

# 学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了(优秀10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了篇一

太恐怖了！

这个学校实在是太恐怖了！

上课跟打仗似的！

尤其是上计算机课！！

下午四点上课，午觉只能睡到三点！！

因为要去占位子！！！去晚了前面的座位都坐满了。

坐在后面老师就会提问，而且是从坐到最后一个开始问起！

从没听说大学上课要提前半个小时去占座位的！！！！

上个高中也没这样过，

恐怖！

到机房上课没休息过一分钟。

不是机子不够也不是座位不够，是老师太变态！！！！

上网也恐怖，还有搭车跑好远！

吃饭也恐怖！订个外卖要等一个小时才到！

什么都恐怖！

唉！这不是我想像中的大学！

## 学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了篇二

日复一日，年复一年，又到了总结过去展望未来的时候了，在本年度，我校在上级主管部门的正确领导下，在乡党委、政府的关心、支持和村“两委”及学生家长的鼎力配合下，在全体教职员工的默默奉献、辛勤工作下，圆满完成了本年度的各项工作任务，也取得了较好的成绩，现一年以来的工作作如下总结。

学校是社会主义精神文明传播的“主窗口”，工作中坚持德育工作为首，加强教师的政治理论学习，把理论学习同师德教育了队伍建设结合起来，增强教职员的服务意识和育人观，关注人文精神的培养，把学校的德育工作同学生行为习惯的养成教育紧密结合，切实开展“爱国、守法、感恩”活动，培养学生良好的爱国意识、守法意识、感恩意识，不断开展丰富多彩的文体活动，使学生在活动中展示自我，发挥他们的特长，既培养了学生的动手能力，又在活动中渗透了德育，陶冶了情操。

学校是人员比较集中的地方，安全隐患随时都有可能发生，因此，我校一直以来，我校始终把安全工作头等大事来抓，把安全工作纳入学校工作的重要议事日程，采取强有力的措施，确保学校的安全工作落到实处。

- 1、成立以校长为组长的学校安全工作领导小组。

2、每期开学前对学校的基础设施建设，校园周边环境以及防火、防电、防盗等方面不留死角，全方位的进行安全大排查，并将检查结果逐一登记，学校有能力整改或解决的及时采取措施排除隐患，不能解决的形成书面材料上报上级主管部门。恳请得到上级的大力支持和帮助。

3、为了增强师生的自我保护意识，加强对学生的安全教育，以分管安全的副校长牵头，组织相关责任人一周上一节安全常识课，一期有4次安全应急演练制定好各种安全预案，提高师生应急逃生本领学校与教师、学生家长签安全责任书，明确安全工作职责，形成学校安全工作大家齐抓共管的良好局面。聘请派出所所长同志担任我校法制副校长，其他同志担任为学校法制辅导员，每期请乡派出所同志到我校对学生进进行交通、防火、防盗、防自然灾害等教育，提高学生自我防范能力。下雨和汛期期间，组织教师护送学生通过安全隐患的地方。

4、由学校后勤主任牵头，组织值周教师及各班班主任检查学生的饮食卫生，坚持学生吃饭，后勤主任及值周教师配餐，做好食品留样，确保学生的食品安全。

5、结合维稳工作要求，落实了24小时值班值守制度。

1、教育教学质量是一所学校的生命线，因此，我校的宗旨是本着“教育抓全面，教学抓全程，育人抓全体”的办学思路，形成了教师善教、乐教、学生善学、乐学的校园风气，按照上级主管部门提出的教学“六认真”工作要求，健全教育教学常规管理制度，加大常规管理力度，学校成立了教育教学常规管理督查机制，每周定期不定期的对教师平时上课、备课、批改作业、课外辅导，关注学困生，出勤等情况进行严格检查、打分，并把检查的结果周末总结会上进行反馈、公布，提出整改意见。

2、严格实施绩效考核管理办法，以“多劳多得，优绩优

酬”的管理原则，细化考核内容，量化考核管理办法，确立考核公开透明，奖惩分明的工作机制，从而调动了广大教职员的工作主动性和积极性，提升了我校的教育教学质量，今年全县统测中，我校各年级的班平成绩获得二类地区的第二名。

3、鼓励教师积极参与上级主管局组织开展的各项教研活动，上半年我校有2名教师的教研论文在稻城教育报上刊登，发表。有1名教师在全县组织的优质课竞赛中获得二等奖。下半年有2名教师代表我校藏文组和语文组参加了县教育局组织的首届全州骨干教师说课比赛，成绩优秀，顺利进入了州级骨干教师的排榜，取得了这些成绩不仅有利教师个人的发展，而且对我校教育教学的提高、教研工作有了极大的推动作用。

4、为了搭建教师之间相互学习，相互促进，共同进步和平台，学校以教务处牵头，组织教师上公开课活动，听课采取2加4办法，随后小结会上要求听课教师对授课教师至少提出2个优点和4个缺点进行点评中，做到坦诚交流，毫无保留，从而提高教师的教学水平和专业能力。任课安排上我们既注重专业对口、对号入座，又注重新老搭配。

5、注重专业发展，加强队伍建设，教育教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展，我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”形式促使教师的专业成长。

1、建立健全了后勤管理制度，抓好了学生寄宿制工作，让学生留得住，一是抓好寄宿制学生的思想工作，要求生活管理员每周开好室长会，解决学生住校中遇到困难。二是要求后勤负责人安排好学生的伙食，注意饮食安全，三是要求全校所有的教职员平时多关心关爱寄宿生。加强对寄宿生安全卫生教育，使其养成良好的行为习惯。四是用好寄宿制经

