

体育师徒结对师傅工作总结(模板6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

体育师徒结对师傅工作总结篇一

本学年，在学校组织的“青蓝工程”结对活动中我担任了本组高林和陈书军老师两位新老师的师傅。在教学工作中，我们相互学习，共同提高，现总结如下：

为使双方在原有基础上得到一定的发展、进步，我首先认真分析自身教学方面优缺点，再结合两位老师的特点，提出方案，并共同探讨，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

我也经常听他们的课，指导他们如何上好课，如何组织好课堂教学，将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉他们。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给他们。为了帮助他们找到不足，我听课时非常认真，每一个细节都做了详细的记录，尽量为他们找出需要改进的地方，帮助他们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。对他们的优点我都给予肯定；对他们的缺点，如课堂上对学生评价语言较少，光注意到一些优等学生而忽略较差的学生等，我都直言不讳地给他们指出

来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。平时在课堂上遇到的一些难题，我们都会利用课间休息时间共同探讨，寻求最佳答案，遇到分歧时我们还上网查找，努力找到答案。在指导汇报课时，我也尽力帮他们寻找好的教材，设计出科学合理的教案，并指导他们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

我们经常进行教学教后反思，总结经验教训，有的写成笔记，有的写成论文。我为他们推荐或提供专业书籍让他们自学，并建议他们写读书笔记。他们在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他们的努力，进步很快。他们的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

而我作为师傅在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的时候，我也努力充实着自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。在以后的类似活动中，我会更主动、更认真、更努力。

体育师徒结对师傅工作总结篇二

时间过得真快，转眼间我与于双、关欣、郭雪、吴冬雪、杨爽五位年轻老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析五位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她们阐述备课的构思，所以在备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她们及时改正，从而使她们的备课水平有了提高。指导她们上汇报课时，我尽力帮她们分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们的普通话说得比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如课堂上缺少有效组织，评价语言较少，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这些年轻老师比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其她有经验的教师学习，她们教育教学水平有了明显的提高，真为她们感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟

的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

体育师徒结对师傅工作总结篇三

“新生杯”比赛还在火热进行，人文学院以提前结束比赛为最终结果，体育部责任重大。

首先，从参赛队伍的报名开始，就没有打下一个好的基础。由于体育部没有给予足够的重视，导致足球队与排球队没有能够参赛。从中暴露出体育部在工作方面的不足。一，体育部对比赛不够热心和积极，关注程度不够，特别是在足球和排球项目上，我们只是单方面等待校体育部及校学生会体育部的通知，而没有主动询问有关比赛方面的事项，导致我学院的足球队及排球队未能及时报名参赛。虽然，对方对于未能及时通知各学院也应付于责任，但从此事上也能反映出我们的工作漏洞。二，宣传及动员工作做的不到位，导致报名参赛的学生寥寥无几，致使参赛队伍，特别是足球队和排球队无法组建。其次，在比赛过程中也暴露出我们工作中的很多问题。一，我们与裁判的沟通不足。对于赛场上裁判作出的多次对我院队不利的判罚，我们工作人员没有及时指出，也没有与裁判进行适当的交涉，使我院队在比赛中处于不利地位。二，对记录台的关注不够。没有注意记录台的记时与记分，致使记录台出现错误时，我们没有足够的证据指出，有时甚至没有及时发现记录台的错误。三，对运动员的后勤服务不周到。在运动员下场休息及中场休息时，没有及时递水等。没有组织拉拉队，既没有体现出人文学院的气势和团结的精神，也没有调动起运动员的积极性。

最后，体育部的部长之间，及部长与主席团之间没有及时沟通。部长之间的沟通不及时，使工作安排不能正常进行，出现部长对其工作的认识不清，不了解工作内容，甚至不知道有什么工作，致使出现了重大失误。部长与主席团之间的沟通不及时，使工作经验没有得到很好的交流及传承，使很多

本可以避免的失误频频出现。

以上，是对本次“新生杯”体育比赛的总结。体育部每个成员已认识到问题的严重性，决心组织好今后的各项活动及比赛。当然，在以后的工作中错误及失误是不可避免的，望主席团予以监督并及时纠正。

人文学院学生会体育部

孙瑞堇

06年10月13日

体育师徒结对师傅工作总结篇四

和徐溪老师师徒结对已经一个学期了，与其说是我在努力践行着作为师傅应尽的责任，不如说是我和徒弟互相切磋，共同提高。尽管我们的工作多而杂，尽管心中有几许压力，但还是感谢学校给我们大家搭建了这个相互交流，互相学习的平台。现总结如下：

- 1、首先，我和徐溪进行了教材的梳理，而后每周进行互相听课。我发现徐溪在课堂上不能关注到全体，很多时候还是老师在牵着学生的鼻子走。而且通过交流，我也感受到徐老师的困惑。其实，这也鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从年轻教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾诉的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我能感受到徐溪那份积极向上的热情。的确，听一节课，听课本所记录的内容是有形的，但在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

2、在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过这一段时间的师徒结对交流学习活动，徒弟徐溪进步很大，尤其是对教材的分析把握，重难点的理解，教学目标的设置方面都有了很大的进步，正在逐步摆脱年轻的青涩。通过期中质量检测看，学生思维发展，书写习惯，学习习惯正逐步形成。

3、徐溪每周都进行反思，条理清楚。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

4、每周师徒二人都会找时间共同练习三字一画，保证一周一页简笔画，一周一页钢笔字。

“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。自己也得到了鞭策、受到启发。在下个学期，我将要更加努力使每一节课都在课前写下详尽的教案，做到带着精心的设计走进课堂，以给封老师起示范作用。

体育师徒结对师傅工作总结篇五

根据学校的安排□20xx—20xx学年，我与黄丽君老师签订了青蓝工程协议。一年来，我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步。现总结如下：

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于

他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

在平的教学工作中，黄丽君老师经常去听我的课，并在课下与我交流。作为一名刚走上讲台不久的青年教师，她在教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题都存在着一些疑惑。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。闲暇时我经常与黄丽君进行交流。交流的方式也比较多样，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学水平。在过去的一年中，黄丽君老师参加的青年年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一年来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的

进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

体育师徒结对师傅工作总结篇六

时间过得真快，转眼间师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的.师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析我们的优缺点，好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助改正，使大家在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

“三人行、必有我师焉”，很多地方需要虚心学习。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。

我经常和大家一起阐述备课的构思，所以大家备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。一旦发现教学设计有问题就会互相帮助改正，从而使大家的备课水平有了提高。上汇报课或公开课时，我尽力帮大家分析透教材，设计出科学合

理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，大家一起多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课，发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多大家自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。每次大家都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到老师们非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给大家，在这个过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。