，学生自行组合，运用生活中一些废弃物，廉价物制作自己喜欢的活动用具或者教具或者生活用品，于20xx年6月5日前将制作的作品交到实验中心，并做好相关登记，告知学生提前准备作品的解说词，

于6月16日对自己的作品进行展览、解说。比赛。

3. 仪器的改装学习科学课本的知识,充分发挥学生的想象力,学生可以大胆设计创新,自由发挥,每月每人制作一幅手抄报 □

#### 四 完成措施

1. 资料收集。学生按一定数量比例自发结成小组,并分组搜集和分析信息资料。

2. 调查研究。学生根据个人或小组集体设计的研究方案,按照确定的研究方法,选择合适的地方进行调查(问卷调查、考察,获取调查结果。在这一过程中,学生应如实记载调查中所获得的基本信息,同时要从各种调研结果、信息资料中归纳出解决问题的重要思路或观点,并反思是否获得足以支持研究结论的证据,是否还存在其他解释可能。

3. 成果展示 . 学生将通过收集资料、调查研究得到的初步制作成果在实验室内充交流,并认真听取他人的意见和建议,进一步完善自己的方案。学生再将取得的收获进行归纳整理、总结提炼,形成书面材料和口头报告材料。

4. 科技小制做,根据学习科学课本的知识,运用生活中一些废弃物,廉价物制作自己喜欢的活动用具或者教具或者生活用品,每人每月一件。

5. 科学幻想手抄报:根据学习科学课本的知识,充分发挥学生的想象力,学生可以大胆设计创新,自由发挥,每月每人制作一幅手抄报。

#### 一、活动目的

通过组织学生参加课外科技活动,不仅使儿童娱乐身心,而且可以学到各种科学知识,激发儿童对科学的爱好和兴趣,

以利培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

## 二、活动形式

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

### 1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

### 2、学生自寻课题，写科学小论文。

一般是3~4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，确定一人执笔，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某一日常问题或生产生活实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

### 3、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

#### 4、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

#### 5、抓好科普宣传活动。

#### 6、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

### 三、具体安排

第四周：科学兴趣小组成立会议、科普知识介绍

第五周：《中国少年科学》知识竞赛辅导

第六周：科技小制作讲座

第七周：动手实践

第八周：创造发明讲座

第九周：科学小论文讲座

第十周：写科学小论文

第十二周：《中国少年科学》知识竞赛辅导、科普知识竞赛

第十三周：发散性思维训练

第十四周：趣味科学小实验

第十五周：微型思维训练

第十六周：发明创造比赛

#### 四、辅导老师安排

##### 一、活动目标

1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

##### 二、活动方式

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

##### 三、活动时间

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

#### 四、活动地点

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

#### 五、活动安排

辅导内容安排：

##### 第一阶段 专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

##### 第二阶段 科技制作(趣味制作)

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

##### 第三阶段 面向生活——家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

##### 第四阶段 科技实践——小发明(创新设计制作)

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

小学科技兴趣小组



## 初中科技兴趣活动计划书篇三

为了扩展学生的知识面，提高学生素质，满足部分音乐爱好者的兴趣，我校开展了丰富多彩的第二课堂，促进学生的全面发展。

教学要求：

1. 教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
2. 学生不得旷课，学生认真完成老师布置的作业。
3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

教学目标、任务：

一、发声训练部分：

- 1、学会连音唱法，逐步做到声音自然而连贯、圆润而流畅。
- 2、运用非连音及断音唱法时，声音要有弹性。
- 3、初步运用气息控制，做力度变化的练习。
- 4、在韵母变换时，逐步做到声音位置不变，注意咬字、吐字的正确。
- 5、二声部发声逐渐做到声部和谐。