费。

2、抓好学校财务管理工作，不挪用、占用、侵吞学校经费，学校实行了校长管笔，会计管账，出纳管钱的收支条线管理，在购买东西时，通过教师会讨论后，再派人去购买，学校的账务也定期向教师、社会公布，并在学校公示栏中公示。

回顾一年来的工作，尽管取得了一定的成绩，但离上级的目标要求还有很大的差距，学校也清醒的认识到还存在很多问题和不足，在今后各项工作中，正面对待不足，学校将继续创造性履行岗位职责，发挥主观能动性，把教学质量的提高作为学校生存的目标，把人民满意教育作为学校办学的标准，为加快我校教育跨越式发展而努力奋斗。

傍河乡中心校

20xx年x月x日

## 学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了篇三

### 反恐目标责任书

为认真贯彻xxxxxx市委办公厅□xxx市政府办公厅《关于进一步加强暑期期间重点目标安全防范工作的意见》文件要求及总公司反恐工作要求。全面强化反恐工作，真正落实反恐工作责任，防止发生恐怖袭击事件，确保我站暑期反恐工作万无一失，特签订此责任书。

### 一、安保责任

1、对站区实施封闭式管理，在出入口立明显告知标志，设置警戒线。非本岗位及无关人员、车辆一律不准进入，因工作需要必须进入的，由单位值班领导和相关人员检查登记，待查明情况请示批准后2人以上陪同方可进入。

2、严格门禁制度，实行领导带班，中层干部值班，门卫保持高度警惕，对出入人员、车辆严格检查和登记。对可疑人员进行盘查，检查携带包裹，以防xxx和不应进入的人及车辆进入已实施封闭式管理的区域。

4、对外来务工人员加强管理，根据人员的变化，实行

动态管理，对重点人员进行排查，做到底数清、情况明、无隐忧。

5、按照总公司与消防支队签订的《暑期消防安全承诺书》要求，扎扎实实开展消防工作，保障消防工作不出现问题。

6、落实安全防范应急管理制定安保方案，完善反恐预案，层层签订反恐责任书；组建反恐队伍，落实人员、物资，加强反恐培训，组织反恐队伍应急演练，提升应急防范和先期处置能力。

7、在上级暗访中严格执行站封闭式管理规定，不得让上级暗访人员以各种理由、方式进入，不能出现上级遭到通报。

## 二、责任追究

要建立健全反恐责任制，确定重点目标，责任到人，对发生以下问题以及工作不力、责任心不强、制度不落实等，导致发生事故造成影响的，将严格执行责任追究。

1、对上级的部署与要求落实不到位，工作出现遗漏并造成危害后果的；

2、出现脱岗或在岗未履行工作职责，失职、渎职的；

3、对相关反恐工作标准、规定和工作制度未执行或执行不严格的；

- 4、因漏报、迟报相关反恐信息而造成危害后果的；
- 5、对上级反恐暗访检查遭到通报的；
- 6、对上级反恐督导检查汇总发现重大问题或隐患的。

站长（签字）： 0一四年 月

书记、副站长（签字）： 二0一四年 月 日

二 日篇二：反恐责任状(表一)2 鹤岗市反恐怖防范工作责任书  
(表一)

## 安保反恐维稳工作责任书

为切实做好安全保卫、反恐维稳工作，进一步明确任务、分解和落实责任，按照“谁主管、谁负责”的工作原则，签订本责任书。

### 一、总体目标

必须将做好安全保卫、反恐维稳工作放在突出位置，坚决贯彻落实安全保卫工作“四个坚决防止发生”（即坚决防止发生暴力恐怖事件，坚决防止发生严重影响政治稳定的重大事件，坚决防止发生重大伤亡的恶性事件和事故，坚决防止发生规模型、群体性的社会安全事件）的总体要求和华谊集团提出的“五个不发生”（不发生重大安全事故、不发生重大环保事故、不发生重大火灾爆炸事故、不发生恐怖袭击事件、不发生重大治安和影响恶劣的事件）的总体目标，为企业创造良好的环境。

### 二、责任要求

#### （一）落实工作责任

1、各部门（车间）的负责人作为所辖部门安保反恐维稳工作的第一责任人，应切实担负起政治责任和领导责任，把安保反恐维稳工作摆在更加突出的位置，投入更多的精力，亲自组织研究，亲自动员部署，亲自协调解决问题，亲自督促检查。

2、围绕安保反恐维稳工作目标，层层签约，逐级落实部门和部门领导人责任制，使职责落实到部门，责任落实到专人。

## 学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了篇四

我省创建绿色学校的活动始于1998年。当时，省环保局和省教委根据国家环保总局和国家教委“在全国开展创建绿色学校活动”的文件精神，结合我省实际，联合成立了创建绿色学校协调领导小组，着手抓全省创建绿色学校试点工作。从此，全省各地在环保和教育部门的密切合作、指导及各学校的共同努力下，创建绿色学校的活动迅速开展起来。在创建活动中，各地学校结合自身的特点，在日常教学中因地制宜开展环保知识的渗透，在校内外开展了丰富多彩的环保活动，促进了学校的环境管理和环境建设。学校师生的环境意识和素养得到培养和提高。从20xx年到xxxx年，我省共命名了93所省级绿色学校。目前各级绿色学校已达四百多所□xxxx九中□xxxx幼儿师范学校等10所学校在创建活动中，积极参与，工作认真，成绩突出，先后被国家环保总局和教育部授予“全国绿色学校创建活动先进学校”；一些同志也因此获得了国家的表彰；xxxx年下半年全国绿色学校表彰领导小组来到xxxx□对我省第三批申报全国创建绿色学校活动表彰的部分学校进行了考察，充分肯定了我省绿色学校创建工作，对学校绿色创建工作方面取得的成绩给予了较高的评价。目前，我省第五批省级绿色学校的创建工作正在进行中。

不少学校由校长挂帅，专门成立了“创建绿色学校领导小组”、“环境教育领导小组”等，制定了创建工作的目标和

工作程序，领导小组成员的职能分工明确；为开展创建工作提供了有力的保证。如六盘水的一所学校设立了由学校党总支书记、校长任组长，副校长任副组长，各处科室主要负责人组成的创建绿色学校工作领导小组，并下设办公室，由政教处主任、总务处主任、办公室主任任小组成员，小组各领导成员都有明确的分工。制定了创建计划，每年都有固定经费用于绿色创建工程和环境宣传教育活动。

约 70%的学校为创建绿色学校，围绕各学科教学特点如何开展环境教育，在校园内外进行环保活动以及学校的环境管理和建设，制定了近期目标和长期规划，使创建活动不仅仅是为了得到称号，而且为学校环境教育的持久开展和提高广大师生的环境素养奠定了坚实的基础，有力地促进了创建绿色学校工作的持续开展。

所有参与创建绿色学校活动的学校都把环境教育作为课堂教学的重要组成部分，结合不同学科的知识点，分别将环保内容渗透到日常教学中去。学校在语文、地理、生物、化学、自然等学科中时常渗透环保知识教育，特别是一些相关学科的教学，有计划、有教案。有的学校还专门录制有环保方面的录相带供地理、生物、化学教师上课时用。不少学校的教师制作的有关环保课件，在教学中起到了很好的效果，并在课件评比中获奖。一些学校通过请环保专家、学者到学校作报告、举办讲座，也取得了良好的效果。有的学校还编写了相应的教学参考资料。

通过开展创建活动，大多数学校把环境教育作为素质教育的主要内容来抓。从环保读物到多媒体教室，从实验室到生物园、气象站，充分地利用校内设施来开展环境教育，取得了可喜的成果。通过积极开展形式多样、丰富多彩的环境教育活动，如参与社区的环保社会实践活动，邀请环保专家学者及管理人员讲课，采用各种形式制作教案、教具和课件等，使环境教育通过各种有效途径渗透到课堂教学中，成为学生获得环保知识、提高环境意识的主渠道。

大多数学校在开展创建绿色学校的同时，将绿化美化校园环境作为环境建设的目标来实施，有的学校还将垃圾分类、锅炉的改造作为环境管理内容，并把绿色理念逐渐向社区传播，有效地培养和规范了师生的环保行为，推动了未成年人积极参与“绿色社区”创建活动，培养广大青少年从身边做起、从自己做起、热爱自然、热心环保、积极参与环保实践活动的环境意识。

许多学校的师生通过组织开展当地环境状况的社会调查、环保知识竞赛、环保绘画、环保英语演讲、环保征文、环保科技创新比赛等一系列的活动，使参与者的环境素养和综合素质得到提高，并有多人在全国、省、市各级环保竞赛活动中获奖。

随着绿色学校创建工作的深入开展，师生的环境意识不断提高，参与环境保护的热情高涨，他们先后成立了绿色先锋队、绿色小精灵等环保组织。其中xxxx九中的绿色先锋队的成立就是个很好的例子。

为了向更多的人推广环保的思想和理念，xxxx九中的同学们制定了绿色先锋队的宗旨“让更多的人加入到环境保护中来”，确定了社团的口号“环保需要您的加入”。他们通过民主选举了社团的8名学生骨干，分别是先锋队大队长、副队长、数据管理部长、对外联络部长、新闻部长、财务部长、信息收集部长等。在学生骨干的带动下先锋队的队伍逐渐壮大，现已发展先锋队员40多名。虽然先锋队中有2/3的队员是初中的同学，但全体队员的环保知识水平还是受到了老师的充分肯定。

社团成立以来，他们全体的先锋队员们本着“从自己做起，从身边小事做起，以自己的行为感染他人”的信条，开展了很多活动。首先他们与学校科教办联系共同创办了环保专刊《环境报》，把环保的知识传播到全校的每一个同学，目前，每月一期的《环保报》在学校很受同学的欢迎。，为了增强人

们对环境和生态问题的关注，让每个人都行动起来，他们在学校发起了“节约用纸，废纸回收”活动，在全校各班设立了废纸回收箱，将学校的废纸回收起来进行废物利用，既减少了校园的纸张垃圾，美化了校园，又将废纸回收的钱作为社团经费，可谓一举两得。他们还深入到学校周围的社区开展环保宣传教育活动。xxxx年5月，全体绿色先锋队员在老城区开展了“倡导绿色生活，走向绿色家庭”的大型宣传活动，受到了社区居民的欢迎，得到了有关部门的赞许和肯定，活动取得了圆满成功。

为了把环境教育更好地向校园和社会延伸，我们在中小学及幼儿园，还配合省国土厅、省团委开展“做保护地球小主人”活动；组织参加中加环境夏令营活动；积极开展环境影视片进校园活动；与xxxx幼儿师范学校合作，顺利组织完成了xxxx省第二届幼儿环境绘画比赛及颁奖活动，并将“xxxx省幼儿环境绘画作品集”画册的编辑出版。为了提高绿色学校创建工作的管理水平，还先后组织参加全国绿色学校工作会议；全国幼儿环境教育研讨和培训活动及省内环境教育的交流活动，取得了很好的效果。为了进一步掌握我省环境教育动态，完成了我省大中小学及幼儿园环境教育初步调查。