二、视唱、知识、练耳部分：

- 1、读谱知识：结合键盘认识音名从c1到c2在高音谱表上的

位置。认识各种常用音符、休止符，知道名称及它们的名称和时值。学习附点音符，知道它们的名称和时值。学习各种拍子的指挥图式。学习顿音记号及其唱法。

2、视唱部分：视唱c调号上的自然大、小调音阶及五声徵、商等调式音阶。在教师帮助下视唱c调号上的单声部歌曲(包含所学过的音程及节奏)。练唱有大小二度、大小三度、纯四、纯五度、大小六度、纯八度旋律音程的练习(不出现名称)。划拍视唱各拍子歌曲。

3、练耳部分：低年级练习听一个音，高年级练习听记两个音——四个音连续进行的旋律音程，增加大小六度音程。(不说出名称)。练习听记2——4小节的节奏。听辩二拍子、三拍子歌曲，标出小节或节拍。

### 三、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

### 教学分析：

在低年级阶段，要求学习的乐理知识比较多，学生开始视唱曲谱。这是为今后的学习做准备。在对他们的教学上，我要注意采取趣味性、知识性并重的原则。教学中，我会一些小的音乐游戏，加大对乐理知识的学习。在讲解知识时，要注意用充满趣味的语言来讲解枯燥的知识，用丰富多彩的小游戏来帮助他们理解和巩固，更好的学习知识。

### 学生情况分析：

这个阶段是非常重要的，经过学习，学生对学习音乐有了一定的认识并有自己的见解。这时对今后学习有很大的作用，

我们必须抓住这个阶段的学习，为今后的学习打下坚实的基础。在这个学期的学习中，我要巩固学生以前学习的知识，并做好本学期的学习，培养学生喜爱音乐的感情。

具体工作措施：

1. 上好音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。
2. 在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。
3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。
4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。
5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

执教老师：赵兰 杨梅 王桂华

学生名单：经雅文 赵雅柔 闫芷函 姚胜迪 段妍如 陈子欣

雷明润 钟新龙 滕天驰 腾一谈 李梓萌 杨柳燕

马文龙 徐良玉 李凌霄 付雨婷 葛明丽 高新妍

活动时间□ 20xx年-20xx年第二学期3月开始，每周周一、四中午和下午第三节课。

活动地点：音乐教室

## 初中科技兴趣活动计划书篇四

### 一、活动目的：

通过组织学生参加课外科技活动，不仅能使儿童娱乐身心、丰富学习生活，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，提高科学的教育教学质量，以利于培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

### 二、活动形式及内容：

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

#### 1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

#### 2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

### 3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

### 4、抓好科普宣传活动。

### 5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

### 三、活动时间及地点：

每周四下午第二节课后，科学实验室。

### 四、评价：

1、每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

### 五、注意事项：

1、自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、自觉维护科学实验室的整洁环境。

# 初中科技兴趣活动计划书篇五

## 一、指导思想：

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一部分学生转变思想(认为学习音乐无用，认为音乐课是副课)，切切实实提高学生的音乐素质。

## 二、基本情况分析：

五年级学生已是高年级学生，有相对的自制能力，课堂纪律总体不错，音乐基础相对较弱，但接受能力不错，有一小部分学生音乐素养不错，乐理知识的掌握，唱歌的状态，音色、乐感都可圈可点。中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高。还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不乐观。这些学生在班级中的人数不多，但他们对全班同学的影响很大，给班级带来了不少负面影响，这些学生上课时乱叫，音不准，做小动作等。但我相信，经过一学期的努力后，他们一定会有所改善。

## 三、任务目标

### (一)、唱歌部分

- 1、紧扣教材、课程标准，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循没节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1—2遍词，然后教师弹琴学生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方老师及时教正。

5、有学习有记载，使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)、发声训练部分：在气息的控制下，逐步扩展音高；运用不同的力度、速度、音色表现；唱时保持音高，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)、欣赏部分：综合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

(四)、提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备、反思工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

五、教学进度安排：

第一课《朝夕》

第二课《农家乐》

第三课 《足迹》

第四课 《可爱的家》

第五课 《故乡》

第六课 《欢乐的少年》

第七课 《雨花》

第八课 《冬雪》

第九课 《对花》