目前我省绿色学校创建工作中存在的问题主要有以下几个方面：

有的学校在创建绿色学校活动中认识不够到位，将绿色学校误认为仅仅是绿化学校，忽略了在“学校全面的日常教学和管理中纳入有益环境的管理措施，并以此来全面提高师生的环境素养。”如通过在校内外开展降低污染、垃圾分类、节约和回收资源、节能等，以及参与社会的环保实践等活动，使参与创建绿色学校的师生们的行为更加符合生态规范。

少数地区在申报创建绿色学校活动中不够规范，许多基础数据不完善。这种情况如得不到及时的纠正，将会影响到全省甚至全国绿色学校数据的准确性，尤其是全国绿色学校互联

网数据库建立以后，各级绿色学校的创建和申报都有严格的程序要求，希望各地加强指导，在质和量上都要认真把好关，使绿色学校得到健康的发展。

有的学校在对外开展环境教育的同时，常常忽视了学校自身的环境管理。不少学校都缺乏对校园环境管理的具体要求和措施，如垃圾的分类、水资源的节约和污水的处理、校内的教学、生活及运动场所的环保、卫生健康要求；节约能源与资源和资源回收利用等方面做得还不够。

完善的档案是学校申报、交流的重要依据，也是绿色学校规范管理的重要内容。档案的完善和翔实程度，也反映出该学校的管理水平。各级环保、教育部门也要加强档案管理。

各级教育、环保部门要继续加强对绿色学校创建工作的领导和指导力度，制定出今后五年各地绿色学校创建工作的计划和规划，进一步建立起教育、环保协调机制。

我省绿色学校的创建工作，在认真执行教育部和国家环保总局对绿色学校创建活动的有关要求，还要加大创建工作的力度。在今后的五年内，我省各大中小学、职业学校以及各地的幼儿园中要积极开展创建绿色学校的活动，在当地学校的比例中占到10%左右，使全省绿色学校的总数超过500所。

在我省已开展创建绿色学校的工作的400所各级学校中，要按照绿色学校的标准进一步规范创建活动；同时还要进一步把绿色理念逐渐向社区传播，推动未成年人积极参与“绿色社区”创建活动，培养广大青少年从身边做起、从自己做起、热爱自然、热心环保、积极参与环保实践活动的环境意识，扩大对社会的影响，实现“教育一个学生，影响一个家庭，带动整个社会”的良好局面。

我省有众多的各级自然保护区、风景名胜区和生态示范区。分布在这些区域的学校，可以参照绿色学校的标准和国家对

保护区、风景区和生态示范区的相关要求，制定创建绿色学校的发展规划，开展创建活动。把这一活动与保护和改善当地的环境结合起来，让青少年们从小树立热爱家乡、保护自己生活的家园的责任感，使环境效益与社会效益得到良好的体现。这也是开展创建绿色学校活动的一种特色。

对我省已获得各级绿色学校称号的学校，不仅要深入了解创建绿色学校的内涵，开展环境教育；同时还要加强对已命名的各级绿色学校进行复查，促使学校在各个环节注重环境建设和环境教育，让广大师生在校园的环境管理和建设以及环保行为规范方面起到表率作用；使绿色学校要真正成为创建活动的楷模。

在未来的工作中，我们要更好的总结过去的成功与不足，以更加饱满的热情和斗志，使我省的绿色创建工作更加深入持久地开展下去，取得更加令人满意的成果，使环境意识和环境保护的基本国策在我省广大青少年中发芽生根、开花结果。

## **学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了篇五**

为了维护学校安全稳定、消除各类安全隐患，落实应急预案，我校精心组织，周密部署，扎实开展反恐怖防范工作，提高了全体师生参与反恐防范的意识。

### **一、领导重视，精心组织。**

学校成立了反恐防范工作领导小组，以校长为组长，各班班主任为成员的活动安全领导小组。小组制订了切实可行的方案，做了分工部署，明确了分工和责任。

### **二、深入宣传，广泛开展反恐怖防范工作。**

（一）加强安全教育，注重师生意识领域的防范。

结合本校实际，利用升旗仪式做以安全教育为主题的国旗下讲话，积极做好宣传教育工作，营造安全教育活动氛围。充分利用校园内的宣传栏、广播对全校师生进行宣传。组织各班以“反恐怖防范”为主题的手抄报并进行评比，利用课堂教学、主题班会、标语等多种方式对师生进行宣传教育。通过宣传，使广大师生充分认识到了反恐怖防范工作的重要性，进一步提高了自我防范能力，自觉维护社会稳定。

## （二）加强安全检查，及时消除安全隐患。

安全隐患的情况进行全面的排查，并及时进行维修和加固。

（三）构建管理网络，及时发现和掌握相关信息，迅速采取有效的应对措施。学校领导上班期间24小时安排人员值班，并做好日常监控值班记录。能做到及时发现和掌握相关信息，面对突发事件能迅速采取有效的应对措施。

三、今后努力的方向 反恐怖防范工作是学校安全工作的重要组成部分，我校努力创造平安和谐的校园环境，高度重视安全工作，狠抓安全教育，加强学校及周边治安安全保卫工作。在今后的工作中，我校会继续把师生的安全，作为工作的重中之重，贯彻落实各项安全防范措施，保证师生安全，努力创建平安校园。

小街乡中心小学

## 学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了篇六

xx小学结合实际，制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消除安全、传染病防治、值班、门卫管理、危险物品管理、食堂食品卫生安全管理、校内食品小卖部监管、集会和大型活动安全管理、安全隐患整改、安全经费保障、安全报告等制度，还制定了火灾事故和突发事件、被盗案件、食品中毒事件、防汛排洪、地方病防治、学生突发急病、校

园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应的安全制度的执行责任一一落实到学校校长、副校长、教导主任和全体教职工，形成了人人有责任、人人有担子的安全管理体系。为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线。xx小学在与全体教职工签订《安全工作目标责任书》的同时，制定了安全工作责任追究制定，明确了各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的奖惩措施，做到了制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证了学校安全管理无一真空、无一漏洞。

通过学校标准化建设，xx小学原教学楼、教师宿舍楼进行了风貌改造，还新修建了一幢综合楼、水冲式厕所，彻底解除了校舍方面的安全隐患。20\_\_年秋季开学后，县教育局还为学校平整了操场，硬化了教学楼前后20xx多平方米地面；学校按县教育、卫生部门要求，投入4余万元，改建了师生食堂，改造了用水设施和原教学楼、办公楼、教师宿舍楼的照明线路，添置了30多个灭火器，设置了安全警示标语和“楼道执勤教师”，标明了上下楼道中线。

xx小学保证了师生饮用水卫生。学校的所有生活用水，均经县卫生执法监督所取样检测，符合卫生标准。学校供水设施完善，所有楼顶水池加盖密封，定期清洗。

xx小学属典型的农村小学，针对农村学校安全事故的薄弱环节，学校突出加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，以确保万无一失。

一是开学前一周，学校安全工作领导小组开展校园安全大检查。在检查中，一一列出检查项目和明细，明确检查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施、学校食堂等逐一进行全面检查，确认无安全隐患，并经相关检查人员签字后，方可在开学时投入使用。对检查出的安全隐患，学校立即组

织整改，以确保开学时正常使用。

二是加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到了时时检查、处处留心，严加防范。学校建立并严格执行了“班级安全工作周检制度”、“食堂食品卫生安全日查制度”、“各班学生每天晨检观察制度”，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

学校严格遵守食品卫生法规。学校食堂从业人员持证上岗，定期进行体检，统一着装。食堂的米、油、盐、肉、蔬菜等都是定点采购，严格验收、保管。对食物、蔬菜等的清洗、烹饪、售卖等，学校有严格的操作规程、措施和记录，有专门人员进行监督检查。学校小卖部做到了亮证经营，销售环境清洁卫生，进货渠道合法，坚决不售“三无”产品和过期变质食品。

三是学校建立“安全月查报告制度”。为了强化安全工作督查与整改，学校安全工作领导小组坚持每月底对校园安全进行了全面、认真、细致的检查，检查范围包括制度落实情况、各安全责任人执行情况和安全隐患排查等方面，检查后及时向县教育局办公局填报了学校安全工作情况。

20\_\_年国庆前夕，县消防大队对xx小学进行了消防监督检查，发出了《责令限期改正通知书》。随后，学校按“通知书”的要求，迅速整改：拆除了教师住宿楼二楼疏散通道上安装的栅栏，更换了综合楼两个失效的灭火器，在教学楼、综合楼的疏散通道旁设置了“疏散指示标志”。整改结束后，学校及时向县消防大队书面汇报了整改情况。

通过安全月查，学校安全领导小组发现校门周边200m内一直存在无证经营或不符合食品卫生安全管理要求的小摊、小店、流动摊贩，对学生的食品卫生安全管理造成了严重的隐患。为了学生的健康成长，消除学校周边的安全隐患，学校在加

强学生食品卫生安全教育的同时，多次向上级部门打了书面请示报告，请求取缔学校周边无证经营的小摊、小店、流动摊贩。此外，操场是学校的重要场所，开学前虽然通过平整，但一段时间后，学校操场满是滚动的鹅卵石，不利于学生上体育课，更不利于学生课间活动，操场现成为学校的安全隐患。学校于12月底向县教育局、镇政府打了书面请示报告，恳请给予支持，排除操场安全隐患。

在狠抓安全管理的同时□xx小学针对农村学生安全意识差的问题，将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为的养成，从根本上防止人为安全事故发生。

一是xx小学通过周一升旗仪式“国旗下讲话”、周五升旗仪式和每日课间操后的全校集会、黑板报、校园宣传橱窗，各年级各班利用朝会、班队活动、每日“放学前一分钟安全教育”等，对学生进行新《中小学守则》、《小学生日常行为规范》、《成都市中小学生礼仪常规》、《校园安全教育讲义》、《“十个”道德好习惯》、《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育外，还开展了形式多样的安全教育活动，如“安全知识竞赛”□“xx小学饮水饮食卫生《告学生书》”、（3—6年级学生）“自办安全手抄小报展评”、（结合“12·4”全国法制宣传日）聘请法制副校长为师生“以案说法”、“防治艾滋，关爱社会”征文、观看安全教育图片展等多种形式，提高学生的安全意识。

二是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理□xx小学除了要求教师上门家访外，还印发了“加强学生饮水饮食卫生教育《告家长书》”、“狂犬病防治《告家长书》”、“关于圣诞节和元旦节加强孩子的教育和管理《告家长书》”、“关于寒假前孩子的教育和管理《告家长书》”、“关于寒假期间孩子的教育和管理《告家长书》”，还于11月24日召开了一年级学生家长大会，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的

各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

三是制定校本安全规范□xx小学结合农村学校实际，制定、印发了《学生安全行为准则》（学生人手一份）；还根据小学生年龄特点，编写、印发了□xx小学学生安全常识歌》（学生人手一份），通过琅琅上口的语言，使安全知识教育深入浅出，便于学生接受。各年级各班利用朝会、班队活动课组织学生进行学习《学生安全行为准则》、熟读熟记《安全常识歌》；音乐老师还将《安全常识歌》编排成小快板，在20xx年元旦节庆祝会上表演，受到孩子们的广泛欢迎。如今，《安全常识歌》已深入xx小学学生心中，成为了学生安全行为规范的校本教材。

四是强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故□xx小学制定了各年级“德育训练目标”，持之以恒地在全体学生中开展了“做好‘三管’（管好自己的口、管好自己的手、管好自己的脚），争当‘五好’（文明礼貌好、安全行为好、遵纪守法好、学习习惯好、勤俭节约好）”教育活动，重点抓了交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育（不追、不跑、不打、不闹）、放学路上“八不”教育（不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏群众物品和庄稼，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家）等，并做到了周周有安排、有重点、有检查、有评比、有总结，严格训练，反复要求。为了发挥学生的主体作用，学校还以班级“流动红旗竞赛”为杠杆，“110”红领巾监督岗对学生早晨上学、课间纪律、上下楼梯、交际礼仪等实行自主管理、评价，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

通过以上努力□xx小学实现了校风校纪明显好转，学生中

无“大欺小”现象，学生遵纪守法率达100%；学校无校舍、教学设施等方面的安全隐患，无火灾事故，无入室盗窃事件，无治安问题，无严重体罚和变相体罚学生事件。全期，小学无一例安全责任事故。

## 学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了篇七

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

走进xx小的门，就是xx小的人。首先，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。作为交流教师，在日常的工作中，我不仅积极完成自己的本职工作，其他老师找我帮忙时，我总愿意尽自己最大的努力。我们三、四年级的办公室里有几位老师已经是老教师了，教学经验丰富，说起班主任的工作总是侃侃而谈。我从她们身上学到了许多教学技巧和班级管理的好方法。办公室的国勇老师，已经54岁了，仍然奋斗在教育教学的第一线，很让我敬佩。马慧聪老师，也已50岁的年纪了，但是每天都精神抖擞，在刚刚来到陌生的工作环境，马老师给了我许多的帮助，让我少走了许多弯路。马玉清老师，每天总是很早就来学校，看着孩子们打扫卫生，给孩子们批改作业。师明霞老师，教学上是一把好手，专业知识扎实，却十分谦虚。我的工作就在与这几位教师的互相帮助与指导下愉快的进行着。早上，上完早读课，总能看到马老师细心的给大家准备的热水，很是贴心。与大家相处了一个学期，大家亲切的称呼我为小苏，作为办公室的年轻人，我是他们眼中的“电脑高手”有时候一天会被叫去帮忙看电脑的问题十多次，但我一点儿也不觉得厌烦，能帮助他们是最快乐的事。有时候，国老师总是感叹：小苏，你明年回学校了。我们就没办法找你了。满眼

的惋惜让我感动。除了日常的工作外，我在刚到学校的第二个星期，便接到校长的通知，让我帮助学校举行一次“道德讲堂”。通过与学校老师的沟通，发现他们并不熟悉道德讲堂的细致内容，大家都是略知一二。如此情况下，我便在日常工作之余，独自承担了道德讲堂的撰稿、整理资料、制作课件等所有工作。为了在指定时间内完成任务，又不耽误正常的教育教学工作，我撰稿到深夜两点。最终，圆满的完成了此次道德讲堂活动。得到了领导和老师们的好评。其次，我端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。上学期，我校的新教师张荣荣老师要代表学校参加联盟校的讲课比赛。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任三年级二班的班主任及英文教师的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多媒体教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了??学生

的重大改变让我钻研地劲头更足了。

一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到xx小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起联盟校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

## 学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了篇八

本学期我担任学校办公室主任和四年级3班语文教学工作。一学期来，我紧紧围绕学校工作的总体要求，以“为学校，为教师、为学生服务”为宗旨，认真贯彻x的教育方针、政策，遵照上级部门的指示、决定，落实学校各项安排部署，积极配合各部门工作，爱岗敬业尽职尽责。

9月份，教育局按照《关于开展全市公园绿地普查通知》的精神，成立了相应的领导小组和工作班子，有计划、有步骤的开展了公园绿地普查工作，对各校提出明确要求：一是要进一步提高思想认识，增强做好普查工作的责任性；二是要认真抓好实地普查，确保普查数据及图片资料的真实可靠；三是建立健全督察机制，确保普查工作的高质量。表格内容多，分类细，如长绿灌木、落叶乔木、藤本色块分类统计，我按照要求，依据原始资料，又查阅了大量资料，核实数据，准确分类，规范了我校绿地普查统计，为教育局提供了真实可靠的绿化数字及图片资料。

xx年我校被评为省级二学校并申报市级和谐单位。这两个奖项是对我校教育工作的充分肯定和鼓励，申报和填表都有统一的要求和一定的程序。唐山市和谐学校申报材料共9

条25款。包括：唐山市和谐学校评审表、学校自查报告、劳动合同制度建设情况，建立了教职工聘用合同台帐以及“创建学习型组织、争做知识型职工”活动的实施方案和开展教职员工文体活动、学校奖励及教育教研活动照片等。这些内容需要大量的文字和图片资料，工作量很大，材料标准高，时间要求也很紧，尤其是有很多内容都是空白，没有材料积累，需要“新打锣，另开张”。我开动脑筋，尽心竭力，创造性的开展工作，不等不靠，从头开始。

之一：此次唐山市和谐校园申报有一个前提，申报单位必须已经申报了河北省职工代表大会二企业，并被批准。所以，我首先要填写二职代会相关表格。两项表格都有一系列的标准，我认真搜集资料、修改稿件、填写表格、打印成文，然后找校长审定，有一份文档涉及到工会、教代会职务安排，可是学校还没有进入选举程序，结果下边的表格无法填写，我耐心等待。由于申报无经验可以借鉴，所以一些文件反反复复，不厌其烦地修改，有些数字不统一，也得协调平衡，否则不被通过，前功尽弃。有的内容还涉及到拍照，我挤时间拍照、冲洗，忙忙碌碌，时不我待，只争朝夕。为了按照标准组好唐山市和谐校园申报卷宗，为了不影响备课上课，批改作业，我起早贪黑，夜以继日，争分夺秒，有时累得几乎腿都软了，有时一上午连口水都没有空喝。通过此次申报，我的感受就是，不论做什么事情，都必须本着“今日事今日毕，明天还有明天的事”来不得半点拖拉；无论工作多生疏，多复杂，多艰难，只要你用功，只要你尽心尽力不停地干，就没有干不好的！

之二：辅助学校筹备召开第一小学第xx届工会第一次会议及档案建设工作。

为了达到申报河北省职工代表大会二企业的标准，11月上旬在校长直接领导下，我校第xx届工会代表大会第一次会议在三楼多媒体胜利召开，大会主席团由霍玉锋等8人组成。全体代表认真听取么震山同志关于学校x委和大会主席团的提名，

无记名等额选举产生第xx届工会委员会委员、教代会代表的选举办法。小组依据教代会代表的选举办法，按照比例分别推举候选人，共计30名；其次，从30名代表中等额选举出工会委员5名，并分别担任工会相应的职务。此次会议历经两周，完成所有选举内容。为下一步规范开展学校工会各项工作做好了铺垫。

根据上级工会档案管理要求，规范档案管理工作，使档案管理更科学、规范，符合保密要求，作好档案利用工作，更好地为教育教学及各项工作服务。主要包括：教代会换届选举材料；工会工作制度、职责；计划、总结；教职工文体体育活动材料等二十几个项目。

开学初，为迎第xx届汉沽管区全民运动会在我校的召开，我精心设计宣传专栏，图文并茂，不仅展示了学校教师运动风采，还大力宣传“弘扬奥运精神，倡导全民健身”理念；为迎接唐山市“健康唐山，幸福人民”联查，我及时组织更换校务公开栏、体育健康宣传等专栏，公开校务民主管理情况，树立学校良好形象。另外还负责利用校园网，建立学校教师信息库，完善了教师个人信息，为各部门统筹管理、使用教师相关信息提供了便利条件。

组织教师甲流防止体检；组织教师进行法律法规考试；现代教育技术培训考试安排；参与教师作文教学比赛活动，认真听课评分，公平公正；为学校创建“学习型组织，书香型校园”认真谋划，献计献策，并按照学校要求下发自定教育教学类书刊通知，动员教职员工多读书，读好书，为学校文化建设做出努力。元旦前夕，协助工会开展迎新年体育活动。本着全员参与，和谐共赢的原则，小组、个人竞争的形式，开展了特色腰鼓、集体拔河、跳绳投球等大家喜闻乐见的体育活动，欢欢喜喜迎新年，开开心心干事业。

以上是一学期办公室工作的主要内容。我由一个平凡的小学教导主任，一个甘愿平凡但绝不甘于平庸的小学教导主任，

到学校办公室主任，角色转变，职责不变；为学校，为教师服务的热情不变。我所做的都是一个办公室主任应做的，还有很多不足之处。如“校园内网、外网”建设等。今后，办公室继续以学校总体工作部署为指针，以教育教学工作为中心，以“和谐、务实、高效”为目标，树立人本理念，贯彻服务宗旨，发挥协调作用，努力提高素质，有目的、有条理、高效益地开展工作，为学校提质量、创做出贡献。

今后我将继续牢记“把责任扛在肩上，把荣誉献给教育，把快乐带给学生，把满意送给群众”，做敬业执着的耕耘者，敲击“质量立校”的音，演绎“书香特色”的素质教育，追求成就他人，也成就自己的成功事业。最后我也恳请各位领导同仁能够对我们给予指导和帮助，我们将十分感激。谢谢大家！

## 学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了篇九

在“十二五”开局之初，学校认真贯彻太仓市“十二五”教育发展规划，全面落实太仓市工作会议精神，继续深化教育教学改革，深入实施素质教育，切实加强教师队伍建设，不断提升学校教学质量，努力打造“墨香校园文化”，建设有内涵的，高质量的农村学校。

学校继续执行教师师德建设五项制度，期初组织全体教师签订师德承诺书，期末做好全体教师师德考核工作。学校继续执行单周三政治学习制度，做好全体教职工对教育法律法规的通识培训，加强对教育教学工作相关文件的理解力和执行力。学校继续开展师德师风评议活动，做好家长评学校，家长评教师，学生评教师，教师评行政等活动，成立了沙一小第一届家长委员会，并召开了第一次家长委员会会议。

学校党支部组织全体行政和党员干部学习《苏州市教育系统党员干部廉洁自律学习资料汇编》，组织全体教师观看太仓市师德标兵先进事迹报告会，组织青年教师观看励志电影

《特别的爱》。在党支部活动中，开展优秀党员与青年教师谈心活动，组织党员模范履行教学六认真工作，积极参加示范课展示活动，积极接受教导处综合督导和六认真专项检查工作，年末开展党员民主评议活动。

学校始终坚持以《江苏省中小学管理规范》和《太仓市沙溪镇第一小学章程》来规范学校的日常管理工作，严格执行江苏省、苏州市出台的“三五一”规定，进一步规范学校各条线工作，努力提升学校管理水平。

德育工作：本学期学校继续做好班主任培训工作，学习教育法律法规，学习班主任工作职责，确立正确的育人观；开展第三届班主任论坛，及时交流班级管理有效做法；进行班级文化建设评比，提高班主任工作的实践性；举办班主任工作沙龙，寻找班主任工作的幸福感；开展每月班主任例会制和考核制，促进班主任工作的规范化和科学化。学校继续推行成长导师工作，本学期根据学生、家长的需求，将导师的队伍继续扩大，聘用了一批有爱心、有特长的教师与特长生进行结对，使优生更优。同时，学校召开导师会议，充分听取导师的意见，将学校的导师制进行细化，使其更规范、更细致、更人性。我校张丽琴老师获得“太仓市师德标兵”和“苏州市周氏德育奖励金”称号。

学校继续抓好学生的养成教育，每月确定主题，并结合主题评选“一小之星”，本学期分别评选了“礼仪之星”、“红色之星”、“安全之星”、“友爱之星”。学校继续以“建党90周年”为契机，组织学生开展红色系列活动和以“做一个有道德的人”的主题活动。引导广大未成年人养成良好的行为习惯、健康文明的生活方式、高尚的道德情操和积极向上的精神风貌。我校大队总辅导员凌秋琴老师获得“苏州市优秀少先队员”称号。

教学工作：学校继续执行每周一次的备课组活动和双周三下午的教研组活动，做到定时间、定地点、定人员、定主题、

定蹲点行政；本学期开展了年级组综合督导和行政教学六认真综合检查活动，举办了家长半日开放活动，举办了教学行政示范展示活动，举办了教研课公开教学活动，举办了青年教师汇报课活动。教导处坚持每月开展一次教学六认真专项检查，坚持对教师课表执行情况进行抽查。学校支持教师参加高层次研修活动，本学期组织教师参加省市级教学研修活动超过60次，180人次，组织教师参加城区优质学校高水平研讨活动6次，与常熟实小成为共建学校，本学期活动2次。通过学习与交流，不断规范教师教育教学工作，促进教育教学工作的实效性。

教导处按年龄做好教师分层业务培养。五年内青年教师建立师徒结对制度，帮助青年教师尽快站稳讲台。五年以上35周岁以下的青年教师成立学科中心组，学校鼓励这部分教师积极参加各级各类评优活动，争取尽早获得市级骨干教师称号。35周岁到45周岁的教师具有了一定教学经验，学校要求他们带好徒弟，做好示范引领的作用。45周岁以上的教师，学校要求他们立足岗位，带好教学班，积极参与各类研修活动，带头营造良好的教学风气。

## 学校反恐防范工作总结 变态的学校太恐怖了篇十

目前，教育评价理念基本上是构建于陈旧的教育理念和评价理念的基础之上，随着教育理念和人才发展观的更新，已经与之不相适应。同时教育评价理念影响着新型人才观的形成和学校教育工作的发 展，可以说，在原有的评价理念的支撑下，形成了重分数、重知识的学习，不重学生实际身心发展的需求，不重学生实际能力与创新能力的培养；重结果，不重过程的评价体制，从而在学校工作中形成了教师教，学生记的单一教学模式，使不少的教育工作者至今仍在不知不觉中“重复昨天的故事”，使学校教育工作陷入恶性循环的怪圈。

新的教育理念和人才发展观呼唤高素质的教师队伍和学校管理队伍，新的世纪呼唤专家型和学者型的教师与管理者，同

样，也呼唤高素质教育评价队伍，特别是学校工作的评价，更呼唤学者型和专家型的学校工作评价人员。

学校工作评价人员应该有丰富的学校工作实践经验，超前的、科学的教育评价理念及相关的评价知识体系，具有强烈的教育评价兴趣和较强的研究能力。当然，还必须具备一颗公正的心和具有历史的责任感和强烈的民族忧患意识。然而，目前对于我校工作评价的人员，基本上是临时拼凑起来的，这样势必影响对学校工作的做出客观公正的评价，而不利于学校的发展，也必须影响素质教育的顺利发展。

由于学校工作的评价的复杂性、多边形和较大的弹性，因而很难以作出客观公正的科学评价，在评价方案的设计中，为了省事省力以作出客观公正的科学评价和可操作性，成文或不成文地形成了只重学校硬件建设，不重视学校软件建设的评价方案，而形成的危害是部分学校以校长为代表的学校管理者把学校的重心工作转移到学校环境的建设上，被许多教师把我们当今的校长戏称为“建筑校长”。

我校成立了以校长为组长的评估小组，对全体教师进行综合评价。教师学校工作评价的主体应立足于根据评价结果为改善教育活动及其成果而采取措施的人，因而包括教师，学生，以校长为代表的教职员工，家长及社会有关人士等。